

OŠ „IVAN LEKO“ DONJI PROLOŽAC

# KURIKULUM OŠ

## „IVAN LEKO“ 2020./21.

---

***KLASA: 602-02/20-18/2***

***URBROJ: 2129-23-01-20***

***Proložac***

***5.10.2020.***

## SADRŽAJ:

<b>1. Podaci o izbornoj nastavi .....</b>	<b>4</b>
1.1. Vjeronauk .....	8
1.2. Informatika .....	16
1.3. Njemački jezik .....	18
1.4. Talijanski jezik.....	20
<b>2. Podaci o dodatnoj nastavi .....</b>	<b>21</b>
2.1. Matematika .....	22
2.2. Geografija .....	31
2.3. Vjeronauk .....	34
2.4. Povijest .....	35
2.5. Kemija .....	36
2.6. Engleski jezik.....	37
2.7. Fizika .....	38
<b>3. Podaci o dopunskoj nastavi.....</b>	<b>40</b>
3.1. Hrvatski jezik, matematika, engleski jezik .....	41
<b>4. Podaci o izvannastavnim aktivnostima .....</b>	<b>45</b>
4.1. Sportska grupa nogomet prvi razred .....	46
4.2. Kreativna grupa 1.A,2.A.3.A, PŠ D.Draga 1. i 4., PŠ Ričice 2.,3. i 4.....	48
4.3. Društvene/zaboravljene igre 3.B.,4.A,B, PŠ D.Draga 2.i 3. ....	50
4.4. Likovna grupa PŠ Meteri .....	52
4.5. Pjevački zbor .....	54
4.6. Komorni orkestar .....	56
4.7. Dječja klapa .....	57
4.8. Estetsko uređenje škole .....	58
4.9. Dramsko – recitatorska (5.-8.) .....	59
4.10. Literarna sekcija.....	61
4.11. Klub mladih tehničara.....	62
4.12. Mladi geografi.....	63
4.13.Mladi knjižničari.....	64
4.14. Školski sportski klub.....	66
<b>5. Podaci o izvanučioničkoj nastavi .....</b>	<b>71</b>
5.1. Posjeta voćnjaku 1. razredi .....	72
5.2. Izlet u Sinj 1.razredi.....	73
5.3. Posjeta znamenitostima Imotske krajine 2. razredi .....	74
5.4. Jednodnevni izlet drugih razreda u Vepric - Makarska.....	75
5.5. Snalaženje u prostoru-Vučija Draga, Proložac treći razredi .....	76
5.6. Jednodnevni izlet trećih razreda + PŠ u Split (županija) .....	77

5.7. Kulturno povijesni spomenici /Vode zavičaja .....	78
5.8. Terenska nastava – Dan planeta zemlje od 1.-4. razreda .....	79
5.9. Pozdrav proljeću PŠ Dolića Draga.....	80
5.10. Jednodnevni izlet 4.A,B, 6.A,B u Šibenik .....	81
5.11. Terenska nastava Dan planeta zemlje 6. razredi .....	82
5.12. Jednodnevni izlet šestih razreda u Dubrovnik 7.A,B .....	83
5.13. Višednevna ekskurzija osmih razreda u Vukovar i Slavoniju.....	84
<b>6. Akcijsko istraživanje (ako se provodi) .....</b>	<b>85</b>
6.1. Ispitivanje čitanja u trećem razredu .....	85
<b>7. Projekti .....</b>	<b>86</b>
7.1. Međunarodno matematičko natjecanje KLOKAN.....	86
7.2. Pišem ti pismo.....	87
7.3. Promicanje čitanja.....	88
7.4. Kviz za poticanje čitanja .....	89
7.5. Školski list MOST .....	91
7.6. Mjesec Hrvatskog jezika.....	92
7.7. Rastimo u različitosti .....	93
7.8. Stop nasilju .....	94
7.9. Međunarodni projekt „Straničnik“ .....	95
7.10. Dan sigurnog interneta.....	96
7.11. Europski dan jezika.....	97
7.12. Glagoljamo .....	98
7.13. Medijska pismenost .....	99
7.14. Rastimo zajedno.....	100
7.15. Webučionica .....	101
7.16. Na putu dobrote 2 .....	102
7.17. Briga za mladež.....	103

**Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.**

**Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.**

## **I. Izborna nastava**

**Izborna nastava** odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: informatika, vjeronauk, njemački jezik i talijanski jezik.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaki razredni odjel ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izbornom nastavom njemačkog jezika obuhvaćeni su učenici četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda u opsegu po dva sata tjedno po skupinama.

Izbornom nastavom talijanskog jezika obuhvaćeni su učenici četvrtog, petog i sedmog razreda u opsegu po dva sata tjedno u skupinama.

**PLAN IZBORNE NASTAVE-VJERONAUK, INFORMATIKA, NJEMAČKI JEZIK I  
TALIJANSKI JEZIK**

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>IZVRŠITELJI PROGRAMA</b>	<b>SATI TJEDNO</b>	<b>SATI GODIŠNJE</b>
<b>VJERONAUK</b>	1.A,B	23	MAJA IVANKO	4	140
	2.A	14	MAJA IVANKO	2	140
	3.A,B	26	FRA VINKO GUDELJ	4	140
	4.A,B	29	MAJA IVANKO	4	70
	5.A,B	39	VALENTINA GALIĆ BOTIĆ	4	140
	6.A,B	25	MAJA IVANKO, VERONIKA G.BOTIĆ	4	140
	7.A,B	29	MAJA IVANKO	4	140
	8.A,B	30	MAJA IVANKO	4	140
	PŠ.RIČICE 2., 3. i 4.	4	MAJA IVANKO	2	70
	PŠ.METERI 1.,2., i 4.	4	VALENTINA G.BOTIĆ	2	70
	PŠ.D.DRAGA	8	DON NEVEN VUKOVIĆ	4	140
<b>INFORMATIKA</b>	1.A,B	8	?	2	70
	2.A	11	?	2	70
	3.A,B	23	?	4	140
	4.A,B	24	?	4	140
	PŠ METERI	4	?	2	70
	PŠ D.DRAGA	7	?	2	70

	PŠ RIČICE	4	?	2	70
	7.A,B	25	IVANA GRBAVAC	4	140
	8.A,B	31	IVANA GRBAVAC	4	140
<b><i>NJEMAČKI JEZIK</i></b>	4.A,B	17	IVANA JOVIĆ VELA	2	70
	5.A,B	25		2	70
	6.A,B	12		2	70
	7.A,B	15		2	70
	8.A,B	13		2	70
<b><i>TALIJANSKI JEZIK</i></b>	4. A,B	8	TATJANA KELAVA	4	140
	7. B	2	VRDOLJAK		

## IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE

RAZRED: 1A,B, PŠ DOLIĆA DRAGA, PŠ RIČICE, PŠ METERI

<b>CILJ</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA</b>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<b>VREMENIK</b>	ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<b>NOSITELJI</b>	MAJA IVANKO, VALENTINA GALIĆ BOTIĆ, DON NEVEN VUKOVIĆ,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



**IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE****RAZRED: 2A, PŠ DOLIĆA DRAGA, PŠ RIČICE**

<b><i>CILJ</i></b>	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj
<b><i>NAMJENA</i></b>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<b><i>VREMENIK</i></b>	ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	MAJA IVANKO, DON NEVEN VUKOVIĆ
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

**IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE****RAZRED: 3A,B, PŠ DOLIĆA DRAGA, PŠ METERI, PŠ RIČICE**

<b><i>CILJ</i></b>	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima; Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
<b><i>NAMJENA</i></b>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<b><i>VREMENIK</i></b>	ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	DON NEVEN VUKOVIĆ, FRA VINKO GUDELJ, VALENTINA GALIĆ BOTIĆ
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

**IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK****RAZRED: 4.A,B, PŠ DOLIĆA DRAGA, PŠ METERI, PŠ RIČICE**

<b><i>CILJ</i></b>	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi
<b><i>NAMJENA</i></b>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<b><i>VREMENIK</i></b>	ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	MAJA IVANKO, VALENTINA GALIĆ BOTIĆ, DON NEVEN VUKOVIĆ
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

**IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE****RAZRED: 5.A,B**

<b>CILJ</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA</b>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem(zemljopis), povijesnim događajima(povijest) i oznakama kulture(likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<b>VREMENIK</b>	ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<b>NOSITELJI</b>	VALENTINA GALIĆ BOTIĆ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

**IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK****RAZRED: 6.A,B**

<b><i>CILJ</i></b>	Upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti povezanost odgovornosti i slobode; uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi;;razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor; uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi
<b><i>NAMJENA</i></b>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem(zemljopis), povijesnim događajima(povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<b><i>VREMENIK</i></b>	ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	MAJA IVANKO, VALENTINA GALIĆ BOTIĆ
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

**IZBORNA NASTAVA - VJERONAUUK****RAZRED: 7.A,B**

<b><i>CILJ</i></b>	Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, naučiti prepoznati različite faze čovjekova života(pubertet); usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti
<b><i>NAMJENA</i></b>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem(zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<b><i>VREMENIK</i></b>	ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	MAJA IVANKO
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

**IZBORNA NASTAVA - VJERONAUUK****RAZRED: 8.A,B**

<b><i>CILJ</i></b>	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom Sazrijevanju čovjeka; shvatiti važnost prijateljstva, vrjednute braka; shvatiti pojmove ateizma, sekti; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život
<b><i>NAMJENA</i></b>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem(zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<b><i>VREMENIK</i></b>	ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	MAJA IVANKO
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA****Razred: 7.A,B****Učiteljica: Ivana Grbavac**

<b><i>CILJ</i></b>	Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti.
<b><i>NAMJENA</i></b>	Upoznati učenike s izradom prezentacija, osnovama programiranja, internetom i izradom web stranica.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Ivana Grbavac
<b><i>VREMENIK</i></b>	šk. god. 2020./2021.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b> <i>(potreban materijal)</i>	papir, cd, dvd
<b><i>NAČIN</i></b> <b><i>REALIZACIJE</i></b>	-70 sati godišnje - 2 grupe po 20 učenika - individualni, rad u parovima i grupni rad
<b><i>NAČIN</i></b> <b><i>VREDNOVANJA</i></b>	- broj realiziranih tema - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo roditelja - zadovoljstvo učitelja



**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA****Razred: 8.A,B****Učiteljica: Ivana Grbavac**

<b><i>CILJ</i></b>	Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti.
<b><i>NAMJENA</i></b>	Upoznati učenike s izradom prezentacija, proračunskim tablicama, elektroničkim sklopovima, logičkim osnovama računala, programiranjem, bazom podataka izradom web. stanica.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Ivana Grbavac
<b><i>VREMENIK</i></b>	Šk. god. 2020./2021.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b> <i>(potreban materijal)</i>	papir, cd, dvd
<b><i>NAČIN</i></b> <b><i>REALIZACIJE</i></b>	-70 sati godišnje -2 grupe po 14 učenika -individualni, rad u parovima i grupni rad
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	-broj realiziranih tema -zadovoljstvo učenika -zadovoljstvo roditelja -zadovoljstvo učitelja

**Predmet: Njemački jezik**

**Nastavnik: Ivana Jović Vela**

**Razredi: 4.a,b; 5.a,b; 6.a,b; 7.a,b; 8.a,b**

## **Ciljevi:**

### 1. Stjecanje znanja i razvijanje spoznajnih sposobnosti i vještina

- Osnovna znanja: leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija
- Vještine i sposobnosti: slušanje, govorna interakcija i produkcija, izgovor, čitanje, pisanje, interkulturalne kompetencije, strategije učenja i služenja znanjem

### 2. Stjecanje i razvijanje socijalnih sposobnosti

- Razvijanje odgovornosti za dobrobit drugoga, te prema/za zajednici/u (obiteljsku, školsku, nacionalnu i svjetsku)
- Razvijanje odgovornost za prirodnu okolinu
- Razvijanje i vježbanje prosocijalnog ponašanja

### 3. Razvoj komunikacijskih sposobnosti

- Suvremeni život i društveno-ekonomska situacija zahtijevaju od suvremenog čovjeka aktivnu obiteljsku, društvenu i političku i društvenu ulogu koja zahtjeva komunikacijske sposobnosti koje obuhvaćaju sposobnost formalne jezične upotrebe, sposobnost iznošenja vlastitog mišljenja, dijalogiziranja, argumentiranja vlastitog mišljenja i volju za komunikaciju.

### 4. Poticanje i razvijanje samopouzdanja

- Poticanjem iskustva isprobavanja i upoznavanja vlastitih mogućnosti, izborni program može pridonijeti razvoju učenikovog povjerenja u vlastite sposobnosti

**Namjena:** Izborni program njemačkog jezika namijenjen je djeci OŠ „Ivan Leko“ kako bi im se dovoljno rano pružila mogućnost učenja drugog stranog jezika. U vremenu kada se poznavanje engleskog jezika podrazumijeva, dolazi do pojačanog interesa za poznavanjem još jednog stranog jezika. U većini srednjoškolskih programa je predviđeno učenje dvaju stranih jezika, te se učenicima olakšava i nastavak obrazovanja uvođenjem njemačkog jezika u nastavni plan i program.

**Nositelji:** Ivana Jović Vela, nastavnik njemačkog jezika

**Način realizacije:** Izborni program njemačkog jezika realizira se kroz fond od 70 sati godišnje ( 2 sata tjedno), za učenike 4.,5.,6.,7. i 8. razreda koji su se odlučili za učenje drugog stranog jezika.

**IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK**  
**NOSITELJ: TATJANA KELAVA VRDOLJAK 4., 5. I 7. RAZRED**

<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	učitelj, učenici
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice</li> <li>- na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular</li> <li>- razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> <li>- pisanje razglednica i pozivnica</li> <li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije</li> </ul>

## **Dodatni rad**

oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvaliteti i opsegu odgojnoobrazovnih i nastavnih sadržaja, i oblicima nastavnoga rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu najadekvatnijih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnoga i izvanškolskog rada. Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnoga i školskog rada, te svim vidovima odgoja i obrazovanja - frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenoga odgojnoobrazovnog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, Često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskoga promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

RAZRED	DODATNA NASTAVA				
RAZREDNA NASTAVA	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJI
1.A	MATEMATIKA	1	1	35	DANICA MARŠIĆ
1. B	MATEMATIKA	1	1	35	ANTE BARIĆ
2.A	MATEMATIKA	1	1	35	IVANKA PIRIĆ
3.A	MATEMATIKA	1	1	35	MARIJANA IVANKO TOMIĆ
3.B	MATEMATIKA	1	1	35	IVA ŠUĆUR
4.A	MATEMATIKA	1	1	35	DINKA BUBALO KUJUNDŽIĆ
4.B	MATEMATIKA	1	1	35	MARA MILAS
PŠ METERI 1.,2. i 4.	HRVATSKI	1	1	35	ANITA MANDIĆ
PŠ.D.DRAGA 1. razred	MATEMATIKA	1	1	35	NIKOLINA PETRIČEVIĆ
PŠ.D.DRAGA 2. razred	MATEMATIKA	1	1	35	IVKA NIKOLIĆ
PŠ.RIČICE 2.,3. i 4.	MATEMATIKA	1	1	35	MARA ŠUĆUR
PŠ RIČICE	ENGLESKI	1	1	1	TINA FRANKIĆ
<b>UKUPNO</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>					
6.A,7.A,8.A	VJERONAUK	1	2	70	MAJA IVANKO
8.B	POVIJEST	1	2	70	MLADENKO BILIĆ CENTIĆ
5.A,B,6.A	GEOGRAFIJA	1	2	70	DANICA PEZO
7.B	KEMIJA	1	2	70	STANKO JAŽO
8.A,B	ENGLESKI J.	2	2	70	MARIJANA ĆURČIJA TATJANA KELAVA VRDOLJAK
5.-8.	MATEMATIKA	2	2	70	PETAR BAŠIĆ ANĐELKA LEKO
7.A	FIZIKA	1	2	70	MARKICA PERKOVIĆ
<b>UKUPNO:</b>	<b>PN</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>490</b>	
<b>UKUPNO</b>	<b>RN+PN</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>910</b>	

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED

<b><i>CILJ</i></b>	Otkriti učenike darovite za matematiku, one koji vole matematiku, okupiti ih u matematičku grupu za dodatni rad te poticati razvoj njihove darovitosti i sudjelovanje na natjecanjima.
<b><i>NAMJENA</i></b>	Motivirati učenike za individualizirani rad na matematičkim zadacima za darovite učenike. Razvijati učenikovo matematičko mišljenje te im omogućiti pronalaziti različite putove dolaska do odgovora na problemska pitanja. Voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrjednovati njihove rezultate i postignuća. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
<b><i>SADRŽAJ RADA</i></b>	Prema planu i programu matematike za 1.razred osnovne škole.
<b><i>VREMENIK</i></b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Učitelji prvih razreda.
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

Godišnji plan i program rada za **dodatnu nastavu iz MATEMATIKE** u šk.2020./2021.

Učitelj/ice: 1. razreda

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
<b>OBLICI U PROSTORU</b> - Tijela u prostoru - Točka - Geometrijski likovi	Kocka, kvadar, piramida, valjak, kugla Točka, sjecište pravaca Trokut, kvadrat, pravokutnik i krug	Rujan, Listopad i Svibanj	3 4 2
<b>BROJEVI DO 10.</b> <b>ZBRAJANJE I</b> <b>ODUZIMANJE</b> - Zbrajanje brojeva do 5 - Oduzimanje brojeva do 5 - Brojevi od 6 do 10 - Zamjena mjesta pribrojnika i veza zbrajanja i oduzimanja	Računske radnje, umanjnik i umanjitelj, zbroj i razlika, pribrojnici	Listopad, Studeni, Prosinac, Siječanj, Veljača, Ožujak	4 3 3 4
<b>BROJEVI DO 20</b> - Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti broj - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20	Jednoznamenkasti broj, Dvoznamenkasti broj, Zbrajanje i oduzimanje	Veljača, Ožujak, Travanj, Svibanj	7
Zadaci riječima	Zadaci riječima	Listopad, Studeni, Prosinac, Siječanj, Veljača, Ožujak, Svibanj	6



**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED**

<b><i>CILJ</i></b>	Otkriti učenike darovite za matematiku, one koji vole matematiku, okupiti ih u matematičku grupu za dodatni rad te poticati razvoj njihove darovitosti i sudjelovanje na natjecanjima.
<b><i>ZADACI</i></b>	Motivirati učenike za individualizirani rad na matematičkim zadacima za darovite učenike. Razvijati učenikovo matematičko mišljenje te im omogućiti pronalaziti različite putove dolaska do odgovora na problemska pitanja.
<b><i>SADRŽAJ RADA</i></b>	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Veza zbrajanja i oduzimanja Uporaba zgrada Otkrivanja pravilnosti nizanja Problemski zadaci- riječima Zadaci koji sadrže operacije matematičke logike Množenje i dijeljenje brojeva Tablica množenja i dijeljenja brojeva Geometrijski likovi-mjerenje stranica
<b><i>VREMENIK</i></b>	tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu sati, godišnje 35 sati
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja
<b><i>NOSITELJI</i></b>	učiteljice drugih razreda
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	ostvarenost planiranog zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim brojnost učenika na dodatnoj nastavi

**Godišnji plan i program rada za dodatnu nastavu matematike u  
2. razreda u školskoj godini 2020./2021.**

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Ponavljjanje gradiva 1. razreda		rujan	2
Brojevi do 100	broj, brojenje, brojevi do 100, stotica, uspoređivanje brojeva, redni brojevi, glavni brojevi, rimske brojke, jedinice za novac	listopad	4
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100	zbrajanje, oduzimanje, jednoznamenkasti broj, dvoznamenkasti broj, zgrade	studeni, prosinac, siječanj	11
Množenje i dijeljenje brojeva	zbrajanje, pribrojnik, množenje, umnožak, faktor zamjena mjesta faktora dijeljenje, veza množenja i dijeljenja, parni i neparni brojevi redoslijed izvođenja računskih radnji, dijeljenje nule, brojevi 0 i 1 u dijeljenju	veljača, ožujak, travanj, svibanj	16
Dužina, kvadrat, pravokutnik, trokut	točka, dužina, stranica kvadrata, stranica pravokutnika, stranica trokuta	lipanj	2

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED**

<b><i>CILJ</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece</li><li>- Poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece</li></ul>
<b><i>NAMJENA</i></b>	Motivirati učenike za individualizirani rad na matematičkim zadacima za darovite učenike. Razvijanje matematičke logike, Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Učitelji/ice trećih razreda.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri.
<b><i>VREMENIK</i></b>	Tijekom školske godine 2020./2021. Godišnje 35 sati.
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	prema planu i programu nastave matematike za 4. razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme provedeno na natjecanjima
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

**Godišnji plan i program rada za dodatnu nastavu matematike u  
3. razredu u školskoj godini 2020./2021.**

<i>Nastavna tema</i>	<i>Ključni pojmovi</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Broj sati</i>
Ponavljjanje gradiva 2. razreda		rujan	2
Brojevi do 1000	brojevi do 1000 tisućica četveroznamenasti broj slovo kao oznaka za broj uspoređivanje brojeva dvoznamenkasti broj troznamenkasti broj	rujan, listopad	3
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	višekratnik broja 1000 zbrajanje ,oduzimanje, pisano zbrajanje, pisano oduzimanje	listopad, studeni, prosinac	7
Množenje i dijeljenje brojeva do 1000	množenje zbroja množenje brojem 10 i brojem 100 množenje višekratnika pisano množenje dijeljenje zbroja brojem dijeljenje ostatak dijeljenja pisano dijeljenje	siječanj, veljača, ožujak	7
Geometrija	ravnina likovi u ravnini pravac, polupravac dužina, jedinična dužina mjerenje dužine pravci koji se sijeku sjecište, usporedni i okomiti pravci krug, kružnica, središte polumjer ,promjer mjerenje mase mjerne jedinice za masu obujam tekućine ,mjerenje obujma tekućine mjerne jedinice za obujam tekućine	ožujak, travanj, svibanj, lipanj	9
Zadatci riječima	zadatci riječima	tijekom cijele šk. god.	7

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED

<b><i>CILJ</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece</li><li>- Poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece</li></ul>
<b><i>NAMJENA</i></b>	poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje matematičke logike, ljubavi za matematiku</li><li>- razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu</li></ul>
<b><i>NOSITELJI</i></b>	razredne učiteljice četvrtih razreda
<b><i>VREMENIK</i></b>	Tijekom školske godine 2020./2021. Godišnje 35 sati.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri.
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	prema planu i programu nastave matematike za 4. razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme provedeno na natjecanjima
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvarenost planiranog</li><li>- uspješnost na natjecanjima</li><li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li><li>- brojnost učenika na satovima dodatne nastave</li></ul>

**Godišnji plan i program rada za dodatnu nastavu matematike u 4. razredu u školskoj godini 2020./2021.**

<i>Nastavna tema</i>	<i>Ključni pojmovi</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Broj sati</i>
Ponavljjanje gradiva 3. razreda	Brojevi do 1000	rujan	1
Brojevi do 1000000	Čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva do 1000000, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000000	listopad	4
Kut	Vrste kutova, crtanje kutova	studeni	2
Pisano množenje	Pisano množenje troznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem, pisano množenje s dvoznamenkastim brojem	studeni, prosinac	6
Redoslijed izvođenja računskih radnji	Pisano množenje, pisano zbrajanje, pisano oduzimanje, pisano dijeljenje, upotreba zagrada, postavljanje brojevnog izraza	siječanj	3
Trokut	Stranice, vrhovi i kutovi trokuta, vrste trokuta, crtanje trokuta, opseg trokuta	veljača	2
Pismeno dijeljenje	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem, pisano dijeljenje dvoznamenkastim brojem	Veljača i ožujak	7
Pravokutnik i kvadrat, kocka i kvadar	Pravokutnik, kvadrat, stranice, vrhovi i kutovi, opseg pravokutnika i kvadrata Jedinični kvadrat, kvadratna mreža, površina, mjerne jedinice za površinu. Kocka i kvadar, strane i bridni vrhovi. Mjere za obujam kocke.	Travanj, svibanj, lipanj	10

## DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA OD 5. – 8. RAZREDA

<b><i>CILJ</i></b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva.
<b><i>NAMJENA</i></b>	Posvetiti veću pozornost darovitim učenicima koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program, a koji imaju volju i želju intenzivnije se baviti matematikom.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Predmetne učiteljice matematike sa zainteresiranim učenicima od V. do VIII. razreda
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema nastavnom planu i programu nastave matematike kroz 35 nastavnih sati</li> <li>- kroz razne igre i kvizove</li> <li>- individualiziran pristup, suradničko učenje</li> <li>- učenje kroz igru logičkih zadataka, timski rad</li> <li>-</li> </ul>
<b><i>VREMENIK</i></b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, grafolije i sl., nabavka zbirki sa zadacima i njihovim rješenjima, predvidjeti i troškove za nagrade za najuspješnije na natjecanjima.
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- uspješnost na kvizovima i natjecanjima</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- brojnost učenika na satovima dodatne nastave</li> </ul>

**DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA - V. RAZRED**  
**PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1**

**CILJEVI DODATNE NASTAVE:**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postizanjem što boljeg uspjeha.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: rješavanje testova s prethodnih kolskih i županijskih natjecanja, Usmena provjera učenika međusobno, vježbanje na karti svijeta, školskom atlasu, kompasu.

**VREMENSKI OKVIR:**

Nastava se izvodi jedan sat tjedno, a dva sata u prosincu i siječnju pred natjecanje, pa sve do kraja nastavne godine.

**DETALJNI TROŠKOVNIK:**

Za školsko natjecanje nema troškova, ako postignu bolji rezultat te ih pozovu na županijsko natjecanje oko 500,00- 1000,00 kn.

**OSNOVNA NAMJENA:**

Razvijati darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoja znanja i vještine.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Rezultati s natjecanja. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama ili plusevima koji se zbroje i pretvore u ocjenu.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Učenici koji pokazuju izuzetnu sposobnost brzog i točnog rješenja dobivaju ocjenu koja im se upisuje u imenik. Za osobne analize i poboljšavanje rada.

**TEME ZA OBRADU:**

1. Planet Zemlja
2. Geografska karta
3. Sastavnice prirodne osnove

Voditeljica: Danica Pezo



**DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA - VI. RAZRED**  
**PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1**

**CILJEVI DODATNE NASTAVE:**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Uočavanje pojava i procesa i uzročno- posljedična povezanost u cjelinama i temama koje obrađujemo. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljeg uspjeha.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: samostalni rad, rješavanje testova s prethodnih školskih i županijskih natjecanja. Korištenje školskog atlasa, zidne karte Svijeta, Azije, Afrike, J. i Sj. Amerike, Australije i Oceanije.

**VREMENSKI OKVIR:**

Nastava se izvodi jedan sat tjedno, pojačano po dva sata u prosincu i siječnju pred školsko natjecanje te do kraja nastavne godine.

**DETALJNI TROŠKOVNIK:**

Nema troškova za školsko natjecanje, ako se postignu bolji rezultati te budu pozvani na županijsko natjecanje oko 500,00- 1000,00 kn.

**OSNOVNA NAMJENA:**

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama ili plusevima. Rezultati sa natjecanja.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Učenici koji pokazuju poseban interes i uspjeh dobivaju ocjene. Za osobne analize i poboljšavanje rada.

**TEME ZA OBRADU:**

Obraditi i usvojiti izvan europske kontinente, njihova prirodno- geografska i društveno- gospodarska obilježja u cjelinama i temama:

1. Zemlja i ljudi
2. Azija
3. Afrika
4. Amerika
5. Australija i Oceanija
6. Polarna područja

Voditeljica: Danica Pezo

**DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA - VII. RAZRED**  
**PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1**

**CILJEVI DODATNE NASTAVE:**

Učenici 7. razreda proširuju i upoznaju geografska obilježja europskog kontinenta i Rusije iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljeg uspjeha.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Grupni rad i individualni pristup svakom učeniku. Rješavanje testova s prethodnih školskih i županijskih natjecanja. Korištenje školskog atlasa i karte Europe.

**VREMENSKI OKVIR:**

Nastava se izvodi jedan sat tjedno, pojačano prosinac i siječanj pred školsko natjecanje, a kasnije tijekom nastavne godine.

**DETALJNI TROŠKOVNIK:**

Za školsko natjecanje nema troškova, ako postignu bolji rezultat te ih pozovu na županijsko natjecanje oko 500,00- 1000,00 kn.

**OSNOVNA NAMJENA:**

Razvijati interes darovitih učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoja znanja i vještine.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Rezultati s natjecanja. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama ili plusevima koji se zbroje i pretvore u ocjenu.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Za osobne analize i poboljšanje rada. Stečeno znanje koristiti će se tijekom daljnjeg školovanja. Najbolje učenike nagraditi ocjenom u imeniku.

**TEME ZA OBRADU: EUROPA**

1. Opća obilježja Europe
2. Države Zapadne Europe
3. Države Sjeverne Europe
4. Države Srednje Europe
5. Države Južne Europe
6. Države Jugoistočne Europe
7. Države Istočne Europe
8. Suvremena Europa

Voditeljica: Danica Pezo

**DODATNA NASTAVA - VJERONAUČ**  
**UČITELJ/ICA: MAJA IVANKO**  
**Školska godina 2020./2021.**

<b><i>CILJ</i></b>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti i angažiranosti
<b><i>NAMJENA</i></b>	Poticati uključivanje učenika na sudjelovanja na natjecanjima, susretima i smotrama
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Vjeroučiteljica Maja Ivanko
<b><i>VREMENIK</i></b>	Školska godina 2020./2021.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Bez značajnijih troškova do školskog natjecanja, a u slučaju prolaska na županijsko natjecanje mogući su određeni troškovi.
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Heterogene grupe do 8 učenika
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi
<b><i>TEMA ZA OBRADU</i></b>	Sveti Vinko Paulski

## **NAZIV DODATNE NASTAVE: POVIJEST- VII. i VIII. RAZRED**

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 2

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 2

MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE: Učionica, nastava u prirodi.

CILJEVI DODATNE NASTAVE:	Učenici 8. razreda proširuju svoje znanje o povijesti te se pripremaju za natjecanje iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Individualni pristup svakom učeniku i rad u skupinama kako bi se postigao što bolji rezultat na natjecanju iz povijesti.
VREMENSKI OKVIR:	Nastava se izvodi dva sata tjedno, pojačano prosinac i siječanj pred školsko natjecanje, te eventualno pojačano veljača i ožujak u slučaju pozivanja na županijsko natjecanje, a kasnije i tijekom ostatka nastavne godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Za pripremanje i za provođenje školskog natjecanja troškovi kopiranja materijala, u slučaju pozivanja na županijsko natjecanje troškovi prijevoza i sl.
OSNOVNA NAMJENA:	Razvijati interes za povijest općenito kod učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za povijesnu problematiku te žele proširiti svoja znanja i vještine.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Rezultati s natjecanja. Učenike u radu poticati davanjem ocjena u rubriku aktivnost u imeniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Za osobne analize i poboljšanje rada. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja. Najbolje učenike nagraditi ocjenama u imeniku.
NOSITELJI:	Učitelj. Učenici.
TEMA ZA OBRADU:	Gradivo iz povijesti u 8. razredu.

Voditelj: Mladenko Bilić Centić

**DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 8.RAZRED**  
**VODITELJ: STANKO JAŽO**

<b><i>CILJ</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interese i sklonosti za proširivanje znanja iz kemije</li> <li>- otkrivanje darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti</li> </ul>
<b><i>NAMJENA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje iz kemije stečeno tijekom redovite nastave</li> <li>- razvijati interes za prirodne znanosti, prvenstveno kemiju</li> <li>- razvijati preciznost u radu</li> <li>- razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu</li> <li>- poticati odgovorno ponašanje prema prirodi</li> <li>- navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama</li> </ul>
<b><i>NOSITELJI</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stanko Jažo, nastavnik biologije i kemije</li> </ul>
<b><i>VREMENIK</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 sati godišnje, dva sata tjedno, školska godina 2020./2021.</li> </ul>
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- listići za dodatnu nastavu</li> <li>- testovi</li> <li>- kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa</li> <li>- troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani)</li> </ul>
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad</li> <li>- učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet</li> <li>- natjecanje</li> </ul>
<b><i>NAČIN VRJEDNOVANJA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanjima iz kemije</li> <li>- zadovoljstvo učenika</li> </ul>

**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**  
**Nositelj: Tatjana Kelava Vrdoljak, Marijana Ćurčija**  
**Školska godina 2020./2021.**

<b><i>CILJ</i></b>	Motivirati darovite učenike tj. one koji imaju najbolje rezultate i pokazuju najviše zanimanja za engleski jezik, da razvijaju svoje sposobnosti. proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, gramatičkih sadržaja te samostalno učenje stranog jezika uopće.
<b><i>NAMJENA</i></b>	Nastava je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu pokazuju najviše zanimanja.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Učenici od 5. – 8 razreda i predmetni učitelji.
<b><i>VREMENIK</i></b>	35 sati godišnje, jedan sat tjedno. Školska godina 2020./2021.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Papir potreban za kopiranje dodatnog materijala.
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje.
<b><i>NAČIN VRJEDNOVANJA</i></b>	Različiti postupci ispitivanja i provjeravanja znanja, povratne informacije o rezultatima, interna natjecanja u odjelu itd.

## DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Nositelj: Markica Perković

Školska godina 2020./2021.

<b><i>CILJ</i></b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva.
<b><i>NAMJENA</i></b>	Nastava je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu pokazuju najviše zanimanja.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Učenici 8 razreda i predmetni učitelj.
<b><i>VREMENIK</i></b>	35 sati godišnje, jedan sat tjedno. Školska godina 2020./2021.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Papir potreban za kopiranje dodatnog materijala.
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje.
<b><i>NAČIN VRJEDNOVANJA</i></b>	Različiti postupci ispitivanja i provjeravanja znanja, povratne informacije o rezultatima, interna natjecanja u odjelu itd.

## **Dopunski rad**

predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva. Dopunski rad se tada organizira radi bržega prevladavanja odgojnoobrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u sluzenju materinjim jezikom.



RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA				
RAZREDNA NASTAVA	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJI
1.A	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	DANICA MARŠIĆ
1.B	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	ANTE BARIĆ
2.A	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	IVANKA PIRIĆ
3.A	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	MARIJANA IVANKO TOMIĆ
3.B	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	IVA ŠUĆUR
4.A	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	DINKA BUBALO KUJUNDŽIĆ
4.B	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	MARA MILAS
PŠ METERI 1.,3. i 4	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	ANITA MANDIĆ
PŠ D.DRAGA 4. razred	HRVATSKI	1	1	35	NIKOLINA PETRIČEVIĆ
PŠ.D.DRAGA 3. razred	MATEMATIKA	1	1	35	IVKA NIKOLIĆ
PŠ RIČICE 2.,3. i 4.	HRVATSKI	1	1	35	MARA ŠUĆUR
D.DRAGA, PŠ METERI, 3.B	ENGLNESKI	3	3	105	TINA FRANKIĆ
<b>UKUPNO</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>490</b>	
MAT.ŠKOLA 5.-8.	HRVATSKI J.	3	3	3*35 105	ANA KOKIĆ ANELA CRNOGORAC MARIJANA LEKIĆ
MAT.ŠKOLA 5.-8.	MATEMATIKA	2	2	2*35 70	ANĐELKA LEKO, PETAR BAŠIĆ
MAT. ŠKOLA 5.-8.	ENGLNESKI	2	2	4*35 140	M. ČURČIJA T. KELAVA VRDOLJAK
<b>UKUPNO:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>350</b>	
<b>UKUPNO PN+RN</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>770</b>	

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA  
2020. / 2021.**

Ime i prezime učitelja:

Razredni odjel: 1.-4.

<b><i>CILJ</i></b>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b><i>NAMJENA</i></b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Učitelji razredne nastave koji predaju hrvatski jezik i matematiku.
<b><i>VREMENIK</i></b>	Školska godina 2020. / 2021. Prema potrebi učenika.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Fotokopirni papir
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Prema planovima i programima određenih predmeta. Grupe učenika po potrebi ili individualni pristup.
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima. Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu.

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**  
**RAZRED 5. – 8.**

<b><i>CILJ</i></b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva i osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
<b><i>NAMJENA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>- Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi</li> </ul>
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Predmetna učiteljica matematike Anđelka Leko i Tomislava Mustapić sa učenicima kojima je potrebna pomoć
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika</li> <li>- Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> </ul>
<b><i>VREMENIK</i></b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, cd-ovi i sl.
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu</li> <li>-Uspjeh učenika</li> </ul>

## Dopunska nastava engleski jezik – 4.-8.razreda

<i>Nositelj/i aktivnosti</i>	Tatjana Kelava Vrdoljak, Marijana Ćurčija, Tina Frankić i učenici
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu trebali bi ovladati temeljnim gramatičkim strukturama koje propisuje Plan i program od 4.do 8. razreda.</li> <li>- Učenici će u sklopu dopunske nastave dobiti pomoć, savjete i upute kako usvajati i učiti novi vokabular koji propisuje plan i program i na temelju toga razvijati govorne vještine u kontekstu zadanih tema ( opis škole, školskih pravila, osoblja u školi, razgovor o sebi, slobodnom vremenu i aktivnostima, obitelji, prijateljstvu, filmu, glazbi, ljubimcima, životinjama, sportu... )</li> <li>- Unutar dopunske nastave učenici razvijaju četiri temeljne vještine važne za svladavanje stranog jezika: <i>slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Slušanje</i>- Slušanje zvučnog modela i ponavljanje po predlošku. Razumijevanje osnovne namjere sugovornika te razumijevanje izjavnih, niječnih i upitnih rečenica.</li> <li>- <i>Govorenje</i>- razgovor o sebi, svojoj obitelji, prijateljima, domu, školi...</li> <li>- <i>Čitanje</i>- pravilan izgovor izoliranih riječi i rečenica. Usvajanje rečenične intonacije. Čitanje teksta s razumijevanjem .</li> <li>- <i>Pisanje</i>- Odgovaranje na pitanja, pisanje po modelu, nadopunjavanje tekstova, vođeni sastav...</li> </ul> </li> </ul>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Program ( 35 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema nastavnom planu i programu za učenike 4.-7. razreda</li> <li>- individualiziranim i drugim načinima rada</li> <li>- sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika</li> </ul>
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- pomoći učenicima razreda da što bolje i kvalitetnije mogu pratiti nastavne sadržaje, a prema Nastavnom planu i programu
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- listići za dopunsku nastavu</li> </ul>
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zadanom pisanom predlošku provjeravanjem usvojenih sadržaja iz jezika</li> <li>- samostalnim iznošenjem opisa sebe samoga, svoje obitelji i svojih prijatelja koristeći osnovni fond riječi zadan nastavnim planom</li> </ul>

**Izvannastavne aktivnosti** u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojnoobrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupnoistraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojnoobrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike - učenike prosječenih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika. To su:

- literarne, dramske, novinarske, filmske radionice, likovne radionice, organiziranje školskog radija i školskih novina, projekti - umjetnički stilovi i razdoblja (odjeća, komunikacija, obrasci ponašanja, prehrana, itd.), glazbeni projekti (prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u umjetničkoj glazbi i ostalim glazbenim pravcima, primjerice, pop, rock, jazz i dr.), zbersko pjevanje, itd.,

- prirodoslovno-matematičko područje, koje omogućuje iskustveno učenje i razmatranje odnosa, primjerice, Čovjek i biljke, Čovjek i životinje, pokusi iz kemije, kemija u okolišu, kemija u svakodnevnom životu, meteorologija, istraživanje uzroka i posljedica prirodnih nepogoda, kartografija, genetika, astronomija i sl.,

- športsko-zdravstveno-rekreacijsko područje koje se odnosi na stjecanje športskih vještina i sposobnosti (nogomet, košarka, odbojka, šah...), učenje društvenih plesova, folklor, ovladavanje vještinama i sposobnostima korektivne gimnastike, vježbama relaksacije i dr.

- njegovanje nacionalne i kulturne baštine, koje se odnose na izradbu i realizaciju projekata o istraživanju zavičaja, etnologije, turističke kulture i sl.,

- očuvanje prirode i okoliša te zdravoga načina života - istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša, učenje o očuvanju okoliša, stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš,

- društveno-humanistički projekti i radionice (građanski odgoj i obrazovanje, prava djece i ljudska prava),

- učeničko zadrugarstvo - seosko gospodarstvo, domaćinstvo, pčelarstvo, osnovne tehnike kukićanja, vezenja, pletenja, uređenje školskih vrtova i sl.,

- tehničko stvaralaštvo (tehničke inovacije, tehnike modeliranja i građenja, maketarstvo, i dr.). Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

*IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*

*NAZIV: SPORTSKA GRUPA NOGOMET - RUKOMET*

*Učitelj: Ante Barić*

*Učenici 1.B. razreda*

<b>CILJ</b>	Razvijanje zdravlja, kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.
<b>NAMJENA</b>	Razvijena sposobnost, koordinacija pokreta, timski rad.
<b>NOSITELJI</b>	Ante Barić
<b>VREMENIK</b>	Petak 1.sat
<b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Športski susreti i natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

Godišnji izvedbeni kurikulum izvannastavni aktivnosti  
SPORTSKA GRUPA, NOGOMET

<b>CJELINE</b>	<b>TEME</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>BROJ SATI</b>
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prostora	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hodanje i trčanje</li> <li>Hodanje s promjenom sjera kretanja</li> <li>Hodanje po crtama na različite načine</li> </ol>	RUJAN	3
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prepreka MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> <li>Slobodno trčanje u označenom prostor s mimoilaženjem</li> <li>Šutiranje lopte na gol iz mjesta</li> <li>Vođenje lopte nogom</li> <li>Dodavanje lopte u paru i kretanju</li> </ol>	LISTOPAD	4
PRIRODNI OBLICI KRETANJA Manipulacija objekta	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gađanje loptice u cilj</li> <li>Bacanje i hvatanje lopti različitih veličina</li> <li>Vođenje lopte ного</li> <li>Šutiranje lopte na gol u pokretu</li> </ol>	STUDENI	4
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje otpora	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dizanje, spuštanje nošenje predmeta u paru</li> <li>Penjanje i silaženje</li> <li>Dodavanje lopte nogom paru</li> </ol>	PROSINAC	3
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prostora-Gimnastika	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kolutanje niz kosinu</li> <li>Trčanje u ritmu</li> <li>Vaga, zanoženje</li> </ol>	SIJEČANJ	3
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prepreka-Gimnastika	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pruženi skok-doskok</li> <li>Hodanje četveronoške</li> <li>Sunožni odraz s daske i na skok na povišenje</li> <li>Mali nogomet</li> </ol>	VELJAČA	4
MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> <li>Vođenje lopte nogom</li> <li>Šutiranje lopte na gol iz mjesta</li> <li>Dodavanje i primanje lopte nogom</li> <li>Mali nogomet</li> </ol>	OŽUJAK	4
MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dodavanje i primanje lopte nogom</li> <li>Mali nogomet</li> </ol>	TRAVANJ	2
MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> <li>Vođenje lopte nogom</li> <li>Šutiranje na gol iz mjesta</li> <li>Dodavanje i primanje lopte nogom</li> <li>Mali nogomet</li> </ol>	SVIBANJ	4
MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mali nogomet</li> <li>Mali nogomet</li> </ol>	LIPANJ	2

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****KREATIVNA GRUPA**

Voditeljice: Danica Maršić, Ivanka Pirić, Marijana Ivanko Tomić, Nikolina Petričević, Mara Šućur

Učenici 1.a,2.a,3.a, PŠ Dolića Draga 1. i 4., PŠ Ričice 2.,3. i 4.r

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-poticati i razvijati kreativno mišljenje i sposobnosti te pozitivni duh prema likovnom radu kao temelj individualnosti učenika</li><li>-uočiti sposobnosti učenika za kreativno izražavanje kroz glumu i recitacije</li><li>-poticati i razvijati ljubav prema glazbi kroz pjesmu i ples</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	-poticanje i kontinuirano razvijanje likovnog, dramskog i glazbenog stvaralaštva ovisno o prigodi
<b>VREMENIK</b>	-tijekom školske godine 2020./2021. -35 sati godišnje-1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-različite vrste materijala za likovno stvaralaštvo -tekstovi za dramsko stvaralaštvo -CD-player za glazbeno stvaralaštvo.
<b>NOSITELJI</b>	-učiteljice: Danica Maršić, Ivanka Pirić, Marijana Ivanko Tomić, Nikolina Petričević, Mara Šućur
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-individualan rad -rad u grupi -demonstracija
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja -sudjelovanje u uređenju škole i na školskim priredbama



Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti  
 „KREATIVNA GRUPA“

<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<u>LIKOVNO STVARALAŠTVO</u> -Modeliranje i oblikovanje -Dizajn i vizualna komunikacija -Slikanje i crtanje	<b>10</b>
<u>DRAMSKO STVARALAŠTVO</u> -Izražajno čitanje po ulogama -Učenje teksta napamet -Dramatizacija teksta	<b>20</b>
<u>GLAZBENO STVARALAŠTVO</u> -Pjevanje pjesama uz pokrete -Osmišljavanje pokreta i plesnih koraka na zadanu pjesmu -Pjevanje, plesanje i sviranje	<b>5</b>

<b>MJESEC</b>	<b>PRIGODNE TEME</b>
RUJAN	-Dan škole -Jesen stiže
LISTOPAD	-Jesen stiže -Dani kruha
STUDENI	-Sjećanje na naše pokojne -Sjećanje na Vukovar -Advent
PROSINAC	-Sveti Nikola -Božić
SIJEČANJ	-Zima
VELJAČA	-Valentinovo -Maškare
OŽUJAK	-Korizma -Proljeće
TRAVANJ	-Uskrs -Dan planeta Zemlja
SVIBANJ	-Majčin dan
LIPANJ	-Ljeto

**IZVANASTAVNA AKTIVNOST***Naziv : DRUŠTVENE/ ZABORAVLJENE IGRE**Voditelji: Iva Šućur, Dinka Bubalo Kujundžić, Mara Milas, Ivka Nikolić**Učenici 3.a, 4.a, b razreda, PŠ Dolića Draga 2. i 3. r*

<b>CILJ</b>	Proširivati znanje o zavičajnoj povijesti kroz učenje zaboravljenih igara. Poticati na međusobno druženje djece. Kroz društvene igre ukazivati na postojanje pravila ponašanja i poštivanje istih. Kroz igru učiti učenike kako se nositi s uspjehom ali i neuspjehom.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje kreativnosti, spoznajni razvoj kod učenika, razvoj apstraktnog i logičkog mišljenja, usvajanje socijalnih vještina, usvajanje norma ponašanja, stjecanje komunikacijskih vještina. Razvoj motoričkih i mentalnih sposobnosti.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potreban pribor za igranje igara
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice: Iva Šućur, Dinka Bubalo Kujundžić, Mara Milas, Ivka Nikolić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u manjim grupama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizacija cilja</li><li>- Zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice</li></ul>

*Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti  
DRUŠTVENE/ZABORAVLJENE IGRE*

<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>BROJ SATI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Upoznavanje učenika s radom i programom grupe društvene / zaboravljene igre</li> <li>• Čovječe ne ljuti se</li> </ul>	RUJAN	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Upoznavanje učenika s radom i programom grupe društvene / zaboravljene igre</li> <li>• Čovječe ne ljuti se</li> </ul>	LISTOPAD	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čovječe ne ljuti se , Hura, hura slovo, Pokvareni telefon, Vidim predmet čiji naziv počinje / završava glasom</li> </ul>	STUDENI	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crni Petar, Magarac, Igra na bajame, Domino, Pogodi tko? Igra bojica</li> </ul>	PROSINAC	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamen, škare, papir, Glazbena stolica, Domino, Uno</li> </ul>	SIJEČANJ	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogodi tko sam, Slovo na slovo, Uno, Mi smo djeca vesela</li> </ul>	VELJAČA	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaladont, Noć – dan, Slijepi miš, Memory, Došla majka s kolodvora</li> </ul>	OŽUJAK	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školica , Gumi – Gumi , Skakanje preko uža, Ledena baba</li> </ul>	TRAVANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringe- ringe jaja, Okoš-bokoš, Uno, Igra pantomime</li> </ul>	SVIBANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školica, Gumi – gumi</li> </ul>	LIPANJ	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školica, Gumi – gumi</li> </ul>		

*IZVANASTAVNA AKTIVNOST*

*LIKOVNA GRUPA*

*Voditelji: Anita Mandić, PŠ Meteri*

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvaranje ugodnog ozračja koje će održati interes i motivaciju učenika za učenje i stvaralaštvo</li><li>- razvijanje kreativnosti i pozitivnog duha prema radu</li><li>- razvijanje osjećaja za estetiku</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje i kontinuirano razvijanje motivacije, praktičnih vještina, samostalnost, upornost</li><li>- povezivanje svijeta obrazovanja sa procesom stvaranja</li><li>- izrada plakata za izložbu</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2020./2021. (35 sati)</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- različiti materijali (papir, kolaž, stiropor, salvete, potrebne boje, ljepilo, karton, odbačena ambalaža itd.)</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Anita Mandić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u manjim grupama Izrada: <ul style="list-style-type: none"><li>- panoa</li><li>- božićne slikovnice</li><li>- čestitki</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizacija cilja</li><li>- zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice</li><li>- izložba (školski pano)</li></ul>

*Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti*  
**LIKOVNA GRUPA**

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
RUJAN	- Dan škole (slike naše škole)	3
LISTOPAD	- Stiže jesen (korpa puna jesenjih darova) - Dan kruha (plodovi zemlje, korpa puna peciva)	4
STUDENI	- Dan mrtvih (krizanteme)	4
PROSINAC	- Sveti Nikola (pisma, darovi) - Božić i Nova godina (čestitke, jelka, pokloni)	4
SIJEČANJ	- Zimske radosti (snjegović u mojoj učionici)	2
VELJAČA	- Valentinovo (dar govori više od riječi)	4
OŽUJAK	- Uskrs (pisanice, zec, košare)	4
TRAVANJ	- Proletno stablo (cvijet do cvijeta)	4
SVIBANJ	- Majčin dan (poklon za sve mame)	4
LIPANJ	- Stiže ljeto (more zove)	2

*IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PJEVAČKI ZBOR*  
*VODITELJ: JELENA BAJTO*

<b><i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i></b>	Pjevački zbor
<b><i>NAMJENA</i></b>	Ostvarivanje odgojnih, obrazovnih te funkcionalnih ciljeva i nastup na školskim priredbama tijekom školske godine.
<b><i>CILJEVI</i></b>	Obrazovni: usvajanje 15 primjerenih i prigodnih pjesama. Odgojni: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i pjevanju, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Funkcionalni: razvijanje vokalne tehnike i pravilne diktije.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Profesor glazbene kulture Jelena Bajto i učenici 5. – 8. razreda
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Dva školska sata tjedno.
<b><i>VREMENIK</i></b>	Školska godina 2020./2021.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Sredstva za kopiranje notnog materijala.
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM: PJEVAČKI ZBOR

MJ.	TEMA	BR. SATI
9.	Osnove vokalne tehnike i dikcije; "Moja diridika", "Finjan"	6
10.	"Kruh", "Ujutro u košarama", "Zahvali", "Vjek hvaljen budi"	8
11.	"Veselje ti navješćujem", "Radujte se narodi", "Mali bubnjar", "White christmas"	8
12.	"O, pastiri", "Rock zvončići", "Happy X-mass"	8
1.	"Nek svud ljubav sja", "Kad se pjeva"	6
2.	"Prvo što se voli", "Postoji jedan", "Vjeruj u ljubav"	8
3.	"Oh when the saints", "Rock my soul", "Miha vesla k obali", "Samba Brazil"	8
4.	"Polja sva kliču", "Aleluja"	6
5.	"Neka cijeli ovaj svijet", "Iznad duge", "Eleno, kćerko Eleno"	8
6.	"Osvajanje raja", "Guantanamo"	4

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KOMORNI ORKESTAR**  
**VODITELJ: JELENA BAJTO**

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	Komorni orkestar
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje odgojnih, obrazovnih te funkcionalnih ciljeva i nastup na školskim priredbama tijekom školske godine.
<b>CILJEVI</b>	Obrazovni: usvajanje određenog broja primjerenih i prigodnih kompozicija u višeglasju. Odgojni: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Funkcionalni: razvijanje i ovladavanje vještinom sviranja pojedinog glazbala i poznavanja notnog pisma.
<b>NOSITELJI</b>	Profesor glazbene kulture Jelena Bajto i učenici 5.-8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dva školska sata tjedno.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za kopiranje notnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.



*IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DJEČJA KLAPA*  
*VODITELJ: JELENA BAJTO*

<b><i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i></b>	Dječja klapa
<b><i>NAMJENA</i></b>	Ostvarivanje odgojnih, obrazovnih te funkcionalnih ciljeva i nastup na školskim priredbama tijekom školske godine.
<b><i>CILJEVI</i></b>	Obrazovni: usvajanje najmanje 10 primjerenih i prigodnih pjesama u troglasju. Odgojni: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi, tradicijskoj glazbi i pjevanju, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Funkcionalni: razvijanje vokalne tehnike i pravilne dikcije.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Profesor glazbene kulture Jelena Bajto i učenici 5. - 7. razreda
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Tri školska sata tjedno.
<b><i>VREMENIK</i></b>	Školska godina 2020./2021.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Sredstva za kopiranje notnog materijala.
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.

*IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE*  
*VODITELJ: ZVONIMIR ŠTRLJIĆ*

ESTETSKO UREĐENJE	CILJ	Plansko i tematsko uređenje školskih panoa u hodnicima škole te u pojedinačnim razredima; ovisno o potrebi.
POSTAVLJANJE ŠK. BOŽIĆNIH JASLICA		Dekoriranje jaslica (umjetničkog performansa) u holu škole.
ESTETSKO UREĐENJE	NAMJENA	Stvaranje primjerenog i radnog ozračja za učenike i radno osoblje te postizanje vizualno i estetski prihvatljivog interijera
POSTAVLJANJE ŠK. BOŽIĆNIH JASLICA		Stvaranje predblagdanskog ozračja u školi.
	NOSITELJI	Nastavnik likovne kulture, knjižničar, učenici viših razreda
	VREMENIK	Školska god.2020./2021.
	TROŠKOVNIK	
	NAČIN REALIZACIJE	kroz 35 nastavnih sati u šk. god. individualno u skupinama u paru
ESTETSKO UREĐENJE	NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje, te stavljanje radova u školski godišnji list
POSTAVLJANJE ŠK. BOŽIĆNIH JASLICA		Arhiviranje foto -zapisa te arhiviranje u foto album kao dokument.

*IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI - DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA*  
*VODITELJ: ANA KOKIĆ*

<b><i>CILJ</i></b>	Razvijati sposobnosti razumijevanja dramskog teksta, sposobnosti zadržavanja pažnje na događajima i njihove pravilne interpretacije, sposobnosti prenošenja ideja svojim osobnim tumačenjem, sposobnost jasnog artikuliranja stavova, misli i osjećaja, sposobnost kako u trenutcima slabosti znati odglumiti snagu i odlučnost.
<b><i>NAMJENA</i></b>	Bogaćenje osobnog izraza, razvijanje samopouzdanja i komunikativnosti, njegove etičke i estetske osobnosti, uvježbavanje usklađenosti osjećaja, govorenja i kretanja.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Članovi grupe pod nastavničkom kontrolom.
<b><i>VREMENIK</i></b>	Tijekom školske godine 2020./2021. Planirano 35 sati. Izvesti u dogovorenom vremenu.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Materijal za opremu scene (po potrebi)
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Po planu i programu izvannastavnih aktivnosti
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	Uspješnost na nastupima, zadovoljstvo roditelja, ostvarenost planiranoga.

*Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti*  
**DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA**  
**VODITELJ: ANA KOKIĆ**

SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
1. Vježbe improvizacije radi procjene sposobnosti	RUJAN	1
2. Vježbe interpretacije lirskog, epskog i dramskog teksta	RUJAN	1
3. Priredba za Dan škole	RUJAN	1
4. Za Dan kruha pripremiti prigodan igrokaz	RUJAN, LISTOPAD	7
5. Božićnu ćemo svečanost uljepšati igrokazom „Na Badnjak“	STUDENI, PROSINAC	8
6. Svojim radom obilježiti ćemo ovogodišnji „LIDRANO“	SIJEČANJ, VELJAČA	8
7. Pripreme za svečanost obilježavanja kraja šk. god. osvrta na godišnji rad	SVIBANJ, LIPANJ	9

**IZVANASTAVNA AKTIVNOST - LITERARNA SEKCIJA**  
**VODITELJICA: MARIJANA LEKIĆ**

CILJ	Razvijati kod učenika ljubav i potrebu za književnim djelom i samostalnim stvaralaštvom. Jačati domoljubne osjećaje prema narodnoj baštini i domovini.
NAMJENA	Učenik će svojim uratkom sudjelovati u obilježavanju značajnih nadnevaka, u kreiranju školskog lista, sudjelovanju na Lidranu i natjecanju na određenu temu.
NOSITELJI	Učenici od 5.a i 7.b. razreda i učiteljica Marijana Lekić
VREMENIK	Kroz cijelu školsku 2020./2021. godinu.
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i poštarinu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će obilježiti svojim radovima značajne nadnevke, pisati za školski i župni list, Lidrano i sudjelovati na literarnim natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na cjelokupan rad, na rezultate na natjecanju i samokritičnost prema ostvarenom.

*IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KLUB MLADIH TEHNIČARA*

*UČITELJ: MARKICA PERKOVIĆ*

*RAZRED 5.a,b razred*

<b><i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i></b>	Klub mladih tehničara
<b><i>NAMJENA</i></b>	Razvijanje socijalnih odnosa (rad u paru i grupi, razvijanje socijalnih vještina, stanovanje, komunikacija u urbanim sredinama...), razvijanje ekonomskog stajališta (održivi razvoj), uporaba prirodnih materijala iz vlastitih izvora s ciljem smanjivanja račun za energiju, razvijanje ekološke svijesti (zaštita čovjekove okoline)
<b><i>CILJEVI</i></b>	Usvajanje potrebnih znanja planiranja, projektiranja... Razvijanje vještina grafičkog komuniciranja, usvajanje i razvijanje vještina u izradi električnih instalacija kuće.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Učitelj tehničke kulture
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Uključivanje učenika u skupine, upoznavanje s programom rada, frontalni rad s učenicima, samostalni rad učenika pri crtanju i izradi, rad u paru pri skiciranju i mjerenju, rad u skupinama pri izradi maketa ( energetska kuća), izložba radova i predstavljanje.
<b><i>VREMENIK</i></b>	Školska godina 2020./2021.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	1000,00 kuna
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	Na kraju prvog obrazovnog razdoblja: školsko natjecanje Mladih tehničara, županijsko natjecanje Mladih tehničara, državno natjecanje Mladih tehničara. Ocjenjivanje crteža i radova – maketa na kraju drugog obrazovnog razdoblja

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: SKUPINA MLADIH GEOGRAFA**

Voditelj: Danica Pezo

UČENIKA: 14

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja u izvannastavnoj aktivnosti Mladih geografa o povijesti svog mjesta i zavičaja s temom: „Naše mjesto Proložac“. Izrada plakata iz sadržaja redovne nastave kako bi se isti približili ostalim učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Terenska nastava na određenim lokalitetima u Prološcu ( Crkva, groblje, ostaci stećaka i arheološki nalazi ) i Imotskoj krajini ( Topana, stećci, gomile ). Izrada referata i plakata u prostoru škole.
<b>VREMENSKI OKVIR:</b>	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama. Kada vremenske prilike ne dozvoljavaju izvođenje programa u prirodi, onda će se u prostorijama škole praviti plakate i pisati referate.
<b>OSNOVNA NAMJENA:</b>	Upoznati povijest svog mjesta i zavičaja, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. Učenicima je odlazak na određene lokacije prilika da zorno spoznaju naučene činjenice ( stećci, ostaci antike, ostaci srednjeg i novog vijeka ...).
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Kroz razgovor i pisanje radova učenika ( referati ). Izrada plakata. Učenici će se za rad poticati ocjenama u rubriku iz aktivnosti u imeniku ili plusevima koji se zbroje i pretvore u ocjenu.
<b>NOSITELJI:</b>	Učitelji i učenici
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Rezultati vrednovanja izvannastavne aktivnosti Mladih geografa su pokazatelj svrsishodnosti takvog oblika nastave. Stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakatskih prezentacija.

*IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI KNJIŽNIČARI*  
*Voditeljica: ANELA CRNOGORAC I MARINA ŠAKIĆ*

<b>CILJ</b>	Članove grupe MLADI KNJIŽNIČARI upoznati s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika, te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja kroz navike čitanja i korištenja knjižničnih usluga, kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ,ali i kako bi ih mogli prenijeti drugima.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva</li> <li>- upoznati ih s mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu</li> <li>- otkriti im ljepotu prijateljevanja s knjigom</li> <li>- poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge</li> <li>- proširivati im znanja i intelektualne obzore praćenjem novih izdanja</li> <li>- potaknuti istraživački i timski rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Anela Crnogorac-knjižničarka i prof hrv. jezika Marina Šakić-knjižničarka
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.; 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b> ( <i>potreban materijal</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski materijal;</li> <li>- različiti materijali za izradu plakata i kreativne radionice;</li> <li>- računalo</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-grupni rad,</li> <li>-individualni rad</li> <li>-radionice</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost plana i programa. Uspješnost učenika u realizaciji. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.



*GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA*

*Broj nastavnih sati: 70*

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
9.	-Donošenje planova i programa za tekuću godinu i organizacija rada; - formiranje grupa; -obilježavanje Dana škole;	4
10.	-uvođenje novih članova u rad grupe-osnovno upoznavanje s razmještajem knjiga u knjižnici; -sudjelovanje u obilježavanju Dan kruha ( tekstovi hrv. književnika o kruhu); -aktivnosti u obilježavanju Mjeseca knjige; -Dan svjesnosti o mucanju- radionica u suradnji s logopedicom; -uređivanje prostora knjižnice	10
11.	-Mjesec knjige , posjet gradskoj knjižnici ; - Svjetski dan djece ( Konvencija o pravima djeteta ); -radionica sažetog preporučavanja; - početak kreativnih božićnih radionica	8
12.	- kreativne božićne radionice; - sudjelovanje u božićnoj priredbi; -pripreme poklona za posjet učenika 6.-ih razreda staračkom Domu	6
1.	- radionica pisanja priča na zadanu temu - uređivanje prostora knjižnice i sređivanje oštećenih knjiga	6
2.	-sami stvaramo slikovnicu-mala radionica -sudjelovanje u obilježavanju Valentinova, suradnja u organizaciji karaoka; -Međunarodni dan materinskog jezika; -maškare- kreativna radionica;	8
3.	-maškare- kreativna radionica; -Međunarodni dan žena, Međunarodni dan kazališta-obilježavanje; -Uskrs- kreativne radionice;	8
4.	-Uskrs- kreativne radionice -Međunarodni dan dječje knjige, Dan planete Zemlje-obilježavanje -Mala škola glagoljice - sređivanje oštećenih knjiga	8
5.	-Majčin dan, Svjetski dan športa, Dan nepušenja- obilježavanje	8
6.	-kreativna radionica za kraj nastavne godine	4

**S grupom se tijekom godine obrađuju i teme iz programa Informacijska pismenost i poticanje čitanja.**

*IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB  
 IME I PREZIME VODITELJA: DINKA GRBAVAC GARAC*

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt:</i></b>	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „BADNJAVICE“
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	-Razvijanje psihofizičkih i motoričkih sposobnosti kod učenika
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	-Upoznavanje sa tehnikom, taktikom sportskih aktivnosti kluba, nogomet, rukomet, košarka, gimnastika i atletika
<b><i>Nositelji aktivnosti:</i></b>	Dinka Grbavac- Garac
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Tijekom školske godine
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	Svaki tjedan po dva sata, ponedjeljak i utorak 7 sat
<b><i>Detaljan troškovnik aktivnosti:</i></b>	Troškovi natjecanja na razini škola
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i></b>	Realizacija cilja i dobri rezultati u među školskim natjecanjima

## **PLAN RADA ATLETSKE SEKCIJE**

### **9. i 10. mjesec**

Utvrdjivanje inicijalnih stanja motoričkih sposobnosti učenika i antropoloških obilježja. Tehnika trčanja- niski i visoki start.

Podizanje pulmonalnih sposobnosti kod učenika.

### **11. i 12. mjesec**

Skok u dalj- koračnom i zgrčenom tehnikom.

Održavanje postignutog nivoa pulmonalnih sposobnosti.

Skok u vis – škare i stredl.

Zbog polugodišnje stranke održavat će se nivo postignutih sposobnosti kroz natjecanja u grupama.

### **1., 2. i 3. mjesec**

Uvježbavanje skokova u dvorani- skok u vis- stredl; škare; flop

Skok u dalj-koračnom i zgrčenom tehnikom

Uvježbavanja bacanja- kugle ( leđnom tehnikom ili O' Brian ) uz pomoć loptice u dvorani.

Izlazak na vanjske terene.

### **4. i 5. mjesec**

Podizanje kondicijske sposobnosti.

Uvježbavanje skokova bacanja na vanjskim terenima.

Natjecanje među grupama i među školama.

## **PLAN RADA FOLKLORNE GRUPE ( SEKCIJE )**

Formiranje grupe ( a )

- ✚ Obrada plesova zavičajnog kraja ( karakteristike nijemih plesova )  
IMOTSKO KOLO
- ✚ Učenje plesova iz drugih plesnih sredina  
STARI SPLITSKI PLESovi  
LINDO  
SLAVONSKA PLESNA ZONA – DRMEŠ  
STARO SITO  
KALENDARE
- ✚ Pripremanje učenika za priredbe  
( BOŽIĆNE, USKRSNE, PROLOŠKO KULTURNO LJETO )

## **PLAN RADA GIMNASTIČKE GRUPE**

### 9.mjesec

Utvrđivanje inicijalnog stanja motoričkih sposobnosti i antropoloških obilježja učenika.

### 10. mjesec

KOLUTI- obični, naprijed, nazad raznožni i nazad do upora klečećeg

### 11. i 12. mjesec

STOJ- stoj na lopaticama, stoj na rukama, premet strance stoj, stoj na rukama kolut naprijed

### 1.i 2. mjesec

GREDA- hodanja i poskoci ( dječji, mačji i kadet ); ravnotežni položaji ( vaga, polu vaga ); naskoci- sunožni i jednonožni; saskok- uviti i premetom strance

### 3. mjesec

RUČE- sunožni uzmah i upor

- sunožni uzmah u upor jašući
- njihanjenu upor
- saskok premahom

PRESKOCI- raznoška, zgrčka, odbočka

### 4. i 5. mjesec

Sastavljanje vježbe na tlu sastavljanje vježbe na gredi

## **PLAN RADA KOŠARKAŠKE SEKCIJE**

### 9.MJESEC

Procjena inicijalnog stanja i formiranje grupa ( mlađe i starije )

### 10. mjesec

- vođenje lopte u osnovnom pravcu
- vođenje lopte lijevom i desnom rukom pravocrtno i slalom
- šutiranje lopte iz svih smjerova ( u visini prsiju i glave )

### 11. i 12. mjesec

- skok šut
- skok šut s visine reketa
- košarkaški dvokorak
- košarkaški dvokorak i šut polaganjem ruke

### 1.i 2. mjesec

- igra u obrani
- zona oko reketa
- igra „ čovjek na čovjeka „
- praćenje igrača

### 3.,4. i 5. mjesec

- blokade i skokovi u obrani i napadu
- uigravanje ekipa i pripremanje za natjecanja

## **PLAN RADA NOGOMETNE SEKCIJE**

### 9. MJESEC

Procjena inicijalnog stanja i formiranje grupa ( starije i mlađe )

### 10. mjesec

- dodavanja, vođenja i dupli pas nogom
- šutanja lopte iz svih pozicija
- udarac lopte glavom
- udarac lopte unutarnjom i vanjskom stranom stopala

### 11. i 12. mjesec

- udarac lopte hrptom stopala
- volej udarac
- izvođenje kaznenog udarca
- ubačaj lopte u prazan prostor

### 1. i 2. mjesec

- ubačaj lopte sa strane
- ubačaj lopte iz kornera
- sustavi igre u napadu i obrani
- igra 4+1

### 3. i 4. mjesec

- igra 5+1
- čuvanje rezultata
- igra na rezultat
- tehnika vratara

### 5. mjesec

- uigravanje ekipa

## **PLAN RADA RUKOMETNE SEKCIJE**

### 9. MJESEC

Procjena inicijalnog stanja i formiranje grupa ( starije i mlađe )

### 10. mjesec

- dodavanje lopte lijevom i desnom rukom
- vođenje lopte lijevom i desnom rukom
- pobiranje lopte
- šutiranje lopte lijevom i desnom rukom

11. i 12.mjesec

- šutiranja boljom rukom s mjesta prednjeg, ( srednjeg ) vanjskog i krilnog napadača
- vođenje i skok šut preko linije zone
- vođenje i skok šut preko zone od igrača
- šut sa 7 metara
- tehnika vratara

1., 2. i 3. mjesec

**TAKTIKA**

- sustav zone 6: 0
- sustav zone 6:0 s prelazom 5:1 te zona 3:2:1
- igra u napadu bez kružnog napadača
- igra u napadu s jednim kružnim napadačem
- igra s napadačem manje

4. i 5 mjesec

- igra s igračem više
- igra s 2 i više igrača viška i manjka
- uvježbavanje ekipa

## **PLAN RADA ODBOJKAŠKE SEKCIJE**

<b>9.mjesec</b>	Formiranje grupa
<b>10.mjesec</b>	Vršno i podlaktično odbijanje lopte, donji servis
<b>11.mjesec</b>	Donji i tenis servis, blokade
<b>12.mjesec</b>	Blokade, smeč
<b>1. i 2.mjesec</b> i obliku zvijezde	Postavljanje igrača u obrani, priprema primitka servisa – paralelno
<b>3. i 4.mjesec</b>	Dizanje lopte na mrežu, fintiranje i smeč, blokade
<b>4. i 5.mjesec</b>	Uigravanje ekipa

**Izvanučionička nastava** je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao škola u prirodi. **Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole. Stoga je potrebno ove odredbe detaljno razraditi s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama nastojeći interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Stoga su izvršitelji planiranih aktivnosti poslije svake realizacije obvezni izraditi izvedbeni plan te ga predati pedagogu škole.**

Izvedbeni plan i program sadrži:

- vrijeme realizacije
- mjesto izvođenja
- ciljevi i zadaće
- nositelji sadržaja
- strategija izvođenja (upoznati učenike s planiranim aktivnostima, roditelje sa svakom aktivnosti koja se realizira van škole)

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJETA VOĆNJAKU****VODITELJI: Danica Maršić, Ante Barić****RAZREDNI ODJEL: 1.A, B**

<b><i>CILJ</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s važnošću pekare</li><li>- razvijanje promatranja i logičkog zaključivanja</li><li>- razvijanje odgovornosti za rad</li><li>- razvijanje potrebe industrijske proizvodnje</li></ul>
<b><i>NAMJENA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati suvremenu pekaru</li><li>- upoznati djelatnike pekare</li><li>- upoznati industrijski rad</li></ul>
<b><i>SADRŽAJ RADA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kruh je bogatstvo</li><li>- od brašna do kruha</li><li>- vrste kruha</li><li>- kako dobivamo tijesto</li><li>- što sve dobivamo (radimo od tijesta)</li></ul>
<b><i>VREMENIK</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- listopad 2020.</li></ul>
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	-----
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Učitelji : Danica Maršić, Ante Barić
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočiti promjene u šetnji školskim okolišem i mjestu</li><li>- individualno, u skupinama</li></ul>
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizacija cilja</li><li>- zadovoljstvo učenika naučenim</li><li>- zadovoljstvo učiteljica</li><li>- zadovoljstvo roditelja</li></ul>



**NAZIV: JEDNODNEVNI IZLET U SINJ-GOSPODARSKO IMANJE „PANJ“**  
**VODITELJI: Danica Maršić, Ante Barić**  
**RAZREDNI ODJEL: 1.A, B**

<b><i>CILJ</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti promjene u prirodi</li> <li>- povezanost biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- domaće životinje</li> </ul>
<b><i>NAMJENA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati promjene u proljeće</li> <li>- razumjeti pojam prirode</li> </ul>
<b><i>SADRŽAJ RADA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priroda</li> <li>- životinje</li> <li>- promjene u prirodi</li> <li>- domaće životinje i hrana iz prirode</li> </ul>
<b><i>VREMENIK</i></b>	- 2021.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Prijevoz do Sinja i natrag, ručak Troškove podmiruju roditelji
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Danica Maršić, Ante Barić
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Vožnja autobusom do Sinja i natrag
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija cilja</li> <li>- zadovoljstvo učenika naučenim</li> <li>- zadovoljstvo učiteljica</li> <li>- zadovoljstvo roditelja</li> </ul>

**TERENSKA NASTAVA UČENIKA 2.A,B**  
**UPOZNAVANJE GRADA I KULTURNIH USTANOVA IMOTSKE KRAJINE**  
**VODITELJI: Ivanka Pirić, Anita Mandić**

<b><i>CILJ</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i znati razlikovati kulturne ustanove</li> <li>- spoznati i shvatiti važnost djelovanja pojedinih ustanova</li> <li>- upoznati zavičaj u kojem učenik živi</li> <li>- primjena stečenih znanja</li> <li>- snalaženje u prometu</li> </ul>
<b><i>ZADACI</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema kulturnim ustanovama</li> <li>- upoznavanje i uočavanje gradske sredine</li> <li>- njegovanje ljubavi prema čitanju i književnosti</li> </ul>
<b><i>SADRŽAJ RADA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vožnja autobusom do autobusnog kolodvora,</li> <li>- posjet vatrogasnoj postaji, prolazak pored pošte, -</li> <li>upoznavanje sa Glazbenom školom, uočavanje prometnih znakova, prolazak kroz tržnicu, obilazak Gradske knjižnice, posjeta trgu kao središtu grada</li> </ul>
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	- trošak prijevoza učenika Proložac – Imotski - Proložac
<b><i>VREMENIK</i></b>	2021.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Ivanka Pirić, Anita Mandić
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija ciljeva</li> <li>- zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja</li> </ul>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA (jednodnevni izlet)****Makarska-Veprić – Baćinska jezera****Razred: 2.A,B + PŠ Dolića Draga, PŠ Meteri****Voditelji: Ivanka Pirić, Anita Mandić, Ivka Nikolić, Nikolina Petričević**

<b><i>CILJ</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja primorskog zavičaja</li><li>- izgled primorskog grada – Makarska</li><li>- kulturne ustanove – franjevački samostan</li></ul>
<b><i>ZADACI</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje ljubavi prema zavičaju</li><li>- međusobno druženje, upoznavanje</li><li>- odgovorno ponašanje na izletu</li><li>- razvoj ekološke svijesti kod učenika</li><li>- očuvanje kulturne i prirodne baštine naše zemlje</li></ul>
<b><i>SADRŽAJ RADA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vožnja autobusom do Makarske, šetnja do franjevačkog samostana, razgledavanje Malakološkog muzeja, svetište Veprić- Baćinska jezera</li></ul>
<b><i>VREMENIK</i></b>	2021. godina
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- agencijska ponuda</li></ul>
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Ivanka Pirić, Anita Mandić, Ivka Nikolić, Nikolina Petričević
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizacija ciljeva</li><li>- zadovoljstvo učenika</li><li>- zadovoljstvo učiteljice</li><li>- zadovoljstvo roditelja</li></ul>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Snalaženje u prostoru-Vučija Draga-Proložac**  
**Voditelji: Marijana Ivanko Tomić, Iva Šućur**  
**Razredni odjel: 3.A,B**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i potrebi učenja iz prirode</li> <li>- određivanje strana svijeta u prirodi</li> <li>- uočiti promjene obzora u odnosu na stajalište</li> <li>- uočiti strane svijeta pomoću Sunca</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s važnošću strana svijeta</li> <li>- prepoznati različitost obzora</li> <li>- upoznati strane svijeta u prirodi</li> <li>- povezivanje sadržaja prirode i društva sa stvarnim životom</li> </ul>
<b>SADRŽAJ RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadržavanje u dvorištu škole</li> <li>- odlazak prema Vučjoj Dragi,</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2020. godina
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski papir, flomasteri, boje, ljepilo</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marijana Ivanko Tomić, Iva Šućur</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti stajalište i obzor u dvorištu škole i u Vučjoj Dragi</li> <li>- uočiti promjene obzora</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija ciljeva</li> <li>- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> </ul>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA (jednodnevni izlet – terenska nastava)****Split -županija****Voditelji: Marijana Ivanko Tomić, Iva Šućur, Mara Šućur****Razredni odjel: 3.A,B, PŠ Ričice**

<b><i>CILJ</i></b>	- upoznavanje šireg zavičaja (središte županije – Split, jezgra grada, kulturno-povijesni spomenici)
<b><i>NAMJENA</i></b>	- razvijanje ljubavi prema očuvanju kulturne baštine - međusobno druženje - poticati odgovorno ponašanje na izletu
<b><i>SADRŽAJ RADA</i></b>	- vožnja autobusom do Splita - razgledavanje središta grada, kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje središta županije
<b><i>VREMENIK</i></b>	2021. godina
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	-cijena autobusne karte
<b><i>NOSITELJI</i></b>	- Marijana Ivanko Tomić
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	- realizacija cilja - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Kulturno povijesni spomenici /Vode zavičaja**

**Voditelji: Marijana Ivanko Tomić, Iva Šućur, Dinka Bubalo Kujundžić, Mara Milas, Nikolina Petričević, Ivka Nikolić**

**Razred: 3.a,b, 4.a,b, PŠ Dolića Draga**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i kulturno povijesnih spomenika, kulturno ponašanje u muzejima</li><li>- uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području</li><li>- upoznati najpoznatije biljke i životinje koje žive u Vrljici i oko Vrljike</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjeta i razgledavanje eksponata u muzeju, učenje iz neposredne blizine kulturno povijesnih spomenika i prošlosti zavičajne regije</li><li>- poticati promatranje, zapažanje u prirodi</li><li>- razvijati ljubav prema prirodi i potrebi učenja iz prirode</li><li>- razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda</li></ul>
<b>SADRŽAJ RADA</b>	posjet muzeju Imotskog i obilazak i razgledavanje izvora Vrljike i same rijeke kao vode tekućice te razgledavanje voda stajaćica
<b>VREMENIK</b>	2021.godina
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza učenika na relaciji Proložac-Imotski-Proložac
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Ivanko Tomić, Iva Šućur, Dinka Bubalo Kujundžić, Mara Milas, Nikolina Petričević, Ivka Nikolić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	vožnja autobusom do Imotskog – šetnja do muzeja – vožnja do Vrljike – šetnja uz Vrljiku - vožnja do škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizacija cilja</li><li>- zadovoljstvo učenika i učiteljica</li><li>- literarni radovi, fotografije za školski list</li></ul>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PŠ RIČICE**  
**TERENSKA NASTAVA – DAN PLANETA ZEMLJE**  
**VODITELJI: učitelji od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ**

<b><i>CILJ</i></b>	Spoznati da živimo na planetu Zemlji. Razvijati svijest o važnosti očuvanja i zaštite okoliša. Razvijanje ljubavi prema prirodi i samom sebi. Ukazivanje na međusobnu ovisnost ljudi i prirode. Zapažanje prirodnih ljepota zavičaja. Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika te pozitivan stav prema okolišu. Razumijevanje svijeta u kojem živimo, međusobnu ovisnosti ljudi i prirode. Osvješćavanje važnosti boravka i kretanja na svježem zraku.
<b><i>NAMJENA</i></b>	Razvijanje navike pravilnog življenja u skladu s prirodom. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, osposobljavati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Učitelji od 1. do 4. razreda + PŠ
<b><i>VREMENIK</i></b>	Travanj 2021. godine
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	-----
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Evaluacija se izvodi tijekom integriranog dana usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima.
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko-plakata.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevna)**

**NAZIV: Pozdrav proljeću**

**NOSITELJI: učiteljice Ivka Nikolić, Nikolina Petričević,**

### **CILJEVI I ZADATCI:**

- razvijanje sposobnosti zapažanja i uspoređivanja
- razvijanje ljubavi prema prirodi uz želju učenja iz prirode
- razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti okoliša
- uočavanje promjena u prirodi u proljeće
- stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi
- zapažanje prirodnih ljepota zavičaja
- razvijanje motoričkih sposobnosti
- osvještavanje važnosti boravka i kretanja na svježem zraku

### **SADRŽAJ RADA:**

- šetnja mjestom (od škole do Knezovića i vidilice na Galipovcu, te povratak do škole)
- promatranje, uočavanje i prikupljanje podataka o promjenama u prirodi u proljeće iz neposrednog okruženja
- usmeno izražavanje doživljaja
- igre na otvorenom

**VREMENIK: ožujak/travanj 2021.**

**TROŠKOVNIK: -----**

**NOSITELJI: Ivka Nikolić i Nikolina Petričević**

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

- likovni i literarni radovi učenika
- realizacija cilja
- zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja



**IZVANUČIONIČNKA NASTAVA (jednodnevni izlet)****NAZIV: Šibenik – slapovi Krke****VODITELJI: Učitelji trećih, četvrtih i šestih razreda****RAZRED: 3.A,B, 4.A,B, PŠ Ričice, 6.A,B**

<b><i>CILJ</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-organizirati jednodnevni izlet do Šibenika</li><li>-upoznati staru jezgru grada Šibenika</li><li>- upoznati slapove Krke</li><li>-upoznati Sokolarski centar i ptice u njemu</li></ul>
<b><i>NAMJENA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-upoznati krajeve naše domovine</li><li>-važnost turizma</li><li>-znamenitosti naših krajeva</li><li>-važnost spušava za našu domovinu</li></ul>
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Učitelji/ce trećih, četvrtih i šestih razreda
<b><i>VREMENIK</i></b>	- 2021.god.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	-sudjelovanje po potrebi u cijeni izleta (prijevoz, ručak, ulaznice )
<b><i>NAČIN RELIZACIJE</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-vožnja do Šibenika –razgledavanje znamenitosti</li><li>-vožnja brodom do Krapnja –razgledavanje otoka</li><li>-kupanje</li><li>-vožnja do Sokolarskog centra- razgledavanje centra</li><li>-povratak kući</li></ul>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TERENSKA NASTAVA**  
**DAN PLANETA ZEMLJE**  
**VODITELJ: MAJA IVANKO**  
**RAZREDNI ODJEL 6.A,B**

<b><i>CILJ</i></b>	Razvijati sposobnost promatranja prirode i izgrađivati pozitivan stav. Razvijati ljubav učenika prema kulturnoj baštini. Posvijestiti važnost vode u životu ljudi i potaknuti učenike na aktivnosti za očuvanje voda.
<b><i>NAMJENA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s izvorima Vrljike , posvijestiti važnost vode.</li> <li>• Prepoznati najčešće biljke i životinje u rijeci Vrljici i oko nje.</li> <li>• Upoznati se s povijesnim činjenicama i podacima vezanih uz Crkvu i samostan uz Izvor Opačac.</li> <li>• Računanje površine Zelene katedrale.</li> <li>• Igre i rekreacija</li> <li>• Povezivanje sadržaja iz vjeronauka sa sadržajima drugih predmeta.</li> </ul>
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Učitelj povijesti, prirode, tehničke kulture, matematike, tjelesne kulture i vjeronauka.
<b><i>VREMENIK</i></b>	2021. godina
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Prijevoz do rijeke Vrljike i nazad.
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Dolaskom do izvora rijeke Vrljike, počinje se izvoditi nastava prirode upoznavajući floru i faunu, zatim odlaskom na izvor Opačac dolazimo do samostana i Crkve učeći o povijesnim podacima i činjenicama.
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija ciljeva</li> <li>- zadovoljstvo učenika</li> <li>- zadovoljstvo učitelja</li> <li>- zadovoljstvo roditelja</li> </ul>

**JEDNODNEVNI IZLET 7.A,B RAZRED U DUBROVNIK**  
**VODITELJI: DANICA PEZO, DINKA GRBAVAC GARAC**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	Jednodnevni izlet u Dubrovnik za učenike šestih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjetiti Dubrovnik, Ston, Trsteno i njihove najvažnije kulturno – povijesne spomenike
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s mjestima i spomenicima važnima za povijesni i kulturni razvoj hrvatskog društva
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Učenici i razrednici
<b>Način realizacije Aktivnosti</b>	Vožnja do Stona, razgledavanje zidina i solane, obilazak Trstena – arboretum/ Zadržavanje kod spomenika poginulim Imoćanima u Domovinskom ratu/ U Dubrovniku razgledati Stradun, Knežev dvor, crkvu sv. Vlaha, Onofrijevu česmu, Orlandov stup, uspeti se na gradske zidine / ručak/ povratak kući
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2021. godina
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	Udio roditelja u cijeni izleta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojenost (naučeno ukomponirati u redovnu nastavu i tako dobiti povratnu informaciju o viđenome)</li> <li>- Zadovoljstvo učenika</li> <li>- Zadovoljstvo učitelja</li> </ul>

**PODACI O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI****Ekskurzija 8.-ih razreda: Slavonija i Hrvatsko Zagorje****Voditelji: Marijana Ćurčija, Jelena Bajto**

<b><i>CILJ</i></b>	Organizirati petodnevno putovanje Hrvatskim zagorjem s ciljem posjeta zanimljivim turističko-edukativnim odredištima pod vodstvom stručnoga pratitelja.
<b><i>NAMJENA</i></b>	Upoznati Zagreb –glavni grad Hrvatske razgledavajući njegove znamenitosti (Tehnički muzej, HNK, Gornji grad, Mirogoj, itd.), potom Muzej evolucije u Krapini, Trakošćan, Muzej seljačke bune u Gornjoj Stubici, Mariju Bistricu, itd.
<b><i>NOSITELJ</i></b>	Razrednici: Marijana Ćurčija i Jelena Bajto, učenici 8.A i 8.B razreda
<b><i>VREMENIK</i></b>	2021. godina
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b> <i>(potreban materijal)</i>	Detaljan troškovnik Sve troškove (prijevoz, smještaj, ulaznice, prehrana, organizacija, itd.) snose roditelji, pa će oni i odrediti cijenu putem pozivnog natječaja.
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Učenička će ekskurzija biti realizirana temeljem Pravilnika o provedbi izleta i ekskurzija.
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	Vrednovanje ostvarenoga temeljem plana, zadovoljstvo učenika i roditelja, brojnost učenika,

## 6. AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE

### ISPITIVANJE ČITANJA U 3. RAZREDU

<b>CILJ</b>	Utvrđiti u kojoj mjeri su učenici 3-ih razreda ovladali vještinom čitanja na kraju 3.razreda i koliko razumiju pročitani tekst; utvrditi postoji li razlika između općeg uspjeha učenika i uspjeha u čitanju i razumijevanju pročitano, otkriti učenike koji imaju poteškoće u čitanju.
<b>NAMJENA</b>	Unapređivanje čitanja, poticanje učenika na ovladavanje vještinom čitanja i na čitanje s razumijevanjem, razvijanje čitalačke kulture.
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Kujundžić – logoped
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2020./ 2021. prema dogovoru s učiteljima
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje će se provoditi svake školske godine u trećim razredima; u suradnji s učiteljima odabrani učenici će se uključivati na satove dopunske nastave iz hrvatskog jezika. Uska suradnja logopeda i učitelja na odabiru materijala za čitanje te po potrebi praćenje učenika od strane logopeda (prema dogovoru s učiteljem i roditeljem ).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje na zadanom tekstu, obrada rezultata i prezentacija učiteljima i razredu, usporedba rezultata učenika tijekom dvije školske godine. Rezultati će biti vjeran pokazatelj učitelju hrvatskog jezika u 5.razredu za svakog pojedinog učenika i smjernica samom učeniku za dopunski rad na tom području.

## PROJEKT

### - MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“ –

<b>CILJ</b>	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
<b>NOSITELJI</b>	VODITELJI: Anđelka Leko, Tomislava Mustapić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine Rad (natjecanje) u grupama LEPTIRIĆI, PČELICE, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
<b>VREMENIK</b>	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. <b>Natjecanje se provodi u mjesecu rujnu.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, laganog obroka. Troškove snose učenici uplatom po 15 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

## PROJEKT

### PIŠEM TI PISMO

Nositeljica: Marina Šakić

<b>CILJ</b>	Skrenuti pozornost na važnost i prisnost komunikacije kroz rukom napisano pismo, poticati pismenost i pismeno izražavanje
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti Svjetski dan pisanja pisama, Majčin dan i Međunarodni Dan obitelji
<b>NOSITELJI</b>	Marina Šakić - knjižničarka, učiteljice 4.a i 4.b
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice pisanja pisama, razglednica, izrade poštanskih markica
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 2. Polugodišta (4.,5. mjesec)
<b>TROŠKOVNIK ( potreban materijal )</b>	Razglednice, papir u boji, flomasteri, bojice
<b>VREDNOVANJE</b>	Uspješnost učenika u realizaciji, izvješće o provedenom projektu, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

# PROJEKT

## PROMICANJE ČITANJA

Nositelji: Ivana Kujundžić i Anela Crnogorac

<b>CILJ</b>	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja, te motiviranje učenika za čitanje i učenje. Nadalje, cilj je i ovladavanje vještinom čitanja i pisanja na drugačiji, djeci zanimljiviji način, te ih tako više zainteresirati za samoinicijativno čitanje i kreativno pisanje.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike sa strategijama učenja čitanja i pisanja; poučiti ih tome kako lakše čitati lektiru, kako napisati kvalitetan sastavak i esej; kako koristiti nove vještine za savladavanje gradiva.
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Kujundžić – logoped i Anela Crnogorac - knjižničar
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK ( potreban materijal )</b>	Sredstva potrebna za repromaterijal koji ćemo koristiti u kreativnim radionicama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	35 sati godišnje Jednom tjedno Individualni i grupni rad Izrada plakata Radionice
<b>AKTIVNOSTI</b>	S pripremljenim programom djeca naučeno predstavljaju u: Na platformi Nacionalne kampanje „I ja želim čitati“ Na platformi Nacionalne kampanje „Čitaj mi“
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost plana i programa Uspješnost učenika u realizaciji Zadovoljstvo: učenika, učitelja, roditelja, objava u medijima



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PROJEKTA " PROMICANJE ČITANJA"

**Broj nastavnih sati:**

**-godišnje     35**

**- tjedno       1**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>9.</b>	- animiranje učenika	<b>3</b>
<b>10.</b>	- formiranje grupa - upoznavanje učenika i provjera vještine čitanja - provjera brzine čitanja	<b>4</b>
<b>11.</b>	- provjera razumijevanja pročitano provjera pisanja: - prijepis, - diktat,	<b>4</b>
<b>12.</b>	provjera pisanja: - odgovori na pitanja, - slobodno pisanje-sastavak -čitanje naglas nepoznatog teksta	<b>3</b>
<b>1.</b>	- rad na poboljšanju razumijevanja pročitano - pismena vježba - zajedničko čitanje izabranog književnog djela	<b>3</b>
<b>2.</b>	- zajedničko čitanje izabranog književnog djela - rad na obradi teksta - pričanje o likovima , karakterizacija, iznošenje doživljaja - poboljšavanje strategija učenja	<b>4</b>
<b>3.</b>	- zajedničko čitanje izabranog književnog djela - provjeravanje usvojenih vještina - služenje referentnom građom( enciklopedija) - vježbe slušanja	<b>5</b>
<b>4.</b>	- zajedničko čitanje izabranog književnog djela - razvijanje usmenog izražavanja - ponavljanje i usavršavanje usvojenih vještina	<b>3</b>
<b>5.</b>	- zajedničko čitanje izabranog književnog djela - poboljšavanje strategija učenja - rad na poboljšanju razumijevanja pročitano - ponavljanje i usavršavanje usvojenih vještina	<b>4</b>
<b>6.</b>	- provjeravanje usvojenih vještina - evaluacija rada	<b>2</b>

# PROJEKT

## KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA IMOTSKE KRAJINE

Nositelj: Anela Crnogorac

<b>OPIS PROJEKTA</b>	Projekt se provodi kao međuškolsko natjecanje između učenika 5. razreda osnovnih škola s područja Imotske krajine. Natjecanje se provodi u GK „Don Mihovil Pavlinović“ u Imotskom u organizaciji OŠ „I. Leko“ Proložac i knjižničarke A. Crnogorac uz suradnju školskih knjižničarki osnovnih škola Imotske krajine.
<b>CILJ</b>	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Nadalje, cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica te povezati se s Gradskom knjižnicom „Don Mihovil Pavlinović“ u Imotskom. Zbog epidemiološke situacije kviz će se održati virtualno.
<b>NAMJENA</b>	Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige ( 2. travnja)
<b>VODITELJ</b>	Anela Crnogorac
<b>NOSITELJI</b>	Voditeljica projekta u školi je knjižničarka Anela Crnogorac uz moguću suradnju učiteljica Hrvatskog jezika
<b>VREMENIK</b>	rujan- upoznavanje učiteljica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje veljača-okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu ožujak- priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja travanj-sudjelovanje na međuškolskom natjecanju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava potrebnih knjiga,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela , provjeravanje razumijevanja pročitano, sudjelovanje u natjecanju
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima

## PROJEKT

### ŠKOLSKI LIST MOST

Voditeljica: Anela Crnogorac

<b>CILJ</b>	Prikaz cjelokupnog rada škole, svih događaja u školi i važnih događaja u mjestu. Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje na što raznovrsnije aktivnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Razvijati osjećaj za novinarske stilove.
<b>NOSITELJ</b>	Anela Crnogorac
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK ( potreban materijal )</b>	Uredski materijal. Fotografski aparat za potrebe rada grupe.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Materijal sakuplja grupa učenika pod vodstvom knjižničarke Anele Crnogorac, uređuje i priprema za izdavanje. Nakon grafičkog uređenja materijala, koje obavlja Edita Mršić, učiteljica informatike, objavljivanje školskog lista <i>Most</i> na web stranicama škole .
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost plana i programa. Uspješnost učenika u realizaciji. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

## **PROJEKT**

### **MJESEC HRVATSKOG JEZIKA**

**( 21. veljače- 17. ožujka**

<b>CILJ</b>	Jezici su jedan od najjačih instrumenata u očuvanju i razvoju naše materijalne i nematerijalne baštine. Njegovanje materinskoga jezika i briga o njemu važni su za očuvanje naše pismenosti, kulture i identiteta, a poznavanje jezika potiče jače razumijevanje važnosti jezične različitosti. Razvijanje svijesti o jezičnoj i kulturnoj tradiciji jača solidarnost koja se temelji na razumijevanju, snošljivosti i dijalogu.
<b>NAMJENA</b>	Želimo istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću.
<b>NOSITELJI</b>	Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika
<b>VREMENIK</b>	21.2.- 17.3. Mjesec hrvatskog jezika
<b>TROŠKOVNIK ( potreban materijal )</b>	Materijali potrebni za radionice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice pisanja glagoljice, upoznavanje razvoja pisama našeg naroda, pisanje priča, upoznavanje s hrvatskim književnicima i njihovim djelima. Suradnja s nastavom Hrvatskog jezika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost plana i programa Uspješnost učenika u realizaciji Zadovoljstvo: učenika učitelja roditelja

**PROJEKT**  
**RASTIMO U RAZLIČITOSTI**

Aktivnost	Obilježavanje <u>Međunarodnog dana osoba s invaliditetom ( 3.12.)</u>
Nositelji aktivnosti	Ivana Kujundžić, a po mogućnosti i/ili osoba s invaliditetom
Ciljevi programa	Upoznati učenike sa životnim izazovima i pravima osoba s invaliditetom
Namjena programa	Približiti učenicima stvarnu osobu s invaliditetom. Razviti empatiju i želju za pomaganjem. Uputiti ih na prava OI te na kršenja istih. Razbijanje predrasuda i stvaranje pozitivnih stavova prema postojanju različitosti bilo koje vrste.
Način realizacije	Predavanje/radionica s učenicima petih razreda
Vremenik aktivnosti	Početak prosinca 2020.g.
Troškovnik aktivnosti	Eventualni putni trošak
Način vrednovanja	Rasprava i zaključci na satovima razrednika, objava na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama

## **PROJEKT**

### **STOP NASILJU!**

Aktivnost	Predavanja/radionice za sve razrede
Ime i prezime voditelja	<b>Ivana Kujundžić</b>
Nositelji aktivnosti	Ivana Kujundžić - logopedinja, . Anela Crnogorac – knjižničarka Razrednici
Ciljevi programa	Educirati učenike razredne i predmetne nastave o svim vrstama nasilja i zlostavljanja. Educirati roditelje o pojavi, uzrocima i posljedicama vršnjačkog nasilja.
Namjena programa	Približiti učenicima što je to zlostavljanje, što je normalno, a što nasilno ponašanje. Razviti empatiju i želju za pomaganjem. Uputiti ih na prava te na kršenja istih. Razbijanje predrasuda i stvaranje zdrave društvene klime koja neće tolerirati nijedan oblik zlostavljanja.
Način realizacije	Predavanja, radionice, upitnici, plakati, prezentacije uživo i po potrebi online
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2020./21.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Rasprava i zaključci na kraju svake etape projekta, zaključna objava na mrežnoj stranici škole, učenički radovi, brošura ili e-knjiga s radovima učenika

## **PROJEKT**

### **MEĐUNARODNI PROJEKT „STRANIČNIK“** **ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROJECT**

<b>CILJ</b>	Učenje u multikulturalnom okruženju, promicanje informacijske i medijske pismenosti
<b>NAMJENA</b>	<b>Razmjenom straničnika između škola učenici razmjenjuju svoj odnos prema knjizi i čitanju te se stvaraju nova prijateljstva kroz školske knjižnice cijelog svijeta.</b>
<b>NOSITELJI</b>	Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika Marina Šakić- knjižničarka
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2020. – Međunarodni mjesec školskih knjižnica
<b>TROŠKOVNIK ( potreban materijal )</b>	Materijali za izradu straničnika i troškovi otpreme u zemlje partnere.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovna radionica - izrada straničnika s učenicima. Razmjena materijala i kontakti sa zemljom partnerom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izvješća glavnom koordinatorskom u Irskoj, objava na web-u, vrednovanje skupljenih informacija i materijala.

## eTwinning PROJEKT

### Dan sigurnog interneta 2021. / Safer Internet Day 2021.



<b>CILJ</b>	<p>CILJ projekta je poticati razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.</p> <p>Ovim ćemo projektom obilježiti Dan sigurnog interneta 2021. Učenici će upoznati koje sve opasnosti skriva internet te kako se zaštititi i odgovorno koristiti internet i dostupne usluge.</p>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pronalaziti i vrednovati informacije</li><li>- formulirati pretragu na internetu na način da izbjegniju neželjene sadržaje</li><li>- prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu</li><li>- opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na internetu</li><li>- zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu</li><li>- prepoznati vrste elektroničkog nasilja</li><li>- opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja</li><li>- nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette)</li><li>- surađivati u online okruženju</li></ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika</li><li>- Ivana Kujundžić - logopedinja</li><li>- učenici 5.b,7.a, INA Mali knjižničari</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>- veljača i ožujak 2021.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Nema troškova</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenici će tijekom trajanja projekta proučavati edukativne materijale i izrađivati digitalne sadržaje (prezentacije, plakate, novinske članke, videozapise, stripove, animacije i sl.) na temu sigurnosti na internetu. Obilježiti će Dan sigurnog interneta 9. veljače 2021. Sudjelovat će u stvaranju zajedničke rap pjesme na materinskom jeziku sa savjetima za sigurno korištenje interneta.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada on-line publikacije</li><li>- informiranje javnosti o projektu putem medija</li><li>- predstavljanje rezultata rada na portalu eTwinning</li></ul>



## eTwinning PROJEKT

### Europski dan jezika / EUROPEAN DAY OF LANGUAGES



<b>CILJ</b>	Proslaviti jezičnu raznolikost u Europi. Poboljšati svijest o europskom jezičnom nasljeđu i promicanje njegove bogate raznolikosti poticanjem otvorenosti prema različitim jezicima i kulturama. Motiviranje europskih građana na razvijanje jezičnih vještina. Poticanje i potpora cjeloživotnom učenju jezika za osobni razvoj.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati nove riječi stranih jezika</li><li>- poboljšati jezične vještine</li><li>- upoznati sudionike iz drugih zemalja</li><li>- motiviranost za učenje stranih jezika</li><li>- motiviranost za učenje materinskog, hrvatskog jezika</li><li>- poticati interkulturalnost, toleranciju i razumijevanje</li><li>- koristiti digitalna odgojno – obrazovna sredstva na siguran način</li></ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</b>	Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika  - učenici 5.b i 7.a, INA Mali knjižničari
<b>VREMENIK</b>	Rujan i listopad 2020.
<b>TROŠKOVNIK ( potreban materijal )</b>	- troškovi izrade materijala
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- napisati kratko pismo na engleskom i materinskom jeziku</li><li>- napraviti kratki videozapis na hrvatskom i engleskom jeziku</li><li>- poster s riječima na hrvatskom i stranim jezicima koji se uče u školi</li><li>- rječnik s riječima na hrvatskom i stranim jezicima koji se uče u školi</li><li>- pokušati izgovarati riječi na jezicima sudionika projekta</li><li>- napraviti izložbu u školskoj knjižnici</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada on-line publikacije</li><li>- informiranje javnosti o projektu putem medija</li><li>- predstavljanje rezultata rada na portalu eTwinning</li></ul>



<p><b>CILJ</b></p>	<p>CILJ projekta je istraživanje i upoznavanje glagoljice kroz igru, pisani i likovni izraz.</p>
<p><b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika</li> <li>- istaknuti važnost očuvanja povijesnih pisama hrvatskog jezika</li> <li>- upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću</li> <li>- sami predstavljaju svoj proizvod</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika</li> <li>- učenici 5.b, 7.a, INA Mali knjižničari</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p><b>TROŠKOVNIK ( potreban materijal )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada materijala</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Radionice pisanja glagoljice, upoznavanje razvoja pisama našeg naroda, likovne radionice, kreativne radionice, upoznavanje s hrvatskim pisanim spomenicima.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada on-line publikacije</li> <li>- izrada pisanih, likovnih radova i kreativnih predmeta</li> <li>- informiranje javnosti o projektu putem medija</li> <li>- predstavljanje rezultata rada na portalu eTwinning</li> </ul>

## eTwinning PROJEKT

### Medijska pismenost-kritičko razmišljanje za sigurnije školsko okruženje / Media literacy - critical thinking for safer school environment II



<b>CILJ</b>	Važnost ovog projekta leži u razvoju vještina djece kojima bi ona bila sposobna kritički procijeniti medijski sadržaj, njegove pozitivne i negativne strane, prepoznati opasnost na internetu i društvenim mrežama, znati kome se obratiti u slučaju nasilja u medijskom prostoru i slično.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA</b>	-- upoznati i razlikovati različite vrste medija - sigurno koristiti medije - provjeriti točnost informacija - koristiti, kreirati i dijeliti medijske sadržaje i informacije - upoznati načine zaštite od potencijalno štetnih medijskih sadržaja, dezinformacija i propagande - steći medijska znanja i vještine koji doprinose poštivanju i zaštiti dječjih prava te razvijaju otvoren, aktivan i kritički stav promišljanja o medijima i medijskim sadržajima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</b>	- Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika  - učenici 5.b, 7.a, INA Mali knjižničari
<b>VREMENIK</b>	listopad 2020. –lipanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi izrade materijala
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sve partnerske škole tijekom trajanja projekta, bilježit će na svojim TwinSpace stranicama aktivnosti za razvoj medijske pismenosti koje su proveli s učenicima. Dokumentirat će ih datotekama, fotografijama, videozapisima i učeničkim radovima. Svi će sudionici sudjelovati u zajedničkim aktivnostima - izradi Wakelet kolekcije materijala, loga projekta te snimanju reklame.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- izrada on-line publikacije - informiranje javnosti o projektu putem medija - predstavljanje rezultata rada na portalu eTwinning



<p><b>CILJ</b></p>	<p>Ovim projektom želimo potaknuti djecu i mlade na promišljanje o odabiru budućeg zanimanja ističući potrebne vještine i kompetencije za 21. stoljeće te im pomoći u usmjeravanju prema prikladnom zanimanju kroz alate za utvrđivanje njihovih interesa i sposobnosti. Projektom će se istaknuti važnost razvoja kompetencija (kreativnost, suradnja, cjeloživotno učenje, komunikacija i rješavanje problema) potrebnih za obavljanje poslova budućnosti.</p>
<p><b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA</b></p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati digitalne sadržaje na temu zanimanja</li> <li>- promišljati o zanimanjima budućnosti</li> <li>- raspravljati o važnosti upotrebe IKT-a u zanimanjima</li> <li>- razvijati vještine i kompetencije potrebne za svoje buduće zanimanje</li> <li>- surađivati u online okruženju</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika</li> <li>- učenici 7.a, INA Mali knjižničari</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>listopad 2020. – lipanj 2021.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>- nema troškova</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Partnerske će škole dokumentirati svoje aktivnosti vezane uz ljudska zanimanja (digitalni radovi, dostupni alati i izvori) na TwinSpace-u. Sudjelovat će u: virtualnoj debati pod naslovom "Važnost IKT-a u obavljanju zanimanja"; aktivnostima usmjeravanja učenika kroz dostupne digitalne alate (anketni upitnici interesa i sposobnosti) radi lakšeg odabira budućeg zanimanja te izraditi materijale o zanimanjima budućnosti.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada on-line publikacije</li> <li>- informiranje javnosti o projektu putem medija</li> <li>- predstavljanje rezultata rada na portalu eTwinning</li> </ul>

## eTwinning PROJEKT

### Webučionica 2.0 / WEBCLASSROOM



<b>CILJ</b>	CILJ projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike</li><li>- razvijati kod učenika digitalne kompetencije</li><li>- razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama</li><li>- učenici sami stvaraju određeni digitalni sadržaj</li><li>- sami predstavljaju svoj proizvod</li></ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika</li><li>- Ivana Kujundžić - logopedinja</li> <li>- učenici 5.b, INA Mali knjižničari</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK ( potreban materijal )</b>	- nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Webučionica je projekt koji traje od 2019. godine bez prestanka. U drugom ciklusu nazvanom Webučionica 2.0 sudionici će se ovisno u stupnju predznanja uključiti u stvaranje digitalnog sadržaja u novim alatima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada on-line publikacije</li><li>- informiranje javnosti o projektu putem medija</li><li>- predavljanje rezultata rada na portalu eTwinning</li></ul>



Cilj		<p>Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti ( izrada božićnih poklona za umirovljenike u domu ).</p> <p>Partneri će predstaviti tradiciju iz svojih zemalja.</p> <p>Proizvodi, poput audio i video zapisa (sa zvučnim pričama i pjesmama), kolačića, karata za Božić, bit će donirani dobrotvornoj organizaciji u lokalnoj zajednici.</p>
Namjena:		<p>Projekt je aktivni dio sadržaja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja i očekuje se da učenik stekne kompetencije i svjesnost o poštivanju ljudskih prava, da promiče solidarnost i razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p>
Način realizacije	Oblik:	projektna nastava
	Sudionici:	Učenici 6. a i 7.a
	Vrijeme:	rujan 2020. - lipanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće		Sredstva za izradu poklona i sl.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		<p>promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, eTwinning razmjena iskustava sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija</p>
Nositelji:		<p>Maja Ivanko, vjeroučiteljica Ivana Kujundžić, logopedinja</p>

## **PROJEKT**

### **PROGRAM BRIGE ZA MLADEŽ I BORBE PROTIV SVIH OBLIKA OVISNOSTI – ŠK.GOD. 2020./2021.**

Sukladno Programu brige za mladež Vlade RH od šk. god. 1995/1996 te Nacionalnoj strategiji suzbijanja zlouporabe droga 2006/2012 i Akcijskim planom suzbijanja uporabe opojnih droga za 2009/2012 Vlade RH Škola donosi program aktivnosti.

- Izrada plana i programa te evidentiranje učenika koji sudjeluju u njima, suradnja s udrugom mladih K.U.M. PROLOŽAC
- U Mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) planirane aktivnosti po odjelima, voditelji su razrednici

#### TEME:

5.razred – alkohol i droge, radionice i plakati

6.razred – utjecaj medija i vršnjaka, igrokaz „Reci Ne pušenju“

7.razred – rizične situacije - izazovi i izbori, radionice i plakati

8.razred – parlaonica – klađenje i „prva kapljica“

- Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (07.04.) prigodnim atletskim aktivnostima
- Obilježavanje Međunarodnog dana športa (31.05.) prigodnim sportskim aktivnostima i biciklističkim poligonom

Voditelj: Dinka Garac

**Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Članka 58. Statuta Osnovne škole Ivan Leko, a na prijedlog Učiteljskog vijeća održanog 5.10.2020. godine te Vijeća roditelja i ravnatelja škole održanog 2.10. 2020. godine, Školski odbor na sjednici održanoj 5.10.2020. godine donosi**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Predsjednik školskog odbora**

---

**Marijana Ćurčija**

**Ravnatelj:**

---

**Krešimir Bajić**

**U Prološcu, 5.10.2020.**



