

OŠ „IVAN LEKO“ DONJI PROLOŽAC

KURIKULUM OŠ

„IVAN LEKO“ 2021./22.

KLASA: 602-02/21-18/2

URBROJ: 2129-23-01-21

Proložac

5.10.2021.

SADRŽAJ:

1. Podaci o izbornoj nastavi	4
1.1. Vjeronauk	8
1.2. Informatika	16
1.3. Njemački jezik	19
1.4. Talijanski jezik.....	20
2. Podaci o dodatnoj nastavi	21
2.1. Matematika	23
2.2. Geografija	31
2.3. Vjeronauk	34
2.4. Povijest	35
2.5. Kemija	36
2.6. Engleski jezik.....	37
2.7. Fizika	38
3. Podaci o dopunskoj nastavi.....	39
3.1. Hrvatski jezik, matematika, engleski jezik	41
4. Podaci o izvannastavnim aktivnostima	44
4.1. Sportska grupa nogomet prvi razred	45
4.2. Kreativna grupa 1.A,2.A.3.A, PŠ D.Draga 1. i 4., PŠ Ričice 2.,3. i 4.....	47
4.3. Društvene/zaboravljene igre 3.B.,4.A,B, PŠ D.Draga 2.i 3.	49
4.4. Likovna grupa PŠ Meteri	51
4.5. Pjevački zbor	53
4.6. Komorni orkestar	55
4.7. Dječja klapa	56
4.8. Estetsko uređenje škole	57
4.9. Dramsko – recitatorska (5.-8.)	58
4.10. Klub mladih tehničara.....	60
4.11. Mladi geografi.....	61
4.12.Mladi knjižničari.....	62
4.13. Školski sportski klub.....	65
5. Podaci o izvanučioničkoj nastavi.....	70
5.1. Posjeta voćnjaku 1. razredi	71
5.2. Izlet u Sinj 1.razredi.....	72
5.3. Posjeta znamenitostima Imotske krajine 2. razredi	73
5.4. Jednodnevni izlet drugih razreda u Vepric - Makarska.....	74
5.5. Snalaženje u prostoru-Vučija Draga, Proložac treći razredi	75
5.6. Granični prijelaz Vinjani 4.A,B	76
5.7. Pozdrav proljeću PŠ Dolića Draga.....	77

5.8. Posjet kinu Mediteran Imotski	78
5.9. Jednodnevni izlet 5.A,B u Šibenik.....	79
5.10 Jednodnevni izlet u Zadar, Šibenik NP Krka 6.A,B,7.A,B	80
5.11. Terenska nastava Dan planeta zemlje 6. razredi	81
5.12.Posjet staračkom domu 6.A,B.....	82
5.13.Višednevna ekskurzija četvrtih razreda u Hrvatsko Zagorje.....	83
5.14. Višednevna ekskurzija osmih razreda u Vukovar i Hrvatsko – Zagorje	84
5.15. Kulturne igre mladih u Splitu.....	85
6. Akcijsko istraživanje (ako se provodi)	86
6.1. Ispitivanje čitanja u trećem razredu	86
7. Projekti	86
7.1. Međunarodno matematičko natjecanje KLOKAN.....	87
7.2. Pišem ti pismo.....	88
7.3. Promicanje čitanja.....	89
7.4. Kviz za poticanje čitanja	90
7.5. Školski list MOST	91
7.6. Mjesec Hrvatskog jezika.....	92
7.7. Stop nasilju	93
7.8. Međunarodni projekt „Straničnik“	94
7.9. E twinning - Dan sigurnog interneta	95
7.10. E twinning - Dani maškarani	96
7.11. E twinning - Hrvatski mitovi i legende	97
7.12. E twinning - Europski dan jezika.....	98
7.13. E twinning - Glagoljamo.....	99
7.14. E twinning - Medijska pismenost.....	100
7.15. E twinning – Glazbeni vlak.....	101
7.16. E twinning – Zbrajam i oduzimam lako.....	102
7.17. E twinning – Različitost riječi grle i djela ljube	103
7.18. E twinning – Srednjokaz.....	104
7.19. E twinning – Igram se i učim	105
7.20. E twinning – Tragači znanja	106
7.21. E twinning – Dani jabuka i zdrave hrane	107
7.22. E twinning – 100 dan škole.....	108
7.23. Briga za mladež.....	109
7.24. Pjevaj, sviraj, pleši - tradicijska glazba	110

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

I. Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: informatika, vjeronauk, njemački jezik i talijanski jezik.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici nižih i viših razreda. U nižim razredima obuhvaćeni su učenici od prvog do četvrtog razreda, a u višim učenici sedmog i osmog razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaki razredni odjel ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izbornom nastavom njemačkog jezika obuhvaćeni su učenici četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda u opsegu po dva sata tjedno po skupinama.

Izbornom nastavom talijanskog jezika obuhvaćeni su učenici četvrtog, petog, šestog i osmog razreda u opsegu po dva sata tjedno u skupinama.

**PLAN IZBORNE NASTAVE-VJERONAUK, INFORMATIKA, NJEMAČKI JEZIK I
TALIJANSKI JEZIK**

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	IZVRŠITELJI PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
VJERONAUK	1.A	20	MAJA IVANKO	2	70
	2.A,B	25	MAJA IVANKO	4	140
	3.A	17	VALENTINA GALIĆ BOTIĆ/ NEDA JAKIĆ	2	70
	4.A,B	27	MAJA IVANKO	4	70
	5.A,B	35	MAJA IVANKO	4	140
	6.A,B	40	VALENTINA GALIĆ BOTIĆ/ NEDA JAKIĆ	4	140
	7.A,B	26	MAJA IVANKO, NEDA JAKIĆ	4	140
	8.A,B	32	MAJA IVANKO	4	140
	PŠ RIČICE 3. i 4.	3	MAJA IVANKO	2	70
	PŠ METERI 2. i 3.	2	VALENTINA G.BOTIĆ/NEDA JAKIĆ	2	70
	PŠ D.DRAGA	8	DON NEVEN VUKOVIĆ	4	140
	INFORMATIKA	1.A	21	EDITA MARŠIĆ	2
2.A,B		18	EDITA MARŠIĆ	2	70
3.A		17	EDITA MARŠIĆ	4	140
4.A		11	LUCIJA ŠUŠNJAR	2	70
4.B		13	EDITA MARŠIĆ	2	70

	PŠ METERI	2	EDITA MARŠIĆ	2	70
	PŠ D. DRAGA	6	EDITA MARŠIĆ	2	70
	PŠ RIČICE	3	EDITA MARŠIĆ	2	70
	7.A,B	25	LUCIJA ŠUŠNJAR	4	140
	8.A,B	28	LUCIJA ŠUŠNJAR	4	140
<i>NJEMAČKI JEZIK</i>	4.A,B	24	ANITA DRLJE PRIMORAC	2	70
	5.A,B	18		2	70
	6.A,B	23		2	70
	7.A,B	15		2	70
	8.A,B	12		2	70
<i>TALIJANSKI JEZIK</i>	5. A,B	9	TATJANA KELAVA	4	140
	6.A i 8.B	6	VRDOLJAK		

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE**RAZRED: 1A, PŠ DOLIĆA DRAGA**

<i>CILJ</i>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<i>NAMJENA</i>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	MAJA IVANKO, DON NEVEN VUKOVIĆ
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE**RAZRED: 2A, PŠ DOLIĆA DRAGA, PŠ METERI**

<i>CILJ</i>	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj
<i>NAMJENA</i>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	MAJA IVANKO, DON NEVEN VUKOVIĆ, NEDA JAKIĆ
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ**RAZRED: 3A, PŠ DOLIĆA DRAGA, PŠ METERI, PŠ RIČICE**

<i>CILJ</i>	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima; Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
<i>NAMJENA</i>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	DON NEVEN VUKOVIĆ, NEDA JAKIĆ, MAJA IVANKO
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUUK
RAZRED: 4.A,B, PŠ DOLIĆA DRAGA, PŠ RIČICE

<i>CILJ</i>	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi
<i>NAMJENA</i>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	MAJA IVANKO, DON NEVEN VUKOVIĆ
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE**RAZRED: 5.A,B**

<i>CILJ</i>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<i>NAMJENA</i>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem(zemljopis), povijesnim događajima(povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	MAJA IVANKO
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE**RAZRED: 6.A,B**

CILJ	Upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti povezanost odgovornosti i slobode; uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi;;razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor; uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi
NAMJENA	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem(zemljopis), povijesnim događajima(povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
VREMENIK	ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
NOSITELJI	NEDA JAKIĆ
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK**RAZRED: 7.A,B**

<i>CILJ</i>	Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, naučiti prepoznati različite faze čovjekova života(pubertet); usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti
<i>NAMJENA</i>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem(zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	MAJA IVANKO, NEDA JAKIĆ
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK**RAZRED: 8.A,B**

CILJ	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; shvatiti važnost prijateljstva, vrijednote braka; shvatiti pojmove ateizma, sekti; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život
NAMJENA	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem(zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
VREMENIK	ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
NOSITELJI	MAJA IVANKO
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 1. – 4. MŠ, PŠ Meteri, PŠ Dolića Draga, PŠ Ričice

Učiteljica: EDITA MARŠIĆ, LUCIJA ŠUŠNJAR

CILJEVI I AKTIVNOSTI	<p>postati informatički pismeni kako bi se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjeren koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <ul style="list-style-type: none">- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjena najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje osnovnih znanja o računalima- koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji
NOSITELJI	Edita Maršić, Lucija Šušnjar
VREMENIK	šk. god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-70 sati godišnje- individualni, rad u parovima i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- broj realiziranih tema, zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo roditelja i učitelja

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**Razred: 7.A;B****Učiteljica: LUCIJA ŠUŠNJAR**

<i>CILJ</i>	Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati učenike s izradom prezentacija, osnovama programiranja, internetom i izradom web stranica.
<i>NOSITELJI</i>	Lucija Šušnjar
<i>VREMENIK</i>	šk. god. 2021./2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	papir, cd, dvd
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-70 sati godišnje - 2 grupe po 20 učenika - individualni, rad u parovima i grupni rad
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- broj realiziranih tema - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo roditelja - zadovoljstvo učitelja

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**Razred: 8.A,B****Učiteljica: Lucija Šušnjar**

<i>CILJ</i>	Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati učenike s izradom prezentacija, proračunskim tablicama, elektroničkim sklopovima, logičkim osnovama računala, programiranjem, bazom podataka izradom web. stanica.
<i>NOSITELJI</i>	Lucija Šušnjar
<i>VREMENIK</i>	Šk. god. 2021./2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	papir, cd, dvd
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-70 sati godišnje -2 grupe po 14 učenika -individualni, rad u parovima i grupni rad
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-broj realiziranih tema -zadovoljstvo učenika -zadovoljstvo roditelja -zadovoljstvo učitelja

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

UČITELJICA: ANITA DRLJE PRIMORAC

RAZRED: 4.A,B, 5.A,B, 6.A,B, 7.A,B, 8.A,B

Ciljevi:

1. Stjecanje znanja i razvijanje spoznajnih sposobnosti i vještina

- Osnovna znanja: leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija
- Vještine i sposobnosti: slušanje, govorna interakcija i produkcija, izgovor, čitanje, pisanje, interkulturalne kompetencije, strategije učenja i služenja znanjem

2. Stjecanje i razvijanje socijalnih sposobnosti

- Razvijanje odgovornosti za dobrobit drugoga, te prema/za zajednici/u (obiteljsku, školsku, nacionalnu i svjetsku)
- Razvijanje odgovornost za prirodnu okolinu
- Razvijanje i vježbanje prosocijalnog ponašanja

3. Razvoj komunikacijskih sposobnosti

- Suvremeni život i društveno-ekonomska situacija zahtijevaju od suvremenog čovjeka aktivnu obiteljsku, društvenu i političku i društvenu ulogu koja zahtjeva komunikacijske sposobnosti koje obuhvaćaju sposobnost formalne jezične upotrebe, sposobnost iznošenja vlastitog mišljenja, dijalogiziranja, argumentiranja vlastitog mišljenja i volju za komunikaciju.

4. Poticanje i razvijanje samopouzdanja

- Poticanjem iskustva isprobavanja i upoznavanja vlastitih mogućnosti, izborni program može pridonijeti razvoju učenikovog povjerenja u vlastite sposobnosti

Namjena: Izborni program njemačkog jezika namijenjen je djeci OŠ „Ivan Leko“ kako bi im se dovoljno rano pružila mogućnost učenja drugog stranog jezika. U vremenu kada se poznavanje engleskog jezika podrazumijeva, dolazi do pojačanog interesa za poznavanjem još jednog stranog jezika. U većini srednjoškolskih programa je predviđeno učenje dvaju stranih jezika, te se učenicima olakšava i nastavak obrazovanja uvođenjem njemačkog jezika u nastavni plan i program.

Nositelji: Anita Drlje Primorac, nastavnik njemačkog jezika

Način realizacije: Izborni program njemačkog jezika realizira se kroz fond od 70 sati godišnje (2 sata tjedno), za učenike 4.,5.,6.,7. i 8. razreda koji su se odlučili za učenje drugog stranog jezika.

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK
NOSITELJ: TATJANA KELAVA VRDOLJAK 5., 6. i 8. RAZRED

Nositelj/i aktivnosti	učitelj, učenici
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - pisanje razglednica i pozivnica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

Dodatni rad

oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvaliteti i opsegu odgojnoobrazovnih i nastavnih sadržaja, i oblicima nastavnoga rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu najadekvatnijih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnoga i izvanškolskog rada. Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnoga i školskog rada, te svim vidovima odgoja i obrazovanja - frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenoga odgojnoobrazovnog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskoga promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

RAZRED	DODATNA NASTAVA				
RAZREDNA NASTAVA	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJI
1.A	MATEMATIKA	1	1	35	MARA MILAS
2.A	MATEMATIKA	1	1	35	DANICA MARŠIĆ
2.B	MATEMATIKA	1	1	35	ANTE BARIĆ
3.A	MATEMATIKA	1	1	35	IVANKA PIRIĆ
4.A	MATEMATIKA	1	1	35	MARIJANA IVANKO TOMIĆ
PŠ METERI 2. r	HRVATSKI	1	1	35	ANITA MANDIĆ
PŠ.D.DRAGA 1. i 2. razred	MATEMATIKA	1	1	35	DINKA BUBALO KUJUNDŽIĆ
PŠ.D.DRAGA 3. razred	MATEMATIKA	1	1	35	IVKA NIKOLIĆ
PŠ.RIČICE 4.	MATEMATIKA	1	1	35	MARA ŠUĆUR
UKUPNO		9	9	315	
PREDMETNA NASTAVA					
7.A,8.A	VJERONAUK	1	2	70	MAJA IVANKO
7.A	POVIJEST	1	2	70	MLADENKO BILIĆ CENTIĆ
5.A,6.A,7.A	GEOGRAFIJA	1	2	70	DANICA PEZO
6.B, 8.A	ENGLESKI JEZIK	2	2	70	MARIJANA ĆURČIJA TATJANA KELAVA VRDOLJAK
5.-8.	MATEMATIKA	2	2	70	PETAR BAŠIĆ ANĐELKA LEKO
7.A,8.B	FIZIKA	1	1	35	MARKICA PERKOVIĆ
UKUPNO:	PN	8	11	385	
UKUPNO	RN+PN	17	20	700	

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED

<i>CILJ</i>	Otkriti učenike darovite za matematiku, one koji vole matematiku, okupiti ih u matematičku grupu za dodatni rad te poticati razvoj njihove darovitosti i sudjelovanje na natjecanjima.
<i>NAMJENA</i>	Motivirati učenike za individualizirani rad na matematičkim zadacima za darovite učenike. Razvijati učenikovo matematičko mišljenje te im omogućiti pronalaziti različite putove dolaska do odgovora na problemska pitanja. Voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrjednovati njihove rezultate i postignuća. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
<i>SADRŽAJ RADA</i>	Prema planu i programu matematike za 1.razred osnovne škole.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelji prvih razreda.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

Godišnji plan i program rada za dodatnu nastavu iz matematike, 1. razredi

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
OBLICI U PROSTORU - Tijela u prostoru - Točka - Geometrijski likovi	Kocka, kvadar, piramida, valjak, kugla Točka, sjecište pravaca Trokut, kvadrat, pravokutnik i krug	Rujan, Listopad i Svibanj	3 4 2
BROJEVI DO 10. ZBRAJANJE I ODUZIMANJE - Zbrajanje brojeva do 5 - Oduzimanje brojeva do 5 - Brojevi od 6 do 10 - Zamjena mjesta pribrojnika i veza zbrajanja i oduzimanja	Računske radnje, umanjenik i umanjitelj, zbroj i razlika, pribrojnici	Listopad, Studeni, Prosinac, Siječanj, Veljača, Ožujak	4 3 3 4
BROJEVI DO 20 - Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti broj - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20	Jednoznamenkasti broj, Dvoznamenkasti broj, Zbrajanje i oduzimanje	Veljača, Ožujak, Travanj, Svibanj	7
Zadaci riječima	Zadaci riječima	Listopad, Studeni, Prosinac, Siječanj, Veljača, Ožujak, Svibanj	6

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED

<i>CILJ</i>	Otkriti učenike darovite za matematiku, one koji vole matematiku, okupiti ih u matematičku grupu za dodatni rad te poticati razvoj njihove darovitosti i sudjelovanje na natjecanjima.
<i>ZADACI</i>	Motivirati učenike za individualizirani rad na matematičkim zadacima za darovite učenike. Razvijati učenikovo matematičko mišljenje te im omogućiti pronalaziti različite putove dolaska do odgovora na problemska pitanja.
<i>SADRŽAJ RADA</i>	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Veza zbrajanja i oduzimanja Uporaba zgrada Otkrivanja pravilnosti nizanja Problemski zadaci- riječima Zadaci koji sadrže operacije matematičke logike Množenje i dijeljenje brojeva Tablica množenja i dijeljenja brojeva Geometrijski likovi-mjerenje stranica
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu sati, godišnje 35 sati
<i>TROŠKOVNIK</i>	fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja
<i>NOSITELJI</i>	učiteljice drugih razreda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	ostvarenost planiranog zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim brojnost učenika na dodatnoj nastavi

Godišnji plan i program rada za dodatnu nastavu iz matematike, 2. razredi

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Ponavljjanje gradiva 1. razreda		rujan	2
Brojevi do 100	broj, brojenje, brojevi do 100, stotica, uspoređivanje brojeva, redni brojevi, glavni brojevi, rimske brojke, jedinice za novac	listopad	4
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100	zbrajanje, oduzimanje, jednoznamenkasti broj, dvoznamenkasti broj, zgrade	studeni, prosinac, siječanj	11
Množenje i dijeljenje brojeva	zbrajanje, pribrojnik, množenje, umnožak, faktor zamjena mjesta faktora dijeljenje, veza množenja i dijeljenja, parni i neparni brojevi redosljed izvođenja računskih radnji, dijeljenje nule, brojevi 0 i 1 u dijeljenju	veljača, ožujak, travanj, svibanj	16
Dužina, kvadrat, pravokutnik, trokut	točka, dužina, stranica kvadrata, stranica pravokutnika, stranica trokuta	lipanj	2

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED

<i>CILJ</i>	- Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece - Poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece
<i>NAMJENA</i>	Motivirati učenike za individualizirani rad na matematičkim zadacima za darovite učenike. Razvijanje matematičke logike, Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<i>NOSITELJI</i>	Učitelji/ice trećih razreda.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. Godišnje 35 sati.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	prema planu i programu nastave matematike za 4. razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme provedeno na natjecanjima
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

Godišnji plan i program rada za dodatnu nastavu iz matematike, 3. razredi

<i>Nastavna tema</i>	<i>Ključni pojmovi</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Broj sati</i>
Ponavljjanje gradiva 2. razreda		rujan	2
Brojevi do 1000	brojevi do 1000 tisućica četveroznamenasti broj slovo kao oznaka za broj uspoređivanje brojeva dvoznamenkasti broj troznamenkasti broj	rujan, listopad	3
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	višekratnik broja 1000 zbrajanje, oduzimanje, pisano zbrajanje, pisano oduzimanje	listopad, studeni, prosinac	7
Množenje i dijeljenje brojeva do 1000	množenje zbroja množenje brojem 10 i brojem 100 množenje višekratnika pisano množenje dijeljenje zbroja brojem dijeljenje ostatak dijeljenja pisano dijeljenje	siječanj, veljača, ožujak	7
Geometrija	ravnina likovi u ravnini pravac, polupravac dužina, jedinična dužina mjerenje dužine pravci koji se sijeku sjecište, usporedni i okomiti pravci krug, kružnica, središte polumjer ,promjer mjerenje mase mjerne jedinice za masu obujam tekućine ,mjerenje obujma tekućine mjerne jedinice za obujam tekućine	ožujak, travanj, svibanj, lipanj	9
Zadatci riječima	zadatci riječima	tijekom cijele šk. god.	7

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece- Poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece
NAMJENA	poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama <ul style="list-style-type: none">- razvijanje matematičke logike, ljubavi za matematiku- razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJI	razredne učiteljice četvrtih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. Godišnje 35 sati.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri.
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 4. razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme provedeno na natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- ostvarenost planiranog- uspješnost na natjecanjima- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim- brojnost učenika na satovima dodatne nastave

Godišnji plan i program rada za dodatnu nastavu iz matematike, 4. razredi

<i>Nastavna tema</i>	<i>Ključni pojmovi</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Broj sati</i>
Ponavljjanje gradiva 3. razreda	Brojevi do 1000	rujan	1
Brojevi do 1000000	Čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva do 1000000, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000000	listopad	4
Kut	Vrste kutova, crtanje kutova	studeni	2
Pisano množenje	Pisano množenje troznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem, pisano množenje s dvoznamenkastim brojem	studeni, prosinac	6
Redoslijed izvođenja računskih radnji	Pisano množenje, pisano zbrajanje, pisano oduzimanje, pisano dijeljenje, upotreba zagrada, postavljanje brojevnog izraza	siječanj	3
Trokut	Stranice, vrhovi i kutovi trokuta, vrste trokuta, crtanje trokuta, opseg trokuta	veljača	2
Pismeno dijeljenje	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem, pisano dijeljenje dvoznamenkastim brojem	Veljača i ožujak	7
Pravokutnik i kvadrat, kocka i kvadar	Pravokutnik, kvadrat, stranice, vrhovi i kutovi, opseg pravokutnika i kvadrata Jedinični kvadrat, kvadratna mreža, površina, mjerne jedinice za površinu. Kocka i kvadar, strane i bridni vrhovi. Mjere za obujam kocke.	Travanj, svibanj, lipanj	10

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA OD 5. – 8. RAZREDA

<i>CILJ</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva.
<i>NAMJENA</i>	Posvetiti veću pozornost darovitim učenicima koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program, a koji imaju volju i želju intenzivnije se baviti matematikom.
<i>NOSITELJI</i>	Predmetne učiteljice matematike sa zainteresiranim učenicima od V. do VIII. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu nastave matematike kroz 35 nastavnih sati - kroz razne igre i kvizove - individualiziran pristup, suradničko učenje - učenje kroz igru logičkih zadataka, timski rad -
<i>VREMENIK</i>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, grafofolije i sl., nabavka zbirki sa zadacima i njihovim rješenjima, predvidjeti i troškove za nagrade za najuspješnije na natjecanjima.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - ostvarenost planiranog - uspješnost na kvizovima i natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - brojnost učenika na satovima dodatne nastave

DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA - V. RAZRED
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1

CILJEVI DODATNE NASTAVE:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postizanjem što boljeg uspjeha.

NAČIN REALIZACIJE:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: rješavanje testova s prethodnih kolskih i županijskih natjecanja, Usmena provjera učenika međusobno, vježbanje na karti svijeta, školskom atlasu, kompasu.

VREMENSKI OKVIR:

Nastava se izvodi jedan sat tjedno, a dva sata u prosincu i siječnju pred natjecanje, pa sve do kraja nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK:

Za školsko natjecanje nema troškova, ako postignu bolji rezultat te ih pozovu na županijsko natjecanje oko 500,00- 1000,00 kn.

OSNOVNA NAMJENA:

Razvijati darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoja znanja i vještine.

NAČIN VREDNOVANJA:

Rezultati s natjecanja. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama ili plusevima koji se zbroje i pretvore u ocjenu.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Učenici koji pokazuju izuzetnu sposobnost brzog i točnog rješenja dobivaju ocjenu koja im se upisuje u imenik. Za osobne analize i poboljšavanje rada.

TEME ZA OBRADU:

1. Planet Zemlja
2. Geografska karta
3. Sastavnice prirodne osnove

Voditeljica: Danica Pezo

DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA - VI. RAZRED
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1

CILJEVI DODATNE NASTAVE:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Uočavanje pojava i procesa i uzročno- posljedična povezanost u cjelinama i temama koje obrađujemo. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljeg uspjeha.

NAČIN REALIZACIJE:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: samostalni rad, rješavanje testova s prethodnih školskih i županijskih natjecanja. Korištenje školskog atlasa, zidne karte Svijeta, Azije, Afrike, J. i Sj. Amerike, Australije i Oceanije.

VREMENSKI OKVIR:

Nastava se izvodi jedan sat tjedno, pojačano po dva sata u prosincu i siječnju pred školsko natjecanje te do kraja nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK:

Nema troškova za školsko natjecanje, ako se postignu bolji rezultati te budu pozvani na županijsko natjecanje oko 500,00- 1000,00 kn.

OSNOVNA NAMJENA:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama ili plusevima. Rezultati sa natjecanja.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Učenici koji pokazuju poseban interes i uspjeh dobivaju ocjene. Za osobne analize i poboljšavanje rada.

TEME ZA OBRADU:

Obraditi i usvojiti izvan europske kontinente, njihova prirodno- geografska i društveno- gospodarska obilježja u cjelinama i temama:

1. Zemlja i ljudi
2. Azija
3. Afrika
4. Amerika
5. Australija i Oceanija
6. Polarna područja

Voditeljica: Danica Pezo

DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA - VII. RAZRED

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1

CILJEVI DODATNE NASTAVE:

Učenici 7. razreda proširuju i upoznaju geografska obilježja europskog kontinenta i Rusije iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljeg uspjeha.

NAČIN REALIZACIJE:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Grupni rad i individualni pristup svakom učeniku. Rješavanje testova s prethodnih školskih i županijskih natjecanja. Korištenje školskog atlasa i karte Europe.

VREMENSKI OKVIR:

Nastava se izvodi jedan sat tjedno, pojačano prosinac i siječanj pred školsko natjecanje, a kasnije tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK:

Za školsko natjecanje nema troškova, ako postignu bolji rezultat te ih pozovu na županijsko natjecanje oko 500,00- 1000,00 kn.

OSNOVNA NAMJENA:

Razvijati interes darovitih učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoja znanja i vještine.

NAČIN VREDNOVANJA:

Rezultati s natjecanja. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama ili plusevima koji se zbroje i pretvore u ocjenu.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Za osobne analize i poboljšanje rada. Stečeno znanje koristiti će se tijekom daljnjeg školovanja. Najbolje učenike nagraditi ocjenom u imeniku.

TEME ZA OBRADU: EUROPA

1. Opća obilježja Europe
2. Države Zapadne Europe
3. Države Sjeverne Europe
4. Države Srednje Europe
5. Države Južne Europe
6. Države Jugoistočne Europe
7. Države Istočne Europe
8. Suvremena Europa

Voditeljica: Danica Pezo

DODATNA NASTAVA - VJERONAUK
UČITELJ/ICA: MAJA IVANKO
Školska godina 2021./2022.

<i>CILJ</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti i angažiranosti
<i>NAMJENA</i>	Poticati uključivanje učenika na sudjelovanja na natjecanjima, susretima i smotrama
<i>NOSITELJI</i>	Vjeroučiteljica Maja Ivanko
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Bez značajnijih troškova do školskog natjecanja, a u slučaju prolaska na županijsko natjecanje mogući su određeni troškovi.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Heterogene grupe do 8 učenika
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi
<i>TEMA ZA OBRADU</i>	Sveti Ignacije Lojolski

NAZIV DODATNE NASTAVE: POVIJEST- VII RAZRED

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 3

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 2

MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE: Učionica, nastava u prirodi.

<i>CILJ</i>	Učenici 7. razreda proširuju svoje znanje o povijesti te se pripremaju za natjecanje iz povijesti.
<i>NAČIN REALIZACIJE:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Individualni pristup svakom učeniku i rad u skupinama kako bi se postigao što bolji rezultat na natjecanju iz povijesti.
<i>VREMENSKI OKVIR</i>	Nastava se izvodi dva sata tjedno, pojačano prosinac i siječanj pred školsko natjecanje, te eventualno pojačano veljača i ožujak u slučaju pozivanja na županijsko natjecanje, a kasnije i tijekom ostatka nastavne godine.
<i>DETALJNI TROŠKOVNIK:</i>	Za pripremanje i za provođenje školskog natjecanja troškovi kopiranja materijala, u slučaju pozivanja na županijsko natjecanje troškovi prijevoza i sl.
<i>OSNOVNA NAMJENA:</i>	Razvijati interes za povijest općenito kod učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za povijesnu problematiku te žele proširiti svoja znanja i vještine.
<i>NAČIN VRJEDNOVANJA:</i>	Rezultati s natjecanja. Učenike u radu poticati davanjem ocjena u rubriku aktivnost u imeniku.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</i>	Za osobne analize i poboljšanje rada. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja. Najbolje učenike nagraditi ocjenama u imeniku.
<i>NOSITELJI:</i>	Učitelj i učenici
<i>TEMA ZA OBRADU:</i>	Gradivo iz povijesti u 7. razredu.

Voditelj: Mladenko Bilić Centić

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Nositelj: Tatjana Kelava Vrdoljak, Marijana Ćurčija

Školska godina 2021./2022.

<i>CILJ</i>	Motivirati darovite učenike tj. one koji imaju najbolje rezultate i pokazuju najviše zanimanja za engleski jezik, da razvijaju svoje sposobnosti. proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, gramatičkih sadržaja te samostalno učenje stranog jezika uopće.
<i>NAMJENA</i>	Nastava je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu pokazuju najviše zanimanja.
<i>NOSITELJI</i>	Učenici od 6. i 8 razred i predmetni učitelji.
<i>VREMENIK</i>	35 sati godišnje, jedan sat tjedno. Školska godina 2021./2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir potreban za kopiranje dodatnog materijala.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje.
<i>NAČIN VRJEDNOVANJA</i>	Različiti postupci ispitivanja i provjeravanja znanja, povratne informacije o rezultatima, interna natjecanja u odjelu itd.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Nositelj: Markica Perković

Školska godina 2021./2022.

<i>CILJ</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva.
<i>NAMJENA</i>	Nastava je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu pokazuju najviše zanimanja.
<i>NOSITELJI</i>	Učenici 7. i 8 razreda i predmetni učitelj.
<i>VREMENIK</i>	35 sati godišnje, jedan sat tjedno. Školska godina 2021./2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir potreban za kopiranje dodatnog materijala.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje.
<i>NAČIN VRJEDNOVANJA</i>	Različiti postupci ispitivanja i provjeravanja znanja, povratne informacije o rezultatima, interna natjecanja u odjelu itd.

Dopunski rad

predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva. Dopunski rad se tada organizira radi bržega prevladavanja odgojnoobrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u sluzenju materinjim jezikom.

RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA				
RAZREDNA NASTAVA	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJI
1.A	MATEMATIKA	1	1	35	MARA MILAS
2.A	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	DANICA MARŠIĆ
2.B	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	ANTE BARIĆ
3.A	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	IVANKA PIRIĆ
4.A	MATEMATIKA	1	1	35	MARIJANA IVANKO TOMIĆ
4.B	MATEMATIKA HRVATSKI	1	1	35	IVA ŠUČUR
PŠ METERI 3. razred	MATEMATIKA	1	1	35	ANITA MANDIĆ
PŠ D.DRAGA 2. razred	MATEMATIKA	1	1	35	DINKA B. KUJUNDŽIĆ
PŠ.D.DRAGA 4. razred	MATEMATIKA	1	1	35	IVKA NIKOLIĆ
PŠ RIČICE 3. razred	MATEMATIKA	1	1	35	MARA ŠUČUR
UKUPNO		10	10	350	
MAT.ŠKOLA 5.-8.	HRVATSKI J.	4	4	4*35 140	ANA KOKIĆ ANELA CRNOGORAC MARIJANA LEKIĆ, MARINA JOVIĆ
MAT .ŠKOLA 5.-8.	MATEMATIKA	2	2	2*35 70	ANĐELKA LEKO, PETAR BAŠIĆ
MAT. ŠKOLA 5.-8.	ENGLISKI	2	4	4*35 140	M. ČURČIJA T. KELAVA VRDOLJAK
UKUPNO:		8	10	350	
UKUPNO PN+RN		18	20	700	

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
2021. / 2022.**

Ime i prezime učitelja:

Razredni odjel: 1.-4.

<i>CILJ</i>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<i>NAMJENA</i>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelji razredne nastave koji predaju hrvatski jezik i matematiku.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2021./2022. Prema potrebi učenika.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planovima i programima određenih predmeta. Grupe učenika po potrebi ili individualni pristup.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima. Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
RAZRED 5. – 8.

<i>CILJ</i>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva i osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi
<i>NOSITELJI</i>	Predmetna učiteljica matematike Anđelka Leko i Tomislava Mustapić sa učenicima kojima je potrebna pomoć
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika - Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, cd-ovi i sl.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<p>-Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu</p> <p>-Uspjeh učenika</p>

Dopunska nastava engleski jezik – 4. - 8. razreda

<i>Nositelj/i aktivnosti</i>	Tatjana Kelava Vrdoljak, Marijana Ćurčija, Tina Frankić i učenici
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>	<p>- Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu trebali bi ovladati temeljnim gramatičkim strukturama koje propisuje Plan i program od 4.do 8. razreda.</p> <p>- Učenici će u sklopu dopunske nastave dobiti pomoć, savjete i upute kako usvajati i učiti novi vokabular koji propisuje plan i program i na temelju toga razvijati govorne vještine u kontekstu zadanih tema (opis škole, školskih pravila, osoblja u školi, razgovor o sebi, slobodnom vremenu i aktivnostima, obitelji, prijateljstvu, filmu, glazbi, ljubimcima, životinjama, sportu...)</p> <p>- Unutar dopunske nastave učenici razvijaju četiri temeljne vještine važne za svladavanje stranog jezika: <i>slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Slušanje</i>- Slušanje zvučnog modela i ponavljanje po predlošku. Razumijevanje osnovne namjere sugovornika te razumijevanje izjavnih, niječnih i upitnih rečenica. - <i>Govorenje</i>- razgovor o sebi, svojoj obitelji, prijateljima, domu, školi... - <i>Čitanje</i>- pravilan izgovor izoliranih riječi i rečenica. Usvajanje rečenične intonacije. Čitanje teksta s razumijevanjem . - <i>Pisanje</i>- Odgovaranje na pitanja, pisanje po modelu, nadopunjavanje tekstova, vođeni sastav...
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Program (35 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za učenike 4.-8. razreda - individualiziranim i drugim načinima rada - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- pomoći učenicima razreda da što bolje i kvalitetnije mogu pratiti nastavne sadržaje, a prema Nastavnom planu i programu
<i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i>	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - na zadanom pisanom predlošku provjeravanjem usvojenih sadržaja iz jezika - samostalnim iznošenjem opisa sebe samoga, svoje obitelji i svojih prijatelja koristeći osnovni fond riječi zadan nastavnim planom

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojnoobrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupnoistraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojnoobrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike - učenike prosječenih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika. To su:

- literarne, dramske, novinarske, filmske radionice, likovne radionice, organiziranje školskog radija i školskih novina, projekti - umjetnički stilovi i razdoblja (odjeća, komunikacija, obrasci ponašanja, prehrana, itd.), glazbeni projekti (prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u umjetničkoj glazbi i ostalim glazbenim pravcima, primjerice, pop, rock, jazz i dr.), zbersko pjevanje, itd.,

- prirodoslovno-matematičko područje, koje omogućuje iskustveno učenje i razmatranje odnosa, primjerice, Čovjek i biljke, Čovjek i životinje, pokusi iz kemije, kemija u okolišu, kemija u svakodnevnom životu, meteorologija, istraživanje uzroka i posljedica prirodnih nepogoda, kartografija, genetika, astronomija i sl.,

- športsko-zdravstveno-rekreacijsko područje koje se odnosi na stjecanje športskih vještina i sposobnosti (nogomet, košarka, odbojka, šah...), učenje društvenih plesova, folklor, ovladavanje vještinama i sposobnostima korektivne gimnastike, vježbama relaksacije i dr.

- njegovanje nacionalne i kulturne baštine, koje se odnose na izradbu i realizaciju projekata o istraživanju zavičaja, etnologije, turističke kulture i sl.,

- očuvanje prirode i okoliša te zdravoga načina života - istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša, učenje o očuvanju okoliša, stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš,

- društveno-humanistički projekti i radionice (građanski odgoj i obrazovanje, prava djece i ljudska prava),

- učeničko zadrugarstvo - seosko gospodarstvo, domaćinstvo, pčelarstvo, osnovne tehnike kukićanja, vezenja, pletenja, uređenje školskih vrtova i sl.,

- tehničko stvaralaštvo (tehničke inovacije, tehnike modeliranja i građenja, maketarstvo, i dr.). Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV: SPORTSKA GRUPA NOGOMET - RUKOMET

Učitelj: Ante Barić

Učenici 2.B. razreda

<i>CILJ</i>	Razvijanje zdravlja, kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.
<i>NAMJENA</i>	Razvijena sposobnost, koordinacija pokreta, timski rad.
<i>NOSITELJI</i>	Ante Barić
<i>VREMENIK</i>	Petak 1.sat
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Športski susreti i natjecanja.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

Godišnji izvedbeni kurikulum izvannastavni aktivnosti
SPORTSKA GRUPA, NOGOMET-RUKOMET

CJELINE	TEME	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prostora	<ol style="list-style-type: none"> Hodanje i trčanje Hodanje s promjenom sjera kretanja Hodanje po crtama na različite načine 	RUJAN	3
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prepreka MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> Slobodno trčanje u označenom prostor s mimoilaženjem Šutiranje lopte na gol iz mjesta Vođenje lopte nogom Dodavanje lopte u paru i kretanju 	LISTOPAD	4
PRIRODNI OBLICI KRETANJA Manipulacija objekta	<ol style="list-style-type: none"> Gađanje loptice u cilj Bacanje i hvatanje lopti različitih veličina Vođenje lopte ного Šutiranje lopte na gol u pokretu 	STUDENI	4
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje otpora	<ol style="list-style-type: none"> Dizanje, spuštanje nošenje predmeta u paru Penjanje i silaženje Dodavanje lopte nogom paru 	PROSINAC	3
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prostora-Gimnastika	<ol style="list-style-type: none"> Kolutanje niz kosinu Trčanje u ritmu Vaga, zanoženje 	SIJEČANJ	3
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prepreka-Gimnastika	<ol style="list-style-type: none"> Pruženi skok-doskok Hodanje četveronoške Sunožni odraz s daske i na skok na povišenje Mali nogomet 	VELJAČA	4
MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> Vođenje lopte nogom Šutiranje lopte na gol iz mjesta Dodavanje i primanje lopte nogom Mali nogomet 	OŽUJAK	4
MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> Dodavanje i primanje lopte nogom Mali nogomet 	TRAVANJ	2
MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> Vođenje lopte nogom Šutiranje na gol iz mjesta Dodavanje i primanje lopte nogom Mali nogomet 	SVIBANJ	4
MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> Mali nogomet Mali nogomet 	LIPANJ	2

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KREATIVNA GRUPA

Voditeljice: Danica Maršić, Ivanka Pirić, Marijana Ivanko Tomić, Dinka Bubalo Kujundžić, Mara Šućur

Učenici 2.a,3.a,4.a, PŠ Dolića Draga 1. i 2., PŠ Ričice 3. i 4.r

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-poticati i razvijati kreativno mišljenje i sposobnosti te pozitivni duh prema likovnom radu kao temelj individualnosti učenika-uočiti sposobnosti učenika za kreativno izražavanje kroz glumu i recitacije-poticati i razvijati ljubav prema glazbi kroz pjesmu i ples
NAMJENA	-poticanje i kontinuirano razvijanje likovnog, dramskog i glazbenog stvaralaštva ovisno o prigodi
VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022. -35 sati godišnje-1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-različite vrste materijala za likovno stvaralaštvo -tekstovi za dramsko stvaralaštvo -CD-player za glazbeno stvaralaštvo.
NOSITELJI	-učiteljice: Danica Maršić, Ivanka Pirić, Marijana Ivanko Tomić, Dinka Bubalo Kujundžić, Mara Šućur
NAČIN REALIZACIJE	-individualan rad -rad u grupi -demonstracija
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja -sudjelovanje u uređenju škole i na školskim priredbama

Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti
 „KREATIVNA GRUPA“

SADRŽAJ RADA	BROJ SATI
<u>LIKOVNO STVARALAŠTVO</u> -Modeliranje i oblikovanje -Dizajn i vizualna komunikacija -Slikanje i crtanje	10
<u>DRAMSKO STVARALAŠTVO</u> -Izražajno čitanje po ulogama -Učenje teksta napamet -Dramatizacija teksta	20
<u>GLAZBENO STVARALAŠTVO</u> -Pjevanje pjesama uz pokrete -Osmišljavanje pokreta i plesnih koraka na zadanu pjesmu -Pjevanje, plesanje i sviranje	5

MJESEC	PRIGODNE TEME
RUJAN	-Dan škole -Jesen stiže
LISTOPAD	-Jesen stiže -Dani kruha
STUDENI	-Sjećanje na naše pokojne -Sjećanje na Vukovar -Advent
PROSINAC	-Sveti Nikola -Božić
SIJEČANJ	-Zima
VELJAČA	-Valentinovo -Maškare
OŽUJAK	-Korizma -Proljeće
TRAVANJ	-Uskrs -Dan planeta Zemlja
SVIBANJ	-Majčin dan
LIPANJ	-Ljeto

IZVANASTAVNA AKTIVNOST*Naziv : DRUŠTVENE/ ZABORAVLJENE IGRE**Voditelji: Mara Milas, Iva Šućur, Ivka Nikolić**Učenici 1.a, 4. b razreda, PŠ Dolića Draga 3. i 4. r*

CILJ	Proširivati znanje o zavičajnoj povijesti kroz učenje zaboravljenih igara. Poticati na međusobno druženje djece. Kroz društvene igre ukazivati na postojanje pravila ponašanja i poštivanje istih. Kroz igru učiti učenike kako se nositi s uspjehom ali i neuspjehom.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, spoznajni razvoj kod učenika, razvoj apstraktnog i logičkog mišljenja, usvajanje socijalnih vještina, usvajanje norma ponašanja, stjecanje komunikacijskih vještina. Razvoj motoričkih i mentalnih sposobnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Potreban pribor za igranje igara
NOSITELJI	Učiteljice: Mara Milas, Iva Šućur, Ivka Nikolić
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Realizacija cilja- Zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

*Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti
DRUŠTVENE/ZABORAVLJENE IGRE*

SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
<ul style="list-style-type: none"> •Upoznavanje učenika s radom i programom grupe društvene / zaboravljene igre • Čovječe ne ljuti se 	RUJAN	2
<ul style="list-style-type: none"> •Upoznavanje učenika s radom i programom grupe društvene / zaboravljene igre • Čovječe ne ljuti se 	LISTOPAD	4
<ul style="list-style-type: none"> • Čovječe ne ljuti se , Hura, hura slovo, Pokvareni telefon, Vidim predmet čiji naziv počinje / završava glasom 	STUDENI	4
<ul style="list-style-type: none"> • Crni Petar, Magarac, Igra na bajame, Domino, Pogodi tko? Igra bojica 	PROSINAC	3
<ul style="list-style-type: none"> • Kamen, škare, papir, Glazbena stolica, Domino, Uno 	SIJEČANJ	3
<ul style="list-style-type: none"> • Pogodi tko sam, Slovo na slovo, Uno, Mi smo djeca vesela 	VELJAČA	4
<ul style="list-style-type: none"> • Kaladont, Noć – dan, Slijepi miš, Memory, Došla majka s kolodvora 	OŽUJAK	4
<ul style="list-style-type: none"> • Školica , Gumi – Gumi , Skakanje preko uža, Ledena baba 	TRAVANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> • Ringe- ringe jaja, Okoš-bokoš, Uno, Igra pantomime 	SVIBANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> • Školica, Gumi – gumi 	LIPANJ	2
<ul style="list-style-type: none"> • Školica, Gumi – gumi 		

IZVANASTAVNA AKTIVNOST

LIKOVNA GRUPA

Voditelji: Anita Mandić, PŠ Meteri

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stvaranje ugodnog ozračja koje će održati interes i motivaciju učenika za učenje i stvaralaštvo- razvijanje kreativnosti i pozitivnog duha prema radu- razvijanje osjećaja za estetiku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje i kontinuirano razvijanje motivacije, praktičnih vještina, samostalnost, upornost- povezivanje svijeta obrazovanja sa procesom stvaranja- izrada plakata za izložbu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- različiti materijali (papir, kolaž, stiropor, salвете, potrebne boje, ljepilo, karton, odbačena ambalaža itd.)
NOSITELJI	Anita Mandić
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama Izrada: <ul style="list-style-type: none">- panoa- božićne slikovnice- čestitki
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- realizacija cilja- zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice- izložba (školski pano)

Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti
LIKOVNA GRUPA

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
RUJAN	- Dan škole (slike naše škole)	3
LISTOPAD	- Stiže jesen (korpa puna jesenjih darova) - Dan kruha (plodovi zemlje, korpa puna peciva)	4
STUDENI	- Dan mrtvih (krizanteme)	4
PROSINAC	- Sveti Nikola (pisma, darovi) - Božić i Nova godina (čestitke, jelka, pokloni)	4
SIJEČANJ	- Zimske radosti (snjegović u mojoj učionici)	2
VELJAČA	- Valentinovo (dar govori više od riječi)	4
OŽUJAK	- Uskrs (pisanice, zec, košare)	4
TRAVANJ	- Proljetno stablo (cvijet do cvijeta)	4
SVIBANJ	- Majčin dan (poklon za sve mame)	4
LIPANJ	- Stiže ljeto (more zove)	2

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PJEVAČKI ZBOR
VODITELJ: JELENA BAJTO

<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i>	Pjevački zbor
<i>NAMJENA</i>	Ostvarivanje odgojnih, obrazovnih te funkcionalnih ciljeva i nastup na školskim priredbama tijekom školske godine.
<i>CILJEVI</i>	Obrazovni: usvajanje 15 primjerenih i prigodnih pjesama. Odgojni: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i pjevanju, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Funkcionalni: razvijanje vokalne tehnike i pravilne dikcije.
<i>NOSITELJI</i>	Profesor glazbene kulture Jelena Bajto i učenici 5. – 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dva školska sata tjedno.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Sredstva za kopiranje notnog materijala.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM: PJEVAČKI ZBOR

MJ.	TEMA	BR. SATI
9.	Osnove vokalne tehnike i dikcije; "Moja diridika", "Finjan"	6
10.	"Kruh", "Ujutro u košarama", "Zahvali", "Vjek hvaljen budi"	8
11.	"Veselje ti navješćujem", "Radujte se narodi", "Mali bubnjar", "White christmas"	8
12.	"O, pastiri", "Rock zvončići", "Happy X-mass"	8
1.	"Nek svud ljubav sja", "Kad se pjeva"	6
2.	"Prvo što se voli", "Postoji jedan", "Vjeruj u ljubav"	8
3.	"Oh when the saints", "Rock my soul", "Miha vesla k obali", "Samba Brazil"	8
4.	"Polja sva kliču", "Aleluja"	6
5.	"Neka cijeli ovaj svijet", "Iznad duge", "Eleno, kćerko Eleno"	8
6.	"Osvajanje raja", "Guantanamo"	4

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KOMORNI ORKESTAR
VODITELJ: JELENA BAJTO

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Komorni orkestar
NAMJENA	Ostvarivanje odgojnih, obrazovnih te funkcionalnih ciljeva i nastup na školskim priredbama tijekom školske godine.
CILJEVI	Obrazovni: usvajanje određenog broja primjerenih i prigodnih kompozicija u višeglasju. Odgojni: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Funkcionalni: razvijanje i ovladavanje vještinom sviranja pojedinog glazbala i poznavanja notnog pisma.
NOSITELJI	Profesor glazbene kulture Jelena Bajto i učenici 4.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dva školska sata tjedno.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Sredstva za kopiranje notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DJEČJA KLAPA
VODITELJ: JELENA BAJTO

<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i>	Dječja klapa
<i>NAMJENA</i>	Ostvarivanje odgojnih, obrazovnih te funkcionalnih ciljeva i nastup na školskim priredbama tijekom školske godine.
<i>CILJEVI</i>	Obrazovni: usvajanje najmanje 10 primjerenih i prigodnih pjesama u troglasju. Odgojni: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi, tradicijskoj glazbi i pjevanju, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Funkcionalni: razvijanje vokalne tehnike i pravilne dikcije.
<i>NOSITELJI</i>	Profesor glazbene kulture Jelena Bajto i učenici 6. – 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dva školska sata tjedno.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Sredstva za kopiranje notnog materijala.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
VODITELJ: ZVONIMIR ŠTRLIĆ

ESTETSKO UREĐENJE	CILJ	Plansko i tematsko uređenje školskih panoa u hodnicima škole te u pojedinačnim razredima; ovisno o potrebi.
POSTAVLJANJE ŠK. BOŽIĆNIH JASLICA		Dekoriranje jaslica (umjetničkog performansa) u holu škole.
ESTETSKO UREĐENJE	NAMJENA	Stvaranje primjerenog i radnog ozračja za učenike i radno osoblje te postizanje vizualno i estetski prihvatljivog interijera
POSTAVLJANJE ŠK. BOŽIĆNIH JASLICA		Stvaranje predblagdanskog ozračja u školi.
	NOSITELJI	Nastavnik likovne kulture, knjižničar, učenici viših razreda
	VREMENIK	Školska god.2021./2022.
	TROŠKOVNIK	
	NAČIN REALIZACIJE	kroz 35 nastavnih sati u šk. god. individualno u skupinama u paru
ESTETSKO UREĐENJE	NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje, te stavljanje radova u školski godišnji list
POSTAVLJANJE ŠK. BOŽIĆNIH JASLICA		Arhiviranje foto -zapisa te arhiviranje u foto album kao dokument.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI - DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
VODITELJ: ANA KOKIĆ

<i>CILJ</i>	Razvijati sposobnosti razumijevanja dramskog teksta, sposobnosti zadržavanja pažnje na događajima i njihove pravilne interpretacije, sposobnosti prenošenja ideja svojim osobnim tumačenjem, sposobnost jasnog artikuliranja stavova, misli i osjećaja, sposobnost kako u trenucima slabosti znati odglumiti snagu i odlučnost.
<i>NAMJENA</i>	Bogaćenje osobnog izraza, razvijanje samopouzdanja i komunikativnosti, njegove etičke i estetske osobnosti, uvježbavanje usklađenosti osjećaja, govorenja i kretanja.
<i>NOSITELJI</i>	Članovi grupe pod nastavničkom kontrolom.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. Planirano 35 sati. Izvesti u dogovorenom vremenu.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Materijal za opremu scene (po potrebi)
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Po planu i programu izvannastavnih aktivnosti
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Uspješnost na nastupima, zadovoljstvo roditelja, ostvarenost planiranoga.

*Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti
 DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
 VODITELJ: ANA KOKIĆ*

SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
1. Vježbe improvizacije radi procjene sposobnosti	RUJAN	1
2. Vježbe interpretacije lirskog, epskog i dramskog teksta	RUJAN	1
3. Priredba za Dan škole	RUJAN	1
4. Za Dan kruha pripremiti prigodan igrokaz	RUJAN, LISTOPAD	7
5. Božićnu ćemo svečanost uljepšati igrokazom „Na Badnjak“	STUDENI, PROSINAC	8
6. Svojim radom obilježiti ćemo ovogodišnji „LIDRANO“	SIJEČANJ, VELJAČA	8
7. Pripreme za svečanost obilježavanja kraja šk. god. osvrta na godišnji rad	SVIBANJ, LIPANJ	9

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KLUB MLADIH TEHNIČARA

UČITELJ: MARKICA PERKOVIĆ

RAZRED 6.b razred

<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i>	Klub mladih tehničara
<i>NAMJENA</i>	Razvijanje socijalnih odnosa (rad u paru i grupi, razvijanje socijalnih vještina, stanovanje, komunikacija u urbanim sredinama...), razvijanje ekonomskog stajališta (održivi razvoj), uporaba prirodnih materijala iz vlastitih izvora s ciljem smanjivanja račun za energiju, razvijanje ekološke svijesti (zaštita čovjekove okoline)
<i>CILJEVI</i>	Usvajanje potrebnih znanja planiranja, projektiranja... Razvijanje vještina grafičkog komuniciranja, usvajanje i razvijanje vještina u izradi električnih instalacija kuće.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelj tehničke kulture
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Uključivanje učenika u skupine, upoznavanje s programom rada, frontalni rad s učenicima, samostalni rad učenika pri crtanju i izradi, rad u paru pri skiciranju i mjerenju, rad u skupinama pri izradi maketa (energetska kuća), izložba radova i predstavljanje.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	1000,00 kuna
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Na kraju prvog obrazovnog razdoblja: školsko natjecanje Mladih tehničara, županijsko natjecanje Mladih tehničara, državno natjecanje Mladih tehničara. Ocjenjivanje crteža i radova – maketa na kraju drugog obrazovnog razdoblja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: SKUPINA MLADIH GEOGRAFA

Voditelj: Danica Pezo

UČENIKA: 20

Razred: 8.a

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proširivanje i produbljivanje znanja u izvannastavnoj aktivnosti Mladih geografa o povijesti svog mjesta i zavičaja s temom: „Naše mjesto Proložac“. Izrada plakata iz sadržaja redovne nastave kako bi se isti približili ostalim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Terenska nastava na određenim lokalitetima u Prološcu (Crkva, groblje, ostaci stećaka i arheološki nalazi) i Imotskoj krajini (Topana, stećci, gomile). Izrada referata i plakata u prostoru škole.
VREMENSKI OKVIR:	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama. Kada vremenske prilike ne dozvoljavaju izvođenje programa u prirodi, onda će se u prostorijama škole praviti plakate i pisati referate.
OSNOVNA NAMJENA:	Upoznati povijest svog mjesta i zavičaja, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. Učenicima je odlazak na određene lokacije prilika da zorno spoznaju naučene činjenice (stećci, ostaci antike, ostaci srednjeg i novog vijeka ...).
NAČIN VREDNOVANJA:	Kroz razgovor i pisanje radova učenika (referati). Izrada plakata. Učenici će se za rad poticati ocjenama u rubriku iz aktivnosti u imeniku ili plusevima koji se zbroje i pretvore u ocjenu.
NOSITELJI:	Učitelji i učenici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja izvannastavne aktivnosti Mladih geografa su pokazatelj svrsishodnosti takvog oblika nastave. Stečeno znanje upotrijebiti za izradu prezentacija.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: **MLADI KNJIŽNIČARI**

CILJ	Članove grupe MLADI KNJIŽNIČARI upoznati s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika, te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja kroz navike čitanja i korištenja knjižničnih usluga, kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi, ali i kako bi ih mogli prenijeti drugima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva- upoznati ih s mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu- otkriti im ljepotu prijateljevanja s knjigom- poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge- proširivati im znanja i intelektualne obzore praćenjem novih izdanja- potaknuti istraživački i timski rad
NOSITELJI	Anela Crnogorac-knjižničarka i prof. hrvatskog jezika Marina Šakić-knjižničarka
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (<i>potreban materijal</i>)	<ul style="list-style-type: none">- uredski materijal;- različiti materijali za izradu plakata i kreativne radionice;- računalo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-grupni rad,-individualni rad-radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost plana i programa. Uspješnost učenika u realizaciji. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

Broj nastavnih sati:

-godišnje 70, tjedno 2

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
9.	-Donošenje planova i programa za tekuću godinu i organizacija rada; - formiranje grupa; -obilježavanje Dana škole;	8
10.	-uvođenje novih članova u rad grupe-osnovno upoznavanje s razmještajem knjiga u knjižnici; - upoznavanje učenika s Planom i programom rada grupe - upoznavanje učenika s Pravilnikom o radu školske knjižnice -sudjelovanje u obilježavanju Dani kruha (tekstovi hrv. književnika o kruhu); -aktivnosti u obilježavanju Mjeseca knjige; -Svjetski dan učitelja -Dan svjesnosti o mucanju (22.10.)- radionica u suradnji s logopedicom; -uređivanje prostora knjižnice	8
11.	-Mjesec knjige , posjet gradskoj knjižnici ; - Svjetski dan djece (Konvencija o pravima djeteta)(20.11.); -radionica sažetog prepričavanja; - početak kreativnih božićnih radionica	8
12.	- kreativne božićne radionice; - sudjelovanje u božićnoj priredbi; -pripreme poklona za posjet učenika 6.-ih razreda staračkom domu	6
1.	- radionica pisanja priča na zadanu temu -radionica izrada stripa - uređivanje prostora knjižnice i sređivanje oštećenih knjiga	6
2.	-sami stvaramo slikovnicu-mala radionica -sudjelovanje u obilježavanju Valentinova, suradnja u organizaciji karaoka; -Međunarodni dan materinskog jezika (21.2.);	8
3.	-maškare- kreativna radionica; -Mjesec hrvatskog jezika (21.2.-17.3.); -Međunarodni dan žena, Međunarodni dan kazališta-obilježavanje; -Uskrs- kreativne radionice;	8
4.	-Međunarodni dan dječje knjige- obilježavanje, -Hrvatski i svjetski dan knjige, -Dan planete Zemlje-obilježavanje	6
5.	-Majčin dan- obilježavanje -Svjetski dan športa- obilježavanje -Dan nepušenja- obilježavanje	10

	-sređivanje oštećenih knjiga	
6.	-kreativna radionica za kraj nastavne godine	4

Realizacija svih navedenih sadržaja odvijat će se u korelaciji i dogovoru te timskom radu, kako s učiteljima tako i s ostalim stručnim suradnicima te ravnateljem škole.

S grupom se tijekom školske godine obrađuju i teme iz programa Informacijska pismenost i poticanje čitanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

IME I PREZIME VODITELJA: DINKA GRBAVAC GARAC

<i>Aktivnost, program i/ili projekt:</i>	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „BADNJAVICE“
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	-Razvijanje psihofizičkih i motoričkih sposobnosti kod učenika
<i>Namjena aktivnosti:</i>	-Upoznavanje sa tehnikom, taktikom sportskih aktivnosti kluba, nogomet, rukomet, košarka, gimnastika i atletika
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	Dinka Grbavac- Garac
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Svaki tjedan po dva sata, ponedjeljak i utorak 7 sat
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti:</i>	Troškovi natjecanja na razini škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Realizacija cilja i dobri rezultati u među školskim natjecanjima

PLAN RADA ATLETSKE SEKCIJE

9. i 10. mjesec

Utvrdjivanje inicijalnih stanja motoričkih sposobnosti učenika i antropoloških obilježja. Tehnika trčanja- niski i visoki start.

Podizanje pulmonalnih sposobnosti kod učenika.

11. i 12. mjesec

Skok u dalj- koračnom i zgrčenom tehnikom.

Održavanje postignutog nivoa pulmonalnih sposobnosti.

Skok u vis – škare i stredl.

Zbog polugodišnje stranke održavat će se nivo postignutih sposobnosti kroz natjecanja u grupama.

1., 2. i 3. mjesec

Uvježbavanje skokova u dvorani- skok u vis- stredl; škare; flop

Skok u dalj-koračnom i zgrčenom tehnikom

Uvježbavanja bacanja- kugle (leđnom tehnikom ili O' Brian) uz pomoć loptice u dvorani.

Izlazak na vanjske terene.

4. i 5. mjesec


Podizanje kondicijske sposobnosti.


Uvježbavanje skokova bacanja na vanjskim terenima.

Natjecanje među grupama i među školama.

PLAN RADA FOLKLORNE GRUPE (SEKCIJE)

Formiranje grupe (a)

 Obrada plesova zavičajnog kraja (karakteristike nijemih plesova)
IMOTSKO KOLO

 Učenje plesova iz drugih plesnih sredina
STARI SPLITSKI PLESovi
LINDO
SLAVONSKA PLESNA ZONA – DRMEŠ
STARO SITO
KALENDARE

 Pripremanje učenika za priredbe

(BOŽIĆNE, USKRSNE, PROLOŠKO KULTURNO LJETO)
PLAN RADA GIMNASTIČKE GRUPE

9.mjesec

Utvrđivanje inicijalnog stanja motoričkih sposobnosti i antropoloških obilježja učenika.

10. mjesec

KOLUTI- obični, naprijed, nazad raznožni i nazad do upora klečećeg

11. i 12. mjesec

STOJ- stoj na lopticama, stoj na rukama, premet strance stoj, stoj na rukama kolut naprijed

1.i 2. mjesec

GREDA- hodanja i poskoci (dječji, mačji i kadet); ravnotežni položaji (vaga, polu vaga);
naskoci- sunožni i jednonožni; saskok- uviti i premetom strance

3. mjesec

RUČE- sunožni uzmah i upor

- sunožni uzmah u upor jašući
- njihanjenu upor
- saskok premahom

PRESKOCI- raznoška, zgrčeka, odbočka

4. i 5. mjesec

Sastavljanje vježbe na tlu sastavljanje vježbe na gredi

PLAN RADA KOŠARKAŠKE SEKCIJE

9.MJESEC

Procjena inicijalnog stanja i formiranje grupa (mlađe i starije)

10. mjesec

- vođenje lopte u osnovnom pravcu
- vođenje lopte lijevom i desnom rukom pravocrtno i slalom
- šutiranje lopte iz svih smjerova (u visini prsiju i glave)

11. i 12. mjesec

- skok šut
- skok šut s visine reketa
- košarkaški dvokorak
- košarkaški dvokorak i šut polaganjem ruke

1.i 2. mjesec

- igra u obrani
- zona oko reketa
- igra „ čovjek na čovjeka „

- praćenje igrača

3.,4. i 5. mjesec

- blokade i skokovi u obrani i napadu
- uigravanje ekipa i pripremanje za natjecanja

PLAN RADA NOGOMETNE SEKCIJE

9. MJESEC

Procjena inicijalnog stanja i formiranje grupa (starije i mlađe)

10. mjesec

- dodavanja, vođenja i dupli pas nogom
- šutanja lopte iz svih pozicija
- udarac lopte glavom
- udarac lopte unutarnjom i vanjskom stranom stopala

11. i 12. mjesec

- udarac lopte hrptom stopala
- volej udarac
- izvođenje kaznenog udarca
- ubačaj lopte u prazan prostor

1. i 2. mjesec

- ubačaj lopte sa strane
- ubačaj lopte iz kornera
- sustavi igre u napadu i obrani
- igra 4+1

3. i 4. mjesec

- igra 5+1
- čuvanje rezultata
- igra na rezultat
- tehnika vratara

5. mjesec

- uigravanje ekipa

PLAN RADA RUKOMETNE SEKCIJE

9. MJESEC

Procjena inicijalnog stanja i formiranje grupa (starije i mlađe)

10. mjesec

- dodavanje lopte lijevom i desnom rukom
- vođenje lopte lijevom i desnom rukom
- pobiranje lopte
- šutiranje lopte lijevom i desnom rukom

11. i 12. mjesec

- šutiranja boljom rukom s mjesta prednjeg, (srednjeg) vanjskog i krilnog napadača
- vođenje i skok šut preko linije zone
- vođenje i skok šut preko zone od igrača
- šut sa 7 metara
- tehnika vratara

1., 2. i 3. mjesec

TAKTIKA

- sustav zone 6: 0
- sustav zone 6:0 s prelazom 5:1 te zona 3:2:1
- igra u napadu bez kružnog napadača
- igra u napadu s jednim kružnim napadačem
- igra s napadačem manje

4. i 5 mjesec

- igra s igračem više
- igra s 2 i više igrača viška i manjka
- uvježbavanje ekipa

PLAN RADA ODBOJKAŠKE SEKCIJE

9. mjesec

Formiranje grupa

10. mjesec

Vršno i podlaktično odbijanje lopte, donji servis

11. mjesec

Donji i tenis servis, blokade

12. mjesec

Blokade, smeč

1. i 2. mjesec

Postavljanje igrača u obrani, priprema primitka servisa – paralelno

i obliku zvijezde

3. i 4. mjesec

Dizanje lopte na mrežu, fintiranje i smeč, blokade

4. i 5. mjesec

Uigravanje ekipa

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao škola u prirodi. **Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole. Stoga je potrebno ove odredbe detaljno razraditi s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama nastojeći interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Stoga su izvršitelji planiranih aktivnosti poslije svake realizacije obvezni izraditi izvedbeni plan te ga predati pedagogu škole.**

Izvedbeni plan i program sadrži:

- vrijeme realizacije
- mjesto izvođenja
- ciljevi i zadaće
- nositelji sadržaja
- strategija izvođenja (upoznati učenike s planiranim aktivnostima, roditelje sa svakom aktivnosti koja se realizira van škole)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJETA VOĆNJAKU
VODITELJI: Mara Milas, Ivka Nikolić, Dinka Bubalo Kujundžić
RAZREDNI ODJEL: 1.A + PŠ Dolića Draga

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti povezanost vremenskih prilika i biljaka - razvijanje promatranja i logičkog zaključivanja - razvijati ljubav prema voćkama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati promjene u jesen
SADRŽAJ RADA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje svjetskog Dana jabuka - plodovi jeseni
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2021.
TROŠKOVNIK	-----
NOSITELJI	Učitelji: Mara Milas, Ivka Nikolić, Dinka Bubalo Kujundžić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u šetnji školskim okolišem i mjestu - individualno, u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija cilja - zadovoljstvo učenika naučenim - zadovoljstvo učiteljica - zadovoljstvo roditelja

NAZIV: JEDNODNEVNI IZLET U SINJ-GOSPODARSKO IMANJE „PANJ“**VODITELJI: Mara Milas****RAZREDNI ODJEL: 1.A**

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none">- uočiti promjene u prirodi- povezanost biljnog i životinjskog svijeta- razvijanje ekološke svijesti- domaće životinje
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none">- upoznati promjene u proljeće- razumjeti pojam prirode
<i>SADRŽAJ RADA</i>	<ul style="list-style-type: none">- priroda- životinje- promjene u prirodi- domaće životinje i hrana iz prirode
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none">- svibanj 2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prijevoz do Sinja i natrag, ručak Troškove podmiruju roditelji
<i>NOSITELJI</i>	Mara Milas
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Vožnja autobusom do Sinja i natrag
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none">- realizacija cilja- zadovoljstvo učenika naučenim- zadovoljstvo učiteljica- zadovoljstvo roditelja

TERENSKA NASTAVA UČENIKA 2.A,B + PŠ
UPOZNAVANJE GRADA I KULTURNIH USTANOVA IMOTSKE KRAJINE
VODITELJI: Danica Maršić, Ante Barić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i znati razlikovati kulturne ustanove - spoznati i shvatiti važnost djelovanja pojedinih ustanova - upoznati zavičaj u kojem učenik živi - primjena stečenih znanja - snalaženje u prometu
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema kulturnim ustanovama - upoznavanje i uočavanje gradske sredine - njegovanje ljubavi prema čitanju i književnosti
SADRŽAJ RADA	<ul style="list-style-type: none"> -vožnja autobusom do autobusnog kolodvora, - posjet vatrogasnoj postaji, prolazak pored pošte, - upoznavanje sa Glazbenom školom, uočavanje prometnih znakova, prolazak kroz tržnicu, obilazak Gradske knjižnice, posjeta trgu kao središtu grada
TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza učenika Proložac – Imotski - Proložac
VREMENIK	2022.
NOSITELJI	Učitelj MŠ +PŠ
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (jednodnevni izlet)**Makarska-Veprić – Baćinska jezera****Razred: 2.A,B + PŠ Dolića Draga 1. i 2., PŠ Meteri, PŠ Ričice, 3.r****Voditelji: Danica Maršić, Ante Barić, Dinka Bubalo Kujundžić, Ivanka Pirić, Mara Šućur, Anita Mandić**

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja primorskog zavičaja- izgled primorskog grada – Makarska- kulturne ustanove – franjevački samostan
<i>ZADACI</i>	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje ljubavi prema zavičaju- međusobno druženje, upoznavanje- odgovorno ponašanje na izletu- razvoj ekološke svijesti kod učenika- očuvanje kulturne i prirodne baštine naše zemlje
<i>SADRŽAJ RADA</i>	<ul style="list-style-type: none">- vožnja autobusom do Makarske, šetnja do franjevačkog samostana, razgledavanje Malakološkog muzeja, svetište Veprić- Baćinska jezera
<i>VREMENIK</i>	2022. godina
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none">- agencijska ponuda
<i>NOSITELJI</i>	Danica Maršić
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none">- realizacija ciljeva- zadovoljstvo učenika- zadovoljstvo učiteljice- zadovoljstvo roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Snalaženje u prostoru-Vučija Draga-Proložac**Voditelji: Ivanka Pirić****Razredni odjel: 3.A**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema prirodi i potrebi učenja iz prirode- određivanje strana svijeta u prirodi- uočiti promjene obzora u odnosu na stajalište- uočiti strane svijeta pomoću Sunca
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s važnošću strana svijeta- prepoznati različitost obzora- upoznati strane svijeta u prirodi- povezivanje sadržaja prirode i društva sa stvarnim životom
SADRŽAJ RADA	<ul style="list-style-type: none">- zadržavanje u dvorištu škole- odlazak prema Vučjoj Dragi,
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- listopad 2021. godina
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- uredski papir, flomasteri, boje, ljepilo
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Ivanka Pirić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- uočiti stajalište i obzor u dvorištu škole i u Vučjoj Dragi- uočiti promjene obzora
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- realizacija ciljeva- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

IZVANUČIONIČNKA NASTAVA (poludnevna)

NAZIV: Granični prijelaz Vinjani

VODITELJI: Marijana Ivanko Tomić, Iva Šučur

RAZRED: 4.a,b + PŠ Dolića Draga, PŠ Ričice

CILJ	-razvijanje interesa o potrebi graničnih prijelaza -razvijanje interesa o zaštiti i sigurnosti domovine -razvijanje odgovornosti za rad
NAMJENA	-upoznati granični prijelaz -upoznati djelatnike na graničnom prijelazu (carinici, granična policija) -upoznati važnost graničnog prijelaza
NOSITELJI	-učiteljice Marijana Ivanko Tomić, Iva Šučur, Mara Šučur, Ivka Nikolić
VREMENIK	-ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	-Autobusna karta
NAČIN RELIZACIJE	-uz stručne djelatnike razgledati granični prijelaz -razgledavanje prostorija (ureda) na graničnom prijelazu
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika -realizacija cilja -zadovoljstvo roditelja -zadovoljstvo učiteljica

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevna)**NAZIV: Pozdrav proljeću****NOSITELJI: MŠ + PŠ**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti zapažanja i uspoređivanja- razvijanje ljubavi prema prirodi uz želju učenja iz prirode- razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti okoliša- uočavanje promjena u prirodi u proljeće
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi- zapažanje prirodnih ljepota zavičaja- razvijanje motoričkih sposobnosti- osvještavanje važnosti boravka i kretanja na svježem zraku
NOSITELJI	Učitelj/ice MŠ + PŠ
VREMENIK	-ožujak, travanj 2022.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN RELIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- šetnja mjestom (od škole do Knezovića i vidilice na Galipovcu, te povratak do škole PŠ Dolića Draga), MŠ šetnja mjestom- promatranje, uočavanje i prikupljanje podataka o promjenama u prirodi u proljeće iz neposrednog okruženja- usmeno izražavanje doživljaja- igre na otvorenom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- likovni i literarni radovi učenika- realizacija cilja- zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
NAZIV: POSJET KINO MEDITERAN - IMOTSKI
VODITELJI: učitelji od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ

<i>CILJ</i>	-razvijati ljubav prema kazalištu/ kinu, uočavati vrednote filmske i kazališne (lutkarske) umjetnosti, učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>NAMJENA</i>	-stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava, njegovanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu
<i>VREMENIK</i>	-prosinac 2021. godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	-cijena autobusne karte, cijena kino ulaznice
<i>NOSITELJ</i>	učitelji od 1. do 4. razreda, MŠ i PŠ
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-posjet kinu, gledanje animiranog filma orijentacija u neposrednoj stvarnosti, putovanje autobusom užim zavičajem, kino.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-usmeno izlaganje učenika, evaluacijski listić

IZVANUČIONIČNKA NASTAVA (jednodnevni izlet)**NAZIV:** Šibenik – NP Krka**VODITELJI:** Učitelji petih razreda**RAZRED:** 4.A,B + 5.A,B

CILJ	Jednodnevni izlet u NP Krka i grad Šibenik za učenike petih razreda. Posjetiti rijeku Krku i njezine prirodne ljepote te Šibenik i njegove kulturno-povijesne spomenike.
NAMJENA	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama Hrvatske te mjestima i spomenicima važnima za povijesni i kulturni razvoj hrvatskog društva.
NOSITELJI	Učenici i razrednici
VREMENIK	- 2022. god.
TROŠKOVNIK	Udio roditelja u cijeni izleta
NAČIN RELIZACIJE	Vožnja prema NP Krka, razgledavanje Skradinskog buka, posjet starim mlinicama i kući starih zanata, ručak, vožnja prema Šibeniku, razgledavanje stare jezgre grada Šibenika (katedrala sv. Jakova, Gradska vijećnica, trg, kazalište, spomenik Juraju Dalmatincu...), slobodno vrijeme, povratak kući
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usvojenost (naučeno ukomponirati u redovnu nastavu i tako dobiti povratnu informaciju o viđenome) -zadovoljstvo učenika i učitelja

IZVANUČIONIČNKA NASTAVA (jednodnevni izlet)**NAZIV: Zadar - Šibenik – NP Krka****VODITELJI: Učitelji šestih i sedmih razreda****RAZRED: 6.A,B, 7.A,B**

<i>CILJ</i>	Jednodnevni izlet Zadar-Šibenik-NP Krka za učenike šestih razreda Ciljevi aktivnosti: Posjetiti Zadar, Šibenik i njihove najvažnije kulturno – povijesne spomenike ; posjetiti NP Krka te upoznati prirodne ljepote parka.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati učenike s mjestima i spomenicima važnima za povijesni i kulturni razvoj hrvatskog društva
<i>NOSITELJI</i>	Učenici i razrednici
<i>VREMENIK</i>	- 2022.god.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Udio roditelja u cijeni izleta
<i>NAČIN RELIZACIJE</i>	Usvojenost (naučeno ukomponirati u redovnu nastavu i tako dobiti povratnu informaciju o viđenome) - Zadovoljstvo učenika - Zadovoljstvo učitelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TERENSKA NASTAVA
DAN PLANETA ZEMLJE
VODITELJ: MAJA IVANKO
RAZREDNI ODJEL 6.A,B

<i>CILJ</i>	Razvijati sposobnost promatranja prirode i izgrađivati pozitivan stav. Razvijati ljubav učenika prema kulturnoj baštini. Posvijestiti važnost vode u životu ljudi i potaknuti učenike na aktivnosti za očuvanje voda.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s izvorima Vrljike , posvijestiti važnost vode. • Prepoznati najčešće biljke i životinje u rijeci Vrljici i oko nje. • Upoznati se s povijesnim činjenicama i podacima vezanih uz Crkvu i samostan uz Izvor Opačac. • Računanje površine Zelene katedrale. • Igre i rekreacija • Povezivanje sadržaja iz vjeronauka sa sadržajima drugih predmeta.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelj povijesti, prirode, tehničke kulture, matematike, tjelesne kulture i vjeronauka.
<i>VREMENIK</i>	- travanj 2022. godina
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prijevoz do rijeke Vrljike i nazad.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dolaskom do izvora rijeke Vrljike, počinje se izvoditi nastava prirode upoznavajući floru i faunu, zatim odlaskom na izvor Opačac dolazimo do samostana i Crkve učeći o povijesnim podacima i činjenicama.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo učitelja - zadovoljstvo roditelja

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA
POSJETA STARAČKOM DOMU
VODITELJI: MAJA IVANKO I RAZREDNICI 6.A,B**

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet staračkom domu • Razvijati odgovorno ponašanje prema ljudima u staračkoj dobi • Razvijati strpljenje i toleranciju prema onima koji su potrebni naše pažnje
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanizirati učenike upoznavajući ih sa različitim životnim situacijama i problemima. • Razvijati kritički stav prema životu, te posvijestiti različite faze životne dobi • Izgrađivati opće etičke i moralne norme, načela i vrednote u svjetlu kršćanske vjere
<i>NOSITELJI</i>	Maja Ivanko, razrednici šestih razreda
<i>VREMENIK</i>	prosinac 2021.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Materijali potrebni za izradu čestitki.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nakon upoznavanja korisnika staračkog doma učenici izvedu prigodni program. Kroz slobodan razgovor starije osobe potaknuti pitanjima djece iznose svoja iskustva i razmišljanja sa svrhom da i ostala djeca upoznaju kako se nekad slavio Božić. Podjela čestitki i u ugodnom ozračju pjevaju božićne pjesme.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija cilja - zadovoljstvo učenika i radost korisnika staračkog doma - zadovoljstvo učitelja

IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI (VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA)**Ekskurzija 4.-ih razreda: Hrvatsko Zagorje****Voditelji: Marijana Ivanko Tomić, Iva Šućur i Ivka Nikolić**

<i>CILJ</i>	Organizirati trodnevno putovanje Hrvatskim zagorjem s ciljem posjeta zanimljivih posjeta pod vodstvom stručnog pratitelja.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati Zagreb te ostala mjesta Hrvatskog zagorja.
<i>NOSITELJ</i>	Razrednici: Marijana Ivanko Tomić, Iva Šućur i Ivka Nikolić te stručni pratitelj
<i>VREMENIK</i>	2022. godina
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	Detaljan troškovnik Sve troškove (prijevoz, smještaj, ulaznice, prehrana, organizacija, itd.) snose roditelji, pa će oni i odrediti cijenu putem pozivnog natječaja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenička će ekskurzija biti realizirana temeljem Pravilnika o provedbi izleta i ekskurzija.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja -ostvaren plan ekskurzije.

PODACI O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI
Ekskurzija 8.-ih razreda: Vukovar i Hrvatsko Zagorje
Voditelji: Danica Pezo, Dinka Grbavac Garac

CILJ	Organizirati petodnevno putovanje Hrvatskim zagorjem s ciljem posjeta zanimljivim turističko-edukativnim odredištima pod vodstvom stručnoga pratitelja.
NAMJENA	Upoznati Zagreb – glavni grad Hrvatske razgledavajući njegove znamenitosti (HNK, Gornji grad, Banski dvori, Trg bana Josipa Jelačića, itd.). Potom upoznavanja s ostalim gradovima Hrvatskog zagorja kao što su: Đakovo, Osijek, Varaždin, Vukovar, Našice, te razgledavanje njihovih kulturnih znamenitosti.
NOSITELJ	Razrednici: Danica Pezo, Dinka Grbavac Garac
VREMENIK	2022. godina
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Detaljan troškovnik Sve troškove (prijevoz, smještaj, ulaznice, prehrana, organizacija, itd.) snose roditelji, pa će oni i odrediti cijenu putem pozivnog natječaja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenička će ekskurzija biti realizirana temeljem Pravilnika o provedbi izleta i ekskurzija.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje ostvarenoga temeljem plana, zadovoljstvo učenika i roditelja, brojnost učenika, itd

KULTURNO UMJETNIČKE IGRE MLADIH – SPLIT

VODITELJ: JELENA BAJTO

<i>CILJ</i>	-Razvijanje i poticanje pravilnog odnosa prema glazbi i glazbenim aktivnostima -Čuvanje kulturne baštine
<i>NAMJENA</i>	-Priuštiti učenicima doživljaj javnog nastupa izvan mjesta stanovanja -Stvoriti mogućnost usporedbe svojih postignuća s drugim sudionicima KUI mladih koji njeguju slične aktivnosti
<i>NOSITELJI</i>	-Učiteljice: Jelena Bajto i Anđelka Leko
<i>VREMENIK</i>	-Travanj/Svibanj 2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	-Prijevoz od škole do dvorane Lora HV Split i natrag
<i>NAČIN RELIZACIJE</i>	-Sudjelovanje u manifestaciji KUI mladih, nastup na istoj i gledanje ostalih točaka
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-Razgovor o dojmovima

6. AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE

ISPITIVANJE ČITANJA U 3. RAZREDU

CILJ	Utvrđiti u kojoj mjeri su učenici 3-ih razreda ovladali vještinom čitanja na kraju 3.razreda i koliko razumiju pročitani tekst; utvrditi postoji li razlika između općeg uspjeha učenika i uspjeha u čitanju i razumijevanju pročitano, otkriti učenike koji imaju poteškoće u čitanju.
NAMJENA	Unapređivanje čitanja, poticanje učenika na ovladavanje vještinom čitanja i na čitanje s razumijevanjem, razvijanje čitalačke kulture.
NOSITELJI	Ivana Kujundžić – logoped
VREMENIK	Školska godina 2021./ 2022. prema dogovoru s učiteljima
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje će se provoditi svake školske godine u trećim razredima; u suradnji s učiteljima odabrani učenici će se uključivati na satove dopunske nastave iz hrvatskog jezika. Uska suradnja logopeda i učitelja na odabiru materijala za čitanje te po potrebi praćenje učenika od strane logopeda (prema dogovoru s učiteljem i roditeljem).
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno ispitivanje na zadanom tekstu, obrada rezultata i prezentacija učiteljima i razredu, usporedba rezultata učenika tijekom dvije školske godine. Rezultati će biti vjeran pokazatelj učitelju hrvatskog jezika u 5.razredu za svakog pojedinog učenika i smjernica samom učeniku za dopunski rad na tom području.

PROJEKT

- MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“ –

<i>CILJ</i>	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
<i>NAMJENA</i>	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
<i>NOSITELJI</i>	VODITELJI: Anđelka Leko, Petar Bašić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine Rad (natjecanje) u grupama LEPTIRIĆI, PČELICE, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
<i>VREMENIK</i>	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Natjecanje se provodi u mjesecu rujnu.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, laganog obroka. Troškove snose učenici uplatom po 15 kn.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

PROJEKT

PIŠEM TI PISMO

Nositeljica: Marina Šakić

<i>CILJ</i>	Skrenuti pozornost na važnost i prisnost komunikacije kroz rukom napisano pismo, poticati pismenost i pismeno izražavanje
<i>NAMJENA</i>	Obilježiti Svjetski dan pisanja pisama, Majčin dan i Međunarodni Dan obitelji
<i>NOSITELJI</i>	Marina Šakić - knjižničarka, učiteljice 4.razreda, učiteljice engleskog jezika
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice pisanja pisama, razglednica, izrade poštanskih markica
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 2. Polugodišta (4.,5. mjesec)
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	Razglednice, papir u boji, flomasteri, bojice
<i>VREDNOVANJE</i>	Uspješnost učenika u realizaciji, izvješće o provedenom projektu, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

PROJEKT

PROMICANJE ČITANJA

Nositelji: Ivana Kujundžić i Anela Crnogorac

CILJ	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja, te motiviranje učenika za čitanje i učenje. Nadalje, cilj je i ovladavanje vještinom čitanja i pisanja na drugačiji, djeci zanimljiviji način, te ih tako više zainteresirati za samoinicijativno čitanje i kreativno pisanje.
NAMJENA	Upoznati učenike sa strategijama učenja čitanja i pisanja; poučiti ih tome kako lakše čitati lekturu, kako napisati kvalitetan sastavak i esej; kako koristiti nove vještine za savladavanje gradiva.
NOSITELJI	Ivana Kujundžić – logoped i Anela Crnogorac - knjižničar
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva potrebna za repromaterijal koji ćemo koristiti u kreativnim radionicama
NAČIN REALIZACIJE	35 sati godišnje Jednom tjedno, srijedom sedmi sat Individualni i grupni rad Izrada plakata Radionice
AKTIVNOSTI	S pripremljenim programom djeca naučeno predstavljaju u: Na platformi Nacionalne kampanje „I ja želim čitati“ Na platformi Nacionalne kampanje „Čitaj mi“
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost plana i programa Uspješnost učenika u realizaciji Zadovoljstvo: učenika, učitelja, roditelja, objava u medijima

KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

Nositelj: Anela Crnogorac

<i>OPIS PROJEKTA</i>	Projekt se provodi kao međuškolsko natjecanje između učenika 5. razreda osnovnih škola s područja Splitsko-dalmatinske županije. Natjecanje se provodi online povodom Međunarodnog dana dječje knjige u organizaciji OŠ "Ivan Leko" Proložac i knjižničarke A. Crnogorac. Natječu se timovi od tri učenika čiji se ostvareni bodovi zbrajaju, a provjerava se poznavanje jednog književnog djela.
<i>CILJ</i>	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica.
<i>NAMJENA</i>	Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja)
<i>VODITELJ</i>	Anela Crnogorac
<i>NOSITELJI</i>	Nositeljica projekta u školi je knjižničarka Anela Crnogorac uz suradnju učiteljica Hrvatskog jezika te logopedinja Ivana Kujundžić
<i>VREMENIK</i>	rujan-siječanj - upoznavanje učiteljica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje, čitanje književnog djela siječanj-veljača - okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu ožujak - priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja travanj - sudjelovanje na međuškolskom natjecanju
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nabava potrebnih knjiga.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela , provjeravanje razumijevanja pročitano, sudjelovanje u natjecanju
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima

PROJEKT

ŠKOLSKI LIST MOST

Voditeljica: Anela Crnogorac

CILJ	Prikaz cjelokupnog rada škole, svih događaja u školi i važnih događaja u mjestu. Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti.
NAMJENA	Poticanje na što raznovrsnije aktivnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Razvijati osjećaj za novinarske stilove.
NOSITELJ	Anela Crnogorac
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Uredski materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Materijal sakuplja grupa učenika pod vodstvom Anele Crnogorac, uređuje i priprema za izdavanje. Nakon grafičkog uređenja materijala slijedi objavljivanje školskog lista <i>Most</i> na web stranicama škole .
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost plana i programa. Uspješnost učenika u realizaciji. Objava na web stranici i facebook stranici škole.

PROJEKT
MJESEC HRVATSKOG JEZIKA
(21. veljače- 17. ožujka)

<i>CILJ</i>	Jezici su jedan od najjačih instrumenata u očuvanju i razvoju naše materijalne i nematerijalne baštine. Njegovanje materinskoga jezika i briga o njemu važni su za očuvanje naše pismenosti, kulture i identiteta, a poznavanje jezika potiče jače razumijevanje važnosti jezične različitosti. Razvijanje svijesti o jezičnoj i kulturnoj tradiciji jača solidarnost koja se temelji na razumijevanju, snošljivosti i dijalogu.
<i>NAMJENA</i>	Želimo istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću.
<i>NOSITELJI</i>	Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika
<i>VREMENIK</i>	21.2.- 17.3. Mjesec hrvatskog jezika
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	Materijali potrebni za radionice
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice pisanja glagoljice, upoznavanje razvoja pisama našeg naroda, pisanje priča, upoznavanje s hrvatskim književnicima i njihovim djelima. Suradnja s nastavom Hrvatskog jezika.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost plana i programa Uspješnost učenika u realizaciji Zadovoljstvo: učenika, učitelja, roditelja

PROJEKT

STOP NASILJU!

<i>Aktivnost</i>	Predavanja/radionice Obilježavanje: Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom, međunarodni dan osoba s invaliditetom, dan ružičastih majica, medijska pismenost
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ivana Kujundžić
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Kujundžić - logopedinja, Anela Crnogorac – knjižničarka
<i>Ciljevi programa</i>	Educirati učenike razredne i predmetne nastave o svim vrstama nasilja i zlostavljanja. Educirati roditelje o pojavi, uzrocima i posljedicama vršnjačkog nasilja. Educirati učenike o važnosti prihvaćanja različitosti u svim oblicima. Potaknuti njihova razmišljanja o životnim izazovima i pravima svih onih koji su na bilo koji način različiti od većine.
<i>Namjena programa</i>	Približiti učenicima što je to zlostavljanje, što je normalno, a što nasilno ponašanje. Razviti empatiju i želju za pomaganjem. Uputiti ih na prava te na kršenja istih. Razbijanje predrasuda i stvaranje zdrave društvene klime koja neće tolerirati nijedan oblik zlostavljanja.
<i>Način realizacije</i>	Predavanja, radionice, upitnici, plakati, prezentacije uživo i po potrebi online
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom nastavne godine 2021./22.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Rasprava i zaključci na kraju svake etape projekta, zaključna objava na mrežnoj stranici škole, učenički radovi, brošura ili e-knjiga s radovima učenika

PROJEKT
MEĐUNARODNI PROJEKT „STRANIČNIK“
ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROJECT

<i>CILJ</i>	Učenje u multikulturalnom okruženju, promicanje informacijske i medijske pismenosti
<i>NAMJENA</i>	Razmjenom straničnika između škola učenici razmjenjuju svoj odnos prema knjizi i čitanju te se stvaraju nova prijateljstva kroz školske knjižnice cijelog svijeta.
<i>NOSITELJI</i>	Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika Marina Šakić- knjižničarka, Nikolina Petričević
<i>VREMENIK</i>	Listopad 2021. – Međunarodni mjesec školskih knjižnica
<i>TROŠKOVNIK</i> (<i>potreban materijal</i>)	Materijali za izradu straničnika i troškovi otpreme u zemlje partnere.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Likovna radionica - izrada straničnika s učenicima. Razmjena materijala i kontakti sa zemljom partnerom.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Izvješća glavnom koordinatorskom u Irskoj, objava na web-u, vrednovanje skupljenih informacija i materijala.

eTwinning PROJEKT

Dan sigurnog interneta 2021. / Safer Internet Day 2021.



CILJ	<p>CILJ projekta je poticati razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Ovim ćemo projektom obilježiti Dan sigurnog interneta 2021. Učenici će upoznati koje sve opasnosti skriva internet te kako se zaštititi i odgovorno koristiti internet i dostupne usluge.</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- pronalaziti i vrednovati informacije- formulirati pretragu na internetu na način da izbjegnju neželjene sadržaje- prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu- opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na internetu- zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu- prepoznati vrste elektroničkog nasilja- opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja- nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette)- surađivati u online okruženju
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none">- Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika- Ivana Kujundžić - logopedinja- učenici 4.b,6.b,8.a, INA Mali knjižničari
VREMENIK	<p>- prosinac - ožujak 2022.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nema troškova</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će tijekom trajanja projekta proučavati edukativne materijale i izrađivati digitalne sadržaje (prezentacije, plakate, novinske članke, videozapise, stripove, animacije i sl.) na temu sigurnosti na internetu. Obilježit će Dan sigurnog interneta 9. veljače 2021. Sudjelovat će u stvaranju zajedničke rap pjesme na materinskom jeziku sa savjetima za sigurno korištenje interneta.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- izrada on-line publikacije- informiranje javnosti o projektu putem medija- predstavljanje rezultata rada na portalu eTwinning

DANI MAŠKARANI

CILJ	Ovim projektom predstaviti ćemo maškarane (pokladne) običaje svoga zavičaja s ciljem njegovanja tradicije i kulturne baštine. Mačkare, karneval, poklade, maškare, mesopust, fašnik, pust, karneval... sve su to nazivi za razdoblje koje traje između Tri kralja (Bogojavljenja) i korizme. Tada je u cijeloj Hrvatskoj vrijeme maskiranja i svaka regija ima svoje običaje, a vrhunac svih događanja je posljednja nedjelja, ponedjeljak i utorak (pokladni utorak) prije Čiste srijede (Peplnice).
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine i tradicije maskiranja - razvijati kreativnost u likovno - umjetničkom izričaju i kritičko mišljenje - istražiti običaje svoga kraja vezane za ovo vrijeme i predstaviti se svojim radovima - istražiti povijest maskiranih običaja, pronaći fotografije maskiranih predaka
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika - učenici 2.a, 4.b, 6.b, 8.a, INA Mali knjižničari - Ivana Kujundžić, Danica Maršić, Iva Šućur
VREMENIK	od 10. siječnja 2022. do 15. ožujka 2022.
TROŠKOVNIK	- izrada materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Istražiti običaje vezane za poklade (naučiti pokladne pjesme svoga kraja, ispeći krafne, ušćipke ili fritule po receptu svoje mame ili bake) 3. Učenici istražuju u obitelji (kako su se maskirali naši predci i gdje su se odvijali maskirani plesovi, traže stare fotografije predaka, fotografije maskenbala na kojima su sudjelovali maskirani predci) 4. Učenici rade svoje maske 5. Učenici se maskiraju i fotografiraju 6. Biramo najljepšu masku u razredu i u školi 7. Evaluacija projekta
NAČIN VREDNOVANJA	Promicanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine zavičaja. Objava svih događanja i radova na mrežnim stranicama škole, razrednim stranicama i stranicama Twinspacea.- predstavljanje rezultata rada na portalu eTwinning

HRVATSKI MITOVI I LEGENDE



<p>CILJ</p>	<p>U ovom projektu sudionici će se upoznati s mitovima i legendama iz različitih krajeva Republike Hrvatske te ih prikazati u obliku digitalnih stripova.</p>
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s mitovima i legendama iz različitih područja Republike Hrvatske - obogatiti svoje znanje o hrvatskoj kulturnoj baštini - unaprijediti vještine korištenja digitalnih alata
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika - učenici 6.b, 8.a, INA Mali knjižničari
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada materijala
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje učenika iz različitih škola koje sudjeluju u projektu putem Twinspace foruma. 2. Odabir mita ili legende iz svoga kraja. 3. Kratko obrazloženje koji je mit ili legenda odabran i zašto na Twinspaceu. 4. Planiranje i izrada digitalnog stripa prema odabranom mitu ili legendi pomoću digitalnog alata za izradu stripova. 5. Postavljanje digitalnog stripa na Twinspace. 6. Izložba ispisanih stripova u školama (ako je moguće). 7. Evaluacija projekta.
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Završni proizvodi ovoga projekta bit će digitalni stripovi i izložbe ispisanih digitalnih stripova u školama.</p>

eTwinning PROJEKT

Europski dan jezika / EUROPEAN DAY OF LANGUAGES



CILJ	Proslaviti jezičnu raznolikost u Europi. Poboljšati svijest o europskom jezičnom nasljeđu i promicanje njegove bogate raznolikosti poticanjem otvorenosti prema različitim jezicima i kulturama. Motiviranje europskih građana na razvijanje jezičnih vještina. Poticanje i potpora cjeloživotnom učenju jezika za osobni razvoj.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">- upoznati nove riječi stranih jezika- poboljšati jezične vještine- upoznati sudionike iz drugih zemalja- motiviranost za učenje stranih jezika- motiviranost za učenje materinskog, hrvatskog jezika- poticati interkulturalnost, toleranciju i razumijevanje- koristiti digitalna odgojno – obrazovna sredstva na siguran način
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika - učenici 6.b i 8.a, INA Mali knjižničari
VREMENIK	Rujan i listopad 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi izrade materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- napisati kratko pismo na engleskom i materinskom jeziku- napraviti kratki videozapis na hrvatskom i engleskom jeziku- poster s riječima na hrvatskom i stranim jezicima koji se uče u školi- rječnik s riječima na hrvatskom i stranim jezicima koji se uče u školi- pokušati izgovarati riječi na jezicima sudionika projekta- napraviti izložbu u školskoj knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- izrada on-line publikacije- informiranje javnosti o projektu putem medija- predstavljanje rezultata rada na portalu eTwinning



CILJ	Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu; upoznati i očuvati hrvatsku nematerijalnu baštinu; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi; naučiti se služiti glagoljskim pismom (uglatom glagoljicom); upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige; razvijati poduzetništvo i timski rad; razvijati demokratsko građanstvo i ljudska prava; razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika - istaknuti važnost očuvanja povijesnih pisama hrvatskog jezika - upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću - sami predstavljaju svoj proizvod
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika - učenici 6.b, 8.a, INA Mali knjižničari
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- izrada materijala
NAČIN REALIZACIJE	Radionice pisanja glagoljice, upoznavanje razvoja pisama našeg naroda, likovne radionice, kreativne radionice, upoznavanje s hrvatskim pisanim spomenicima.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada on-line publikacije - izrada pisanih, likovnih radova i kreativnih predmeta - informiranje javnosti o projektu putem medija - predstavljanje rezultata rada na portalu eTwinning

eTwinning PROJEKT

Medijska pismenost-kritičko razmišljanje za sigurnije školsko okruženje / Media literacy - critical thinking for safer school environment II



CILJ	Važnost ovog projekta leži u razvoju vještina djece kojima bi ona bila sposobna kritički procijeniti medijski sadržaj, njegove pozitivne i negativne strane, prepoznati opasnost na internetu i društvenim mrežama, znati kome se obratiti u slučaju nasilja u medijskom prostoru i slično.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA	-- upoznati i razlikovati različite vrste medija - sigurno koristiti medije - provjeriti točnost informacija - koristiti, kreirati i dijeliti medijske sadržaje i informacije - upoznati načine zaštite od potencijalno štetnih medijskih sadržaja, dezinformacija i propagande - steći medijska znanja i vještine koji doprinose poštivanju i zaštiti dječjih prava te razvijaju otvoren, aktivan i kritički stav promišljanja o medijima i medijskim sadržajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	- Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika - učenici 6.b, 8.a, INA Mali knjižničari
VREMENIK	listopad 2021. –lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	- troškovi izrade materijala
NAČIN REALIZACIJE	Sve partnerske škole tijekom trajanja projekta, bilježit će na svojim TwinSpace stranicama aktivnosti za razvoj medijske pismenosti koje su proveli s učenicima. Dokumentirat će ih datotekama, fotografijama, videozapisima i učeničkim radovima. Svi će sudionici sudjelovati u zajedničkim aktivnostima - izradi Wakelet kolekcije materijala, loga projekta te snimanju reklame.
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada on-line publikacije - informiranje javnosti o projektu putem medija - predstavljanje rezultata rada na portalu eTwinning

MEĐUNARODNI E TWINNING PROJEKT : Glazbeni vlak

Aktivnosti: Glazbeni vlak – e Twinning projekt

CILJ	Projektom aktivnostima želimo poboljšati motivaciju učenika i učitelja te razviti nove oblike povezivanja , suradnje i prezentacije rada kako u učionici tako i služeći se IKT – om. Konkretni ciljevi projekta bit će dogovoreni nakon pristupanja projektnih partnera.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA	Brojalice, uspavanke, ritamske igre, stari plesovi, stvarajmo pjesme, glazbene igre...
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	Danica Maršić , učenici 2.a i Jelena Bajto učenici četvrtih razreda
VREMENIK	od rujna 2021. do lipnja 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-----
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele godine na zadanu lokomotivu dodat ćemo vagone koji će biti prepuni glazbenih stihova (tradicijskih i modernih) kako bi u konačnici, na kraju školske godine osmislili pjesmicu koju ćemo otpjevati.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija rada na projektu, foto , audio i video zapisi rada. Informiranje javnosti : mrežna stranica škole , društvena stranica škole

eTwinning projekt:**Zbrajam i oduzimam lako pokazat ću ti kako****Nositelj aktivnosti: Danica Maršić, učenici 2.a**

CILJ	Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom kroz igru: - primjenjivati usvojena matematička znanja zbrajanja i oduzimanja u svakodnevnom životu - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja postavljena u matematičkom obliku - razvijati toleranciju i timski rad kod učenika i roditelja te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA	potaknuti učenike na povezivanje nastavnih sadržaja drugih predmeta, potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti kroz natjecateljske zadatke, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti: Danica Maršić, učenici 2.a
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će biti ponuđen ostalim partnerskim školama koje su do sada surađivale u projektima Udruge Zvono. Projekt je zamišljen kao: a) prikupljanje i osmišljavanje materijala i ideja (već je počelo na istoimenoj FB stranici), b) formiranje matematičkog dana/tjedna od travnja do lipnja 2022. godine, c) matematička igraonica d) podnošenje i ispunjavanje evaluacijskog obrasca do kraja školske godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici tijekom aktivnosti ispunjavaju tablicu s nazivima igara te unose svoja mišljenja o njima te daju svoje prijedloge kako igre poboljšati ili učiniti jednostavnijima ili težima. Nakon radionice, sudionici će ispuniti anketni listić. Po završetku projekta moguće je izraditi "paket igara" koje će poslužiti učiteljima u daljnjem radu s učenicima.

RAZLIČITOST RIJEČI GRLE I DJELA LJUBE

CILJ	Projekt uključuje razmjenu iskustava između škola iz različitih europskih zemalja. Promicati ljudske vrijednosti, unaprijediti i zaštititi ljudska prava, odgoj i obrazovanje. Zaštititi mentalno zdravlje djece, uočiti i prihvatiti različitosti, razvijati kritičko mišljenje, razvijati empatiju prema drugačijem, razvijati nenasilnu komunikaciju.
ODGOJNOOBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA	Učenik će moći znati zapažati i prepoznati svoje osjećaje prema potrebitima. Uvažavati drugačijeg od sebe. Razgovarati u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Zaključivati o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđati vrijednosti sebe i drugih. Uspoređivati ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzimati odgovornost za svoje postupke. IKT - djelotvorno provoditi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju, kreativno izražavati i istraživati jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	Ivana Kujundžić – autor i voditelj projekta Anela Crnogorac, Danica Maršić, Iva Šućur - Učenici 2.a, 4.b, 6.b i 8.a razreda, Mali knjižničari
VREMENIK:	rujan 2021. – lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi za provođenje radionica (papir i dr.)
NAČIN REALIZACIJE:	Projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja. Kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada pisanih, likovnih radova i kreativnih predmeta - informiranje javnosti o projektu putem medija - predstavljanje rezultata rada na portal e-Twinninga - na Twinspace-u projekta i stranicama škole

eTwinning PROJEKT:
SREDNJOKAZ

O PROJEKTU	Kroz ovaj projekt učenici će dobiti jasniju predodžbu o vlastitom profesionalnom i obrazovnom putu. Radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na Twinspace-u, školskim panoima i web stranicama osnovnih škola.
CILJEVI	Cilj je projekta potaknuti učenike na promišljanje o njihovom profesionalnom putu. Ukupno je planirano 8 aktivnosti koje će se realizirati od rujna 2021. do kolovoza 2022.
SUDIONICI	Učenici 8.a i 8.b razreda
VODITELJ	Ivana Kujundžić
NOSITELJI	Ivana Kujundžić, Danica Jović
VREMENIK	Rujan – lipanja (na satovima razrednika)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom sata razrednika.</p> <p>1.ETAPA (rujan 2021.) Prijave za sudjelovanje u projektu. 2.ETAPA (listopad 2021.) Na satu razrednika provode se dva anketna upitnika s ciljem istraživanja stavova vezanih za upis u srednju školu. Također, s učenicima se provodi aktivnost "10 stvari o meni".</p> <p>3. ETAPA (studeni, prosinac 2021.) S učenicima se provodi aktivnost pod nazivom "I mi smo nekada bili srednjoškolci". Svaki par, odnosno skupina, odabire jednog učitelja ili radnika škole kojeg će intervjuirati vezano za njihov obrazovni put. 4. ETAPA (siječanj, veljača 2022.) Učenici pišu scenarij, sinopsis i knjigu snimanja na temu "Moj dan u budućnosti". 5. ETAPA (ožujak 2022.) Online predavanje uspješne osobe iz RH na temu odluka kojih su donosili vezano za vlastito obrazovanje. 6. ETAPA (travanj, svibanj 2022.) Voditelj projekta poziva bivše učenike s ciljem predstavljanja pojedinih srednjih škola. 7. ETAPA (lipanj 2022.) Izrada vremenske kapsule.</p> <p>8. ETAPA (srpanj, kolovoz 2022.) Evaluacija projekta</p>
VREDNOVANJE	Vrednovanje projektnih aktivnosti će se provoditi tijekom nastave. Na internacionalnoj razini (razini projekta) vrednovanje će se provoditi u obliku upitnika, ocjenjivačkih listića, izlaznih kartica i izvješća.

Međunarodni eTwinning projekt : Igram se i učim

Nositelj aktivnosti : Danica Maršić , učenici 2.a

CILJ	Ciljevi projekta: - poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju - poticati multidisciplinarnost u nastavi - razvijati sposobnosti učenja i komunikacije, kreativnost, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA	- poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti: Danica Maršić, učenici 2.a
VREMENIK	Projekt počinje u rujnu 2021. i završava u lipnju 2022.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	- Rujan: predstavljanje partnera i škola, dogovor oko načina prezentacije rezultata projekta, obilježavanja Svjetskog dana školske igre do 15.9.2021. - listopad – svibanj - provesti projektne aktivnosti i prezentirati ih na Twinspace-u te putem video konferencija, svibanj - video konferencija projektnih partnera - lipanj - zajednička e-knjiga aktivnosti, vrednovanje projekta. Rezultate projekta prezentirati na Twinspace-u, na web stranicama razreda i škole
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon provođenja projekta učenik: razvija dobre međusobne odnose i rado surađuje, poštuje pravila igre i suigrače, razvija kreativnost, samopouzdanje, odgovornost i motivaciju. Učenici s teškoćama u učenju uključuju se u aktivnosti i postižu bolje rezultate, primjenjuje digitalnu tehnologiju i neke digitalne alate, naučio je o sigurnosti na internetu - izrađuje obrazovne materijale koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna (zajednička e-knjiga)

etwinning projekt Tragači znanja

Nositelj: Danica Maršić, učenici 2.a.

Namjena projekta je potaknuti učitelje na nesebično dijeljenje svojih ideja, praktičnih radova i istraživačkog rada u redovitoj nastavi te na taj način motivirati učenike za rad na projektima, van učioničkoj nastavi i integriranom radu. Projekt je namijenjen zainteresiranoj djeci i učenicima od predškolske dobi do kraja osnovnoškolskog obrazovanja, odnosno djeci koja žele proširiti svoje znanje u području prirodnih znanosti kroz istraživački rad i izvođenje pokusa.

Tijekom godine učenici će se upoznavati s prirodnim pojavama, fizikalnim i kemijskim zakonitostima kroz različite izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu i projekte. Poticanje timskog rada i suradnje učenika različite kronološke dobi (vršnjačke edukacije).

CILJEVI

Na temelju rada u učionici učitelj svoju istraživačku nastavu i kreativne ideje dijeli s drugim učiteljima gdje se bogati učiteljsko iskustvo. Učitelj svoje radove koje je radio u svojoj učionici s učenicima tijekom školske godine 2021./2022. prezentira u projektu na Twinspace. Učitelji će tijekom projekta :

- poticati i razvijati interes za proučavanje znanosti
- popularizirati nastavu prirodoslovlja pokusima i samostalnim istraživanjem
- omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava, prirodnih, fizikalnih i kemijskih zakonitosti
- razvijati znanstveno i kritičko mišljenje
- popularizirati istraživački tip nastave
- razvijati kognitivne sposobnosti kod učenika
- razvijati maštu i kreativno razmišljanje i izražavanje
- razvijati sposobnost samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima
- poticati timski rad i suradnju
- poticati kvalitetno planiranje provođenja slobodnog vremena

RADNI POSTUPAK

Projekt će trajati od 1. rujna 2021. godine do 1. rujna 2022. godine. Poticanje timskog rada i suradnje učenika različite kronološke dobi (vršnjačke edukacije putem videokonferencija i uživo).

OČEKIVANI REZULTATI

Predstavljanje partnera u projektu. Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta.

Razmjena znanja, aktivnosti i iskustava s partnerima. Radionice i aktivnosti usmjerene na istraživački pristup nastavi i proučavanje prirodoslovlja, dokumentiranje aktivnosti, razmjena iskustva i objava na twinspaceu i internetskim stranicama predškolskih ustanova i škola sudionika.

Poticanje provođenja kvalitetnog slobodnog vremena djece.

eTwinning projekt : Dan jabuka i dani zdrave hrane**Nositelj aktivnosti : Danica Maršić, učenici 2.a.**

CILJ	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA	AKTIVNOSTI SU VEZANE UZ: -educiranje učenika drugog razreda o važnosti voća posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja, jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti: Danica Maršić, učenici 2.a
VREMENIK	listopad 2021.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
NAČIN VREDNOVANJA	Način učenja Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predavljanju određenih proizvoda od jabuka.. Metode poučavanja Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.

eTwinning PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE

Nositelj aktivnosti : Danica Maršić, učenici 2.a.

CILJ	Kroz projektne aktivnosti učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju-sve to na jedan poseban način jer taj dan je dan bez knjiga, bez udžbenika, igramo se i radimo zadatke na vrlo zanimljiv, praktičan i zabavan način.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA	LK: Akreditacije, Ja kao stogodišnjak, TZK: 100 vježbi u 100 sekundi mogu, PiD: 100 mjesta na karti, HJ: Pronađi 100 imenica, GK: Himna 100. dan škole, MAT: Baci novčić 100 puta te sakupi što više balona, poveži do 100, brojim do 100
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti: Danica Maršić, učenici 2.a
VREMENIK	veljača 2022.
TROŠKOVNIK	samostalno financiranje (škola)
NAČIN REALIZACIJE	Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini sedmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/ lokalnoj/ međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre, međupredmetne korelacije i aktivnosti.
OČEKIVANI REZULTATI	Cilj je da učenik bude sretan i zadovoljan što je učenik, osviješten koliko puno može naučiti za samo 100 dana i sretan što u svojoj školi uči na inovativan i poticajan način.

PROJEKT

PROGRAM BRIGE ZA MLADEŽ I BORBE PROTIV SVIH OBLIKA OVISNOSTI – ŠK.GOD. 2021./2022.

Sukladno Programu brige za mladež Vlade RH od šk. god. 1995/1996 te Nacionalnoj strategiji suzbijanja zlouporabe droga 2006/2012 i Akcijskim planom suzbijanja uporabe opojnih droga za 2009/2012 Vlade RH Škola donosi program aktivnosti.

- Izrada plana i programa te evidentiranje učenika koji sudjeluju u njima, suradnja s udrugom mladih K.U.M. PROLOŽAC
- U Mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) planirane aktivnosti po odjelima, voditelji su razrednici

TEME:

5.razred – alkohol i droge, radionice i plakati

6.razred – utjecaj medija i vršnjaka, igrokaz „Reci Ne pušenju“

7.razred – rizične situacije - izazovi i izbori, radionice i plakati

8.razred – parlaonica – kladenje i „prva kapljica“

- Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (07.04.) prigodnim atletskim aktivnostima
- Obilježavanje Međunarodnog dana športa (31.05.) prigodnim sportskim aktivnostima i biciklističkim poligonom

Voditelj: Dinka Garac

PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-TRADICIJSKA GLAZBA“ 2021./2022.

1. OPĆENITO O PROJEKTU

Projekt „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-TRADICIJSKA GLAZBA“

OSNOVNA IDEJA PROJEKTA:

- **POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI u TRADICIJSKOJ GLAZBI**
- rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima.... na državnom nivou

Djecu školske dobi i mlade potrebno je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijско i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja odgoja, obrazovanja i formiranju glazbenog ukusa.

TEMA PROJEKTA PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - TRADICIJSKA GLAZBA

Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih

- ▶ Dob djece 6-18 godina (osnovne, srednje, glazbene i plesne škole)
- ▶ poticaj i motivacija na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić: „*Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu*”.

Provođenje projekta - tijekom nastave, fakultativne nastave izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti

2. CILJEVI (ISHODI) PROJEKTA

- **Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava**
Suradnja učenika- rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini.
- **Istraživanja**
-Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o TRADICIJSKOJ GLAZBI (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu narodnim običajima, narodnim nošnjama kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).
- **Izrada postera, prezentacija, videozapisa...**
-PJEVANJE, SVIRANJE, PLES...
-o tradicijskoj glazbi RH

- o narodnim običajima...
- o narodnim nošnjama...
- o tradicijskim pjesmama
- o tradicijskim plesovima

- **Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“**
- -Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.
- Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.
- Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo
- Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.
- Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse.

- **Ankete**

Na početku: Što znamo o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH?

Na kraju: Što smo naučili o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH?

Uvid u napredak saznanja o TRADICIJSKOJ GLAZBI.

Produkti projekta;

Interakcija učenika

Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca.

Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu

-VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta

3. ZADACI PROJEKTA

- **Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava**
- Učenici će:
 - Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz TRADICIJSKU GLAZBU
 - raditi istraživanja o TRADICIJSKOJ GLAZBI
 - izrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike,
 - izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima

-o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH

-o narodnim običajima...

-o narodnim nošnjama...

-o tradicijskim pjesmama

-o tradicijskim plesovima

Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT alate

4. OČEKIVANI REZULTATI

GLAZBENI RADOVI-PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI....

- Videozapisi
- Presentacije, poster, plakati
- Istraživanja
- Ankete

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Članka 58. Statuta Osnovne škole Ivan Leko, a na prijedlog Učiteljskog vijeća održanog 5.10.2021. godine te Vijeća roditelja i ravnatelja škole održanog 5.10. 2021. godine, Školski odbor na sjednici održanoj 5.10.2021. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Predsjednik školskog odbora

Danica Maršić

Ravnatelj:

Krešimir Bajić

U Prološcu, 5.10.2021.

