

OŠ „IVAN LEKO“ DONJI PROLOŽAC

KURIKULUM OŠ

„IVAN LEKO“ 2019./20.

KLASA: 602-02/19-18/2

URBROJ: 2129-23-01-19

Proložac

4.10.2019.

SADRŽAJ:

1. Podaci o izbornoj nastavi	4
1.1. Vjeronauk	6
1.2. Informatika	15
1.3. Njemački jezik	17
1.4. Talijanski jezik.....	19
2. Podaci o dodatnoj nastavi	20
2.1. Matematika	22
2.2. Geografija	31
2.3. Vjeronauk	34
2.4. Povijest	35
2.5. Kemija	36
2.6. Engleski jezik.....	37
2.7. Fizika	38
3. Podaci o dopunskoj nastavi.....	39
3.1. Hrvatski jezik, matematika, engleski jezik	41
4. Podaci o izvannastavnim aktivnostima	44
4.1. Sportska grupa nogomet prvi i drugi razredi.....	45
4.2.Kreativna grupa	47
4.3. Društvene/zaboravljene igre prvi i drugi razredi.....	49
4.4. Društvene/zaboravljene igre prvi i drugi razredi.....	51
4.5. Ritmika	53
4.6. Sportska grupa nogomet-rukomet treći i četvrti razredi.....	55
4.7. Kreativna grupa PŠ Ričice	57
4.8. Društvene/zaboravljene igre PŠ Dolića Draga 1. i 2 razred.....	59
4.9 Dramsko recitatorska grupa PŠ Dolića Draga 3. i 4. razred.....	61
4.10. Likovna grupa PŠ Meteri.....	63
4.11. Pjevački zbor	65
4.12. Komorni orkestar	67
4.13. Dječja klapa	68
4.14. Estetsko uređenje škole	69
4.15. Dramsko – recitatorska (5.-8.)	70
4.16. Klub mladih tehničara.....	72
4.17. Mladi geografi.....	73
4.18.Mladi knjižničari.....	74
4.19. Školski sportski klub.....	76
5. Podaci o izvanučioničkoj nastavi.....	81
5.1. Posjeta pekari 1. razredi.....	82

5.2. Izlet u Sinj 1.razredi.....	83
5.3. Posjeta znamenitostima Imotske krajine 2. razredi	84
5.4. Posjeta zdravstvenoj ustanovi u Prološcu 2. razredi	85
5.5. Jednodnevni izlet drugih razreda u Vepric - Makarska.....	86
5.6. Snalaženje u prostoru-Vučija Draga, Proložac treći razredi	87
5.7. Jednodnevni izlet trećih razreda + PŠ u Split (županija)	88
5.8. Kulturno povijesni spomenici /Vode zavičaja	89
5.9. Posjeta četvrtih razreda graničnom prijelazu Vinjani Donji	90
5.10. Životna zajednica šume i travnjaka.....	91
5.11. Posjet kino Mediteran – Imotski od 1.-4 razreda +PŠ.....	92
5.12. Poligon Hak učenici četvrtih razreda	93
5.13. Terenska nastava – Dan planeta zemlje od 1.-4. razreda	94
5.14. Pozdrav proljeću PŠ Dolića Draga.....	95
5.15. Jednodnevni izlet 3.A,B, 4.A,B, 5.A,B u Šibenik.....	96
5.16. Terenska nastava u Cisti Velikoj 5.A,B, 6.A,B.....	97
5.17. Posjet HNK Split 7. – 8. razredi.....	98
5.18. Kulturno umjetničke igre mladih – Lora.....	99
5.19. Terenska nastava Dan planeta zemlje 6. razredi	100
5.20. Posjeta staračkom domu u Runovićima 6. razredi	101
5.21. Jednodnevni izlet šestih razreda u Dubrovnik 6.A,B	102
5.22. Jednodnevni izlet na otok Hvar 7.A,B	103
5.23. A tour around Imotski 8.A,B	104
5.24. Višednevna ekskurzija osmih razreda u Vukovar i Slavoniju.....	105
6. Akcijsko istraživanje (ako se provodi)	106
6.1. Ispitivanje čitanja u trećem razredu	106
7. Projekti	107
7.1. Međunarodno matematičko natjecanje KLOKAN.....	107
7.2. Pišem ti pismo.....	108
7.3. Promicanje čitanja.....	109
7.4. Kviz za poticanje čitanja	111
7.5. Školski list MOST	112
7.6. Mjesec Hrvatskog jezika.....	113
7.7. Rastimo u različitosti	114
7.8. Stop nasilju	115
7.9. Međunarodni projekt „Straničnik“	116
7.10. St. Patrick's day.....	117
7.11. Remembrance Day or Poppy Day.....	118
7.12. Thanksgiving, Halloween, Christmas, Valentine day, Easter	119
7.13. Briga za mladež.....	120

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

I. Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: informatika, vjeronauk, njemački jezik i talijanski jezik.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaki razredni odjel ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izbornom nastavom njemačkog jezika obuhvaćeni su učenici četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda u opsegu po dva sata tjedno po skupinama.

Izbornom nastavom talijanskog jezika obuhvaćeni su učenici četvrtog i šestog razreda u opsegu po dva sata tjedno u skupinama.

**PLAN IZBORNE NASTAVE-VJERONAUK, INFORMATIKA, NJEMAČKI JEZIK I
TALIJANSKI JEZIK**

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	IZVRŠITELJI PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
VJERONAUK	1.A	14	MAJA IVANKO	4	140
	2.A,B	26	MAJA IVANKO	4	140
	3.A,B	30	FRA VINKO GUDELJ	4	140
	4.A	32	MAJA IVANKO	2	70
	5.A,B	25	MAJA IVANKO, IVANA GRABIĆ	4	140
	6.A,B	31	MAJA IVANKO	4	140
	7.A,B	30	MAJA IVANKO	4	140
	8.A,B	40	IVANA GRABIĆ	4	140
	PŠ.RIČICE 1.,2., 3. i 4.	5	MAJA IVANKO	2	70
	PŠ.METERI 1.,3., i 4.	7	IVANA GRABIĆ	2	70
	PŠ.D.DRAGA	8	DON NEVEN VUKOVIĆ	4	140
INFORMATIKA	7.A,B	31	IVANA GRBAVAC	4	140
	8.A,B	40		4	140
NJEMAČKI JEZIK	4.A,B	26	MARKIŠA VISKOVIĆ	2	70
	5.A,B	14		2	70
	6.A,B	15		2	70
	7.A,B	14		2	70
	8.A,B	14		2	70
TALIJANSKI JEZIK	4. A	4	TATJANA KELAVA	4	140
	6. B	2	VRDOLJAK		

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE**RAZRED: 1A,B, PŠ DOLIĆA DRAGA, PŠ RIČICE, PŠ METERI**

<i>CILJ</i>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<i>NAMJENA</i>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	MAJA IVANKO, IVANA GRABIĆ, DON NEVEN VUKOVIĆ,
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK
RAZRED: 2A,B, PŠ DOLIĆA DRAGA, PŠ RIČICE

<i>CILJ</i>	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj
<i>NAMJENA</i>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	MAJA IVANKO, DON NEVEN VUKOVIĆ
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE**RAZRED: 3A,B, PŠ DOLIĆA DRAGA, PŠ METERI, PŠ RIČICE**

CILJ	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima; Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
VREMENIK	ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
NOSITELJI	DON NEVEN VUKOVIĆ, FRA VINKO GUDELJ, IVANA GRABIĆ
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK**RAZRED: 4.A, PŠ DOLIĆA DRAGA, PŠ METERI, PŠ RIČICE**

<i>CILJ</i>	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi
<i>NAMJENA</i>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	MAJA IVANKO, IVANA GRABIĆ, DON NEVEN VUKOVIĆ
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE**RAZRED: 5.A,B**

<i>CILJ</i>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<i>NAMJENA</i>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem(zemljopis), povijesnim događajima(povijest) i oznakama kulture(likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	MAJA IVANKO, IVANA GRABIĆ
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK**RAZRED: 6.A,B**

<i>CILJ</i>	Upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti povezanost odgovornosti i slobode; uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi;;razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor; uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi
<i>NAMJENA</i>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem(zemljopis), povijesnim događajima(povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	MAJA IVANKO
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE**RAZRED: 7.A,B**

CILJ	Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, naučiti prepoznati različite faze čovjekova života(pubertet); usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti
NAMJENA	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem(zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
VREMENIK	ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
NOSITELJI	MAJA IVANKO
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK**RAZRED: 8.A,B**

<i>CILJ</i>	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom Sazrijevanju čovjeka; shvatiti važnost prijateljstva, vrjednute braka; shvatiti pojmove ateizma, sekti; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život
<i>NAMJENA</i>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem(zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	IVANA GRABIĆ
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**Razred: 7.A,B****Učiteljica: Ivana Grbavac**

<i>CILJ</i>	Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati učenike s izradom prezentacija, osnovama programiranja, internetom i izradom web stranica.
<i>NOSITELJI</i>	Ivana Grbavac
<i>VREMENIK</i>	šk. god. 2019./2020.
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	papir, cd, dvd
<i>NAČIN</i> <i>REALIZACIJE</i>	-70 sati godišnje - 2 grupe po 20 učenika - individualni, rad u parovima i grupni rad
<i>NAČIN</i> <i>VREDNOVANJA</i>	- broj realiziranih tema - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo roditelja - zadovoljstvo učitelja

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**Razred: 8.A,B****Učiteljica: Ivana Grbavac**

<i>CILJ</i>	Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati učenike s izradom prezentacija, proračunskim tablicama, elektroničkim sklopovima, logičkim osnovama računala, programiranjem, bazom podataka izradom web. stanica.
<i>NOSITELJI</i>	Ivana Grbavac
<i>VREMENIK</i>	Šk. god. 2019./2020.
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	papir, cd, dvd
<i>NAČIN</i> <i>REALIZACIJE</i>	-70 sati godišnje -2 grupe po 14 učenika -individualni, rad u parovima i grupni rad
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-broj realiziranih tema -zadovoljstvo učenika -zadovoljstvo roditelja -zadovoljstvo učitelja

Predmet: Njemački jezik

Nastavnik: Markiša Visković

Razredi: 4.a+b; 5.a+b; 6.a+b; 7.a+b; 8.a+b

Ciljevi:

1. Stjecanje znanja i razvijanje spoznajnih sposobnosti i vještina

- Osnovna znanja: leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija
- Vještine i sposobnosti: slušanje, govorna interakcija i produkcija, izgovor, čitanje, pisanje, interkulturalne kompetencije, strategije učenja i služenja znanjem

2. Stjecanje i razvijanje socijalnih sposobnosti

- Razvijanje odgovornosti za dobrobit drugoga, te prema/za zajednici/u (obiteljsku, školsku, nacionalnu i svjetsku)
- Razvijanje odgovornost za prirodnu okolinu
- Razvijanje i vježbanje prosocijalnog ponašanja

3. Razvoj komunikacijskih sposobnosti

- Suvremeni život i društveno-ekonomska situacija zahtijevaju od suvremenog čovjeka aktivnu obiteljsku, društvenu i političku i društvenu ulogu koja zahtjeva komunikacijske sposobnosti koje obuhvaćaju sposobnost formalne jezične upotrebe, sposobnost iznošenja vlastitog mišljenja, dijalogiziranja, argumentiranja vlastitog mišljenja i volju za komunikaciju.

4. Poticanje i razvijanje samopouzdanja

- Poticanjem iskustva isprobavanja i upoznavanja vlastitih mogućnosti, izborni program može pridonijeti razvoju učenikovog povjerenja u vlastite sposobnosti

Namjena: Izborni program njemačkog jezika namijenjen je djeci OŠ „Ivan Leko“ kako bi im se dovoljno rano pružila mogućnost učenja drugog stranog jezika. U vremenu kada se poznavanje engleskog jezika podrazumijeva, dolazi do pojačanog interesa za poznavanjem još jednog stranog jezika. U većini srednjoškolskih programa je predviđeno učenje dvaju stranih jezika, te se učenicima olakšava i nastavak obrazovanja uvođenjem njemačkog jezika u nastavni plan i program.

Nositelji: Markiša Visković, nastavnik njemačkog jezika

Način realizacije: Izborni program njemačkog jezika realizira se kroz fond od 70 sati godišnje (2 sata tjedno), za učenike 4.,5.,6.,7. i 8. razreda koji su se odlučili za učenje drugog stranog jezika.

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK
NOSITELJ: TATJANA KELAVA VRDOLJAK 4. i 6. RAZRED

Nositelj/i aktivnosti	učitelj, učenici
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - pisanje razglednica i pozivnica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

Dodatni rad

oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvaliteti i opsegu odgojnoobrazovnih i nastavnih sadržaja, i oblicima nastavnoga rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu najadekvatnijih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnoga i izvanškolskog rada. Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnoga i školskog rada, te svim vidovima odgoja i obrazovanja - frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenoga odgojnoobrazovnog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, Često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskoga promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

RAZRED	DODATNA NASTAVA				
RAZREDNA NASTAVA	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJI
1.A	MATEMATIKA	1	1	35	IVANKA PIRIĆ
2. A	MATEMATIKA	1	1	35	MARIJANA IVANKO TOMIĆ
2.B	MATEMATIKA	1	1	35	IVA ŠUĆUR
3.A	MATEMATIKA	1	1	35	DINKA BUBALO KUJUNDŽIĆ
3.B	MATEMATIKA	1	1	35	MARA MILAS
4.A	MATEMATIKA	1	1	35	DANICA MARŠIĆ
4.B	MATEMATIKA	1	1	35	ANTE BARIĆ
PŠ METERI 1.,3. i 4.	MATEMATIKA/HRVATSKI	1	1	35	ANITA MANDIĆ
PŠ.D.DRAGA 1. i 2.	MATEMATIKA	0	0	0	IVKA NIKOLIĆ/NIKOLINA PETRIČEVIĆ
PŠ.D.DRAGA 3. i 4.	MATEMATIKA	0	0	0	MARIJA MARŠIĆ/EDITA MARŠIĆ
PŠ.RIČICE 1.,2.,3. i 4.	MATEMATIKA/HRVATSKI	1	1	35	TOMISLAVA KAROGLAN
UKUPNO		9	9	315	
PREDMETNA NASTAVA					
7. i 8.	VJERONAUK	1	2	70	MAJA IVANKO
7. i 8.	POVIJEST	1	2	70	MLADENKO BILIĆ CENTIĆ
5.-8.	GEOGRAFIJA	1	2	70	DANICA PEZO
8.	KEMIJA	1	2	70	STANKO JAŽO
5. - 8.	ENGLESKI J.	1	1	35	MARIJANA ĆURČIJA TATJANA KELAVA VRDOLJAK
5.-8.	MATEMATIKA	2	2	70	NELA ŠUĆUR ANĐELKA LEKO
8.	FIZIKA	1	1	35	MARKICA PERKOVIĆ
UKUPNO:	PN	8	12	420	
UKUPNO	RN+PN	17	21	735	

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED

<i>CILJ</i>	Otkriti učenike darovite za matematiku, one koji vole matematiku, okupiti ih u matematičku grupu za dodatni rad te poticati razvoj njihove darovitosti i sudjelovanje na natjecanjima.
<i>NAMJENA</i>	Motivirati učenike za individualizirani rad na matematičkim zadacima za darovite učenike. Razvijati učenikovo matematičko mišljenje te im omogućiti pronalaziti različite putove dolaska do odgovora na problemska pitanja. Voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrjednovati njihove rezultate i postignuća. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
<i>SADRŽAJ RADA</i>	Prema planu i programu matematike za 1.razred osnovne škole.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2019. /2020.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelji prvih razreda.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

Godišnji plan i program rada za **dodatnu nastavu iz MATEMATIKE** u šk.2019./2020.

Učitelja/ice: 1. razreda

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
OBLICI U PROSTORU - Tijela u prostoru - Točka - Geometrijski likovi	Kocka, kvadar, piramida, valjak, kugla Točka, sjecište pravaca Trokut, kvadrat, pravokutnik i krug	Rujan, Listopad i Svibanj	3 4 2
BROJEVI DO 10. ZBRAJANJE I ODUZIMANJE - Zbrajanje brojeva do 5 - Oduzimanje brojeva do 5 - Brojevi od 6 do 10 - Zamjena mjesta pribrojnika i veza zbrajanja i oduzimanja	Računske radnje, umanjnik i umanjitelj, zbroj i razlika, pribrojnici	Listopad, Studeni, Prosinac, Siječanj, Veljača, Ožujak	4 3 3 4
BROJEVI DO 20 - Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti broj - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20	Jednoznamenkasti broj, Dvoznamenkasti broj, Zbrajanje i oduzimanje	Veljača, Ožujak, Travanj, Svibanj	7
Zadaci riječima	Zadaci riječima	Listopad, Studeni, Prosinac, Siječanj, Veljača, Ožujak, Svibanj	6

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED

<i>CILJ</i>	Otkriti učenike darovite za matematiku, one koji vole matematiku, okupiti ih u matematičku grupu za dodatni rad te poticati razvoj njihove darovitosti i sudjelovanje na natjecanjima.
<i>ZADACI</i>	Motivirati učenike za individualizirani rad na matematičkim zadacima za darovite učenike. Razvijati učenikovo matematičko mišljenje te im omogućiti pronalaziti različite putove dolaska do odgovora na problemska pitanja.
<i>SADRŽAJ RADA</i>	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Veza zbrajanja i oduzimanja Uporaba zgrada Otkrivanja pravilnosti nizanja Problemski zadaci- riječima Zadaci koji sadrže operacije matematičke logike Množenje i dijeljenje brojeva Tablica množenja i dijeljenja brojeva Geometrijski likovi-mjerenje stranica
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2019. /2020. prema rasporedu sati, godišnje 35 sati
<i>TROŠKOVNIK</i>	fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja
<i>NOSITELJI</i>	učiteljice drugih razreda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	ostvarenost planiranog zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim brojnost učenika na dodatnoj nastavi

**Godišnji plan i program rada za dodatnu nastavu matematike u
2. razreda u školskoj godini 2019./2020.**

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Ponavljjanje gradiva 1. razreda		rujan	2
Brojevi do 100	broj, brojenje, brojevi do 100, stotica, uspoređivanje brojeva, redni brojevi, glavni brojevi, rimske brojke, jedinice za novac	listopad	4
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100	zbrajanje, oduzimanje, jednoznamenkasti broj, dvoznamenkasti broj, zgrade	studeni, prosinac, siječanj	11
Množenje i dijeljenje brojeva	zbrajanje, pribrojnik, množenje, umnožak, faktor zamjena mjesta faktora dijeljenje, veza množenja i dijeljenja, parni i neparni brojevi redoslijed izvođenja računskih radnji, dijeljenje nule, brojevi 0 i 1 u dijeljenju	veljača, ožujak, travanj, svibanj	16
Dužina, kvadrat, pravokutnik, trokut	točka, dužina, stranica kvadrata, stranica pravokutnika, stranica trokuta	lipanj	2

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none">- Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece- Poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece
<i>NAMJENA</i>	Motivirati učenike za individualizirani rad na matematičkim zadacima za darovite učenike. Razvijanje matematičke logike, Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<i>NOSITELJI</i>	Učitelji/ice trećih razreda.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2019. /2020. Godišnje 35 sati.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	prema planu i programu nastave matematike za 4. razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme provedeno na natjecanjima
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

**Godišnji plan i program rada za dodatnu nastavu matematike u
3. razredu u školskoj godini 2019./2020.**

<i>Nastavna tema</i>	<i>Ključni pojmovi</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Broj sati</i>
Ponavljjanje gradiva 2. razreda		rujan	2
Brojevi do 1000	brojevi do 1000 tisućica četveroznamenasti broj slovo kao oznaka za broj uspoređivanje brojeva dvoznamenkasti broj troznamenkasti broj	rujan, listopad	3
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	višekratnik broja 1000 zbrajanje ,oduzimanje, pisano zbrajanje, pisano oduzimanje	listopad, studeni, prosinac	7
Množenje i dijeljenje brojeva do 1000	množenje zbroja množenje brojem 10 i brojem 100 množenje višekratnika pisano množenje dijeljenje zbroja brojem dijeljenje ostatak dijeljenja pisano dijeljenje	siječanj, veljača, ožujak	7
Geometrija	ravnina likovi u ravnini pravac, polupravac dužina, jedinična dužina mjerenje dužine pravci koji se sijeku sjecište, usporedni i okomiti pravci krug, kružnica, središte polumjer ,promjer mjerenje mase mjerne jedinice za masu obujam tekućine ,mjerenje obujma tekućine mjerne jedinice za obujam tekućine	ožujak, travanj, svibanj, lipanj	9
Zadatci riječima	zadatci riječima	tijekom cijele šk. god.	7

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece - Poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece
<i>NAMJENA</i>	<p>poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičke logike, ljubavi za matematiku - razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<i>NOSITELJI</i>	razredne učiteljice četvrtih razreda
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2019. /2020. Godišnje 35 sati.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	prema planu i programu nastave matematike za 4. razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme provedeno na natjecanjima
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - brojnost učenika na satovima dodatne nastave

**Godišnji plan i program rada za dodatnu nastavu matematike u
4. razredu u školskoj godini 2019./2020.**

<i>Nastavna tema</i>	<i>Ključni pojmovi</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Broj sati</i>
Ponavljjanje gradiva 3. razreda	Brojevi do 1000	rujan	1
Brojevi do 1000000	Čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva do 1000000, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000000	listopad	4
Kut	Vrste kutova, crtanje kutova	studeni	2
Pisano množenje	Pisano množenje troznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem, pisano množenje s dvoznamenkastim brojem	studeni, prosinac	6
Redoslijed izvođenja računskih radnji	Pisano množenje, pisano zbrajanje, pisano oduzimanje, pisano dijeljenje, upotreba zagrada, postavljanje brojevnog izraza	siječanj	3
Trokut	Stranice, vrhovi i kutovi trokuta, vrste trokuta, crtanje trokuta, opseg trokuta	veljača	2
Pismeno dijeljenje	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem, pisano dijeljenje dvoznamenkastim brojem	Veljača i ožujak	7
Pravokutnik i kvadrat, kocka i kvadar	Pravokutnik, kvadrat, stranice, vrhovi i kutovi, opseg pravokutnika i kvadrata Jedinični kvadrat, kvadratna mreža, površina, mjerne jedinice za površinu. Kocka i kvadar, strane i bridni vrhovi. Mjere za obujam kocke.	Travanj, svibanj, lipanj	10

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA OD 5. – 8. RAZREDA

<i>CILJ</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva.
<i>NAMJENA</i>	Posvetiti veću pozornost darovitim učenicima koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program, a koji imaju volju i želju intenzivnije se baviti matematikom.
<i>NOSITELJI</i>	Predmetne učiteljice matematike sa zainteresiranim učenicima od V. do VIII. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu nastave matematike kroz 35 nastavnih sati - kroz razne igre i kvizove - individualiziran pristup, suradničko učenje - učenje kroz igru logičkih zadataka, timski rad -
<i>VREMENIK</i>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, grafolije i sl., nabavka zbirki sa zadacima i njihovim rješenjima, predvidjeti i troškove za nagrade za najuspješnije na natjecanjima.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - ostvarenost planiranog - uspješnost na kvizovima i natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - brojnost učenika na satovima dodatne nastave

DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA - V. RAZRED
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1

CILJEVI DODATNE NASTAVE:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postizanjem što boljeg uspjeha.

NAČIN REALIZACIJE:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: rješavanje testova s prethodnih kolskih i županijskih natjecanja, Usmena provjera učenika međusobno, vježbanje na karti svijeta, školskom atlasu, kompasu.

VREMENSKI OKVIR:

Nastava se izvodi jedan sat tjedno, a dva sata u prosincu i siječnju pred natjecanje, pa sve do kraja nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK:

Za školsko natjecanje nema troškova, ako postignu bolji rezultat te ih pozovu na županijsko natjecanje oko 500,00- 1000,00 kn.

OSNOVNA NAMJENA:

Razvijati darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoja znanja i vještine.

NAČIN VREDNOVANJA:

Rezultati s natjecanja. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama ili plusevima koji se zbroje i pretvore u ocjenu.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Učenici koji pokazuju izuzetnu sposobnost brzog i točnog rješenja dobivaju ocjenu koja im se upisuje u imenik. Za osobne analize i poboljšavanje rada.

TEME ZA OBRADU:

1. Planet Zemlja
2. Geografska karta
3. Sastavnice prirodne osnove

Voditeljica: Danica Pezo

DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA - VI. RAZRED
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1

CILJEVI DODATNE NASTAVE:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Uočavanje pojava i procesa i uzročno- posljedična povezanost u cjelinama i temama koje obrađujemo. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljeg uspjeha.

NAČIN REALIZACIJE:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: samostalni rad, rješavanje testova s prethodnih školskih i županijskih natjecanja. Korištenje školskog atlasa, zidne karte Svijeta, Azije, Afrike, J. i Sj. Amerike, Australije i Oceanije.

VREMENSKI OKVIR:

Nastava se izvodi jedan sat tjedno, pojačano po dva sata u prosincu i siječnju pred školsko natjecanje te do kraja nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK:

Nema troškova za školsko natjecanje, ako se postignu bolji rezultati te budu pozvani na županijsko natjecanje oko 500,00- 1000,00 kn.

OSNOVNA NAMJENA:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama ili plusevima. Rezultati sa natjecanja.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Učenici koji pokazuju poseban interes i uspjeh dobivaju ocjene. Za osobne analize i poboljšavanje rada.

TEME ZA OBRADU:

Obraditi i usvojiti izvan europske kontinente, njihova prirodno- geografska i društveno- gospodarska obilježja u cjelinama i temama:

1. Zemlja i ljudi
2. Azija
3. Afrika
4. Amerika
5. Australija i Oceanija
6. Polarna područja

Voditeljica: Danica Pezo

DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA - VII. RAZRED

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1

CILJEVI DODATNE NASTAVE:

Učenici 7. razreda proširuju i upoznaju geografska obilježja europskog kontinenta i Rusije iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljeg uspjeha.

NAČIN REALIZACIJE:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Grupni rad i individualni pristup svakom učeniku. Rješavanje testova s prethodnih školskih i županijskih natjecanja. Korištenje školskog atlasa i karte Europe.

VREMENSKI OKVIR:

Nastava se izvodi jedan sat tjedno, pojačano prosinac i siječanj pred školsko natjecanje, a kasnije tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK:

Za školsko natjecanje nema troškova, ako postignu bolji rezultat te ih pozovu na županijsko natjecanje oko 500,00- 1000,00 kn.

OSNOVNA NAMJENA:

Razvijati interes darovitih učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoja znanja i vještine.

NAČIN VREDNOVANJA:

Rezultati s natjecanja. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama ili plusevima koji se zbroje i pretvore u ocjenu.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Za osobne analize i poboljšanje rada. Stečeno znanje koristiti će se tijekom daljnjeg školovanja. Najbolje učenike nagraditi ocjenom u imeniku.

TEME ZA OBRADU: EUROPA

1. Opća obilježja Europe
2. Države Zapadne Europe
3. Države Sjeverne Europe
4. Države Srednje Europe
5. Države Južne Europe
6. Države Jugoistočne Europe
7. Države Istočne Europe
8. Suvremena Europa

Voditeljica: Danica Pezo

DODATNA NASTAVA - VJERONAUK
UČITELJ/ICA: MAJA IVANKO
Školska godina 2019./2020.

<i>CILJ</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti i angažiranosti
<i>NAMJENA</i>	Poticati uključivanje učenika na sudjelovanja na natjecanjima, susretima i smotrama
<i>NOSITELJI</i>	Vjeroučiteljica Maja Ivanko
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2019./2020.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Bez značajnijih troškova do školskog natjecanja, a u slučaju prolaska na županijsko natjecanje mogući su određeni troškovi.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Heterogene grupe do 8 učenika
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi
<i>TEMA ZA OBRADU</i>	Sveti Vinko Paulski

DODATNA NASTAVA: POVIJEST- VII. RAZRED

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 4

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 2

MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE: Učionica, nastava u prirodi.

Voditelj: Mladenko Bilić Centić

<i>CILJEVI- ISHODI DODATNE NASTAVE:</i>	Učenici 8. razreda proširuju svoje znanje o povijesti te se pripremaju za natjecanje iz povijesti.
<i>NAČIN REALIZACIJE:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Individualni pristup svakom učeniku i rad u skupinama kako bi se postigao što bolji rezultat na natjecanju iz povijesti.
<i>VREMENSKI OKVIR:</i>	Nastava se izvodi dva sata tjedno, pojačano prosinac i siječanj pred školsko natjecanje, te eventualno pojačano veljača i ožujak u slučaju pozivanja na županijsko natjecanje, a kasnije i tijekom ostatka nastavne godine.
<i>DETALJNI TROŠKOVNIK:</i>	Za pripremanje i za provođenje školskog natjecanja troškovi kopiranja materijala, u slučaju pozivanja na županijsko natjecanje troškovi prijevoza i sl.
<i>OSNOVNA NAMJENA:</i>	Razvijati interes za povijest općenito kod učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za povijesnu problematiku te žele proširiti svoja znanja i vještine.
<i>NAČIN VRJEDNOVANJA:</i>	Rezultati s natjecanja. Učenike u radu poticati davanjem ocjena u rubriku aktivnost u imeniku.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</i>	Za osobne analize i poboljšanje rada. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja. Najbolje učenike nagraditi ocjenama u imeniku.
<i>NOSITELJI:</i>	Učitelj. Učenici.
<i>TEMA ZA OBRADU:</i>	Gradivo iz povijesti u 7. razredu.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 8.RAZRED**VODITELJ: STANKO JAŽO**

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none">- razvijati interese i sklonosti za proširivanje znanja iz kemije- otkrivanje darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanje iz kemije stečeno tijekom redovite nastave- razvijati interes za prirodne znanosti, prvenstveno kemiju- razvijati preciznost u radu- razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu- poticati odgovorno ponašanje prema prirodi- navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama
<i>NOSITELJI</i>	<ul style="list-style-type: none">- Stanko Jažo, nastavnik biologije i kemije
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none">- 70 sati godišnje, dva sata tjedno, školska godina 2019./2020.
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none">- papir za kopiranje- listići za dodatnu nastavu- testovi- kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa- troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani)
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad- učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet- natjecanje
<i>NAČIN VRJEDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na natjecanjima iz kemije- zadovoljstvo učenika

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Nositelj: Tatjana Kelava Vrdoljak

Školska godina 2019./2020.

<i>CILJ</i>	Motivirati darovite učenike tj. one koji imaju najbolje rezultate i pokazuju najviše zanimanja za engleski jezik, da razvijaju svoje sposobnosti. proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, gramatičkih sadržaja te samostalno učenje stranog jezika uopće.
<i>NAMJENA</i>	Nastava je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu pokazuju najviše zanimanja.
<i>NOSITELJI</i>	Učenici od 5. – 8 razreda i predmetni učitelji.
<i>VREMENIK</i>	35 sati godišnje, jedan sat tjedno. Školska godina 2019./2020.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir potreban za kopiranje dodatnog materijala.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje.
<i>NAČIN VRJEDNOVANJA</i>	Različiti postupci ispitivanja i provjeravanja znanja, povratne informacije o rezultatima, interna natjecanja u odjelu itd.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Nositelj: Markica Perković

Školska godina 2019./2020.

<i>CILJ</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva.
<i>NAMJENA</i>	Nastava je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu pokazuju najviše zanimanja.
<i>NOSITELJI</i>	Učenici 8 razreda i predmetni učitelj.
<i>VREMENIK</i>	35 sati godišnje, jedan sat tjedno. Školska godina 2019./2020.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir potreban za kopiranje dodatnog materijala.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje.
<i>NAČIN VRJEDNOVANJA</i>	Različiti postupci ispitivanja i provjeravanja znanja, povratne informacije o rezultatima, interna natjecanja u odjelu itd.

Dopunski rad

predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva. Dopunski rad se tada organizira radi bržega prevladavanja odgojnoobrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u sluzenju materinjim jezikom.

RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA				
RAZREDNA NASTAVA	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJI
1.A	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	IVANKA PIRIĆ
2.A	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	MARIJANA IVANKO TOMIĆ
2.B	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	IVA ŠUĆUR
3.A	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	DINKA BUBALO KUJUNDŽIĆ
3.B	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	MARA MILAS
4.A	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	DANICA MARŠIĆ
4.B	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	ANTE BARIĆ
PŠ METERI 1.,3. i 4	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	ANITA MANDIĆ
PŠ.D.DRAGA 1. i 2.	MATEMATIKA HRVATSKI	2	2	70	IVKA NIKOLIĆ/NIKOLINA PETRIČEVIĆ
PŠ.D.DRAGA 3. i 4.	MATEMATIKA HRVATSKI	2	2	70	MARIJA MARŠIĆ/EDITA MARŠIĆ
PŠ RIČICE 1.,2.,3. i 4.	HRVATSKI	1	1	35	TOMISLAVA KAROGLAN
UKUPNO		13	13	455	
PREDMETNA NASTAVA					
MAT.ŠKOLA 5.-8.	HRVATSKI J.	4	4	4*35 140	MARINA JOVIĆ ANA KOKIĆ ANELA CRNOGORAC MARIJANA LEKIĆ
MAT .ŠKOLA 5.-8.	MATEMATIKA	2	2	2*35 70	ANĐELKA LEKO, TOMISLAVA MUSTAPIĆ
MAT. ŠKOLA 5.-8.	ENGLESKI	5	5	5*35 175	M. ČURČIJA T. KELAVA VRDOLJAK, T. FRANKIĆ
UKUPNO:		11	11	350	
UKUPNO PN+RN		22	22	770	

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
2019. / 2020.**

Ime i prezime učitelja:

Razredni odjel: 1.-4.

<i>CILJ</i>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<i>NAMJENA</i>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelji razredne nastave koji predaju hrvatski jezik i matematiku.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2019. / 2020. Prema potrebi učenika.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planovima i programima određenih predmeta. Grupe učenika po potrebi ili individualni pristup.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima. Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
RAZRED 5. – 8.

<i>CILJ</i>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva i osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi
<i>NOSITELJI</i>	Predmetna učiteljica matematike Anđelka Leko i Tomislava Mustapić sa učenicima kojima je potrebna pomoć
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika - Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, cd-ovi i sl.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu -Uspjeh učenika

Dopunska nastava engleski jezik – 4.-8.razreda

<i>Nositelj/i aktivnosti</i>	Tatjana Kelava Vrdoljak, učenici
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu trebali bi ovladati temeljnim gramatičkim strukturama koje propisuje Plan i program od 4.do 8. razreda. - Učenici će u sklopu dopunske nastave dobiti pomoć, savjete i upute kako usvajati i učiti novi vokabular koji propisuje plan i program i na temelju toga razvijati govorne vještine u kontekstu zadanih tema (opis škole, školskih pravila, osoblja u školi, razgovor o sebi, slobodnom vremenu i aktivnostima, obitelji, prijateljstvu, filmu, glazbi, ljubimcima, životinjama, sportu...) - Unutar dopunske nastave učenici razvijaju četiri temeljne vještine važne za svladavanje stranog jezika: <i>slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Slušanje</i>- Slušanje zvučnog modela i ponavljanje po predlošku. Razumijevanje osnovne namjere sugovornika te razumijevanje izjavnih, niječnih i upitnih rečenica. - <i>Govorenje</i>- razgovor o sebi, svojoj obitelji, prijateljima, domu, školi... - <i>Čitanje</i>- pravilan izgovor izoliranih riječi i rečenica. Usvajanje rečenične intonacije. Čitanje teksta s razumijevanjem . - <i>Pisanje</i>- Odgovaranje na pitanja, pisanje po modelu, nadopunjavanje tekstova, vođeni sastav...
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Program (35 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za učenike 4.-7. razreda - individualiziranim i drugim načinima rada - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- tijekom školske godine 2019./2020.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- pomoći učenicima razreda da što bolje i kvalitetnije mogu pratiti nastavne sadržaje, a prema Nastavnom planu i programu
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - na zadanom pisanom predlošku provjeravanjem usvojenih sadržaja iz jezika - samostalnim iznošenjem opisa sebe samoga, svoje obitelji i svojih prijatelja koristeći osnovni fond riječi zadan nastavnim planom

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojnoobrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupnoistraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojnoobrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike - učenike prosječenih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika. To su:

- literarne, dramske, novinarske, filmske radionice, likovne radionice, organiziranje školskog radija i školskih novina, projekti - umjetnički stilovi i razdoblja (odjeća, komunikacija, obrasci ponašanja, prehrana, itd.), glazbeni projekti (prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u umjetničkoj glazbi i ostalim glazbenim pravcima, primjerice, pop, rock, jazz i dr.), zbersko pjevanje, itd.,

- prirodoslovno-matematičko područje, koje omogućuje iskustveno učenje i razmatranje odnosa, primjerice, Čovjek i biljke, Čovjek i životinje, pokusi iz kemije, kemija u okolišu, kemija u svakodnevnom životu, meteorologija, istraživanje uzroka i posljedica prirodnih nepogoda, kartografija, genetika, astronomija i sl.,

- športsko-zdravstveno-rekreacijsko područje koje se odnosi na stjecanje športskih vještina i sposobnosti (nogomet, košarka, odbojka, šah...), učenje društvenih plesova, folklora, ovladavanje vještinama i sposobnostima korektivne gimnastike, vježbama relaksacije i dr.

- njegovanje nacionalne i kulturne baštine, koje se odnose na izradbu i realizaciju projekata o istraživanju zavičaja, etnologije, turističke kulture i sl.,

- očuvanje prirode i okoliša te zdravoga načina života - istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša, učenje o očuvanju okoliša, stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš,

- društveno-humanistički projekti i radionice (građanski odgoj i obrazovanje, prava djece i ljudska prava),

- učeničko zadrugarstvo - seosko gospodarstvo, domaćinstvo, pčelarstvo, osnovne tehnike kukićanja, vezenja, pletenja, uređenje školskih vrtova i sl.,

- tehničko stvaralaštvo (tehničke inovacije, tehnike modeliranja i građenja, maketarstvo, i dr.). Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV: SPORTSKA GRUPA NOGOMET - RUKOMET

Učitelj: Ivanka Pirić

Učenci 1. i 2. razreda

<i>CILJ</i>	Razvijanje zdravlja, kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.
<i>NAMJENA</i>	Razvijena sposobnost, koordinacija pokreta, timski rad.
<i>NOSITELJI</i>	Ivanka Pirić
<i>VREMENIK</i>	Petak 1.sat
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Športski susreti i natjecanja.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

Godišnji izvedbeni kurikulum izvannastavni aktivnosti
SPORTSKA GRUPA, NOGOMET

CJELINE	TEME	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prostora	<ol style="list-style-type: none"> Hodanje i trčanje Hodanje s promjenom sjera kretanja Hodanje po crtama na različite načine 	RUJAN	3
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prepreka MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> Slobodno trčanje u označenom prostor s mimoilaženjem Šutiranje lopte na gol iz mjesta Vođenje lopte nogom Dodavanje lopte u paru i kretanju 	LISTOPAD	4
PRIRODNI OBLICI KRETANJA Manipulacija objekta	<ol style="list-style-type: none"> Gađanje loptice u cilj Bacanje i hvatanje lopti različitih veličina Vođenje lopte nogo Šutiranje lopte na gol u pokretu 	STUDENI	4
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje otpora	<ol style="list-style-type: none"> Dizanje, spuštanje nošenje predmeta u paru Penjanje i silaženje Dodavanje lopte nogom paru 	PROSINAC	3
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prostora-Gimnastika	<ol style="list-style-type: none"> Kolutanje niz kosinu Trčanje u ritmu Vaga, zanoženje 	SIJEČANJ	3
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prepreka-Gimnastika	<ol style="list-style-type: none"> Pruženi skok-doskok Hodanje četveronoške Sunožni odraz s daske i na skok na povišenje Mali nogomet 	VELJAČA	4
MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> Vođenje lopte nogom Šutiranje lopte na gol iz mjesta Dodavanje i primanje lopte nogom Mali nogomet 	OŽUJAK	4
MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> Dodavanje i primanje lopte nogom Mali nogomet 	TRAVANJ	2
MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> Vođenje lopte nogom Šutiranje na gol iz mjesta Dodavanje i primanje lopte nogom Mali nogomet 	SVIBANJ	4
MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> Mali nogomet Mali nogomet 	LIPANJ	2

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**KREATIVNA GRUPA**

Voditeljica: Marijana Ivanko Tomić

Učenici 1. i 2.a,b razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-poticati i razvijati kreativno mišljenje i sposobnosti te pozitivni duh prema likovnom radu kao temelj individualnosti učenika-uočiti sposobnosti učenika za kreativno izražavanje kroz glumu i recitacije-poticati i razvijati ljubav prema glazbi kroz pjesmu i ples
NAMJENA	-poticanje i kontinuirano razvijanje likovnog, dramskog i glazbenog stvaralaštva ovisno o prigodi
VREMENIK	-tijekom školske godine 2019./2020. -35 sati godišnje-1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-različite vrste materijala za likovno stvaralaštvo -tekstovi za dramsko stvaralaštvo -CD-player za glazbeno stvaralaštvo.
NOSITELJI	-učiteljica: Marijana Ivanko Tomić
NAČIN REALIZACIJE	-individualan rad -rad u grupi -demonstracija
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja -sudjelovanje u uređenju škole i na školskim priredbama

Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti
 „KREATIVNA GRUPA“

SADRŽAJ RADA	BROJ SATI
<u>LIKOVNO STVARALAŠTVO</u> -Modeliranje i oblikovanje -Dizajn i vizualna komunikacija -Slikanje i crtanje	10
<u>DRAMSKO STVARALAŠTVO</u> -Izražajno čitanje po ulogama -Učenje teksta napamet -Dramatizacija teksta	20
<u>GLAZBENO STVARALAŠTVO</u> -Pjevanje pjesama uz pokrete -Osmišljavanje pokreta i plesnih koraka na zadanu pjesmu -Pjevanje, plesanje i sviranje	5

MJESEC	PRIGODNE TEME
RUJAN	-Dan škole -Jesen stiže
LISTOPAD	-Jesen stiže -Dani kruha
STUDENI	-Sjećanje na naše pokojne -Sjećanje na Vukovar -Advent
PROSINAC	-Sveti Nikola -Božić
SIJEČANJ	-Zima
VELJAČA	-Valentinovo -Maškare
OŽUJAK	-Korizma -Proljeće
TRAVANJ	-Uskrs -Dan planeta Zemlja
SVIBANJ	-Majčin dan
LIPANJ	-Ljeto

IZVANASTAVNA AKTIVNOSTNaziv : **DRUŠTVENE/ ZABORAVLJENE IGRE**Voditelj: **Iva Šućur**Učenici **1.a, 2.a, b razreda**

CILJ	Proširivati znanje o zavičajnoj povijesti kroz učenje zaboravljenih igara. Poticati na međusobno druženje djece. Kroz društvene igre ukazivati na postojanje pravila ponašanja i poštivanje istih. Kroz igru učiti učenike kako se nositi s uspjehom ali i neuspjehom.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, spoznajni razvoj kod učenika, razvoj apstraktnog i logičkog mišljenja, usvajanje socijalnih vještina, usvajanje norma ponašanja, stjecanje komunikacijskih vještina. Razvoj motoričkih i mentalnih sposobnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Potreban pribor za igranje igara
NOSITELJI	Učiteljica Iva Šućur
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Realizacija cilja- Zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

*Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti
DRUŠTVENE/ZABORAVLJENE IGRE*

SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
<ul style="list-style-type: none"> •Upoznavanje učenika s radom i programom grupe društvene / zaboravljene igre • Čovječe ne ljuti se 	RUJAN	2
<ul style="list-style-type: none"> •Upoznavanje učenika s radom i programom grupe društvene / zaboravljene igre • Čovječe ne ljuti se 	LISTOPAD	4
<ul style="list-style-type: none"> • Čovječe ne ljuti se , Hura, hura slovo, Pokvareni telefon, Vidim predmet čiji naziv počinje / završava glasom 	STUDENI	4
<ul style="list-style-type: none"> • Crni Petar, Magarac, Igra na bajame, Domino, Pogodi tko? Igra bojica 	PROSINAC	3
<ul style="list-style-type: none"> • Kamen, škare, papir, Glazbena stolica, Domino, Uno 	SIJEČANJ	3
<ul style="list-style-type: none"> • Pogodi tko sam, Slovo na slovo, Uno, Mi smo djeca vesela 	VELJAČA	4
<ul style="list-style-type: none"> • Kaladont, Noć – dan, Slijepi miš, Memory, Došla majka s kolodvora 	OŽUJAK	4
<ul style="list-style-type: none"> • Školica , Gumi – Gumi , Skakanje preko uža, Ledena baba 	TRAVANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> • Ringe- ringe jaja, Okoš-bokoš, Uno, Igra pantomime 	SVIBANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> • Školica, Gumi – gumi 	LIPANJ	2
<ul style="list-style-type: none"> • Školica, Gumi – gumi 		

IZVANASTAVNA AKTIVNOST

Naziv : DRUŠTVENE/ ZABORAVLJENE IGRE

Voditelji: Mara Milas

Učenci 3.a, b i 4.a

CILJ	Proširivati znanje o zavičajnoj povijesti kroz učenje zaboravljenih igara. Poticati na međusobno druženje djece. Kroz društvene igre ukazivati na postojanje pravila ponašanja i poštivanje istih. Kroz igru učiti učenike kako se nositi s uspjehom ali i neuspjehom.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, spoznajni razvoj kod učenika, razvoj apstraktnog i logičkog mišljenja, usvajanje socijalnih vještina, usvajanje norma ponašanja, stjecanje komunikacijskih vještina. Razvoj motoričkih i mentalnih sposobnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Potreban pribor za igranje igara
NOSITELJI	Učiteljice Mara Milas
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Realizacija cilja- Zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

*Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti
DRUŠTVENE/ZABORAVLJENE IGRE*

SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
<ul style="list-style-type: none"> •Upoznavanje učenika s radom i programom grupe društvene / zaboravljene igre • Čovječe ne ljuti se 	RUJAN	2
<ul style="list-style-type: none"> • Čovječe ne ljuti se, Memory , Šah, Pokvareni telefon, Slijepi miš, 	LISTOPAD	5
<ul style="list-style-type: none"> • Čika – Bika, Crni Petar, Magarac, Briškula, Igra na bajame 	STUDENI	4
<ul style="list-style-type: none"> • Osvoji Jadran, Monopoly, Kamen, škare, papir, Glazbena stolica, Mlin, 	PROSINAC	3
<ul style="list-style-type: none"> • Ime, prezime, država, grad...,Pogodi tko sam, Kaladont, 	SIJEČANJ	3
<ul style="list-style-type: none"> • Boca istine, Noć – dan, Okoš - bokš, Trula kobila 	VELJAČA	4
<ul style="list-style-type: none"> • Školica , Gumi – Gumi , Skakanje preko uža, Trlja 	OŽUJAK	4
<ul style="list-style-type: none"> • Crna Marica 1,2,3; Crna kraljica 1, 2, 3 Slijepi miš....Trekanje 	TRAVANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> • Kotačkanje, Pijetlovi, Pijetlići, Ledena baba, Čvorak 	SVIBANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> • Laste prolaze, Ringe- ringe jaja, 	LIPANJ	2

IZVANASTAVNA AKTIVNOSTNaziv : *RITMIKA* Voditelj: *Dinka Bubalo Kujundžić 3.a, 4.a,b*

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem- poboljšati motorička znanja i postignuća učenika- razvijati kreativnost i zanimanje prema plesu i pokretu- plesom ostvariti sklad duše i tijela- ljubav prema plesu- ostvarivati učenička zanimanja, mogućnosti i interese
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati koordinaciju pokreta- razvijati koordinaciju pokreta uz glazbenu pratnju- usvojiti i znati reproducirati ritam te pokrete- razvijati glazbeno pamćenje i koordinaciju pokreta i ritma glazbe- poticati interes za glazbenim izražavanjem
VREMENIK	- tijekom školske godine 2019./2020. (35 sati)
TROŠKOVNIK	-potreban materijal za sudjelovanje na priredbama
NOSITELJ	Dinka Bubalo Kujundžić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- samostalno uvježbavanje koreografije u skupini-javno izvođenje koreografije na školskim priredbama
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje individualnog napredovanja učenika u osjećaju za ritam i razvijanju osjećaja za sklad te angažman u stvaranju koreografije

Godišnji plan i program

Naziv : Ritmika

SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
<ul style="list-style-type: none"> • Odabir grupe i upoznavanje • Better When I'm Dancing - puštanje glazbe i slušanje Vježbanje osnovnog koraka, pojedinačno i u paru.	RUJAN	2
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Better When I'm Dancing</u> - pripremanje koreografije za Dan škole • <u>Better When I'm Dancing</u> – vježbanje osnovnog koraka, pojedinačno i u paru 	LISTOPAD	5
<ul style="list-style-type: none"> • Socu Baci Vira – vježbanje osnovnog koraka, pojedinačno i u paru • Puštanje i slušanje glazbe • Kad padne Badnja noć - koreografija 	STUDENI	4
<ul style="list-style-type: none"> • Kad padne Badnja noć – koreografija 	PROSINAC	3
<ul style="list-style-type: none"> • Meksički šeširi – vježbanje osnovnog koraka, pojedinačno i u paru 	SIJEČANJ	3
<ul style="list-style-type: none"> • A Ram Sam Sam – vježbanje osnovnog koraka pojedinačno i u paru • Dum Dum Dah Dah 	VELJAČA	4
<ul style="list-style-type: none"> • Socu Baci Vira • Pačji ples - koreografija 	OŽUJAK	4
<ul style="list-style-type: none"> • Cha cha cha – vježbanje osnovnog koraka, pojedinačno i u paru 	TRAVANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> • Let's twist again – vježbanje osnovnog koraka, pojedinačno i u paru 	SVIBANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> • Vježbanje koreografija odrađenih u 2019./2020. 	LIPANJ	2

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV: SPORTSKA GRUPA NOGOMET - RUKOMET

Učitelji: Ante Barić, Danica Maršić

Učenici 3. i 4. razreda

<i>CILJ</i>	Razvijanje zdravlja, kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.
<i>NAMJENA</i>	Razvijena sposobnost, koordinacija pokreta, timski rad.
<i>NOSITELJI</i>	Ante Barić
<i>VREMENIK</i>	Srijeda 3.sat
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Športski susreti i natjecanja.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti
SPORTSKA GRUPA, NOGOMET-RUKOMET

SADRŽAJ RADA:	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
<ul style="list-style-type: none"> - hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja, - elementarne igre bez pomagala - slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine - bacanje loptice u dalj s mjesta lijevom i desnom rukom 	RUJAN	4
<ul style="list-style-type: none"> - hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja - brzo trčanje do 20 metara iz visokog starta - štafetne igre bez pomagala - bacanje loptice u dalj lijevom i desnom rukom s mjesta - bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje 	LISTOPAD	4
<ul style="list-style-type: none"> - ciklična kretanja različitim tempom do 1 min - bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje - putanje i provlačenje na različite načine - slobodno poigravanje i vođenje lopti 	STUDENI	5
<ul style="list-style-type: none"> - ciklična kretanja različitim tempom do 1 min - sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima - trčanje, bacanje, hvatanje, skakanje, igre 	PROSINAC	3
<ul style="list-style-type: none"> - ciklična kretanja na različite načine do 1 min - bacanje loptice u dalj s mjesta lijevom i desnom rukom - štafetne igre bez pomagala - preskakanje kratke vijače sunožno u mjestu 	SIJEČANJ	2
<ul style="list-style-type: none"> - ciklična kretanja na različite načine do 1 min - bacanje loptice u dalj s mjesta lijevom i desnom rukom - bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje 	VELJAČA	4
<ul style="list-style-type: none"> - ciklična kretanja različitim tempom do 1 min - bacanje loptice u vis, dalj, i o tlo na različite načine i hvatanje 	OŽUJAK	4
<ul style="list-style-type: none"> - ciklična kretanja na različite načine do 1 min - bočno valjanje ulijevo i udesno - penjanje i silaženje na švedskim ljestvama - kolut naprijed niz kosinu 	TRAVANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> - ciklična kretanja na različite načine do 1 min - slobodne igre u označenom prostoru - slobodno poigravanje i vođenje lopte - trčanje, bacanje, hvatanje, skakanje, igre 	SVIBANJ	5
<ul style="list-style-type: none"> - ciklična kretanja na različite načine do 1 min - slobodno poigravanje i vođenje lopte - trčanje, bacanje, hvatanje, skakanje, igre 	LIPANJ	2

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KREATIVNA GRUPA

Voditeljica: Tomislava Karoglan

Učenici 1.,2.,3. i 4. r PŠ Ričice

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none">-poticati i razvijati kreativno mišljenje i sposobnosti te pozitivni duh prema likovnom radu kao temelj individualnosti učenika-uočiti sposobnosti učenika za kreativno izražavanje kroz glumu i recitacije-poticati i razvijati ljubav prema glazbi kroz pjesmu i ples
<i>NAMJENA</i>	-poticanje i kontinuirano razvijanje likovnog, dramskog i glazbenog stvaralaštva ovisno o prigodi
<i>VREMENIK</i>	-tijekom školske godine 2019./2020. -35 sati godišnje-1 sat tjedno
<i>TROŠKOVNIK</i>	-različite vrste materijala za likovno stvaralaštvo -tekstovi za dramsko stvaralaštvo -CD-player za glazbeno stvaralaštvo.
<i>NOSITELJI</i>	-učiteljica: Tomislava Karoglan
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-individualan rad -rad u grupi -demonstracija
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja -sudjelovanje u uređenju škole i na školskim priredbama

Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti
 „KREATIVNA GRUPA“

SADRŽAJ RADA	BROJ SATI
<u>LIKOVNO STVARALAŠTVO</u> -Modeliranje i oblikovanje -Dizajn i vizualna komunikacija -Slikanje i crtanje	10
<u>DRAMSKO STVARALAŠTVO</u> -Izražajno čitanje po ulogama -Učenje teksta napamet -Dramatizacija teksta	20
<u>GLAZBENO STVARALAŠTVO</u> -Pjevanje pjesama uz pokrete -Osmišljavanje pokreta i plesnih koraka na zadanu pjesmu -Pjevanje, plesanje i sviranje	5

MJESEC	PRIGODNE TEME
RUJAN	-Dan škole -Jesen stiže
LISTOPAD	-Jesen stiže -Dani kruha
STUDENI	-Sjećanje na naše pokojne -Sjećanje na Vukovar -Advent
PROSINAC	-Sveti Nikola -Božić
SIJEČANJ	-Zima
VELJAČA	-Valentinovo -Maškare
OŽUJAK	-Korizma -Proljeće
TRAVANJ	-Uskrs -Dan planeta Zemlja
SVIBANJ	-Majčin dan
LIPANJ	-Ljeto

IZVANASTAVNA AKTIVNOST*Naziv : DRUŠTVENE/ ZABORAVLJENE IGRE**Voditelj: Ivka Nikolić/Nikolina Petričević**Učenici 1. i 2. razreda PŠ Dolića Draga*

CILJ	Proširivati znanje o zavičajnoj povijesti kroz učenje zaboravljenih igara. Poticati na međusobno druženje djece. Kroz društvene igre ukazivati na postojanje pravila ponašanja i poštivanje istih. Kroz igru učiti učenike kako se nositi s uspjehom ali i neuspjehom.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, spoznajni razvoj kod učenika, razvoj apstraktnog i logičkog mišljenja, usvajanje socijalnih vještina, usvajanje norma ponašanja, stjecanje komunikacijskih vještina. Razvoj motoričkih i mentalnih sposobnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Potreban pribor za igranje igara
NOSITELJI	Učiteljica Ivka Nikolić/Nikolina Petričević
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija cilja Zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

Godišnji plan i program izvannastavnih aktivnosti

Društvene/zaboravljene igre

SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
<ul style="list-style-type: none"> •Upoznavanje učenika s radom i programom grupe društvene / zaboravljene igre • Čovječe ne ljuti se 	RUJAN	2
<ul style="list-style-type: none"> •Upoznavanje učenika s radom i programom grupe društvene / zaboravljene igre • Čovječe ne ljuti se 	LISTOPAD	4
<ul style="list-style-type: none"> • Čovječe ne ljuti se , Hura, hura slovo, Pokvareni telefon, Vidim predmet čiji naziv počinje / završava glasom 	STUDENI	4
<ul style="list-style-type: none"> • Crni Petar, Magarac, Igra na bajame, Domino, Pogodi tko? Igra bojica 	PROSINAC	3
<ul style="list-style-type: none"> • Kamen, škare, papir, Glazbena stolica, Domino, Uno 	SIJEČANJ	3
<ul style="list-style-type: none"> • Pogodi tko sam, Slovo na slovo, Uno, Mi smo djeca vesela 	VELJAČA	4
<ul style="list-style-type: none"> • Kaladont, Noć – dan, Slijepi miš, Memory, Došla majka s kolodvora 	OŽUJAK	4
<ul style="list-style-type: none"> • Školica , Gumi – Gumi , Skakanje preko uža, Ledena baba 	TRAVANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> • Ringe- ringe jaja, Okoš-bokoš, Uno, Igra pantomime 	SVIBANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> • Školica, Gumi – gumi 	LIPANJ	2
<ul style="list-style-type: none"> • Školica, Gumi – gumi 		

*IZVANASTAVNA AKTIVNOST
 DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA
 Voditelj: Marija Maršić/Edita Maršić
 PŠ Dolića Draga 3. i 4.*

CILJ	- uočiti sposobnosti učenika za kreativno izražavanje kroz glumu i recitacije, te razvijati njihovu kreativnost, izražavanje i stvaralaštvo
ZADATCI	- razvijati govorne vrednote i izražajnost učenika, samopouzdanje, natjecateljski duh, zajedništvo i toleranciju u određenoj grupi.
SADRŽAJ RADA	1. Dani kruha 2. Sveti Nikola 3. Božić 4. Valentinovo 5. Kraj školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Različiti materijali (papir, kolaž, stiropor, salvete, potrebne boje, ljepilo, karton, odbačena ambalaža, itd.)
NOSITELJI	Voditeljica: Marija Maršić/Edita Maršić
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje rada i postignuća učenika kroz radne aktivnosti i planirane sadržaje i predstave

Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti
DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA

SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
Upoznavanje učenika s radom i programom dramsko-recitatorske grupe Odabir recitacija za Dan škole	Rujan	3
Priprema recitacija za Dan kruha Priredba za Dan kruha, pjesmice o jeseni	Listopad	4
Uvježbavanje recitacija o jeseni Dan grada Vukovara – prigodna recitacija, Izbor recitacija i igrokaza za Sv. Nikolu	Studeni	4
Uvježbavanje recitacija i igrokaza za Božićnu priredbu	Prosinac	4
Obrada pjesama i igrokaza o zimi Izražajno čitanje, pričanje i dramatizacija priča	Siječanj	3
Izbor pjesama, igrokaza za maškare, obrada pjesama povodom Valentinova	Veljača	4
Odabir pjesama, igrokaza o dolasku proljeća, uvježbavanje izražajnog govora	Ožujak	3
Pjesmice i priče iz dječjih časopisa	Travanj	4
Recitacije za Majčin dan, recitacije i igrokazi učenika za završnu priredbu	Svibanj	4
Oproštajne recitacije učenika četvrtih razreda, odabir najljepše recitacije po izboru učenika dramsko-recitatorske grupe	Lipanj	2

IZVANASTAVNA AKTIVNOST

LIKOVNA GRUPA

Voditelji: Anita Mandić, PŠ Meteri

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stvaranje ugodnog ozračja koje će održati interes i motivaciju učenika za učenje i stvaralaštvo- razvijanje kreativnosti i pozitivnog duha prema radu- razvijanje osjećaja za estetiku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje i kontinuirano razvijanje motivacije, praktičnih vještina, samostalnost, upornost- povezivanje svijeta obrazovanja sa procesom stvaranja- izrada plakata za izložbu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2019./2020. (35 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- različiti materijali (papir, kolaž, stiropor, salvete, potrebne boje, ljepilo, karton, odbačena ambalaža itd.)
NOSITELJI	Anita Mandić
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama Izrada: <ul style="list-style-type: none">- panoa- božićne slikovnice- čestitki
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- realizacija cilja- zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice- izložba (školski pano)

Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti
LIKOVNA GRUPA

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
RUJAN	- Dan škole (slike naše škole)	3
LISTOPAD	- Stiže jesen (korpa puna jesenjih darova) - Dan kruha (plodovi zemlje, korpa puna peciva)	4
STUDENI	- Dan mrtvih (krizanteme)	4
PROSINAC	- Sveti Nikola (pisma, darovi) - Božić i Nova godina (čestitke, jelka, pokloni)	4
SIJEČANJ	- Zimske radosti (snjegović u mojoj učionici)	2
VELJAČA	- Valentinovo (dar govori više od riječi)	4
OŽUJAK	- Uskrs (pisanice, zec, košare)	4
TRAVANJ	- Proletno stablo (cvijet do cvijeta)	4
SVIBANJ	- Majčin dan (poklon za sve mame)	4
LIPANJ	- Stiže ljeto (more zove)	2

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PJEVAČKI ZBOR
VODITELJ: JELENA BAJTO

<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i>	Pjevački zbor
<i>NAMJENA</i>	Ostvarivanje odgojnih, obrazovnih te funkcionalnih ciljeva i nastup na školskim priredbama tijekom školske godine.
<i>CILJEVI</i>	Obrazovni: usvajanje 15 primjerenih i prigodnih pjesama. Odgojni: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i pjevanju, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Funkcionalni: razvijanje vokalne tehnike i pravilne diktije.
<i>NOSITELJI</i>	Profesor glazbene kulture Jelena Bajto i učenici 4. – 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dva školska sata tjedno.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2019./2020.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Sredstva za kopiranje notnog materijala.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM: PJEVAČKI ZBOR

MJ.	TEMA	BR. SATI
9.	Osnove vokalne tehnike i dikcije; "Moja diridika", "Finjan"	6
10.	"Kruh", "Ujutro u košarama", "Zahvali", "Vjek hvaljen budi"	8
11.	"Veselje ti navješćujem", "Radujte se narodi", "Mali bubnjar", "White christmas"	8
12.	"O, pastiri", "Rock zvončići", "Happy X-mass"	8
1.	"Nek svud ljubav sja", "Kad se pjeva"	6
2.	"Prvo što se voli", "Postoji jedan", "Vjeruj u ljubav"	8
3.	"Oh when the saints", "Rock my soul", "Miha vesla k obali", "Samba Brazil"	8
4.	"Polja sva kliču", "Aleluja"	6
5.	"Neka cijeli ovaj svijet", "Iznad duge", "Eleno, kćerko Eleno"	8
6.	"Osvajanje raja", "Guantanamo"	4

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KOMORNI ORKESTAR
VODITELJ: JELENA BAJTO

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Komorni orkestar
NAMJENA	Ostvarivanje odgojnih, obrazovnih te funkcionalnih ciljeva i nastup na školskim priredbama tijekom školske godine.
CILJEVI	Obrazovni: usvajanje određenog broja primjerenih i prigodnih kompozicija u višeglasju. Odgojni: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Funkcionalni: razvijanje i ovladavanje vještinom sviranja pojedinog glazbala i poznavanja notnog pisma.
NOSITELJI	Profesor glazbene kulture Jelena Bajto i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dva školska sata tjedno.
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Sredstva za kopiranje notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DJEČJA KLAPA
VODITELJ: JELENA BAJTO

<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i>	Dječja klapa
<i>NAMJENA</i>	Ostvarivanje odgojnih, obrazovnih te funkcionalnih ciljeva i nastup na školskim priredbama tijekom školske godine.
<i>CILJEVI</i>	Obrazovni: usvajanje najmanje 10 primjerenih i prigodnih pjesama u troglasju. Odgojni: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi, tradicijskoj glazbi i pjevanju, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Funkcionalni: razvijanje vokalne tehnike i pravilne dikcije.
<i>NOSITELJI</i>	Profesor glazbene kulture Jelena Bajto i učenici 6. i 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Tri školska sata tjedno.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2019./2020.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Sredstva za kopiranje notnog materijala.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
VODITELJ: ZVONIMIR ŠTRLIĆ

ESTETSKO UREĐENJE	CILJ	Plansko i tematsko uređenje školskih panoa u hodnicima škole te u pojedinačnim razredima; ovisno o potrebi.
POSTAVLJANJE ŠK. BOŽIĆNIH JASLICA		Dekoriranje jaslica (umjetničkog performansa) u holu škole.
ESTETSKO UREĐENJE	NAMJENA	Stvaranje primjerenog i radnog ozračja za učenike i radno osoblje te postizanje vizualno i estetski prihvatljivog interijera
POSTAVLJANJE ŠK. BOŽIĆNIH JASLICA		Stvaranje predblagdanskog ozračja u školi.
	NOSITELJI	Nastavnik likovne kulture, knjižničar, učenici viših razreda
	VREMENIK	Školska god.2019./2020.
	TROŠKOVNIK	
	NAČIN REALIZACIJE	kroz 35 nastavnih sati u šk. god. individualno u skupinama u paru
ESTETSKO UREĐENJE	NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje, te stavljanje radova u školski godišnji list
POSTAVLJANJE ŠK. BOŽIĆNIH JASLICA		Arhiviranje foto -zapisa te arhiviranje u foto album kao dokument.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI - DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
VODITELJ: ANA KOKIĆ

<i>CILJ</i>	Razvijati sposobnosti razumijevanja dramskog teksta, sposobnosti zadržavanja pažnje na događajima i njihove pravilne interpretacije, sposobnosti prenošenja ideja svojim osobnim tumačenjem, sposobnost jasnog artikuliranja stavova, misli i osjećaja, sposobnost kako u trenutcima slabosti znati odglumiti snagu i odlučnost.
<i>NAMJENA</i>	Bogaćenje osobnog izraza, razvijanje samopouzdanja i komunikativnosti, njegove etičke i estetske osobnosti, uvježbavanje usklađenosti osjećaja, govorenja i kretanja.
<i>NOSITELJI</i>	Članovi grupe pod nastavničkom kontrolom.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. Planirano 35 sati. Izvesti u dogovorenom vremenu. Pripremiti program za: Dan škole (9. mjesec) Dan kruha (10. mjesec) Božić (12. mjesec) Lidrano (1.,2.,3. mjesec) Kraj školske godine (4.,5.,6. mjesec)
<i>TROŠKOVNIK</i>	Materijal za opremu scene (po potrebi)
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Po planu i programu izvannastavnih aktivnosti
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Uspješnost na nastupima, zadovoljstvo roditelja, ostvarenost planiranoga.

Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
VODITELJ: ANA KOKIĆ

SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
1. Vježbe improvizacije radi procjene sposobnosti	RUJAN	1
2. Vježbe interpretacije lirskog, epskog i dramskog teksta	RUJAN	1
3. Priredba za Dan škole	RUJAN	1
4. Za Dan kruha pripremiti prigodan igrokaz	RUJAN, LISTOPAD	7
5. Božićnu ćemo svečanost uljepšati igrokazom „Na Badnjak“	STUDENI, PROSINAC	8
6. Svojim radom obilježiti ćemo ovogodišnji „LIDRANO“	SIJEČANJ, VELJAČA	8
7. Pripreme za svečanost obilježavanja kraja šk. god. osvrt na godišnji rad	SVIBANJ, LIPANJ	9

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KLUB MLADIH TEHNIČARA

UČITELJ: MARKICA PERKOVIĆ

RAZRED 5.a,b razred

<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i>	Klub mladih tehničara
<i>NAMJENA</i>	Razvijanje socijalnih odnosa (rad u paru i grupi, razvijanje socijalnih vještina, stanovanje, komunikacija u urbanim sredinama...), razvijanje ekonomskog stajališta (održivi razvoj), uporaba prirodnih materijala iz vlastitih izvora s ciljem smanjivanja račun za energiju, razvijanje ekološke svijesti (zaštita čovjekove okoline)
<i>CILJEVI</i>	Usvajanje potrebnih znanja planiranja, projektiranja... Razvijanje vještina grafičkog komuniciranja, usvajanje i razvijanje vještina u izradi električnih instalacija kuće.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelj tehničke kulture
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Uključivanje učenika u skupine, upoznavanje s programom rada, frontalni rad s učenicima, samostalni rad učenika pri crtanju i izradi, rad u paru pri skiciranju i mjerenju, rad u skupinama pri izradi maketa (energetska kuća), izložba radova i predstavljanje.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2019./2020.
<i>TROŠKOVNIK</i>	1000,00 kuna
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Na kraju prvog obrazovnog razdoblja: školsko natjecanje Mladih tehničara, županijsko natjecanje Mladih tehničara, državno natjecanje Mladih tehničara. Ocjenjivanje crteža i radova – maketa na kraju drugog obrazovnog razdoblja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: SKUPINA MLADIH GEOGRAFA

Voditelj: Danica Pezo

UČENIKA: 14

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proširivanje i produbljivanje znanja u izvannastavnoj aktivnosti Mladih geografa o povijesti svog mjesta i zavičaja s temom: „Naše mjesto Proložac“. Izrada plakata iz sadržaja redovne nastave kako bi se isti približili ostalim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Terenska nastava na određenim lokalitetima u Prološcu (Crkva, groblje, ostaci stećaka i arheološki nalazi) i Imotskoj krajini (Topana, stećci, gomile). Izrada referata i plakata u prostoru škole.
VREMENSKI OKVIR:	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama. Kada vremenske prilike ne dozvoljavaju izvođenje programa u prirodi, onda će se u prostorijama škole praviti plakate i pisati referate.
OSNOVNA NAMJENA:	Upoznati povijest svog mjesta i zavičaja, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. Učenicima je odlazak na određene lokacije prilika da zorno spoznaju naučene činjenice (stećci, ostaci antike, ostaci srednjeg i novog vijeka ...).
NAČIN VREDNOVANJA:	Kroz razgovor i pisanje radova učenika (referati). Izrada plakata. Učenici će se za rad poticati ocjenama u rubriku iz aktivnosti u imeniku ili plusevima koji se zbroje i pretvore u ocjenu.
NOSITELJI:	Učitelji i učenici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja izvannastavne aktivnosti Mladih geografa su pokazatelj svrsishodnosti takvog oblika nastave. Stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakatskih prezentacija.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI KNJIŽNIČARI
Voditeljica: ANELA CRNOGORAC I MARINA ŠAKIĆ

<i>CILJ</i>	Članove grupe MLADI KNJIŽNIČARI upoznati s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika, te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja kroz navike čitanja i korištenja knjižničnih usluga, kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ,ali i kako bi ih mogli prenijeti drugima.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva - upoznati ih s mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu - otkriti im ljepotu prijateljevanja s knjigom - poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge - proširivati im znanja i intelektualne obzore praćenjem novih izdanja - potaknuti istraživački i timski rad
<i>NOSITELJI</i>	Anela Crnogorac-knjižničarka i prof hrv.jezika Marina Šakić-knjižničarka
<i>VREMENIK</i>	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.; 2 sata tjedno
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uredski materijal; - različiti materijali za izradu plakata i kreativne radionice; - računalo
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> -grupni rad, -individualni rad -radionice
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost plana i programa. Uspješnost učenika u realizaciji. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

Broj nastavnih sati: 70

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
9.	-Donošenje planova i programa za tekuću godinu i organizacija rada; - formiranje grupa; -obilježavanje Dana škole;	4
10.	-uvođenje novih članova u rad grupe-osnovno upoznavanje s razmještajem knjiga u knjižnici; -sudjelovanje u obilježavanju Dan kruha (tekstovi hrv. književnika o kruhu); -aktivnosti u obilježavanju Mjeseca knjige; -Dan svjesnosti o mucanju- radionica u suradnji s logopedicom; -uređivanje prostora knjižnice	10
11.	-Mjesec knjige , posjet gradskoj knjižnici ; - Svjetski dan djece (Konvencija o pravima djeteta); -radionica sažetog preporučavanja; - početak kreativnih božićnih radionica	8
12.	- kreativne božićne radionice; - sudjelovanje u božićnoj priredbi; -pripreme poklona za posjet učenika 6.-ih razreda staračkom Domu	6
1.	- radionica pisanja priča na zadanu temu - uređivanje prostora knjižnice i sređivanje oštećenih knjiga	6
2.	-sami stvaramo slikovnicu-mala radionica -sudjelovanje u obilježavanju Valentinova, suradnja u organizaciji karaoka; -Međunarodni dan materinskog jezika; -maškare- kreativna radionica;	8
3.	-maškare- kreativna radionica; -Međunarodni dan žena, Međunarodni dan kazališta-obilježavanje; -Uskrs- kreativne radionice;	8
4.	-Uskrs- kreativne radionice -Međunarodni dan dječje knjige, Dan planete Zemlje-obilježavanje -Mala škola glagoljice - sređivanje oštećenih knjiga	8
5.	-Majčin dan, Svjetski dan športa, Dan nepušenja- obilježavanje	8
6.	-kreativna radionica za kraj nastavne godine	4

S grupom se tijekom godine obrađuju i teme iz programa Informacijska pismenost i poticanje čitanja.

*IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
 IME I PREZIME VODITELJA: DINKA GRBAVAC GARAC*

<i>Aktivnost, program i/ili projekt:</i>	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „BADNJAVICE“
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	-Razvijanje psihofizičkih i motoričkih sposobnosti kod učenika
<i>Namjena aktivnosti:</i>	-Upoznavanje sa tehnikom, taktikom sportskih aktivnosti kluba, nogomet, rukomet, košarka, gimnastika i atletika
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	Dinka Grbavac- Garac
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Svaki tjedan po dva sata, ponedjeljak i utorak 7 sat
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti:</i>	Troškovi natjecanja na razini škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Realizacija cilja i dobri rezultati u među školskim natjecanjima

PLAN RADA ATLETSKE SEKCIJE

9. i 10. mjesec

Utvrdjivanje inicijalnih stanja motoričkih sposobnosti učenika i antropoloških obilježja. Tehnika trčanja- niski i visoki start.

Podizanje pulmonalnih sposobnosti kod učenika.

11. i 12. mjesec

Skok u dalj- koračnom i zgrčenom tehnikom.

Održavanje postignutog nivoa pulmonalnih sposobnosti.

Skok u vis – škare i stredl.

Zbog polugodišnje stranke održavat će se nivo postignutih sposobnosti kroz natjecanja u grupama.

1., 2. i 3. mjesec

Uvježbavanje skokova u dvorani- skok u vis- stredl; škare; flop

Skok u dalj-koračnom i zgrčenom tehnikom

Uvježbavanja bacanja- kugle (leđnom tehnikom ili O' Brian) uz pomoć loptice u dvorani.

Izlazak na vanjske terene.

4. i 5. mjesec

Podizanje kondicijske sposobnosti.

Uvježbavanje skokova bacanja na vanjskim terenima.

Natjecanje među grupama i među školama.

PLAN RADA FOLKLORNE GRUPE (SEKCIJE)

Formiranje grupe (a)

- ✚ Obrada plesova zavičajnog kraja (karakteristike nijemih plesova)
IMOTSKO KOLO
- ✚ Učenje plesova iz drugih plesnih sredina
STARI SPLITSKI PLESovi
LINDO
SLAVONSKA PLESNA ZONA – DRMEŠ
STARO SITO
KALENDARE
- ✚ Pripremanje učenika za priredbe
(BOŽIĆNE, USKRSNE, PROLOŠKO KULTURNO LJETO)

PLAN RADA GIMNASTIČKE GRUPE

9.mjesec

Utvrdjivanje inicijalnog stanja motoričkih sposobnosti i antropoloških obilježja učenika.

10. mjesec

KOLUTI- obični, naprijed, nazad raznožni i nazad do upora klečećeg

11. i 12. mjesec

STOJ- stoj na lopaticama, stoj na rukama, premet strance stoj, stoj na rukama kolut naprijed

1.i 2. mjesec

GREDA- hodanja i poskoci (dječji, mačji i kadet); ravnotežni položaji (vaga, polu vaga); naskoci- sunožni i jednonožni; saskok- uviti i premetom strance

3. mjesec

RUČE- sunožni uzmah i upor

- sunožni uzmah u upor jašući
- njihanjenu upor
- saskok premahom

PRESKOCI- raznoška, zgrčka, odbočka

4. i 5. mjesec

Sastavljanje vježbe na tlu sastavljanje vježbe na gredi

PLAN RADA KOŠARKAŠKE SEKCIJE

9.MJESEC

Procjena inicijalnog stanja i formiranje grupa (mlađe i starije)

10. mjesec

- vođenje lopte u osnovnom pravcu
- vođenje lopte lijevom i desnom rukom pravocrtno i slalom
- šutiranje lopte iz svih smjerova (u visini prsiju i glave)

11. i 12. mjesec

- skok šut
- skok šut s visine reketa
- košarkaški dvokorak
- košarkaški dvokorak i šut polaganjem ruke

1.i 2. mjesec

- igra u obrani
- zona oko reketa
- igra „ čovjek na čovjeka „
- praćenje igrača

3.,4. i 5. mjesec

- blokade i skokovi u obrani i napadu
- uigravanje ekipa i pripremanje za natjecanja

PLAN RADA NOGOMETNE SEKCIJE

9. MJESEC

Procjena inicijalnog stanja i formiranje grupa (starije i mlađe)

10. mjesec

- dodavanja, vođenja i dupli pas nogom
- šutanja lopte iz svih pozicija
- udarac lopte glavom
- udarac lopte unutarnjom i vanjskom stranom stopala

11. i 12. mjesec

- udarac lopte hrptom stopala
- volej udarac
- izvođenje kaznenog udarca
- ubačaj lopte u prazan prostor

1. i 2. mjesec

- ubačaj lopte sa strane
- ubačaj lopte iz kornera
- sustavi igre u napadu i obrani
- igra 4+1

3. i 4. mjesec

- igra 5+1
- čuvanje rezultata
- igra na rezultat
- tehnika vratara

5. mjesec

- uigravanje ekipa

PLAN RADA RUKOMETNE SEKCIJE

9. MJESEC

Procjena inicijalnog stanja i formiranje grupa (starije i mlađe)

10. mjesec

- dodavanje lopte lijevom i desnom rukom
- vođenje lopte lijevom i desnom rukom
- pobiranje lopte
- šutiranje lopte lijevom i desnom rukom

11. i 12.mjesec

- šutiranja boljom rukom s mjesta prednjeg, (srednjeg) vanjskog i krilnog napadača
- vođenje i skok šut preko linije zone
- vođenje i skok šut preko zone od igrača
- šut sa 7 metara
- tehnika vratara

1., 2. i 3. mjesec

TAKTIKA

- sustav zone 6: 0
- sustav zone 6:0 s prelazom 5:1 te zona 3:2:1
- igra u napadu bez kružnog napadača
- igra u napadu s jednim kružnim napadačem
- igra s napadačem manje

4. i 5 mjesec

- igra s igračem više
- igra s 2 i više igrača viška i manjka
- uvježbavanje ekipa

PLAN RADA ODBOJKAŠKE SEKCIJE

9.mjesec	Formiranje grupa
10.mjesec	Vršno i podlaktično odbijanje lopte, donji servis
11.mjesec	Donji i tenis servis, blokade
12.mjesec	Blokade, smeč
1. i 2.mjesec i obliku zvijezde	Postavljanje igrača u obrani, priprema primitka servisa – paralelno
3. i 4.mjesec	Dizanje lopte na mrežu, fintiranje i smeč, blokade
4. i 5.mjesec	Uigravanje ekipa

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao škola u prirodi. **Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole. Stoga je potrebno ove odredbe detaljno razraditi s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama nastojeći interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Stoga su izvršitelji planiranih aktivnosti poslije svake realizacije obvezni izraditi izvedbeni plan te ga predati pedagogu škole.**

Izvedbeni plan i program sadrži:

- vrijeme realizacije
- mjesto izvođenja
- ciljevi i zadaće
- nositelji sadržaja
- strategija izvođenja (upoznati učenike s planiranim aktivnostima, roditelje sa svakom aktivnosti koja se realizira van škole)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJETA PEKARI I VOĆNJAKU**VODITELJI: Ivanka Pirić****RAZREDNI ODJEL: 1.A**

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s važnošću pekare- razvijanje promatranja i logičkog zaključivanja- razvijanje odgovornosti za rad- razvijanje potrebe industrijske proizvodnje
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none">- upoznati suvremenu pekaru- upoznati djelatnike pekare- upoznati industrijski rad
<i>SADRŽAJ RADA</i>	<ul style="list-style-type: none">- kruh je bogatstvo- od brašna do kruha- vrste kruha- kako dobivamo tijesto- što sve dobivamo (radimo od tijesta)
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none">- listopad 2019.
<i>TROŠKOVNIK</i>	-----
<i>NOSITELJI</i>	Učitelji : Ivanka Pirić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none">- uočiti promjene u šetnji školskim okolišem i mjestu- individualno, u skupinama
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none">- realizacija cilja- zadovoljstvo učenika naučenim- zadovoljstvo učiteljica- zadovoljstvo roditelja

NAZIV: JEDNODNEVNI IZLET U SINJ-GOSPODARSKO IMANJE „PANJ“
VODITELJI: Ivanka Pirić
RAZREDNI ODJEL: 1.A

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi - povezanost biljnog i životinjskog svijeta - razvijanje ekološke svijesti - domaće životinje
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati promjene u proljeće - razumjeti pojam prirode
<i>SADRŽAJ RADA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - priroda - životinje - promjene u prirodi - domaće životinje i hrana iz prirode
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj ili lipanj 2020.
<i>TROŠKOVNIK</i>	<p>Prijevoz do Sinja i natrag, ručak Troškove podmiruju roditelji</p>
<i>NOSITELJI</i>	Ivanka Pirić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Vožnja autobusom do Sinja i natrag
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija cilja - zadovoljstvo učenika naučenim - zadovoljstvo učiteljica - zadovoljstvo roditelja

TERENSKA NASTAVA UČENIKA 2.A,B
UPOZNAVANJE GRADA I KULTURNIH USTANOVA IMOTSKE KRAJINE
VODITELJI: Marijana Ivanko Tomić, Iva Šučur, PŠ Dolića Draga

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i znati razlikovati kulturne ustanove - spoznati i shvatiti važnost djelovanja pojedinih ustanova - upoznati zavičaj u kojem učenik živi - primjena stečenih znanja - snalaženje u prometu
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema kulturnim ustanovama - upoznavanje i uočavanje gradske sredine - njegovanje ljubavi prema čitanju i književnosti
SADRŽAJ RADA	<ul style="list-style-type: none"> -vožnja autobusom do autobusnog kolodvora, - posjet vatrogasnoj postaji, prolazak pored pošte, - upoznavanje sa Glazbenom školom, uočavanje prometnih znakova, prolazak kroz tržnicu, obilazak Gradske knjižnice, posjeta trgu kao središtu grada
TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza učenika Proložac – Imotski - Proložac
VREMENIK	ožujak 2020. godine
NOSITELJI	Marijana Ivanko Tomić, Iva Šučur
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA U MJESTU

Razred: 2.A,B, PŠ Dolića Draga

Voditelji: Marijana Ivanko Tomić, Iva Šućur

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none">- znati imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove- izgrađivanje pozitivnog stajališta učenika prema zdravstvenim ustanovama i djelatnicima- upoznati zdravstvene djelatnike (stomatolog, liječnik školske medicine, ljekarnik)- poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći – telefonski broj 194 (112)
<i>NOSITELJI</i>	Marijana Ivanko Tomić, Iva Šućur
<i>VREMENIK</i>	travanj 2020. godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	-----
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- šetnja do ambulante i nazad (unaprijed dogovoren posjet ambulanti)
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	realizacija cilja, zadovoljstvo učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (jednodnevni izlet)**Makarska-Veprić – Baćinska jezera****Razred: 2.A,B + PŠ Dolića Draga****Voditelji: Marijana Ivanko Tomić, Iva Šućur**

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja primorskog zavičaja- - izgled primorskog grada – Makarska- kulturne ustanove – franjevački samostan
<i>ZADACI</i>	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje ljubavi prema zavičaju- međusobno druženje, upoznavanje- odgovorno ponašanje na izletu- razvoj ekološke svijesti kod učenika- očuvanje kulturne i prirodne baštine naše zemlje
<i>SADRŽAJ RADA</i>	<ul style="list-style-type: none">- vožnja autobusom do Makarske, šetnja do franjevačkog samostana, razgledavanje Malakološkog muzeja, svetište Veprić- Baćinska jezera
<i>VREMENIK</i>	svibanj 2020. godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none">- agencijska ponuda
<i>NOSITELJI</i>	Marijana Ivanko Tomić, Iva Šućur + PŠ Dolića Draga
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none">- realizacija ciljeva- zadovoljstvo učenika- zadovoljstvo učiteljice- zadovoljstvo roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Snalaženje u prostoru-Vučija Draga-Proložac
Voditelji: Dinka Bubalo Kujundžić, Mara Milas
Razredni odjel: 3.A,B

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema prirodi i potrebi učenja iz prirode - određivanje strana svijeta u prirodi - uočiti promjene obzora u odnosu na stajalište - uočiti strane svijeta pomoću Sunca
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s važnošću strana svijeta - prepoznati različitost obzora - upoznati strane svijeta u prirodi - povezivanje sadržaja prirode i društva sa stvarnim životom
SADRŽAJ RADA	<ul style="list-style-type: none"> - zadržavanje u dvorištu škole - odlazak prema Vučjoj Dragi,
VREMENIK	-listopad 2019.godine
TROŠKOVNIK	- uredski papir, flomasteri, boje, ljepilo
NOSITELJI	- Dinka Bubalo Kujundžić, Mara Milas
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti stajalište i obzor u dvorištu škole i u Vučjoj Dragi - uočiti promjene obzora
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (jednodnevni izlet – terenska nastava)
Split -županija
Voditelji: Dinka Bubalo Kujundžić, Mara Milas, Tomislava Karoglan
Razredni odjel: 3.A,B, PŠ Ričice

<i>CILJ</i>	- upoznavanje šireg zavičaja (središte županije – Split, jezgra grada, kulturno-povijesni spomenici)
<i>NAMJENA</i>	- razvijanje ljubavi prema očuvanju kulturne baštine - međusobno druženje - poticati odgovorno ponašanje na izletu
<i>SADRŽAJ RADA</i>	- vožnja autobusom do Splita - razgledavanje središta grada, kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje središta županije
<i>VREMENIK</i>	-prosinac 2019.godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	-cijena autobusne karte
<i>NOSITELJI</i>	-Dinka Bubalo Kujundžić, Mara Milas, Tomislava Karoglan
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- realizacija cilja - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Kulturno povijesni spomenici /Vode zavičaja

Voditelji: Dinka Bubalo Kujundžić, Mara Milas, Tomislava Karoglan

Razred: 3.a i 3.b, PŠ Ričice, PŠ Dolića Draga

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i kulturno povijesnih spomenika, kulturno ponašanje u muzejima- uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području- upoznati najpoznatije biljke i životinje koje žive u Vrljici i oko Vrljike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- posjeta i razgledavanje eksponata u muzeju, učenje iz neposredne blizine kulturno povijesnih spomenika i prošlosti zavičajne regije- poticati promatranje, zapažanje u prirodi- razvijati ljubav prema prirodi i potrebi učenja iz prirode- razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda
SADRŽAJ RADA	posjet muzeju Imotskog i obilazak i razgledavanje izvora Vrljike i same rijeke kao vode tekućice te razgledavanje voda stajaćica
VREMENIK	ožujak/travanj 2020.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika na relaciji Proložac-Imotski-Proložac
NOSITELJI	učiteljice trećih razreda i učiteljice PŠ Ričica i PŠ Dolića Drage
NAČIN REALIZACIJE	vožnja autobusom do Imotskog – šetnja do muzeja – vožnja do Vrljike – šetnja uz Vrljiku - vožnja do škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- realizacija cilja- zadovoljstvo učenika i učiteljica- literarni radovi, fotografije za školski list

IZVANUČIONIČNKA NASTAVA (poludnevna)**NAZIV: Granični prijelaz Vinjani****VODITELJI: Danica Maršić, Ante Barić****RAZRED: 4.A, B, PŠ Dolića Draga**

<i>CILJ</i>	-razvijanje interesa o potrebi graničnih prijelaza -razvijanje interesa o zaštiti i sigurnosti domovine -razvijanje odgovornosti za rad
<i>NAMJENA</i>	-upoznati granični prijelaz -upoznati djelatnike na graničnom prijelazu (carinici, granična policija) -upoznati važnost graničnog prijelaza
<i>NOSITELJI</i>	-učitelji Danica Maršić, Ante Barić, učiteljice PŠ D.Drage
<i>VREMENIK</i>	-ožujak 2020. godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	-Autobusna karta
<i>NAČIN RELIZACIJE</i>	-uz stručne djelatnike razgledati granični prijelaz -razgledavanje prostorija (ureda) na graničnom prijelazu
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-zadovoljstvo učenika -realizacija cilja -zadovoljstvo roditelja -zadovoljstvo učiteljica

IZVANUČIONIČNKA NASTAVA (poludnevni)**NAZIV: Životna zajednica šume i travnjaka****VODITELJI: Danica Maršić, Ante Barić****RAZRED: 4.A,B**

<i>CILJ</i>	-razvijanje promatranja, opisivanja, zaključivanja -razvijanje svijesti za čuvanje i zaštitu prirode -pozitivan odnos prema prirodi
<i>NAMJENA</i>	-prepoznavanje i imenovanje šume i travnjaka -imenovanje biljaka i životinja
<i>NOSITELJI</i>	-učitelji Danica Maršić, Ante Barić
<i>VREMENIK</i>	-ožujak / travanj 2020. godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	-papir, flomasteri, boje
<i>NAČIN RELIZACIJE</i>	-uočiti razlike životne zajednice šume i travnjaka -izrada plakata
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-realizacija cilja -zadovoljstvo učenika, roditelja učiteljice

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
NAZIV: POSJET KINO MEDITERAN - IMOTSKI
VODITELJI: učitelji od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ

<i>CILJ</i>	-razvijati ljubav prema kazalištu/ kinu, uočavati vrednote filmske i kazališne (lutkarske) umjetnosti, učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>NAMJENA</i>	-stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava, njegovanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu
<i>VREMENIK</i>	studeni / prosinac 2019. godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	-cijena autobusne karte, cijena kino ulaznice
<i>NOSITELJ</i>	učitelji od 1. do 4. razreda, MŠ i PŠ
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-posjet kinu, gledanje animiranog filma orijentacija u neposrednoj stvarnosti, putovanje autobusom užim zavičajem, kino.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-usmeno izlaganje učenika, evaluacijski listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV: Prometna kultura na Školskom prometnom poligonu u Splitu u suradnji s HAK-Autoklubom „Split“ i PU splitsko-dalmatinskom

VODITELJI: učiteljica Matične škole 4.A,B i područnih škola Dolića Draga, Meteri, Ričice

RAZREDNI ODJELI: 4.A, B, PŠ Dolića Draga, PŠ Meteri, PŠ Ričice

<i>CILJ</i>	-povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno obrazovnom radu s djecom -preventivno djelovanje u smislu smanjenja broja prometnih nesreća
<i>NAMJENA</i>	-poticanje učenika na pravilno sudjelovanje u prometu -ponavljanje i pravilna upotreba prometnih propisa i sigurnosnih pravila
<i>NOSITELJI</i>	-učiteljice MŠ, PŠ Dolića Draga, PŠ Meteri, PŠ Ričice
<i>VREMENIK</i>	Tijekom godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	-prijetov autobusom do prometnog poligona u Splitu-Park mladeži b.b., koji financira lokalna uprava „Općina Proložac“
<i>SADRŽAJ RADA</i>	-teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona(predavanja i provjera prometnih propisa i sigurnosnih pravila) -praktična nastava na samom Poligonu(vožnje bicikla uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije)
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-realizacija cilja -zadovoljstvo učenika -zadovoljstvo učiteljica -zadovoljstvo roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PŠ RIČICE
TERENSKA NASTAVA – DAN PLANETA ZEMLJE
VODITELJI: učitelji od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ

<i>CILJ</i>	Spoznati da živimo na planetu Zemlji. Razvijati svijest o važnosti očuvanja i zaštite okoliša. Razvijanje ljubavi prema prirodi i samom sebi. Ukazivanje na međusobnu ovisnost ljudi i prirode. Zapažanje prirodnih ljepota zavičaja. Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika te pozitivan stav prema okolišu. Razumijevanje svijeta u kojem živimo, međusobnu ovisnosti ljudi i prirode. Osvještavanje važnosti boravka i kretanja na svježem zraku.
<i>NAMJENA</i>	Razvijanje navike pravilnog življenja u skladu s prirodom. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, osposobljavati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelji od 1. do 4. razreda + PŠ
<i>VREMENIK</i>	Travanj 2020. Godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	-----
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Evaluacija se izvodi tijekom integriranog dana usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko-plakata.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevna)

NAZIV: Pozdrav proljeću

NOSITELJI: učiteljice Ivka Nikolić/Nikolina Petričević, Marija Maršić/Edita Maršić

Razredi: 1. do 4. r. PŠ Dolića Draga

CILJEVI I ZADATCI:

- razvijanje sposobnosti zapažanja i uspoređivanja
- razvijanje ljubavi prema prirodi uz želju učenja iz prirode
- razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti okoliša
- uočavanje promjena u prirodi u proljeće
- stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi
- zapažanje prirodnih ljepota zavičaja
- razvijanje motoričkih sposobnosti
- osvještavanje važnosti boravka i kretanja na svježem zraku

SADRŽAJ RADA:

- šetnja mjestom (od škole do Knezovića i vidilice na Galipovcu, te povratak do škole)
- promatranje, uočavanje i prikupljanje podataka o promjenama u prirodi u proljeće iz neposrednog okruženja
- usmeno izražavanje doživljaja
- igre na otvorenom

VREMENIK: ožujak/travanj 2020.

TROŠKOVNIK: -----

NOSITELJI: Ivka Nikolić i Nikolina Petričević

NAČIN VREDNOVANJA:

- likovni i literarni radovi učenika
- realizacija cilja
- zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja

IZVANUČIONIČNKA NASTAVA (jednodnevni izlet)**NAZIV: Šibenik – slapovi Krke****VODITELJI: Učitelji trećih, četvrtih i petih razreda****RAZRED: 3.A,B, 4.A,B + PŠ Meteri, 5.A,B**

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none">-organizirati jednodnevni izlet do Šibenika-upoznati staru jezgru grada Šibenika- upoznati slapove Krke-upoznati Sokolarski centar i ptice u njemu
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none">-upoznati krajeve naše domovine-važnost turizma-znamenitosti naših krajeva-važnost spušava za našu domovinu
<i>NOSITELJI</i>	<ul style="list-style-type: none">- Dinka Bubalo Kujundžić, Mara Milas, Danica Maršić, Ante Barić, Anita Mandić, Ana Kokić, Ivana Grbavac
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none">-svibanj 2020.god. godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none">-sudjelovanje po potrebi u cijeni izleta (prijevoz, ručak, ulaznice)
<i>NAČIN RELIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none">-vožnja do Šibenika –razgledavanje znamenitosti-vožnja brodom do Krapnja –razgledavanje otoka-kupanje-vožnja do Sokolarskog centra- razgledavanje centra-povratak kući

POSJET ARHEOLOŠKOM PARKU U CISTI VELIKOJ UČENIKA 5. i 6. RAZREDA
VODITELJI: Danica Pezo, Anela Crnogorac

CILJ	Osvijestiti vlastito kulturno i povijesno naslijeđe; UNESCO-va Lista svjetske baštine; lokalitete povezati s nastavom povijesti (Bogumili i Turci, oblici života ljudi na našem području), geografijom (strateško značenje mjesta, raznolikost krajolika, vode u prirodi), povezanost s knjižnicom (pisano znakovlje, tekstovi i detalji na stećcima, panoima i dr., razvoj pisma i prenošenja poruke), razvojem hrvatskog jezika (pisma, narječja, govori),
NAMJENA	Razvijanje kod učenika ljubavi i pravilnog odnosa prema zavičaju, kulturnoj i povijesnoj baštini. Osvješćivanje povijesne trajnosti života u našem zavičaju. Učenje iz neposredne blizine.
NOSITELJI	Danica Pezo (geografija, povijest), Anela Crnogorac (knjižničarka, hrvatski jezik), predmetni nastavnici
VREMENIK	listopad, studeni 2019. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika na relaciji Proložac- Cista Velika- Proložac
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti: Arheološki park kojeg sačinjava: - Zadužbina- skup bunara kao zaklada turskog dostojanstvenika - Crkvine- ostaci starokršćanskih crkava građenih od 5. do 10 stoljeća (pronađeni eksponati i arhitektura gradnje) - Crljivica- starokršćansko, a poslije i bogumilsko groblje sa stećcima i nadgrobnim pločama (pismo i ostaci pismenosti, simboli na stećcima),
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na cjelokupan rad, na rezultate i samokritičnost prema ostvarenom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjeta HNK Split
VODITELJI: Jelena Bajto i Anela Crnogorac
RAZREDNI ODJEL: 7.-8.

Ciljevi aktivnosti:	Posjeta HNK-u Split i gledanje kazališne predstave.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati HNK kao povijesnu građevinu. • Gledanjem kazališne predstave proširiti spoznaje o Medijskoj kulturi kao dijelu Hrvatskog jezika, te obogatiti glazbeno iskustvo i upoznati glazbeno scenske vrste i na taj način olakšati učenicima zadatke u nastavi s kojim će se susretati.
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici sedmih razreda • školska knjižničarka • učitelj glazbene kulture
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2019./20.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi prijevoza učenika i • ulaznice za kazalište
Način realizacije:	Gledanje predstave u HNK – Split uz unaprijed dogovoren termin.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Osvrt na cjelokupan rad. • Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. • Primjena naučenog i viđenog u nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Kulturno umjetničke igre mladih
VODITELJI: Jelena Bajto i Anđelka Leko
RAZREDNI ODJEL: 5.-8.

<i>CILJ</i>	-Razvijanje i poticanje pravilnog odnosa prema glazbi i glazbenim aktivnostima -Čuvanje kulturne baštine
<i>NAMJENA</i>	-Priuštiti učenicima doživljaj javnog nastupa izvan mjesta stanovanja -Stvoriti mogućnost usporedbe svojih postignuća s drugim sudionicima KUI mladih koji njeguju slične aktivnosti
<i>NOSITELJI</i>	-Učiteljice: Jelena Bajto i Anđelka Leko
<i>VREMENIK</i>	-Travanj/Svibanj 2020. godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	-Prijevoz od škole do dvorane Lora HV Split i natrag
<i>NAČIN RELIZACIJE</i>	-Sudjelovanje u manifestaciji KUI mladih, nastup na istoj i gledanje ostalih točaka
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-Razgovor o dojmovima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TERENSKA NASTAVA
DAN PLANETA ZEMLJE
VODITELJ: MAJA IVANKO
RAZREDNI ODJEL 6.A,B

<i>CILJ</i>	Razvijati sposobnost promatranja prirode i izgrađivati pozitivan stav. Razvijati ljubav učenika prema kulturnoj baštini. Posvijestiti važnost vode u životu ljudi i potaknuti učenike na aktivnosti za očuvanje voda.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s izvorima Vrljike , posvijestiti važnost vode. • Prepoznati najčešće biljke i životinje u rijeci Vrljici i oko nje. • Upoznati se s povijesnim činjenicama i podacima vezanih uz Crkvu i samostan uz Izvor Opačac. • Računanje površine Zelene katedrale. • Igre i rekreacija • Povezivanje sadržaja iz vjeronauka sa sadržajima drugih predmeta.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelj povijesti, prirode, tehničke kulture, matematike, tjelesne kulture i vjeronauka.
<i>VREMENIK</i>	travanj 2020. godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prijevoz do rijeke Vrljike i nazad.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dolaskom do izvora rijeke Vrljike, počinje se izvoditi nastava prirode upoznavajući floru i faunu, zatim odlaskom na izvor Opačac dolazimo do samostana i Crkve učeći o povijesnim podacima i činjenicama.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo učitelja - zadovoljstvo roditelja

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA
POSJETA STARAČKOM DOMU
VODITELJI: MAJA IVANKO I RAZREDNICI 6.A,B**

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet staračkom domu • Razvijati odgovorno ponašanje prema ljudima u staračkoj dobi • Razvijati strpljenje i toleranciju prema onima koji su potrebni naše pažnje •
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanizirati učenike upoznavajući ih sa različitim životnim situacijama i problemima. • Razvijati kritički stav prema životu, te posvijestiti različite faze životne dobi • Izgrađivati opće etičke i moralne norme, načela i vrednote u svijetlu kršćanske vjere
<i>NOSITELJI</i>	Maja Ivanko, razrednici šestih razreda
<i>VREMENIK</i>	prosinac 2019. godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Materijali potrebni za izradu čestitki.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nakon upoznavanja korisnika staračkog doma učenici izvedu prigodni program. Kroz slobodan razgovor starije osobe potaknuti pitanjima djece iznose svoja iskustva i razmišljanja sa svrhom da i ostala djeca upoznaju kako se nekad slavio Božić. Podjela čestitki i u ugodnom ozračju pjevaju božićne pjesme.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija cilja - zadovoljstvo učenika i radost korisnika staračkog doma - zadovoljstvo učitelja

**JEDNODNEVNI IZLET 6.A,B RAZRED U DUBROVNIK
VODITELJI:**

Aktivnost, program i/ili projekt:	Jednodnevni izlet u Dubrovnik za učenike šestih razreda
Ciljevi aktivnosti:	Posjetiti Dubrovnik, Ston, Trsteno i njihove najvažnije kulturno – povijesne spomenike
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s mjestima i spomenicima važnima za povijesni i kulturni razvoj hrvatskog društva
Nositelj aktivnosti:	Učenici i razrednici
Način realizacije Aktivnosti	Vožnja do Stona, razgledavanje zidina i solane, obilazak Trstena – arboretum/ Zadržavanje kod spomenika poginulim Imoćanima u Domovinskom ratu/ U Dubrovniku razgledati Stradun, Knežev dvor, crkvu sv. Vlaha, Onofrijevu česmu, Orlandov stup, uspeti se na gradske zidine / ručak/ povratak kući
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2020. godine
Troškovnik aktivnosti:	Udio roditelja u cijeni izleta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost (naučeno ukomponirati u redovnu nastavu i tako dobiti povratnu informaciju o viđenome) - Zadovoljstvo učenika - Zadovoljstvo učitelja

JEDNODNEVNI IZLET 7-ih RAZREDA NA OTOK HVAR**VODITELJICE: Marjana Ćurčija i Jelena Bajto**

Aktivnost, program i/ili projekt:	Jednodnevni izlet na otok Hvar za učenike sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti:	Posjetiti gradove Starigrad i Hvar te njihove najvažnije kulturno – povijesne spomenike
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s mjestima i spomenicima važnima za povijesni i kulturni razvoj hrvatskog društva
Nositelj aktivnosti:	Učenici i razrednice
Način realizacije Aktivnosti	Vožnja autobusom do Splita. Ukrcaj na trajekt. Plovidba prema otoku Hvaru. Po dolasku posjetiti Starigrad i Tvrđalj Petra Hektorovića. Ručak u restoranu. Odlazak u grad Hvar. Obilazak grada-glavni trg, katedrala, riva...Povratak u Starigrad. Plovidba trajektom do Splita. Vožnja autobusom prema mjestu polaska.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj, 2020. godine
Troškovnik aktivnosti:	Udio roditelja u cijeni izleta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojenost (naučeno ukomponirati u redovnu nastavu i tako dobiti povratnu informaciju o viđenome) -Zadovoljstvo učenika -Zadovoljstvo učitelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8.-ih razreda u Imotski

	A tour around Imotski
<i>Voditelj</i>	Tatjana Kelava Vrdoljak
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Vježbati te primijeniti naučeno gradivo engleskog jezika te naučiti nešto novo o gradu Imotskom na engleskom jeziku.
<i>Namjena</i>	Role play različitih sudionika u turizmu. Razgledavanje grada na engleskom jeziku te opisivanje sadašnjosti i prošlosti grada. Upotreba sadašnjeg i prošlog vremena.
<i>Vremenik</i>	Ožujak-svibanj 2020.
<i>Način realizacije</i>	Odlazak u središte grada autobusom u pratnji 2 nastavnika.
<i>Mjesto realizacije</i>	Središte grada Imotskog
<i>Broj sudionika</i>	Učenici 8.razreda uz pratnju 2 nastavnika
<i>Troškovnik</i>	Cijena autobusne karte
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici trebaju sudjelovati u konverzaciji na engleskom jeziku. Učenici koji sudjeluju više mogu biti ocijenjeni u rubriku govornih sposobnosti u imeniku. Učenici koji budu sudjelovali u pripremi rada turističkog vodiča također će biti ocijenjeni u rubriku projekti u imeniku. Učenici će imati i kviz te će oni koji imaju najbolje rezultate također biti ocijenjeni.

PODACI O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI

Ekskurzija 8.-ih razreda : Posjet osmih razreda Vukovaru i Slavoniji

Voditelji: Tatjana Kelava Vrdoljak, Marijana Lekić

CILJ	Cilj projekta – jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu sa nastavnim planom i programom predmeta Povijesti za osme razrede, zatim obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati učenike sa značajkama Domovinskog rata, posebice ulogom grada heroja (1991. god.)• Educirati učenike o krajevima kroz koje budu prolazili
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">• Učenici,• Razrednici.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• Ožujak, 2020. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">• Troškove posjeta pokrivaju MZO i ministarstvo branitelja
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Vukovara i okolnih mjesta (bolnica, Ovčara, Memorijalno groblje, Vodotoranj...) uz prateću edukaciju
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Naučeno na izletu ukomponirati u redovnu nastavu i tako dobiti povratnu informaciju o viđenom.• Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

6. AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE

ISPITIVANJE ČITANJA U 3. RAZREDU

CILJ	Utvrđiti u kojoj mjeri su učenici 3-ih razreda ovladali vještinom čitanja na kraju 3.razreda i koliko razumiju pročitani tekst; utvrditi postoji li razlika između općeg uspjeha učenika i uspjeha u čitanju i razumijevanju pročitano, otkriti učenike koji imaju poteškoće u čitanju.
NAMJENA	Unapređivanje čitanja, poticanje učenika na ovladavanje vještinom čitanja i na čitanje s razumijevanjem, razvijanje čitalačke kulture.
NOSITELJI	Ivana Kujundžić – logoped
VREMENIK	Školska godina 2019./ 2020. prema dogovoru s učiteljima
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje će se provoditi svake školske godine u trećim razredima; u suradnji s učiteljima odabrani učenici će se uključivati na satove dopunske nastave iz hrvatskog jezika. Uska suradnja logopeda i učitelja na odabiru materijala za čitanje te po potrebi praćenje učenika od strane logopeda (prema dogovoru s učiteljem i roditeljem).
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno ispitivanje na zadanom tekstu, obrada rezultata i prezentacija učiteljima i razredu, usporedba rezultata učenika tijekom dvije školske godine. Rezultati će biti vjeran pokazatelj učitelju hrvatskog jezika u 5.razredu za svakog pojedinog učenika i smjernica samom učeniku za dopunski rad na tom području.

PROJEKT

- MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“ –

CILJ	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	VODITELJI: Anđelka Leko, Tomislava Mustapić
NAČIN REALIZACIJE	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine Rad (natjecanje) u grupama LEPTIRIĆI, PČELICE, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
VREMENIK	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Natjecanje se provodi u mjesecu ožujku.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, laganog obroka. Troškove snose učenici uplatom po 15 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

PROJEKT

PIŠEM TI PISMO

Nositeljica: Marina Šakić

CILJ	Skrenuti pozornost na važnost i prisnost komunikacije kroz rukom napisano pismo, poticati pismenost i pismeno izražavanje
NAMJENA	Obilježiti Svjetski dan pisanja pisama, Majčin dan i Međunarodni Dan obitelji
NOSITELJI	Marina Šakić - knjižničarka, učiteljice 3.a i 3.b
NAČIN REALIZACIJE	Radionice pisanja pisama, razglednica, izrade poštanskih markica
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta(4.,5. mjesec)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Razglednice, papir u boji, flomasteri, bojice
VREDNOVANJE	Uspješnost učenika u realizaciji, izvješće o provedenom projektu, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

PROJEKT

PROMICANJE ČITANJA

Nositelji: Ivana Kujundžić i Anela Crnogorac

CILJ	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja, te motiviranje učenika za čitanje i učenje. Nadalje, cilj je i ovladavanje vještinom čitanja i pisanja na drugačiji, djeci zanimljiviji način, te ih tako više zainteresirati za samoinicijativno čitanje i kreativno pisanje.
NAMJENA	Upoznati učenike sa strategijama učenja čitanja i pisanja; poučiti ih tome kako lakše čitati lektiru, kako napisati kvalitetan sastavak i esej; kako koristiti nove vještine za savladavanje gradiva.
NOSITELJI	Ivana Kujundžić – logoped i Anela Crnogorac - knjižničar
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva potrebna za repromaterijal koji ćemo koristiti u kreativnim radionicama Sredstva za prijevoz učenika do COO „Slava Raškaj“ Kamenmost
NAČIN REALIZACIJE	35 sati godišnje Grupa od 5 do 10 učenika, jednom tjedno u školskoj knjižnici Individualni i grupni rad Izrada plakata Radionice
AKTIVNOSTI	S pripremljenim programom djeca naučeno predstavljaju u: DV Imotski – Podružnica Proložac COO „Slava Raškaj“ Kamenmost Na platformi Nacionalne kampanje „I ja želim čitati“ Na platformi Nacionalne kampanje „Čitaj mi“ Na stranicama eTwinninga u projektu „Priče i legende mog kraja“ Školska aktivnost u 3.r. „Obiteljsko čitanje“
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost plana i programa Uspješnost učenika u realizaciji Zadovoljstvo: učenika, učitelja, roditelja, objava u medijima

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PROJEKTA " PROMICANJE ČITANJA"

Broj nastavnih sati:

-godišnje 35

- tjedno 1

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
9.	- animiranje učenika	3
10.	- formiranje grupa - upoznavanje učenika i provjera vještine čitanja - provjera brzine čitanja	4
11.	- provjera razumijevanja pročitano provjera pisanja: - prijepis, - diktat,	4
12.	provjera pisanja: - odgovori na pitanja, - slobodno pisanje-sastavak -čitanje naglas nepoznatog teksta	3
1.	- rad na poboljšanju razumijevanja pročitano - pismena vježba - zajedničko čitanje izabranog književnog djela	3
2.	- zajedničko čitanje izabranog književnog djela - rad na obradi teksta - pričanje o likovima , karakterizacija, iznošenje doživljaja - poboljšavanje strategija učenja	4
3.	- zajedničko čitanje izabranog književnog djela - provjeravanje usvojenih vještina - služenje referentnom građom(enciklopedija) - vježbe slušanja	5
4.	- zajedničko čitanje izabranog književnog djela - razvijanje usmenog izražavanja - ponavljanje i usavršavanje usvojenih vještina	3
5.	- zajedničko čitanje izabranog književnog djela - poboljšavanje strategija učenja - rad na poboljšanju razumijevanja pročitano - ponavljanje i usavršavanje usvojenih vještina	4
6.	- provjeravanje usvojenih vještina - evaluacija rada	2

PROJEKT

KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA IMOTSKE KRAJINE

Nositelj: Anela Crnogorac

OPIS PROJEKTA	Projekt se provodi kao međuškolsko natjecanje između učenika 5. razreda osnovnih škola s područja Imotske krajine. Natjecanje se provodi u GK „Don Mihovil Pavlinović“ u Imotskom u organizaciji OŠ „I. Leko“ Proložac i knjižničarke A. Crnogorac uz suradnju školskih knjižničarki osnovnih škola Imotske krajine.
CILJ	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Nadalje, cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica te povezati se s Gradskom knjižnicom „Don Mihovil Pavlinović“ u Imotskom.
NAMJENA	Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja)
VODITELJ	Anela Crnogorac
NOSITELJI	Voditeljica projekta u školi je knjižničarka Anela Crnogorac uz moguću suradnju učiteljica Hrvatskog jezika
VREMENIK	rujan- upoznavanje učiteljica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje veljača-okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu ožujak- priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja travanj-sudjelovanje na međuškolskom natjecanju
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnih knjiga, prijevoz učenika na natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela , provjeravanje razumijevanja pročitano, sudjelovanje u natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima

PROJEKT

ŠKOLSKI LIST MOST

Voditeljica: Anela Crnogorac

CILJ	Prikaz cjelokupnog rada škole, svih događaja u školi i važnih događaja u mjestu. Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti.
NAMJENA	Poticanje na što raznovrsnije aktivnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Razvijati osjećaj za novinarske stilove.
NOSITELJ	Anela Crnogorac
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Uredski materijal. Fotografski aparat za potrebe rada grupe.
NAČIN REALIZACIJE	Materijal sakuplja grupa učenika pod vodstvom knjižničarke Anele Crnogorac, uređuje i priprema za izdavanje. Nakon grafičkog uređenja materijala, koje obavlja Edita Mršić, učiteljica informatike, objavljivanje školskog lista <i>Most</i> na web stranicama škole .
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost plana i programa. Uspješnost učenika u realizaciji. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

PROJEKT

MJESEC HRVATSKOG JEZIKA

(21. veljače- 17. ožujka

CILJ	Jezici su jedan od najjačih instrumenata u očuvanju i razvoju naše materijalne i nematerijalne baštine. Njegovanje materinskoga jezika i briga o njemu važni su za očuvanje naše pismenosti, kulture i identiteta, a poznavanje jezika potiče jače razumijevanje važnosti jezične različitosti. Razvijanje svijesti o jezičnoj i kulturnoj tradiciji jača solidarnost koja se temelji na razumijevanju, snošljivosti i dijalogu.
NAMJENA	Želimo istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću.
NOSITELJI	Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika
VREMENIK	21.2.- 17.3. Mjesec hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali potrebni za radionice
NAČIN REALIZACIJE	Radionice pisanja glagoljice, upoznavanje razvoja pisama našeg naroda, pisanje priča, upoznavanje s hrvatskim književnicima i njihovim djelima. Suradnja s nastavom Hrvatskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost plana i programa Uspješnost učenika u realizaciji Zadovoljstvo: učenika učitelja roditelja

PROJEKT

RASTIMO U RAZLIČITOSTI

Aktivnost	Obilježavanje <u>Međunarodnog dana osoba s invaliditetom (3.12.)</u>
Nositelji aktivnosti	Ivana Kujundžić, a po mogućnosti i/ili osoba s invaliditetom
Ciljevi programa	Upoznati učenike sa životnim izazovima i pravima osoba s invaliditetom
Namjena programa	Približiti učenicima stvarnu osobu s invaliditetom. Razviti empatiju i želju za pomaganjem. Uputiti ih na prava OI te na kršenja istih. Razbijanje predrasuda i stvaranje pozitivnih stavova prema postojanju različitosti bilo koje vrste.
Način realizacije	Predavanje/radionica s učenicima petih razreda
Vremenik aktivnosti	Početak <u>prosinca 2019.g.</u>
Troškovnik aktivnosti	Eventualni putni trošak
Način vrednovanja	Rasprava i zaključci na satovima razrednika, objava na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama

PROJEKT STOP NASILJU!

Ciljevi programa	<p>Educirati učenike o svim vrstama nasilja, zlostavljanja i ovisnosti.</p> <p>Educirati učitelje kao i roditelje o pojavi, uzrocima i posljedicama nasilja i ovisnosti.</p> <p>Upoznati roditelje sedmih i osmih razreda s pojavom ovisnosti o kockanju u adolescentnoj dobi.</p> <p>Razviti osjećaj odgovornosti za ponašanje maloljetnika.</p> <p>Osigurati da dobiju pravodobnu informaciju o tome kome se, kada i kako obratiti za pomoć.</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Ivana Kujundžić - logopedinja, Anela Crnogorac - knjižničarka, Prof.dr.sc. Gordana Buljan Flander Silvana Nikolić, prof. GDCK Split</p>
Namjena programa	<p>Približiti roditeljima koja su to nasilna ponašanja mladih, što je normalno, a što nasilno ponašanje. Razviti empatiju i želju za pomaganjem. Uputiti ih na prava te na kršenja istih. Razbijanje predrasuda i stvaranje zdrave društvene klime koja neće tolerirati nijedan oblik zlostavljanja.</p> <p>Nadalje, približiti roditeljima, a preko njih i učenicima što je to ovisnost o kocki i kako do nje dolazi. Zatim, zašto „bezazleni“ oblik kockanja nikako nije bezazlen, što je normalno, a što ovisničko ponašanje i kako ga na vrijeme identificirati i prevenirati. Razviti osjećaj odgovornosti. Uputiti ih na zakonske odredbe. Stvaranje zdrave društvene klime koja neće tolerirati nijedan oblik ovisnosti koji može dovesti do devijacije obitelji / društva u cjelini.</p>
Način realizacije	<p>Javna tribina: „Zašto je ljubav važna – privrženost i nasilna ponašanja mladih“ – prof.dr.sc. G.Buljan Flander Roditeljski sastanci za 7. i 8. razrede: „Kockanje mladih-kako ga prevenirati“ – Silvana Nikolić, prof. GDCK Split Radionica: Medijska pismenost - I. Kujundžić, A. Crnogorac</p>
Vrijeme realizacije	<p>Listopad - studeni 2019. Ožujak – travanj 2019-</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>Po potrebi putni trošak</p>
Način vrednovanja	<p>Rasprava i zaključci na kraju svake etape projekta, zaključna objava na mrežnoj stranici škole i na društvenim mrežama.</p>

PROJEKT

MEĐUNARODNI PROJEKT „STRANIČNIK“ **ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROJECT**

CILJ	Učenje u multikulturalnom okruženju, promicanje informacijske i medijske pismenosti
NAMJENA	Razmjenom straničnika između škola učenici razmjenjuju svoj odnos prema knjizi i čitanju te se stvaraju nova prijateljstva kroz školske knjižnice cijelog svijeta.
NOSITELJI	Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika Marina Šakić- knjižničarka
VREMENIK	Listopad 2019. – Međunarodni mjesec školskih knjižnica
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali za izradu straničnika i troškovi otpreme u zemlje partnere.
NAČIN REALIZACIJE	Likovna radionica - izrada straničnika s učenicima 7.b,5 a,b učenicima 3.i 4. razreda. Razmjena materijala i kontakti sa zemljom partnerom.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća glavnom koordinatorskom u Irskoj, objava na web-u, vrednovanje skupljenih informacija i materijala.

PROJEKT

St Patrick's Day

Voditeljica: Tatjana Kelava Vrdoljak

<i>Voditelj</i>	Tatjana Kelava Vrdoljak
<i>Sudionici</i>	Učenci 7.b razreda
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznavanje blagdana iz zemalja engleskog govornog područja. Izražavanje na engleskom jeziku o običajima te povijesti nastanka određenih blagdana svojstvenih zemljama engleskog govornog područja. Upoznavanje s frazama galskog jezika te irskim običajima.
<i>Način realizacije</i>	Učenci će koristiti engleski jezik kroz kvizove, križaljke te izradu prezentacije. Učenci će izraditi simbole mitova i irskih legendi.
<i>Vremenik</i>	Ožujak 2020.
<i>Način vrednovanja</i>	Učenci će biti ocijenjeni kroz aktivnost u za to određenu rubriku u imeniku.

PROJEKT

Remembrance Day or Poppy Day

Voditeljica: Tatjana Kelava Vrdoljak

	Remembrance Day or Poppy Day
<i>Voditelj</i>	Tatjana Kelava Vrdoljak
<i>Sudionici</i>	Učenici 8.b razreda
<i>Cilj aktivnosti</i>	Učenike poučiti o povijesnim događajima za vrijeme prvog svjetskog rata te iste povezati s događajima iz domovinskog rata · Izražavanje na engleskom jeziku o danima sjećanja na kraj prvog svjetskog rata te Vukovara. (11.11./ 18.11), simbolima rata i mira, jednakosti i uvažavanju različitosti.
<i>Namjena</i>	Razvijati suosjećanje i osjećaj jednakosti kroz različite aktivnosti: priče, videa, križaljke, film, umjetnike instalacije Paula Cumminsa i Toma Pipera.
<i>Vremenik</i>	Studeni
<i>Troškovnik</i>	Papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	Aktivnost učenika će biti ocijenjena u rubrici za aktivnost i odnos prema radu.

PROJEKT

Thanksgiving, Halloween, Christmas, Valentine Day, Easter

Voditelj: Tatjana Kelava Vrdoljak

	Thanksgiving, Halloween, Christmas, Valentine Day, Easter
<i>Sudionici</i>	Učenici 5.-8.razreda
<i>Voditelj</i>	Tatjana Kelava Vrdoljak
<i>Namjena</i>	Učiti o multikulturalnosti. Izražavanje na stranom jeziku kroz igre, izradu plakata, rekvizita, čestitki. Upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i poviješću zemalja engleskog govornog područja. Upoznavanje s jelima vezanima za praznike i blagdane te uključivanje roditelja i učenika u pripremanje nekih jela. Uočavanje i uvažavanje razlika između običaja i obilježavanja praznika i blagdana u hrvatskom i engleskom govornom području.
<i>Aktivnost</i>	Individualno i timski. Izrada plakata, čestitki, križaljki, fotografija, pisanje pjesama te izrada Power Point prezentacija. Izložba radova u učionici te panoima za engleski jezik.
<i>Vremenik</i>	2019./20.
<i>Troškovnik</i>	Cd, hamer papir, papir u boji, ljepilo te ostalo potrebno za izradu plakata , čestitki...
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz individualni i timski rad u rubrici za aktivnost i projekte.
<i>Voditelj</i>	Tatjana Kelava Vrdoljak

PROJEKT

PROGRAM BRIGE ZA MLADEŽ I BORBE PROTIV SVIH OBLIKA OVISNOSTI – ŠK.GOD. 2019./2020.

Sukladno Programu brige za mladež Vlade RH od šk.god. 1995/1996 te Nacionalnoj strategiji suzbijanja zlouporabe droga 2006/2012 i Akcijskim planom suzbijanja uporabe opojnih droga za 2009/2012 Vlade RH Škola donosi program aktivnosti.

- Izrada plana i programa te evidentiranje učenika koji sudjeluju u njima, suradnja s udrugom mladih K.U.M. PROLOŽAC
- U Mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) planirane aktivnosti po odjelima, voditelji su razrednici

TEME:

5.razred – alkohol i droge, radionice i plakati

6.razred – utjecaj medija i vršnjaka, igrokaz „Reci Ne pušenju“

7.razred – rizične situacije - izazovi i izbori, radionice i plakati

8.razred – parlaonica – kladenje i „prva kapljica“

- Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (07.04.) prigodnim atletskim aktivnostima
- Obilježavanje Međunarodnog dana športa (31.05.) prigodnim sportskim aktivnostima i biciklističkim poligonom

Voditelj: Dinka Garac

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Članka 58. Statuta Osnovne škole Ivan Leko, a na prijedlog Učiteljskog vijeća održanog 3.10.2019. godine te Vijeća roditelja i ravnatelja škole održanog 3.10. 2019. godine, Školski odbor na sjednici održanoj 4.10.2019. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Predsjednik školskog odbora

Marijana Ćurčija

Ravnatelj:

Krešimir Bajić

U Prološcu, 4.10.2019.

