

OŠ „IVAN LEKO“ DONJI PROLOŽAC

KURIKULUM OŠ

„IVAN LEKO“ 2022./23.

KLASA: 602-01/22-22/1
URBROJ: 2181-312-01-22

Proložac
6.10.2022.

SADRŽAJ:

1. Podaci o izbornoj nastavi	5
1.1. Vjeronauk.....	8
1.2. Informatika	16
1.3. Njemački jezik.....	19
1.4. Talijanski jezik	20
2. Podaci o dodatnoj nastavi	21
2.1. Matematika.....	23
2.2. Geografija	32
2.3. Vjeronauk.....	35
2.4. Povijest	36
2.5. Engleski jezik	37
2.6. Fizika	38
3. Podaci o dopunskoj nastavi.....	39
3.1. Hrvatski jezik, matematika, engleski jezik	41
4. Podaci o izvannastavnim aktivnostima.....	44
4.1. Sportska grupa nogomet-rukomet treći razred	45
4.2. Kreativna grupa 1.A,4.A,	47
4.3. Društvene/zaboravljene igre 2.A.,3.A, PŠ D.Draga 1. i 4, 2.i 3.	49
4.4. Likovna grupa PŠ Meteri.....	51
4.5. Pjevački zbor.....	53
4.6. Komorni orkestar.....	55
4.7. Dječja klapa	56
4.8. Estetsko uređenje škole	57
4.9. Dramsko – recitatorska (5.-8.)	58
4.9. Literarna sekcija	60
4.10. Klub mladih tehničara.....	62
4.11. Mladi geografi.....	63
4.12.Mladi knjižničari	64
4.13. Eko grupa	66
4.14. Mladi prirodnjaci.....	68
4.13. Školski sportski klub	69
5. Podaci o izvanučioničkoj nastavi	74

5.1. Posjeta voćnjaku 1. razredi	75
5.2. Izlet u Sinj 1.razredi.....	76
5.3. Posjeta znamenitostima Imotske krajine drugi razredi + PŠ D.Draga	77
5.4. Snalaženje u prostoru-Vučija Draga, Proložac treći razredi	78
5.5. Jednodnevni izlet u Split – županija treći razredi + PŠ D.Draga i Meteri	79
5.6. Posjet grobu poginulom junaku Velimiru Đereku četvrti razred.....	80
5.7. Granični prijelaz Vinjani 4.A + PŠ Dolića Draga	81
5.7. Pozdrav proljeću MŠ + PŠ od 1. – 4 razreda	82
5.8. Posjet kinu Mediteran Imotski	83
5.9. Prometni poligon u Splitu, četvrti razredi.....	84
5.10. Smotra zbora i orkestra u Trogiru	85
5.11. Jednodnevni izlet 2.A,3.A,B, 4.A i PŠ Meteri u Šibenik.....	86
5.12. Jednodnevni izlet 5.A,B, 6.A,B u Dubrovnik	87
5.13. Terenska nastava Dan planeta zemlje 6. razredi	88
5.14. Višednevna ekskurzija četvrtih razreda u Hrvatsko Zagorje.....	89
5.15. Izvanučionička nastava osmih razreda u Imotski	90
5.16. Izvanučionička nastava sedmih razreda u Trogir	91
5.17. Jednodnevni izlet u Zadar, Šibenik NP Krka 7.A,B	92
5.18. Višednevna ekskurzija osmih razreda u Istru.....	93
5.19. Posjet HNK Split	94
5.20. Kulturne igre mladih u Splitu.....	95
6. Akcijsko istraživanje (ako se provodi).....	96
6.1. Ispitivanje čitanja u trećem razredu	96
6.2. Ispitivanje čitanja u petom razredu.....	97
7. Projekti	98
7.1. Međunarodno matematičko natjecanje KLOKAN	98
7.2. Pišem ti pismo	99
7.3. Promicanje čitanja	100
7.4. Kviz za poticanje čitanja	101
7.5. Školski list MOST	102
7.6. Mjesec Hrvatskog jezika.....	103
7.7. Stop nasilju	104
7.8. Međunarodni projekt „Straničnik“	105
7.9. Međunarodni Erasmus projekt „Cook it Yourself and Keep Away from Fast Food“	106

7.10. Međunarodni Erasmus projekt „Tell your city by photos“	107
7.11. E twinning – Odras u zrcalu/Mirror image	108
7.12. E twinning - Dan sigurnog interneta.....	109
7.13. Projekt - Natjecanje iz engleskog jezika	110
7.14. Projekt – St Patrick's day	111
7.15. Briga za mladež.....	112
7.16. Pjevaj, sviraj, pleši - tradicijska glazba.....	113

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

I. Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: informatika, vjeronauk, njemački jezik i talijanski jezik.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici nižih i viših razreda. U nižim razredima obuhvaćeni su učenici od prvog do četvrtog razreda, a u višim učenici sedmog i osmog razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaki razredni odjel ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izbornom nastavom njemačkog jezika obuhvaćeni su učenici četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda u opsegu po dva sata tjedno po skupinama.

Izbornom nastavom talijanskog jezika obuhvaćeni su učenici četvrtog, petog, i mog razreda u opsegu po dva sata tjedno u skupinama.

**PLAN IZBORNE NASTAVE-VJERONAUK, INFORMATIKA, NJEMAČKI JEZIK I
TALIJANSKI JEZIK**

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	IZVRŠITELJI PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
VJERONAUK	1.A	20	MAJA IVANKO	2	70
	2.A	20	MAJA IVANKO	2	70
	3.A,B	17	MAJA IVANKO	4	140
	4.A	19	MAJA IVANKO	2	70
	5.A,B	31	MAJA IVANKO	4	140
	6.A,B	40	MAJA IVANKO	4	140
	7.A,B	26	VALENTINA GALIĆ BOTIĆ	4	140
	8.A,B	26	MAJA IVANKO, VALENTINA GALIĆ BOTIĆ	4	140
	PŠ METERI 1.,3. i 4.	3	VALENTINA GALIĆ BOTIĆ	2	70
	PŠ D.DRAGA	7	DON NEVEN VUKOVIĆ	4	140
INFORMATIKA	1.A	19	EDITA MARŠIĆ	2	70
	2.A	21	EDITA MARŠIĆ	2	70
	3.A	10	EDITA MARŠIĆ	2	70
	3.B	8	EDITA MARŠIĆ	2	70
	4.A	17	EDITA MARŠIĆ	2	70
	PŠ METERI	3	EDITA MARŠIĆ	2	70
	PŠ D. DRAGA	7	EDITA MARŠIĆ	4	140
	7.A	21	IVANA DIVIĆ	2	70
	7.B	21	IVANA DIVIĆ	2	70

	8.A	13	IVANA DIVIĆ	2	70
	8.B	12	IVANA DIVIĆ	4	140
<i>NJEMAČKI JEZIK</i>	4.A,B	10	ANITA DRLJE PRIMORAC	2	70
	5.A,B	28		2	70
	6.A,B	17		2	70
	7.A,B	18		2	70
	8.A,B	11		2	70
<i>TALIJANSKI JEZIK</i>	4. A	3	TATJANA KELAVA VRDOLJAK	2	70
	6.A,B	8		2	70
	7.A	4		2	70

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE**RAZRED: 1A, PŠ DOLIĆA DRAGA, PŠ METERI**

<i>CILJ</i>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<i>NAMJENA</i>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	MAJA IVANKO, DON NEVEN VUKOVIĆ, VALENTINA GALIĆ BOTIĆ
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNNA NASTAVA - VJERONAUUK**RAZRED: 2A, PŠ DOLIĆA DRAGA**

<i>CILJ</i>	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj
<i>NAMJENA</i>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	MAJA IVANKO, DON NEVEN VUKOVIĆ
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ
RAZRED: 3A,B, PŠ DOLIĆA DRAGA, PŠ METERI

<i>CILJ</i>	<p>Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima; Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji</p>
<i>NAMJENA</i>	<p>Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve</p>
<i>VREMENIK</i>	<p>ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.</p>
<i>TROŠKOVNIK</i>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.</p>
<i>NOSITELJI</i>	<p>DON NEVEN VUKOVIĆ, VALENTINA GALIĆ BOTIĆ, MAJA IVANKO</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda</p>
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<p>- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK
RAZRED: 4.A, PŠ DOLIĆA DRAGA

<i>CILJ</i>	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi
<i>NAMJENA</i>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	MAJA IVANKO, DON NEVEN VUKOVIĆ
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUUK**RAZRED: 5.A,B**

<i>CILJ</i>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<i>NAMJENA</i>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem(zemljopis), povijesnim događajima(povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	MAJA IVANKO
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE**RAZRED: 6.A,B**

CILJ	Upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti povezanost odgovornosti i slobode; uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi;;razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor; uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi
NAMJENA	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem(zemljopis), povijesnim događajima(povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
VREMENIK	ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
NOSITELJI	MAJA IVANKO
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE**RAZRED: 7.A,B**

<i>CILJ</i>	Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, naučiti prepoznati različite faze čovjekova života(pubertet); usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti
<i>NAMJENA</i>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem(zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	VALENTINA GALIĆ BOTIĆ
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUUK**RAZRED: 8.A,B**

CILJ	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; shvatiti važnost prijateljstva, vrijednote braka; shvatiti pojmove ateizma, sekta; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život
NAMJENA	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem(zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
VREMENIK	ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni I rad po skupinama.
NOSITELJI	MAJA IVANKO, VALETINA GALIĆ BOTIĆ
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	- Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 1. – 4. MŠ, PŠ Meteri, PŠ Dolića Draga

Učiteljica: EDITA MARŠIĆ

CILJEVI I AKTIVNOSTI	<p>postati informatički pismeni kako bi se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjeren koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <ul style="list-style-type: none">- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjena najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje osnovnih znanja o računalima- koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji
NOSITELJI	Edita Maršić
VREMENIK	šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-70 sati godišnje- individualni, rad u parovima i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- broj realiziranih tema, zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo roditelja i učitelja

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**Razred: 7.A,B****Učiteljica: IVANA DIVIĆ**

<i>CILJ</i>	Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati učenike s izradom prezentacija, osnovama programiranja, internetom i izradom web stranica.
<i>NOSITELJI</i>	Ivana Divić
<i>VREMENIK</i>	šk. god. 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	papir, cd, dvd
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-70 sati godišnje - 2 grupe po 20 učenika - individualni, rad u parovima i grupni rad
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- broj realiziranih tema - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo roditelja - zadovoljstvo učitelja

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**Razred: 8.A,B****Učiteljica: Ivana Divić**

<i>CILJ</i>	Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati učenike s izradom prezentacija, proračunskim tablicama, elektroničkim sklopovima, logičkim osnovama računala, programiranjem, bazom podataka izradom web. stanica.
<i>NOSITELJI</i>	Ivana Divić
<i>VREMENIK</i>	Šk. god. 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	papir, cd, dvd
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-70 sati godišnje -2 grupe po 14 učenika -individualni, rad u parovima i grupni rad
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-broj realiziranih tema -zadovoljstvo učenika -zadovoljstvo roditelja -zadovoljstvo učitelja

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

UČITELJICA: ANITA DRLJE PRIMORAC

RAZRED: 4.A, 5.A,B, 6.A,B, 7.A,B, 8.A,B

Ciljevi:

1. Stjecanje znanja i razvijanje spoznajnih sposobnosti i vještina

- Osnovna znanja: leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija
- Vještine i sposobnosti: slušanje, govorna interakcija i produkcija, izgovor, čitanje, pisanje, interkulturalne kompetencije, strategije učenja i služenja znanjem

2. Stjecanje i razvijanje socijalnih sposobnosti

- Razvijanje odgovornosti za dobrobit drugoga, te prema/za zajednici/u (obiteljsku, školsku, nacionalnu i svjetsku)
- Razvijanje odgovornost za prirodnu okolinu
- Razvijanje i vježbanje prosocijalnog ponašanja

3. Razvoj komunikacijskih sposobnosti

- Suvremeni život i društveno-ekonomska situacija zahtijevaju od suvremenog čovjeka aktivnu obiteljsku, društvenu i političku i društvenu ulogu koja zahtjeva komunikacijske sposobnosti koje obuhvaćaju sposobnost formalne jezične upotrebe, sposobnost iznošenja vlastitog mišljenja, dijalogiziranja, argumentiranja vlastitog mišljenja i volju za komunikaciju.

4. Poticanje i razvijanje samopouzdanja

- Poticanjem iskustva isprobavanja i upoznavanja vlastitih mogućnosti, izborni program može pridonijeti razvoju učenikovog povjerenja u vlastite sposobnosti

Namjena: Izborni program njemačkog jezika namijenjen je djeci OŠ „Ivan Leko“ kako bi im se dovoljno rano pružila mogućnost učenja drugog stranog jezika. U vremenu kada se poznavanje engleskog jezika podrazumijeva, dolazi do pojačanog interesa za poznavanjem još jednog stranog jezika. U većini srednjoškolskih programa je predviđeno učenje dvaju stranih jezika, te se učenicima olakšava i nastavak obrazovanja uvođenjem njemačkog jezika u nastavni plan i program.

Nositelji: Anita Drlje Primorac, nastavnik njemačkog jezika

Način realizacije: Izborni program njemačkog jezika realizira se kroz fond od 70 sati godišnje (2 sata tjedno), za učenike 4.,5.,6.,7. i 8. razreda koji su se odlučili za učenje drugog stranog jezika.

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK**NOSITELJ: TATJANA KELAVA VRDOLJAK 4.A, 6.A,B, 7.A RAZRED**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice- na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular- razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
NAČIN REALIZACIJE	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none">- pismeni i usmeni zadaci- obrada kraćih tekstova i dramatizacija- obrada pjesmica- pisanje razglednica i pozivnica- gledanje kraćih crtanih filmova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Tatjana Kelava Vrdoljak
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

Dodatni rad

oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvaliteti i opsegu odgojnoobrazovnih i nastavnih sadržaja, i oblicima nastavnoga rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu najadekvatnijih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnoga i izvanškolskog rada. Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnoga i školskog rada, te svim vidovima odgoja i obrazovanja - frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenoga odgojnoobrazovnog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskoga promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

RAZRED	DODATNA NASTAVA				
RAZREDNA NASTAVA	PREDMET	BROJ UČENIKA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJI
1.A	MATEMATIKA	?	1	35	MARIJANA IVANKO TOMIĆ
2.A	MATEMATIKA	11	1	35	MARA MILAS
3.B	MATEMATIKA	3	1	35	ANTE BARIĆ
4.A	MATEMATIKA	6	1	35	IVANKA PIRIĆ
PŠ METERI 1.-4. r	HRVATSKI/ MATEMATIKA	4	0,5 + 0,5	35	ANITA MANDIĆ
PŠ.D.DRAGA 1. i 4. razred	MATEMATIKA	1	1	35	IVKA NIKOLIĆ
PŠ.D.DRAGA 2. i 3. razred	MATEMATIKA	2	1	35	NIKOLINA PETRIČEVIĆ
UKUPNO		27	7	245	
PREDMETNA NASTAVA					
8.A	HRVATSKI JEZIK	1	2	70	MARIJANA LEKIĆ
5.A,6.B,8.A	VJERONAUK	12	2	70	MAJA IVANKO
7.A	POVIJEST	4	2	70	MLADENKO BILIĆ CENTIĆ
5.A,6.B,8.A	GEOGRAFIJA	3	2	70	DANICA PEZO
8.A,B	ENGLISKI JEZIK	4	2	70	MARIJANA ĆURČIJA TATJANA KELAVA VRDOLJAK
5.-8.	MATEMATIKA	25	2	70	PETAR BAŠIĆ ANĐELKA LEKO
8.A,8.B	FIZIKA	4	2	70	MARKICA PERKOVIĆ
UKUPNO:	PN	53	14	455	
UKUPNO	RN+PN	80	21	700	

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED

<i>CILJ</i>	Otkriti učenike darovite za matematiku, one koji vole matematiku, okupiti ih u matematičku grupu za dodatni rad te poticati razvoj njihove darovitosti i sudjelovanje na natjecanjima.
<i>NAMJENA</i>	Motivirati učenike za individualizirani rad na matematičkim zadacima za darovite učenike. Razvijati učenikovo matematičko mišljenje te im omogućiti pronalaziti različite putove dolaska do odgovora na problemska pitanja. Voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrjednovati njihove rezultate i postignuća. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
<i>SADRŽAJ RADA</i>	Prema planu i programu matematike za 1.razred osnovne škole.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelji prvih razreda.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

Godišnji plan i program rada za dodatnu nastavu iz matematike, 1. razredi

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
OBLICI U PROSTORU - Tijela u prostoru - Točka - Geometrijski likovi	Kocka, kvadar, piramida, valjak, kugla Točka, sjecište pravaca Trokut, kvadrat, pravokutnik i krug	Rujan, Listopad i Svibanj	3 4 2
BROJEVI DO 10. ZBRAJANJE I ODUZIMANJE - Zbrajanje brojeva do 5 - Oduzimanje brojeva do 5 - Brojevi od 6 do 10 - Zamjena mjesta pribrojnika i veza zbrajanja i oduzimanja	Računske radnje, umanjenik i umanjitelj, zbroj i razlika, pribrojnici	Listopad, Studeni, Prosinac, Siječanj, Veljača, Ožujak	4 3 3 4
BROJEVI DO 20 - Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti broj - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20	Jednoznamenkasti broj, Dvoznamenkasti broj, Zbrajanje i oduzimanje	Veljača, Ožujak, Travanj, Svibanj	7
Zadaci riječima	Zadaci riječima	Listopad, Studeni, Prosinac, Siječanj, Veljača, Ožujak, Svibanj	6

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED

CILJ	Otkriti učenike darovite za matematiku, one koji vole matematiku, okupiti ih u matematičku grupu za dodatni rad te poticati razvoj njihove darovitosti i sudjelovanje na natjecanjima.
ZADACI	Motivirati učenike za individualizirani rad na matematičkim zadacima za darovite učenike. Razvijati učenikovo matematičko mišljenje te im omogućiti pronalaziti različite putove dolaska do odgovora na problemska pitanja.
SADRŽAJ RADA	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Veza zbrajanja i oduzimanja Uporaba zgrada Otkrivanja pravilnosti nizanja Problemski zadaci- riječima Zadaci koji sadrže operacije matematičke logike Množenje i dijeljenje brojeva Tablica množenja i dijeljenja brojeva Geometrijski likovi-mjerenje stranica
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023. prema rasporedu sati, godišnje 35 sati
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja
NOSITELJI	učiteljice drugih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim brojnost učenika na dodatnoj nastavi

Godišnji plan i program rada za dodatnu nastavu iz matematike, 2. razredi

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Ponavljjanje gradiva 1. razreda		rujan	2
Brojevi do 100	broj, brojenje, brojevi do 100, stotica, uspoređivanje brojeva, redni brojevi, glavni brojevi, rimske brojke, jedinice za novac	listopad	4
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100	zbrajanje, oduzimanje, jednoznamenkasti broj, dvoznamenkasti broj, zgrade	studeni, prosinac, siječanj	11
Množenje i dijeljenje brojeva	zbrajanje, pribrojnik, množenje, umnožak, faktor zamjena mjesta faktora dijeljenje, veza množenja i dijeljenja, parni i neparni brojevi redosljed izvođenja računskih radnji, dijeljenje nule, brojevi 0 i 1 u dijeljenju	veljača, ožujak, travanj, svibanj	16
Dužina, kvadrat, pravokutnik, trokut	točka, dužina, stranica kvadrata, stranica pravokutnika, stranica trokuta	lipanj	2

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED

<i>CILJ</i>	- Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece - Poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece
<i>NAMJENA</i>	Motivirati učenike za individualizirani rad na matematičkim zadacima za darovite učenike. Razvijanje matematičke logike, Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<i>NOSITELJI</i>	Učitelji/ice trećih razreda.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. Godišnje 35 sati.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	prema planu i programu nastave matematike za 4. razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme provedeno na natjecanjima
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

Godišnji plan i program rada za dodatnu nastavu iz matematike, 3. razredi

<i>Nastavna tema</i>	<i>Ključni pojmovi</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Broj sati</i>
Ponavljjanje gradiva 2. razreda		rujan	2
Brojevi do 1000	brojevi do 1000 tisućica četveroznamenasti broj slovo kao oznaka za broj uspoređivanje brojeva dvoznamenkasti broj troznamenkasti broj	rujan, listopad	3
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	višekratnik broja 1000 zbrajanje, oduzimanje, pisano zbrajanje, pisano oduzimanje	listopad, studeni, prosinac	7
Množenje i dijeljenje brojeva do 1000	množenje zbroja množenje brojem 10 i brojem 100 množenje višekratnika pisano množenje dijeljenje zbroja brojem dijeljenje ostatak dijeljenja pisano dijeljenje	siječanj, veljača, ožujak	7
Geometrija	ravnina likovi u ravnini pravac, polupravac dužina, jedinična dužina mjerenje dužine pravci koji se sijeku sjecište, usporedni i okomiti pravci krug, kružnica, središte polumjer ,promjer mjerenje mase mjerne jedinice za masu obujam tekućine ,mjerenje obujma tekućine mjerne jedinice za obujam tekućine	ožujak, travanj, svibanj, lipanj	9
Zadatci riječima	zadatci riječima	tijekom cijele šk. god.	7

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none">- Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece- Poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece
<i>NAMJENA</i>	poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama <ul style="list-style-type: none">- razvijanje matematičke logike, ljubavi za matematiku- razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<i>NOSITELJI</i>	razredne učiteljice četvrtih razreda
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. Godišnje 35 sati.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	prema planu i programu nastave matematike za 4. razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme provedeno na natjecanjima
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none">- ostvarenost planiranog- uspješnost na natjecanjima- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim- brojnost učenika na satovima dodatne nastave

Godišnji plan i program rada za dodatnu nastavu iz matematike, 4. razredi

<i>Nastavna tema</i>	<i>Ključni pojmovi</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Broj sati</i>
Ponavljjanje gradiva 3. razreda	Brojevi do 1000	rujan	1
Brojevi do 1000000	Čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva do 1000000, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000000	listopad	4
Kut	Vrste kutova, crtanje kutova	studeni	2
Pisano množenje	Pisano množenje troznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem, pisano množenje s dvoznamenkastim brojem	studeni, prosinac	6
Redoslijed izvođenja računskih radnji	Pisano množenje, pisano zbrajanje, pisano oduzimanje, pisano dijeljenje, upotreba zagrada, postavljanje brojevnog izraza	siječanj	3
Trokut	Stranice, vrhovi i kutovi trokuta, vrste trokuta, crtanje trokuta, opseg trokuta	veljača	2
Pismeno dijeljenje	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem, pisano dijeljenje dvoznamenkastim brojem	Veljača i ožujak	7
Pravokutnik i kvadrat, kocka i kvadar	Pravokutnik, kvadrat, stranice, vrhovi i kutovi, opseg pravokutnika i kvadrata Jedinični kvadrat, kvadratna mreža, površina, mjerne jedinice za površinu. Kocka i kvadar, strane i bridni vrhovi. Mjere za obujam kocke.	Travanj, svibanj, lipanj	10

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA OD 5. – 8. RAZREDA

<i>CILJ</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva.
<i>NAMJENA</i>	Posvetiti veću pozornost darovitim učenicima koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program, a koji imaju volju i želju intenzivnije se baviti matematikom.
<i>NOSITELJI</i>	Predmetne učiteljice matematike sa zainteresiranim učenicima od V. do VIII. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu nastave matematike kroz 35 nastavnih sati - kroz razne igre i kvizove - individualiziran pristup, suradničko učenje - učenje kroz igru logičkih zadataka, timski rad -
<i>VREMENIK</i>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, grafofolije i sl., nabavka zbirki sa zadacima i njihovim rješenjima, predvidjeti i troškove za nagrade za najuspješnije na natjecanjima.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - ostvarenost planiranog - uspješnost na kvizovima i natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - brojnost učenika na satovima dodatne nastave

DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA - V. RAZRED
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1

CILJEVI DODATNE NASTAVE:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postizanjem što boljeg uspjeha.

NAČIN REALIZACIJE:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: rješavanje testova s prethodnih kolskih i županijskih natjecanja, Usmena provjera učenika međusobno, vježbanje na karti svijeta, školskom atlasu, kompasu.

VREMENSKI OKVIR:

Nastava se izvodi jedan sat tjedno, a dva sata u prosincu i siječnju pred natjecanje, pa sve do kraja nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK:

Za školsko natjecanje nema troškova, ako postignu bolji rezultat te ih pozovu na županijsko natjecanje oko 500,00- 1000,00 kn.

OSNOVNA NAMJENA:

Razvijati darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoja znanja i vještine.

NAČIN VREDNOVANJA:

Rezultati s natjecanja. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama ili plusevima koji se zbroje i pretvore u ocjenu.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Učenici koji pokazuju izuzetnu sposobnost brzog i točnog rješenja dobivaju ocjenu koja im se upisuje u imenik. Za osobne analize i poboljšavanje rada.

TEME ZA OBRADU:

1. Planet Zemlja
2. Geografska karta
3. Sastavnice prirodne osnove

Voditeljica: Danica Pezo

DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA - VI. RAZRED
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1

CILJEVI DODATNE NASTAVE:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Uočavanje pojava i procesa i uzročno- posljedična povezanost u cjelinama i temama koje obrađujemo. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljeg uspjeha.

NAČIN REALIZACIJE:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: samostalni rad, rješavanje testova s prethodnih školskih i županijskih natjecanja. Korištenje školskog atlasa, zidne karte Svijeta, Azije, Afrike, J. i Sj. Amerike, Australije i Oceanije.

VREMENSKI OKVIR:

Nastava se izvodi jedan sat tjedno, pojačano po dva sata u prosincu i siječnju pred školsko natjecanje te do kraja nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK:

Nema troškova za školsko natjecanje, ako se postignu bolji rezultati te budu pozvani na županijsko natjecanje oko 500,00- 1000,00 kn.

OSNOVNA NAMJENA:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama ili plusevima. Rezultati sa natjecanja.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Učenici koji pokazuju poseban interes i uspjeh dobivaju ocjene. Za osobne analize i poboljšavanje rada.

TEME ZA OBRADU:

Obraditi i usvojiti izvan europske kontinente, njihova prirodno- geografska i društveno- gospodarska obilježja u cjelinama i temama:

1. Zemlja i ljudi
2. Azija
3. Afrika
4. Amerika
5. Australija i Oceanija
6. Polarna područja

Voditeljica: Danica Pezo

DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA - VIII. RAZRED

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1

CILJEVI DODATNE NASTAVE:

Učenici 7. razreda proširuju i upoznaju geografska obilježja europskog kontinenta i Rusije iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljeg uspjeha.

NAČIN REALIZACIJE:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Grupni rad i individualni pristup svakom učeniku. Rješavanje testova s prethodnih školskih i županijskih natjecanja. Korištenje školskog atlasa i karte Europe.

VREMENSKI OKVIR:

Nastava se izvodi jedan sat tjedno, pojačano prosinac i siječanj pred školsko natjecanje, a kasnije tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK:

Za školsko natjecanje nema troškova, ako postignu bolji rezultat te ih pozovu na županijsko natjecanje oko 500,00- 1000,00 kn.

OSNOVNA NAMJENA:

Razvijati interes darovitih učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoja znanja i vještine.

NAČIN VREDNOVANJA:

Rezultati s natjecanja. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama ili plusevima koji se zbroje i pretvore u ocjenu.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Za osobne analize i poboljšanje rada. Stečeno znanje koristiti će se tijekom daljnjeg školovanja. Najbolje učenike nagraditi ocjenom u imeniku.

TEME ZA OBRADU: EUROPA

1. Opća obilježja Europe
2. Države Zapadne Europe
3. Države Sjeverne Europe
4. Države Srednje Europe
5. Države Južne Europe
6. Države Jugoistočne Europe
7. Države Istočne Europe
8. Suvremena Europa

Voditeljica: Danica Pezo

DODATNA NASTAVA - VJERONAUK
UČITELJ/ICA: MAJA IVANKO
Školska godina 2022./2023.

<i>CILJ</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti i angažiranosti
<i>NAMJENA</i>	Poticati uključivanje učenika na sudjelovanja na natjecanjima, susretima i smotrama
<i>NOSITELJI</i>	Vjeroučiteljica Maja Ivanko
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Bez značajnijih troškova do školskog natjecanja, a u slučaju prolaska na županijsko natjecanje mogući su određeni troškovi.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Heterogene grupe do 8 učenika
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi
<i>TEMA ZA OBRADU</i>	Marijanska svetišta

NAZIV DODATNE NASTAVE: POVIJEST- VII RAZRED

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 4

MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE: Učionica, nastava u prirodi.

<i>CILJ</i>	Učenici 7. razreda proširuju svoje znanje o povijesti te se pripremaju za natjecanje iz povijesti.
<i>NAČIN REALIZACIJE:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Individualni pristup svakom učeniku i rad u skupinama kako bi se postigao što bolji rezultat na natjecanju iz povijesti.
<i>VREMENSKI OKVIR</i>	Nastava se izvodi dva sata tjedno, pojačano prosinac i siječanj pred školsko natjecanje, te eventualno pojačano veljača i ožujak u slučaju pozivanja na županijsko natjecanje, a kasnije i tijekom ostatka nastavne godine.
<i>DETALJNI TROŠKOVNIK:</i>	Za pripremanje i za provođenje školskog natjecanja troškovi kopiranja materijala, u slučaju pozivanja na županijsko natjecanje troškovi prijevoza i sl.
<i>OSNOVNA NAMJENA:</i>	Razvijati interes za povijest općenito kod učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za povijesnu problematiku te žele proširiti svoja znanja i vještine.
<i>NAČIN VRJEDNOVANJA:</i>	Rezultati s natjecanja. Učenike u radu poticati davanjem ocjena u rubriku aktivnost u imeniku.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</i>	Za osobne analize i poboljšanje rada. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja. Najbolje učenike nagraditi ocjenama u imeniku.
<i>NOSITELJI:</i>	Učitelj i učenici
<i>TEMA ZA OBRADU:</i>	Gradivo iz povijesti u 7. razredu.

Voditelj: Mladenko Bilić Centić

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj: Tatjana Kelava Vrdoljak, Marijana Ćurčija
Školska godina 2022./2023.

<i>CILJ</i>	Motivirati darovite učenike tj. one koji imaju najbolje rezultate i pokazuju najviše zanimanja za engleski jezik, da razvijaju svoje sposobnosti. proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, gramatičkih sadržaja te samostalno učenje stranog jezika uopće.
<i>NAMJENA</i>	Nastava je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu pokazuju najviše zanimanja.
<i>NOSITELJI</i>	Učenici 8 razreda i predmetni učitelji.
<i>VREMENIK</i>	35 sati godišnje, jedan sat tjedno. Školska godina 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir potreban za kopiranje dodatnog materijala.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje.
<i>NAČIN VRJEDNOVANJA</i>	Različiti postupci ispitivanja i provjeravanja znanja, povratne informacije o rezultatima, interna natjecanja u odjelu itd.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Nositelj: Markica Perković

Školska godina 2022./2023.

<i>CILJ</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva.
<i>NAMJENA</i>	Nastava je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu pokazuju najviše zanimanja.
<i>NOSITELJI</i>	Učenici 8. razreda i predmetni učitelj.
<i>VREMENIK</i>	35 sati godišnje, jedan sat tjedno. Školska godina 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir potreban za kopiranje dodatnog materijala.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje.
<i>NAČIN VRJEDNOVANJA</i>	Različiti postupci ispitivanja i provjeravanja znanja, povratne informacije o rezultatima, interna natjecanja u odjelu itd.

Dopunski rad

predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva. Dopunski rad se tada organizira radi bržega prevladavanja odgojnoobrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u sluzenju materinjim jezikom.

RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA				
RAZREDNA NASTAVA	PREDMET	BROJ UČENIKA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJI
1.A	HRVATSKI/ MATEMATIKA	?	0,5	17,5	MARIJANA IVANKO TOMIĆ
2.A	HRVATSKI/ MATEMATIKA	1	0,5 + 0,5	35	MARA MILAS
3.A	MATEMATIKA/ HRVATSKI	8	2	70	IVA ŠUČUR
3.B	MATEMATIKA	2	1	35	ANTE BARIĆ
4.A	MATEMATIKA	7	1	35	IVANKA PIRIĆ
PŠ METERI 4. razred	MATEMATIKA	1	1	35	ANITA MANDIĆ
PŠ D.DRAGA 3. i 4. razred	MATEMATIKA	2	2	70	IVKA NIKOLIĆ/ NIKOLINA PETRIČEVIĆ
UKUPNO		21	8,5	297,5	
MAT.ŠKOLA 5.-8.	HRVATSKI J.	24	4	4*35 140	ANA KOKIĆ ANELA CRNOGORAC MARIJANA LEKIĆ
MAT.ŠKOLA 5.-8.	MATEMATIKA	37	2	2*35 70	ANĐELKA LEKO, PETAR BAŠIĆ
MAT. ŠKOLA 5.-8.	ENGLESKI	54	4	4*35 140	M. ČURČIJA T. KELAVA VRDOLJAK
UKUPNO:		115	10	350	
UKUPNO PN+RN		136	18,5	647,5	

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
2022. / 2023.**

Ime i prezime učitelja:

Razredni odjel: 1.- 4.

<i>CILJ</i>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<i>NAMJENA</i>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelji razredne nastave koji predaju hrvatski jezik i matematiku.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2022./2023. Prema potrebi učenika.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planovima i programima određenih predmeta. Grupe učenika po potrebi ili individualni pristup.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima. Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
RAZRED 5. – 8.

<i>CILJ</i>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva i osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi
<i>NOSITELJI</i>	Predmetna učiteljica matematike Anđelka Leko i Petar Bašić sa učenicima kojima je potrebna pomoć
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika - Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, cd-ovi i sl.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<p>-Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu</p> <p>-Uspjeh učenika</p>

Dopunska nastava engleski jezik – 4. - 8. razreda

Nositelj/i aktivnosti	Tatjana Kelava Vrdoljak, Marijana Ćurčija, i učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<p>- Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu trebali bi ovladati temeljnim gramatičkim strukturama koje propisuje Plan i program od 4.do 8. razreda.</p> <p>- Učenici će u sklopu dopunske nastave dobiti pomoć, savjete i upute kako usvajati i učiti novi vokabular koji propisuje plan i program i na temelju toga razvijati govorne vještine u kontekstu zadanih tema (opis škole, školskih pravila, osoblja u školi, razgovor o sebi, slobodnom vremenu i aktivnostima, obitelji, prijateljstvu, filmu, glazbi, ljubimcima, životinjama, sportu...)</p> <p>- Unutar dopunske nastave učenici razvijaju četiri temeljne vještine važne za svladavanje stranog jezika: <i>slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Slušanje</i>- Slušanje zvučnog modela i ponavljanje po predlošku. Razumijevanje osnovne namjere sugovornika te razumijevanje izjavnih, niječnih i upitnih rečenica. - <i>Govorenje</i>- razgovor o sebi, svojoj obitelji, prijateljima, domu, školi... - <i>Čitanje</i>- pravilan izgovor izoliranih riječi i rečenica. Usvajanje rečenične intonacije. Čitanje teksta s razumijevanjem . - <i>Pisanje</i>- Odgovaranje na pitanja, pisanje po modelu, nadopunjavanje tekstova, vođeni sastav...
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (35 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za učenike 4.-8. razreda - individualiziranim i drugim načinima rada - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima razreda da što bolje i kvalitetnije mogu pratiti nastavne sadržaje, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - na zadanom pisanom predlošku provjeravanjem usvojenih sadržaja iz jezika - samostalnim iznošenjem opisa sebe samoga, svoje obitelji i svojih prijatelja koristeći osnovni fond riječi zadan nastavnim planom

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojnoobrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupnoistraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojnoobrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike - učenike prosječenih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika. To su:

- literarne, dramske, novinarske, filmske radionice, likovne radionice, organiziranje školskog radija i školskih novina, projekti - umjetnički stilovi i razdoblja (odjeća, komunikacija, obrasci ponašanja, prehrana, itd.), glazbeni projekti (prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u umjetničkoj glazbi i ostalim glazbenim pravcima, primjerice, pop, rock, jazz i dr.), zbersko pjevanje, itd.,

- prirodoslovno-matematičko područje, koje omogućuje iskustveno učenje i razmatranje odnosa, primjerice, Čovjek i biljke, Čovjek i životinje, pokusi iz kemije, kemija u okolišu, kemija u svakodnevnom životu, meteorologija, istraživanje uzroka i posljedica prirodnih nepogoda, kartografija, genetika, astronomija i sl.,

- športsko-zdravstveno-rekreacijsko područje koje se odnosi na stjecanje športskih vještina i sposobnosti (nogomet, košarka, odbojka, šah...), učenje društvenih plesova, folklor, ovladavanje vještinama i sposobnostima korektivne gimnastike, vježbama relaksacije i dr.

- njegovanje nacionalne i kulturne baštine, koje se odnose na izradbu i realizaciju projekata o istraživanju zavičaja, etnologije, turističke kulture i sl.,

- očuvanje prirode i okoliša te zdravoga načina života - istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša, učenje o očuvanju okoliša, stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš,

- društveno-humanistički projekti i radionice (građanski odgoj i obrazovanje, prava djece i ljudska prava),

- učeničko zadrugarstvo - seosko gospodarstvo, domaćinstvo, pčelarstvo, osnovne tehnike kukićanja, vezenja, pletenja, uređenje školskih vrtova i sl.,

- tehničko stvaralaštvo (tehničke inovacije, tehnike modeliranja i građenja, maketarstvo, i dr.). Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV: SPORTSKA GRUPA NOGOMET - RUKOMET

Učitelj: Ante Barić

Učenci 3.B. razreda

<i>CILJ</i>	Razvijanje zdravlja, kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.
<i>NAMJENA</i>	Razvijena sposobnost, koordinacija pokreta, timski rad.
<i>NOSITELJI</i>	Ante Barić
<i>VREMENIK</i>	Petak 5.sat
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Športski susreti i natjecanja.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

Godišnji izvedbeni kurikulum izvannastavni aktivnosti
SPORTSKA GRUPA, NOGOMET-RUKOMET

CJELINE	TEME	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prostora	<ol style="list-style-type: none"> Hodanje i trčanje Hodanje s promjenom sjera kretanja Hodanje po crtama na različite načine 	RUJAN	3
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prepreka MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> Slobodno trčanje u označenom prostor s mimoilaženjem Šutiranje lopte na gol iz mjesta Vođenje lopte nogom Dodavanje lopte u paru i kretanju 	LISTOPAD	4
PRIRODNI OBLICI KRETANJA Manipulacija objekta	<ol style="list-style-type: none"> Gađanje loptice u cilj Bacanje i hvatanje lopti različitih veličina Vođenje lopte ного Šutiranje lopte na gol u pokretu 	STUDENI	4
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje otpora	<ol style="list-style-type: none"> Dizanje, spuštanje nošenje predmeta u paru Penjanje i silaženje Dodavanje lopte nogom paru 	PROSINAC	3
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prostora-Gimnastika	<ol style="list-style-type: none"> Kolutanje niz kosinu Trčanje u ritmu Vaga, zanoženje 	SIJEČANJ	3
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prepreka-Gimnastika	<ol style="list-style-type: none"> Pruženi skok-doskok Hodanje četveronoške Sunožni odraz s daske i na skok na povišenje Mali nogomet 	VELJAČA	4
MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> Vođenje lopte nogom Šutiranje lopte na gol iz mjesta Dodavanje i primanje lopte nogom Mali nogomet 	OŽUJAK	4
MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> Dodavanje i primanje lopte nogom Mali nogomet 	TRAVANJ	2
MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> Vođenje lopte nogom Šutiranje na gol iz mjesta Dodavanje i primanje lopte nogom Mali nogomet 	SVIBANJ	4
MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> Mali nogomet Mali nogomet 	LIPANJ	2

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KREATIVNA GRUPA

Voditeljice: Marijana Ivanko Tomić i Ivanka Pirić

Učenici 1.a i 4.a

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-poticati i razvijati kreativno mišljenje i sposobnosti te pozitivni duh prema likovnom radu kao temelj individualnosti učenika-uočiti sposobnosti učenika za kreativno izražavanje kroz glumu i recitacije-poticati i razvijati ljubav prema glazbi kroz pjesmu i ples
NAMJENA	-poticanje i kontinuirano razvijanje likovnog, dramskog i glazbenog stvaralaštva ovisno o prigodi
VREMENIK	-tijekom školske godine 2022./2023. -35 sati godišnje-1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-različite vrste materijala za likovno stvaralaštvo -tekstovi za dramsko stvaralaštvo -CD-player za glazbeno stvaralaštvo.
NOSITELJI	-učiteljice: Marijana Ivanko Tomić i Ivanka Pirić
NAČIN REALIZACIJE	-individualan rad -rad u grupi -demonstracija
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja -sudjelovanje u uređenju škole i na školskim priredbama

Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti
 „KREATIVNA GRUPA“

SADRŽAJ RADA	BROJ SATI
<u>LIKOVNO STVARALAŠTVO</u> -Modeliranje i oblikovanje -Dizajn i vizualna komunikacija -Slikanje i crtanje	10
<u>DRAMSKO STVARALAŠTVO</u> -Izražajno čitanje po ulogama -Učenje teksta napamet -Dramatizacija teksta	20
<u>GLAZBENO STVARALAŠTVO</u> -Pjevanje pjesama uz pokrete -Osmišljavanje pokreta i plesnih koraka na zadanu pjesmu -Pjevanje, plesanje i sviranje	5

MJESEC	PRIGODNE TEME
RUJAN	-Dan škole -Jesen stiže
LISTOPAD	-Jesen stiže -Dani kruha
STUDENI	-Sjećanje na naše pokojne -Sjećanje na Vukovar -Advent
PROSINAC	-Sveti Nikola -Božić
SIJEČANJ	-Zima
VELJAČA	-Valentinovo -Maškare
OŽUJAK	-Korizma -Proljeće
TRAVANJ	-Uskrs -Dan planeta Zemlja
SVIBANJ	-Majčin dan
LIPANJ	-Ljeto

IZVANASTAVNA AKTIVNOSTNaziv : *DRUŠTVENE/ ZABORAVLJENE IGRE*Voditelji: *Mara Milas, Iva Šućur, Ivka Nikolić, Nikolina Petričević*Učenici *2.a, 3.a razreda, PŠ Dolića Draga 1. i 4., 2. i 3. r*

CILJ	Proširivati znanje o zavičajnoj povijesti kroz učenje zaboravljenih igara. Poticati na međusobno druženje djece. Kroz društvene igre ukazivati na postojanje pravila ponašanja i poštivanje istih. Kroz igru učiti učenike kako se nositi s uspjehom ali i neuspjehom.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, spoznajni razvoj kod učenika, razvoj apstraktnog i logičkog mišljenja, usvajanje socijalnih vještina, usvajanje norma ponašanja, stjecanje komunikacijskih vještina. Razvoj motoričkih i mentalnih sposobnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Potreban pribor za igranje igara
NOSITELJI	Učiteljice: Mara Milas, Iva Šućur, Ivka Nikolić, Nikolina Petričević
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- realizacija cilja- zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

*Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti
DRUŠTVENE/ZABORAVLJENE IGRE*

SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
<ul style="list-style-type: none"> •Upoznavanje učenika s radom i programom grupe društvene / zaboravljene igre • Čovječe ne ljuti se 	RUJAN	2
<ul style="list-style-type: none"> •Upoznavanje učenika s radom i programom grupe društvene / zaboravljene igre • Čovječe ne ljuti se 	LISTOPAD	4
<ul style="list-style-type: none"> • Čovječe ne ljuti se , Hura, hura slovo, Pokvareni telefon, Vidim predmet čiji naziv počinje / završava glasom 	STUDENI	4
<ul style="list-style-type: none"> • Crni Petar, Magarac, Igra na bajame, Domino, Pogodi tko? Igra bojica 	PROSINAC	3
<ul style="list-style-type: none"> • Kamen, škare, papir, Glazbena stolica, Domino, Uno 	SIJEČANJ	3
<ul style="list-style-type: none"> • Pogodi tko sam, Slovo na slovo, Uno, Mi smo djeca vesela 	VELJAČA	4
<ul style="list-style-type: none"> • Kaladont, Noć – dan, Slijepi miš, Memory, Došla majka s kolodvora 	OŽUJAK	4
<ul style="list-style-type: none"> • Školica , Gumi – Gumi , Skakanje preko uža, Ledena baba 	TRAVANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> • Ringe- ringe jaja, Okoš-bokoš, Uno, Igra pantomime 	SVIBANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> • Školica, Gumi – gumi 	LIPANJ	2
<ul style="list-style-type: none"> • Školica, Gumi – gumi 		

IZVANASTAVNA AKTIVNOST

LIKOVNA GRUPA

Voditelji: Anita Mandić, PŠ Meteri

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stvaranje ugodnog ozračja koje će održati interes i motivaciju učenika za učenje i stvaralaštvo- razvijanje kreativnosti i pozitivnog duha prema radu- razvijanje osjećaja za estetiku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje i kontinuirano razvijanje motivacije, praktičnih vještina, samostalnost, upornost- povezivanje svijeta obrazovanja sa procesom stvaranja- izrada plakata za izložbu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- različiti materijali (papir, kolaž, stiropor, salvete, potrebne boje, ljepilo, karton, odbačena ambalaža itd.)
NOSITELJI	Anita Mandić
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama Izrada: <ul style="list-style-type: none">- panoa- božićne slikovnice- čestitki
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- realizacija cilja- zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice- izložba (školski pano)

Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti
LIKOVNA GRUPA

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
RUJAN	- Dan škole (slike naše škole)	3
LISTOPAD	- Stiče jesen (korpa puna jesenjih darova) - Dan kruha (plodovi zemlje, korpa puna peciva)	4
STUDENI	- Dan mrtvih (krizanteme)	4
PROSINAC	- Sveti Nikola (pisma, darovi) - Božić i Nova godina (čestitke, jelka, pokloni)	4
SIJEČANJ	- Zimske radosti (snjegović u mojoj učionici)	2
VELJAČA	- Valentinovo (dar govori više od riječi)	4
OŽUJAK	- Uskrs (pisanice, zec, košare)	4
TRAVANJ	- Proletno stablo (cvijet do cvijeta)	4
SVIBANJ	- Majčin dan (poklon za sve mame)	4
LIPANJ	- Stiče ljeto (more zove)	2

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PJEVAČKI ZBOR
VODITELJ: JELENA BAJTO

<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i>	Pjevački zbor
<i>NAMJENA</i>	Ostvarivanje odgojnih, obrazovnih te funkcionalnih ciljeva i nastup na školskim priredbama tijekom školske godine.
<i>CILJEVI</i>	Obrazovni: usvajanje 15 primjerenih i prigodnih pjesama. Odgojni: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i pjevanju, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Funkcionalni: razvijanje vokalne tehnike i pravilne dikcije.
<i>NOSITELJI</i>	Profesor glazbene kulture Jelena Bajto i učenici 5. – 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dva školska sata tjedno.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Sredstva za kopiranje notnog materijala.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM: PJEVAČKI ZBOR

MJ.	TEMA	BR. SATI
9.	Osnove vokalne tehnike i dikcije; "Moja diridika", "Finjan"	6
10.	"Kruh", "Ujutro u košarama", "Zahvali", "Vjek hvaljen budi"	8
11.	"Veselje ti navješćujem", "Radujte se narodi", "Mali bubnjar", "White christmas"	8
12.	"O, pastiri", "Rock zvončići", "Happy X-mass"	8
1.	"Nek svud ljubav sja", "Kad se pjeva"	6
2.	"Prvo što se voli", "Postoji jedan", "Vjeruj u ljubav"	8
3.	"Oh when the saints", "Rock my soul", "Miha vesla k obali", "Samba Brazil"	8
4.	"Polja sva kliču", "Aleluja"	6
5.	"Neka cijeli ovaj svijet", "Iznad duge", "Eleno, kćerko Eleno"	8
6.	"Osvajanje raja", "Guantanamo"	4

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KOMORNI ORKESTAR
VODITELJ: JELENA BAJTO

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Komorni orkestar
NAMJENA	Ostvarivanje odgojnih, obrazovnih te funkcionalnih ciljeva i nastup na školskim priredbama tijekom školske godine.
CILJEVI	Obrazovni: usvajanje određenog broja primjerenih i prigodnih kompozicija u višeglasju. Odgojni: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Funkcionalni: razvijanje i ovladavanje vještinom sviranja pojedinog glazbala i poznavanja notnog pisma.
NOSITELJI	Profesor glazbene kulture Jelena Bajto i učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tri školska sata tjedno.
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Sredstva za kopiranje notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DJEČJA KLAPA
VODITELJ: JELENA BAJTO

<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i>	Dječja klapa
<i>NAMJENA</i>	Ostvarivanje odgojnih, obrazovnih te funkcionalnih ciljeva i nastup na školskim priredbama tijekom školske godine.
<i>CILJEVI</i>	Obrazovni: usvajanje najmanje 10 primjerenih i prigodnih pjesama u troglasju. Odgojni: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi, tradicijskoj glazbi i pjevanju, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Funkcionalni: razvijanje vokalne tehnike i pravilne dikcije.
<i>NOSITELJI</i>	Profesor glazbene kulture Jelena Bajto i učenici 6. – 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Jedan školski sat tjedno.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Sredstva za kopiranje notnog materijala.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
VODITELJ: ZVONIMIR ŠTRLJIĆ

ESTETSKO UREĐENJE	CILJ	Plansko i tematsko uređenje školskih panoa u hodnicima škole te u pojedinačnim razredima; ovisno o potrebi.
POSTAVLJANJE ŠK. BOŽIĆNIH JASLICA		Dekoriranje jaslca (umjetničkog performansa) u holu škole.
ESTETSKO UREĐENJE	NAMJENA	Stvaranje primjerenog i radnog ozračja za učenike i radno osoblje te postizanje vizualno i estetski prihvatljivog interijera
POSTAVLJANJE ŠK. BOŽIĆNIH JASLICA		Stvaranje predblagdanskog ozračja u školi.
	NOSITELJI	Nastavnik likovne kulture, knjižničar, učenici viših razreda
	VREMENIK	Školska god.2022./2023.
	TROŠKOVNIK	
	NAČIN REALIZACIJE	kroz 35 nastavnih sati u šk. god. individualno u skupinama u paru
ESTETSKO UREĐENJE	NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje, te stavljanje radova u školski godišnji list
POSTAVLJANJE ŠK. BOŽIĆNIH JASLICA		Arhiviranje foto -zapisa te arhiviranje u foto album kao dokument.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI - DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
VODITELJ: MARIJANA LEKIĆ

<i>CILJ</i>	Razvijati sposobnosti razumijevanja dramskog teksta, sposobnosti zadržavanja pažnje na događajima i njihove pravilne interpretacije, sposobnosti prenošenja ideja svojim osobnim tumačenjem, sposobnost jasnog artikuliranja stavova, misli i osjećaja, sposobnost kako u trenucima slabosti znati odglumiti snagu i odlučnost.
<i>NAMJENA</i>	Bogaćenje osobnog izraza, razvijanje samopouzdanja i komunikativnosti, njegove etičke i estetske osobnosti, uvježbavanje usklađenosti osjećaja, govorenja i kretanja.
<i>NOSITELJI</i>	Članovi grupe pod nastavničkom kontrolom.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. Planirano 35 sati. Izvesti u dogovorenom vremenu.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Materijal za opremu scene (po potrebi)
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Po planu i programu izvannastavnih aktivnosti
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Uspješnost na nastupima, zadovoljstvo roditelja, ostvarenost planiranoga.

Godišnji plan i program rada izvannastavnih aktivnosti
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
VODITELJ: MARIJANA LEKIĆ

SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
1. Vježbe improvizacije radi procjene sposobnosti	RUJAN	1
2. Vježbe interpretacije lirskog, epskog i dramskog teksta	RUJAN	1
3. Priredba za Dan škole	RUJAN	1
4. Za Dan kruha pripremiti prigodan igrokaz	RUJAN, LISTOPAD	7
5. Božićnu ćemo svečanost uljepšati igrokazom „Na Badnjak“	STUDENI, PROSINAC	8
6. Svojim radom obilježiti ćemo ovogodišnji „LIDRANO“	SIJEČANJ, VELJAČA	8
7. Pripreme za svečanost obilježavanja kraja šk. god. osvrt na godišnji rad	SVIBANJ, LIPANJ	9

**IZVANASTAVNA AKTIVNOST
LITERARNA SEKCIJA
VODITELJICA: ANA KOKIĆ**

<i>CILJ</i>	Razvijati kod učenika ljubav i potrebu za književnim djelom i samostalnim stvaralaštvom. Jačati domoljubne osjećaje prema narodnoj baštini i domovini.
<i>NAMJENA</i>	Učenik će svojim uratkom sudjelovati u obilježavanju značajnih nadnevaka, u kreiranju školskog lista, sudjelovanju na Lidranu i natjecanju na određenu temu.
<i>NOSITELJI</i>	Učenici od 5.-8. razreda i učiteljica Ana Kokić.
<i>VREMENIK</i>	Kroz cijelu školsku 2022./2023. godinu.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za papir i poštarinu.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenici će obilježiti svojim radovima značajne nadnevke, pisati za školski i župni list, Lidrano i sudjelovati na literarnim natjecanjima.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Osvrt na cjelokupan rad, na rezultate na natjecanju i samokritičnost prema ostvarenom.

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA IZVANNASTAVNU AKTIVNOST U ŠK.2012./2013.
LITERARNA SEKCIJA
VODITELJICA: ANA KOKIĆ**

SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
Formiranje grupe, dogovor o radu, 1. Tema: Dan škole i Dan kruha, -Izrada plakata uz Dan kruha	RUJAN, LISTOPAD	6
Priprema za Božić i Novu godinu - pisanje čestitki, - pisanje teksta za elektronsku poštu. 2. Tema: Božić u mojoj obitelji	STUDENI, PROSINAC	6
Opisivanje zimskih ugođaja i radosti na snijegu, Valentinovo 3. Tema: Maškare	SIJEČANJ, VELJAČA	6
Pripremanje i odabir radova za Lidrano, pisanje po natuknicama, čitanje i rasprava o napisanim radovima	VELJAČA, OŽUJAK	6
Projekt: Zavičajni govor i narodna baština - Pisanje zavičajnim govorom i ikavicom	TRAVANJ, SVIBANJ	6
4. Tema: U Hasanaginičinom zavičaju, Iz hajdučkog roda i plemena Pripomoć u uređenju školskog lista „MOST“ ,pripreme za natječaje u drugim lokalnim i dječjim časopisima Analiza uspjeha u šk.2022./2023.	SVIBANJ, LIPANJ	5

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KLUB MLADIH TEHNIČARA

UČITELJ: MARKICA PERKOVIĆ

RAZRED 6.b razred

<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i>	Klub mladih tehničara
<i>NAMJENA</i>	Razvijanje socijalnih odnosa (rad u paru i grupi, razvijanje socijalnih vještina, stanovanje, komunikacija u urbanim sredinama...), razvijanje ekonomskog stajališta (održivi razvoj), uporaba prirodnih materijala iz vlastitih izvora s ciljem smanjivanja račun za energiju, razvijanje ekološke svijesti (zaštita čovjekove okoline)
<i>CILJEVI</i>	Usvajanje potrebnih znanja planiranja, projektiranja... Razvijanje vještina grafičkog komuniciranja, usvajanje i razvijanje vještina u izradi električnih instalacija kuće.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelj tehničke kulture
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Uključivanje učenika u skupine, upoznavanje s programom rada, frontalni rad s učenicima, samostalni rad učenika pri crtanju i izradi, rad u paru pri skiciranju i mjerenju, rad u skupinama pri izradi maketa (energetska kuća), izložba radova i predstavljanje.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	1000,00 kuna
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Na kraju prvog obrazovnog razdoblja: školsko natjecanje Mladih tehničara, županijsko natjecanje Mladih tehničara, državno natjecanje Mladih tehničara. Ocjenjivanje crteža i radova – maketa na kraju drugog obrazovnog razdoblja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: SKUPINA MLADIH GEOGRAFA

Voditelj: Danica Pezo

UČENIKA: 15

Razred: 5.a

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proširivanje i produbljivanje znanja u izvannastavnoj aktivnosti Mladih geografa o povijesti svog mjesta i zavičaja s temom: „Naše mjesto Proložac“. Izrada plakata iz sadržaja redovne nastave kako bi se isti približili ostalim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Terenska nastava na određenim lokalitetima u Prološcu (Crkva, groblje, ostaci stećaka i arheološki nalazi) i Imotskoj krajini (Topana, stećci, gomile). Izrada referata i plakata u prostoru škole.
VREMENSKI OKVIR:	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama. Kada vremenske prilike ne dozvoljavaju izvođenje programa u prirodi, onda će se u prostorijama škole praviti plakate i pisati referate.
OSNOVNA NAMJENA:	Upoznati povijest svog mjesta i zavičaja, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. Učenicima je odlazak na određene lokacije prilika da zorno spoznaju naučene činjenice (stećci, ostaci antike, ostaci srednjeg i novog vijeka ...).
NAČIN VREDNOVANJA:	Kroz razgovor i pisanje radova učenika (referati). Izrada plakata. Učenici će se za rad poticati ocjenama u rubriku iz aktivnosti u imeniku ili plusevima koji se zbroje i pretvore u ocjenu.
NOSITELJI:	Učitelji i učenici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja izvannastavne aktivnosti Mladih geografa su pokazatelj svrsishodnosti takvog oblika nastave. Stečeno znanje upotrijebiti za izradu prezentacija.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: **MLADI KNJIŽNIČARI**

CILJ	Članove grupe MLADI KNJIŽNIČARI upoznati s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika, te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja kroz navike čitanja i korištenja knjižničnih usluga, kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ,ali i kako bi ih mogli prenijeti drugima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva- upoznati ih s mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu- otkriti im ljepotu prijateljevanja s knjigom- poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge- proširivati im znanja i intelektualne obzore praćenjem novih izdanja- potaknuti istraživački i timski rad
NOSITELJI	Anela Crnogorac-knjižničarka i prof. hrvatskog jezika Marina Šakić-knjižničarka
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">- uredski materijal;- različiti materijali za izradu plakata i kreativne radionice;- računalo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-grupni rad,-individualni rad-radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost plana i programa. Uspješnost učenika u realizaciji. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
9.	-Donošenje planova i programa za tekuću godinu i organizacija rada; - formiranje grupa; -obilježavanje Dana škole;	8
10.	-uvođenje novih članova u rad grupe-osnovno upoznavanje s razmještajem knjiga u knjižnici; - upoznavanje učenika s Planom i programom rada grupe - upoznavanje učenika s Pravilnikom o radu školske knjižnice -sudjelovanje u obilježavanju Dani kruha (tekstovi hrv. književnika o kruhu); -aktivnosti u obilježavanju Mjeseca knjige; -Svjetski dan učitelja -Dan svjesnosti o mucanju (22.10.)- radionica u suradnji s logopedicom; -uređivanje prostora knjižnice	8
11.	-Mjesec knjige , posjet gradskoj knjižnici ; - Svjetski dan djece (Konvencija o pravima djeteta)(20.11.); -radionica sažetog prepričavanja; - početak kreativnih božićnih radionica	8
12.	- kreativne božićne radionice; - sudjelovanje u božićnoj priredbi; -pripreme poklona za posjet učenika 6.-ih razreda staračkom domu	6
1.	- radionica pisanja priča na zadanu temu -radionica izrada stripa - uređivanje prostora knjižnice i sređivanje oštećenih knjiga	6
2.	-sami stvaramo slikovnicu-mala radionica -sudjelovanje u obilježavanju Valentinova, -Međunarodni dan materinskog jezika (21.2.);	8
3.	-maškare- kreativna radionica; -Mjesec hrvatskog jezika (21.2.-17.3.); -Međunarodni dan žena, Međunarodni dan kazališta- obilježavanje; -Uskrs- kreativne radionice;	8
4.	-Međunarodni dan dječje knjige- obilježavanje, -Hrvatski i svjetski dan knjige, -Dan planete Zemlje-obilježavanje	6
5.	-Majčin dan- obilježavanje -Svjetski dan športa- obilježavanje -Dan nepušenja- obilježavanje -sređivanje oštećenih knjiga	10
6.	-kreativna radionica za kraj nastavne godine	4

Realizacija svih navedenih sadržaja odvijat će se u korelaciji i dogovoru te timskom radu, kako s učiteljima tako i s ostalim stručnim suradnicima te ravnateljem škole.

S grupom se tijekom školske godine obrađuju i teme iz programa Informacijska pismenost i poticanje čitanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKO GRUPA

Voditelj: Maja Ivanko, Razred: 8.a

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osobnog rasta i socijalnih vještina, razvijanje odgovornosti prema eko sustavu. - obilježavanje važnih ekoloških datuma - promicanje zdravog načina života - razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - dobrovoljno ulaganje truda i vještina za opću dobrobit - sačuvati krajolike, čiji sastavni dio je čovjek, od neodgovornog odlaganja otpada u tlo, zrak i vodu
<i>NOSITELJI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Maja Ivanko
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
<i>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave zaštitnih rukavica i sadnica
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prema dogovoru i mogućnosti učenika u školi
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje aktivnosti učenika i odgovornosti prema radu

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
9.	-Donošenje planova i programa za tekuću godinu i organizacija rada; - formiranje grupa; -Uređenje okoliša škole (travnjaka, kamenjara i cvjetnjaka)	4
10.	Eko akcija čišćenja korita Suvaje, okopavanje živice, uređenje školskog dvorišta, obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.	10
11.	Bojanje starog bicikla. Izrada eko – kutka. Sadnja ljekovitog bilja.	10
12.	Izrada božićnih ukrasa od prirodnih materijala i preoblikovanje otpadnih u ukrasne predmete. Posjet staračkom domu	6
1.	Priroda priča ...čitanje eko priča. Učimo iz dobrih primjera, istražujemo i tražimo nove ideje.	4
2.	Bojanje klupa i starih guma.	8
3.	Obilježavanje svjetskog Dana voda 22.03. Sađenje proljetnica. Izrada uskrsnih ukrasnih predmeta.	8
4.	Obilježavanje Dana planeta zemlje 22.04. Uređenje okoliša škole. Sađenje trajnica.	8
5.	Okopavanje živice i cvijeća, uređivanje okoliša škole.	8
6.	Analiza rada i aktivnosti tijekom godine.	4

ŠKOLSKI KURIKULUM, šk. god. 2022./2023.

NAZIV AKTIVNOSTI: INA – Mladi prirodnjaci 7.r.

Nositelj/i aktivnosti	Ante Čurčija (učitelj biologije), učenici
Planirani broj učenika	Oko 5 učenika (7. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -- znati pronaći prave informacije u kojima će otkriti važnost usvajanja znanja iz prirodoslovlja -- usvojiti znanja o bitnim pojavama i promjenama u prirodi -- znati uočavati raznolikosti živoga svijeta -- proširiti osnovne pojmove i razviti prirodoslovnu pismenost koja može pridonijeti boljemu življenju -- naučiti razlikovati prirodna bogatstva Hrvatske u odnosu na druge zemlje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -- program (do 70 sati) -- direktan doticaj s prirodom (izvorna stvarnost) -- uporaba mikroskopa i pribora za mikroskopiranje -- gledanje mikroskopskih preparata -- gledanje zoopreparata iz školske biološke zbirke -- uporaba pribora za vivisekciju -- uporaba CD/DVD/literature/časopisa -- ručni radovi -- rad u grupi
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -- produbljivanje znanja iz prirodoslovlja -- razvijanje zanimanja za prirodne procese i promjene u prirodi -- navikavanje učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost kao atributima pristupa radu i obvezama -- razvijanje ljubavi za prirodne ljepote zavičaja i domovine
Troškovnik za aktivnost	-- mogući trošak prijevoza na Vrljiku
Način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -- procjena usvojenosti temeljnih sadržaja -- zadovoljstvo učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

IME I PREZIME VODITELJA: DINKA GRBAVAC GARAC

<i>Aktivnost, program i/ili projekt:</i>	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „BADNJAVICE“
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	-razvijanje psihofizičkih i motoričkih sposobnosti kod učenika
<i>Namjena aktivnosti:</i>	-upoznavanje sa tehnikom, taktikom sportskih aktivnosti kluba, nogomet, rukomet, košarka, gimnastika i atletika
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	Dinka Grbavac- Garac
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Svaki tjedan po dva sata, ponedjeljak i utorak 7 sat
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti:</i>	Troškovi natjecanja na razini škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Realizacija cilja i dobri rezultati u među školskim natjecanjima

PLAN RADA ATLETSKE SEKCIJE

9. i 10. mjesec

Utvrdjivanje inicijalnih stanja motoričkih sposobnosti učenika i antropoloških obilježja. Tehnika trčanja- niski i visoki start.

Podizanje pulmonalnih sposobnosti kod učenika.

11. i 12. mjesec

Skok u dalj- koračnom i zgrčenom tehnikom.

Održavanje postignutog nivoa pulmonalnih sposobnosti.

Skok u vis – škare i stredl.

Zbog polugodišnje stranke održavat će se nivo postignutih sposobnosti kroz natjecanja u grupama.

1., 2. i 3. mjesec

Uvježbavanje skokova u dvorani- skok u vis- stredl; škare; flop

Skok u dalj-koračnom i zgrčenom tehnikom

Uvježbavanja bacanja- kugle (leđnom tehnikom ili O' Brian) uz pomoć loptice u dvorani.

Izlazak na vanjske terene.

4. i 5. mjesec

Podizanje kondicijske sposobnosti.

Uvježbavanje skokova bacanja na vanjskim terenima.

Natjecanje među grupama i među školama.

PLAN RADA FOLKLORNE GRUPE (SEKCIJE)

Formiranje grupe (a)

- ✚ Obrada plesova zavičajnog kraja (karakteristike nijemih plesova)
IMOTSKO KOLO

- ✚ Učenje plesova iz drugih plesnih sredina
STARI SPLITSKI PLESVI
LINDO
SLAVONSKA PLESNA ZONA – DRMEŠ
STARO SITO
KALENDARE

- ✚ Pripremanje učenika za priredbe
(BOŽIĆNE, USKRSNE, PROLOŠKO KULTURNO LJETO)

PLAN RADA GIMNASTIČKE GRUPE

9.mjesec

Utvrđivanje inicijalnog stanja motoričkih sposobnosti i antropoloških obilježja učenika.

10. mjesec

KOLUTI- obični, naprijed, nazad raznožni i nazad do upora klečećeg

11. i 12. mjesec

STOJ- stoj na lopaticama, stoj na rukama, premet strance stoj, stoj na rukama kolut naprijed

1.i 2. mjesec

GREDA- hodanja i poskoci (dječji, mačji i kadet); ravnotežni položaji (vaga, polu vaga); naskoci- sunožni i jednonožni; saskok- uviti i premetom strance

3. mjesec

RUČE- sunožni uzmah i upor

- sunožni uzmah u upor jašući
- njihanjenu uporu
- saskok premahom

PRESKOCI- raznoška, zgrčka, odbočka

4. i 5. mjesec

Sastavljanje vježbe na tlu sastavljanje vježbe na gredi

PLAN RADA KOŠARKAŠKE SEKCIJE

9.MJESEC

Procjena inicijalnog stanja i formiranje grupa (mlađe i starije)

10. mjesec

- vođenje lopte u osnovnom pravcu
- vođenje lopte lijevom i desnom rukom pravocrtno i slalom
- šutiranje lopte iz svih smjerova (u visini prsiju i glave)

11. i 12. mjesec

- skok šut
- skok šut s visine reketa
- košarkaški dvokorak
- košarkaški dvokorak i šut polaganjem ruke

1.i 2. mjesec

- igra u obrani
- zona oko reketa
- igra „čovjek na čovjeka „
- praćenje igrača

3.,4. i 5. mjesec

- blokade i skokovi u obrani i napadu
- uigravanje ekipa i pripremanje za natjecanja

PLAN RADA NOGOMETNE SEKCIJE

9. MJESEC

Procjena inicijalnog stanja i formiranje grupa (starije i mlađe)

10. mjesec

- dodavanja, vođenja i dupli pas nogom
- šutanja lopte iz svih pozicija
- udarac lopte glavom
- udarac lopte unutarnjom i vanjskom stranom stopala

11. i 12. mjesec

- udarac lopte hrptom stopala
- volej udarac
- izvođenje kaznenog udarca
- ubačaj lopte u prazan prostor

1. i 2. mjesec

- ubačaj lopte sa strane
- ubačaj lopte iz kornera
- sustavi igre u napadu i obrani
- igra 4+1

3. i 4. mjesec

- igra 5+1
- čuvanje rezultata
- igra na rezultat
- tehnika vratara

5. mjesec

- uigravanje ekipa

PLAN RADA RUKOMETNE SEKCIJE

9. MJESEC

Procjena inicijalnog stanja i formiranje grupa (starije i mlađe)

10. mjesec

- dodavanje lopte lijevom i desnom rukom

- vođenje lopte lijevom i desnom rukom
- pobiranje lopte
- šutiranje lopte lijevom i desnom rukom

11. i 12. mjesec

- šutiranja boljom rukom s mjesta prednjeg, (srednjeg) vanjskog i krilnog napadača
- vođenje i skok šut preko linije zone
- vođenje i skok šut preko zone od igrača
- šut sa 7 metara
- tehnika vratara

1., 2. i 3. mjesec

TAKTIKA

- sustav zone 6: 0
- sustav zone 6:0 s prelazom 5:1 te zona 3:2:1
- igra u napadu bez kružnog napadača
- igra u napadu s jednim kružnim napadačem
- igra s napadačem manje

4. i 5 mjesec

- igra s igračem više
- igra s 2 i više igrača viška i manjka
- uvježbavanje ekipa

PLAN RADA ODBOJKAŠKE SEKCIJE

9. mjesec	Formiranje grupa
10. mjesec	Vršno i podlaktično odbijanje lopte, donji servis
11. mjesec	Donji i tenis servis, blokade
12. mjesec	Blokade, smeč
1. i 2. mjesec i obliku zvijezde	Postavljanje igrača u obrani, priprema primitka servisa – paralelno
3. i 4. mjesec	Dizanje lopte na mrežu, fintiranje i smeč, blokade
4. i 5. mjesec	Uigravanje ekipa

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao škola u prirodi. **Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole. Stoga je potrebno ove odredbe detaljno razraditi s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama nastojeći interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Stoga su izvršitelji planiranih aktivnosti poslije svake realizacije obvezni izraditi izvedbeni plan te ga predati pedagogu škole.**

Izvedbeni plan i program sadrži:

- vrijeme realizacije
- mjesto izvođenja
- ciljevi i zadaće
- nositelji sadržaja
- strategija izvođenja (upoznati učenike s planiranim aktivnostima, roditelje sa svakom aktivnosti koja se realizira van škole)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJETA PEKARI I VOĆNJAKU
VODITELJI: Marijana Ivanko Tomić
RAZREDNI ODJEL: 1.A

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti povezanost vremenskih prilika i biljaka - razvijanje promatranja i logičkog zaključivanja - razvijati ljubav prema voćkama
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati promjene u jesen
<i>SADRŽAJ RADA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje svjetskog Dana jabuka - plodovi jeseni
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	
<i>NOSITELJI</i>	Učitelji: Marijana Ivanko Tomić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u šetnji školskim okolišem i mjestu - individualno, u skupinama
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija cilja - zadovoljstvo učenika naučenim - zadovoljstvo učiteljica - zadovoljstvo roditelja

NAZIV: JEDNODNEVNI IZLET U SINJ-GOSPODARSKO IMANJE „PANJ“
VODITELJI: Marijana Ivanko Tomić
RAZREDNI ODJEL: 1.A, PŠ Dolića Draga

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi - povezanost biljnog i životinjskog svijeta - razvijanje ekološke svijesti - domaće životinje
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati promjene u proljeće - razumjeti pojam prirode
<i>SADRŽAJ RADA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - priroda - životinje - promjene u prirodi - domaće životinje i hrana iz prirode
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prijevoz do Sinja i natrag, ručak, troškove podmiruju roditelji
<i>NOSITELJI</i>	Marijana Ivanko Tomić, Ivka Nikolić, Marija Maršić, Nikolina Petričević
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Vožnja autobusom do Sinja i natrag
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija cilja - zadovoljstvo učenika naučenim - zadovoljstvo učiteljica - zadovoljstvo roditelja

TERENSKA NASTAVA UČENIKA 2.A, PŠ DOLIĆA DRAGA
UPOZNAVANJE GRADA I KULTURNIH USTANOVA IMOTSKE KRAJINE
VODITELJI: Mara Milas, Ivka Nikolić, Marija Maršić, Nikolina Petričević

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i znati razlikovati kulturne ustanove - spoznati i shvatiti važnost djelovanja pojedinih ustanova - upoznati zavičaj u kojem učenik živi - primjena stečenih znanja - snalaženje u prometu
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema kulturnim ustanovama - upoznavanje i uočavanje gradske sredine - njegovanje ljubavi prema čitanju i književnosti
SADRŽAJ RADA	<ul style="list-style-type: none"> -vožnja autobusom do autobusnog kolodvora, - posjet vatrogasnoj postaji, prolazak pored pošte, - upoznavanje sa Glazbenom školom, uočavanje prometnih znakova, prolazak kroz tržnicu, obilazak Gradske knjižnice, posjeta trgu kao središtu grada
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza učenika Proložac – Imotski - Proložac
VREMENIK	Veljača 2023.
NOSITELJI	Učitelji MŠ + PŠ
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Snalaženje u prostoru-Vučja Draga-Proložac**Voditelji: Iva Šučur i Ante Barić****Razredni odjel: 3.A,B**

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema prirodi i potrebi učenja iz prirode- određivanje strana svijeta u prirodi- uočiti promjene obzora u odnosu na stajalište- uočiti strane svijeta pomoću Sunca
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s važnošću strana svijeta- prepoznati različitost obzora- upoznati strane svijeta u prirodi- povezivanje sadržaja prirode i društva sa stvarnim životom
<i>SADRŽAJ RADA</i>	<ul style="list-style-type: none">- zadržavanje u dvorištu škole- odlazak prema Vučjoj Dragi,
<i>VREMENIK</i>	Listopad 2022. godina
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none">- uredski papir, flomasteri, boje, ljepilo
<i>NOSITELJI</i>	Iva Šučur i Ante Barić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none">- uočiti stajalište i obzor u dvorištu škole i u Vučjoj Dragi- uočiti promjene obzora
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none">- realizacija ciljeva- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (jednodnevni izlet – terenska nastava)**Split -županija****Voditelji: Iva Šućur, Ante Barić, Ivka Nikolić, Marija Maršić, Nikolina Petričević, Anita Mandić****Razredni odjel: 3.A,B, PŠ DOLIĆA DRAGA, PŠ METERI**

CILJ	- upoznavanje šireg zavičaja (središte županije – Split, jezgra grada, kulturno-povijesni spomenici)
NAMJENA	- razvijanje ljubavi prema očuvanju kulturne baštine - međusobno druženje - poticati odgovorno ponašanje na izletu
SADRŽAJ RADA	- vožnja autobusom do Splita - razgledavanje središta grada, kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje središta županije
VREMENIK	Prosinac 2022.godine
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte
NOSITELJI	Iva Šućur, Ante Barić, Ivka Nikolić, Marija Maršić, Nikolina Petričević, Anita Mandić
NAČIN VREDNOVANJA	- realizacija cilja - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

IZVANUČIONIČNKA NASTAVA**NAZIV: Posjet grobu poginulom vukovarskom branitelju Velimiru Đereku-Veli u Vinjanima Gornjim****VODITELJI: Ivanka Pirić****RAZRED: 4.A**

<i>CILJ</i>	-razvijanje i poticanje pravilnog odnosa prema povijesnim i kulturnim odnosima. -stjecanje navike za posjećivanje grobnica naših pokojnika. -čuvanje kulturne baštine . -razvijanje ljubavi pram domovini i našim braniteljima Domovinskog rata.
<i>NAMJENA</i>	-poticanje učenika na čuvanje grobnica -upoznavanje s običajima. -poticanje učenika na štovanje naših poginulih boraca u Domovinskom ratu.
<i>VREMENIK</i>	Studeni 2022. godina
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prijevoz od škole do groblja u Vinjanima Gornjim i nazad.
<i>NOSITELJI</i>	Ivanka Pirić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-razgledanje Vinjanskog groblja -upoznavanje groba pokojnog Velimira Đereka-Vele.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

IZVANUČIONIČNKA NASTAVA (poludnevna)**NAZIV: Granični prijelaz Vinjani****VODITELJI: Ivanka Pirić, Ivka Nikolić, Marija Maršić, Nikolina Petričević****RAZRED: 4.a, PŠ Dolića Draga**

CILJ	-razvijanje interesa o potrebi graničnih prijelaza -razvijanje interesa o zaštiti i sigurnosti domovine -razvijanje odgovornosti za rad
NAMJENA	-upoznati granični prijelaz -upoznati djelatnike na graničnom prijelazu (carinici, granična policija) -upoznati važnost graničnog prijelaza
NOSITELJI	-učiteljice Ivanka Pirić, Ivka Nikolić, Marija Maršić, Nikolina Petričević
VREMENIK	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Autobusna karta
NAČIN RELIZACIJE	-uz stručne djelatnike razgledati granični prijelaz -razgledavanje prostorija (ureda) na graničnom prijelazu
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika -realizacija cilja -zadovoljstvo roditelja -zadovoljstvo učiteljica

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevna)**NAZIV: Pozdrav proljeću****NOSITELJI: MŠ i PŠ**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti zapažanja i uspoređivanja- razvijanje ljubavi prema prirodi uz želju učenja iz prirode- razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti okoliša- uočavanje promjena u prirodi u proljeće
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi- zapažanje prirodnih ljepota zavičaja- razvijanje motoričkih sposobnosti- osvještavanje važnosti boravka i kretanja na svježem zraku
NOSITELJI	Učitelj/ice MŠ i PŠ
VREMENIK	Ožujak, travanj 2023.
TROŠKOVNIK	
NAČIN RELIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- šetnja mjestom (od škole do Knezovića i vidilice na Galipovcu, te povratak do škole PŠ Dolića Draga), MŠ šetnja mjestom- promatranje, uočavanje i prikupljanje podataka o promjenama u prirodi u proljeće iz neposrednog okruženja- usmeno izražavanje doživljaja- igre na otvorenom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- likovni i literarni radovi učenika- realizacija cilja- zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV: POSJET KINO MEDITERAN - IMOTSKI

VODITELJI: učitelji od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ

<i>CILJ</i>	-razvijati ljubav prema kazalištu/ kinu, uočavati vrednote filmske i kazališne (lutkarske) umjetnosti, učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>NAMJENA</i>	-stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava, njegovanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu
<i>VREMENIK</i>	Prosinac 2022. godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Cijena autobusne karte, cijena kino ulaznice
<i>NOSITELJ</i>	učitelji od 1. do 4. razreda, MŠ i PŠ
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-posjet kinu, gledanje animiranog filma orijentacija u neposrednoj stvarnosti, putovanje autobusom užim zavičajem, kino.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-usmeno izlaganje učenika, evaluacijski listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA**NAZIV: Prometna kultura na Školskom prometnom poligonu u Splitu u suradnji s HAK-Autoklubom „Split“ i PU splitsko-dalmatinskom****VODITELJI: učiteljica Matične škole 4.a i područnih škola Dolića Draga i Meteri****RAZREDNI ODJELI: 4.a, PŠ Dolića Draga, PŠ Meteri**

<i>CILJ</i>	-povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno obrazovnom radu s djecom -preventivno djelovanje u smislu smanjenja broja prometnih nesreća
<i>NAMJENA</i>	-poticanje učenika na pravilno sudjelovanje u prometu -ponavljanje i pravilna upotreba prometnih propisa i sigurnosnih pravila
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljice MŠ, PŠ Dolića Draga, PŠ Meteri
<i>VREMENIK</i>	Tijekom godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	-prijetov autobusom do prometnog poligona u Splitu-Park mladeži b.b., koji financira lokalna uprava „Općina Proložac“
<i>SADRŽAJ RADA</i>	-teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera prometnih propisa i sigurnosnih pravila) -praktična nastava na samom Poligonu(vožnje bicikla uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije)
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-realizacija cilja -zadovoljstvo učenika -zadovoljstvo učiteljica -zadovoljstvo roditelja

Nastup pjevačkog zbora i orkestra na smotri „To su djeca“ u Trogiru

<i>CILJ</i>	-razvijanje i poticanje pravilnog odnosa prema glazbi i glazbenim aktivnostima -čuvanje kulturne baštine
<i>NAMJENA</i>	-priuštiti učenicima doživljaj javnog nastupa izvan mjesta stanovanja -stvoriti mogućnost usporedbe svojih postignuća s drugim sudionicima smotre koji njeguju slične aktivnosti
<i>NOSITELJI</i>	Pjevači zbor i komorni orkestar, Jelena Bajto
<i>VREMENIK</i>	Ožujak, 2023
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prijevoz od škole do dvorane u Trogiru i natrag
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-sudjelovanje na manifestaciji „To su djeca“ u Trogiru, nastup na istoj i gledanje ostalih točaka
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Razgovor o dojmovima

IZVANUČIONIČNKA NASTAVA (jednodnevni izlet)**NAZIV: Šibenik – NP Krka – Sokolarski centar****VODITELJI: Učitelji Ivanka Pirić, Mara Milas, Anita Mandić, Iva Šućur, Ante Barić****RAZRED: 2.A, 3.A,B, 4.A, PŠ Meteri**

<i>CILJ</i>	Jednodnevni izlet Šibenik-NP Krka za učenike četvrtog razreda i PŠ Meteri. Ciljevi aktivnosti: Posjetiti Šibenik i njihove najvažnije kulturno – povijesne spomenike ; posjetiti NP Krka te upoznati prirodne ljepote parka.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati učenike s mjestima i spomenicima važnima za povijesni i kulturni razvoj hrvatskog društva
<i>NOSITELJI</i>	Učenici i razrednici
<i>VREMENIK</i>	- 2023. godina
<i>TROŠKOVNIK</i>	Udio roditelja u cijeni izleta
<i>NAČIN RELIZACIJE</i>	Usvojenost (naučeno ukomponirati u redovnu nastavu i tako dobiti povratnu informaciju o viđenome) - Zadovoljstvo učenika - Zadovoljstvo učitelja

JEDNODNEVNI IZLET 5.A,B, 6.A,B U DUBROVNIK
VODITELJI: DANICA PEZO, IVANA KRALJEVIĆ, MARIJANA ĆURČIJA, JELENA BAJTO

Aktivnost, program i/ili projekt:	Jednodnevni izlet u Dubrovnik za učenike šestih razreda
Ciljevi aktivnosti:	Posjetiti Dubrovnik, Ston, Trsteno i njihove najvažnije kulturno – povijesne spomenike
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s mjestima i spomenicima važnima za povijesni i kulturni razvoj hrvatskog društva
Nositelj aktivnosti:	Učenici i razrednici
Način realizacije Aktivnosti	Vožnja do Stona, razgledavanje zidina i solane. Obilazak Trstena – arboretum/ Zadržavanje kod spomenika poginulim Imoćanima u Domovinskom ratu/ U Dubrovniku razgledati Stradun, Knežev dvor, crkvu sv. Vlaha, Onofrijevu česmu, Orlandov stup, uspeti se na gradske zidine / Ručak/ povratak kući
Vremenik aktivnosti:	Svibanj, 2023. godine
Troškovnik aktivnosti:	Sudjelovanje po potrebi u cijeni izleta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost (naučeno ukomponirati u redovnu nastavu i tako dobiti povratnu informaciju o viđenome) - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo učitelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TERENSKA NASTAVA
DAN PLANETA ZEMLJE
VODITELJ: MAJA IVANKO
RAZREDNI ODJEL 6.A,B

<i>CILJ</i>	Razvijati sposobnost promatranja prirode i izgrađivati pozitivan stav. Razvijati ljubav učenika prema kulturnoj baštini. Posvijestiti važnost vode u životu ljudi i potaknuti učenike na aktivnosti za očuvanje voda.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s izvorima Vrljike , posvijestiti važnost vode. • prepoznati najčešće biljke i životinje u rijeci Vrljici i oko nje. • upoznati se s povijesnim činjenicama i podacima vezanih uz Crkvu i samostan uz Izvor Opačac. • računanje površine Zelene katedrale. • igre i rekreacija • povezivanje sadržaja iz vjeronauka sa sadržajima drugih predmeta.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelj povijesti, prirode, tehničke kulture, matematike, tjelesne kulture i vjeronauka.
<i>VREMENIK</i>	Travanj 2023. godina
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prijevoz do rijeke Vrljike i nazad.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dolaskom do izvora rijeke Vrljike, počinje se izvoditi nastava prirode upoznavajući floru i faunu, zatim odlaskom na izvor Opačac dolazimo do samostana i Crkve učeći o povijesnim podacima i činjenicama.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo učitelja - zadovoljstvo roditelja

IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI (VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA)**Ekskurzija 4.-ih razreda: Hrvatsko Zagorje****Voditelji: Ivanka Pirić, Ivka Nikolić**

<i>CILJ</i>	Organizirati trodnevno putovanje Hrvatskim zagorjem s ciljem posjeta zanimljivih posjeta pod vodstvom stručnog pratitelja.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati Zagreb te ostala mjesta Hrvatskog zagorja.
<i>NOSITELJ</i>	Razrednici: Ivanka Pirić, Ivka Nikolić
<i>VREMENIK</i>	2023. godina
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	Detaljan troškovnik Sve troškove (prijevoz, smještaj, ulaznice, prehrana, organizacija, itd.) snose roditelji, pa će oni i odrediti cijenu putem pozivnog natječaja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenička će ekskurzija biti realizirana temeljem Pravilnika o provedbi izleta i ekskurzija.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja -ostvaren plan ekskurzije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8.-ih razreda u Imotski
A tour around Imotski

<i>CILJ</i>	Vježbati te primijeniti naučeno gradivo engleskog jezika te naučiti nešto novo o gradu Imotskom na engleskom jeziku.
<i>NAMJENA</i>	Role play različitih sudionika u turizmu. Razgledavanje grada na engleskom jeziku te opisivanje sadašnjosti i prošlosti grada. Upotreba sadašnjeg i prošlog vremena.
<i>NOSITELJ</i>	Tatjana Kelava Vrdoljak
<i>BROJ SUDIONIKA</i>	Učenici 8.razreda uz pratnju 2 nastavnika
<i>VREMENIK</i>	Travanj – lipanj 2023.
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	Cijena autobusne karte
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odlazak u središte grada autobusom u pratnji 2 nastavnika.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Učenici trebaju sudjelovati u konverzaciji na engleskom jeziku. Učenici koji sudjeluju više mogu biti ocijenjeni u rubriku govornih sposobnosti u imeniku. Učenici koji budu sudjelovali u pripremi rada turističkog vodiča također će biti sumativno vrednovani. Učenici će imati i kviz te će oni koji imaju najbolje rezultate također biti ocijenjeni.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7.-ih razreda u Trogir
A tour around Trogir

<i>CILJ</i>	Vježbati te primijeniti naučeno gradivo engleskog jezika te naučiti nešto novo o gradu Trogiru na engleskom jeziku.
<i>NAMJENA</i>	Razgledavanje grada na engleskom jeziku te opisivanje sadašnjosti i prošlosti grada. Upotreba sadašnjeg i prošlog vremena.
<i>NOSITELJ</i>	Tatjana Kelava Vrdoljak
<i>BROJ SUDIONIKA</i>	Učenici 7.razreda uz pratnju 2 nastavnika
<i>VREMENIK</i>	Prosinac 2022.
<i>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</i>	Cijena autobusne karte
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odlazak u Trogir autobusom u pratnji 2 nastavnika.
<i>MJESTO REALIZACIJE</i>	Središte grada Trogira po zaštitom UNESCO-a.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Učenici trebaju sudjelovati u konverzaciji na engleskom jeziku. Učenici koji sudjeluju više mogu biti ocijenjeni u rubriku govornih sposobnosti u imeniku. Učenici će imati i kviz te će oni koji imaju najbolje rezultate također biti ocijenjeni.

IZVANUČIONIČNKA NASTAVA (jednodnevni izlet)**NAZIV: Zadar - Šibenik – NP Krka****VODITELJI: Učiteljice: Tatjana Kelava Vrdoljak i Marijana Lekić****RAZRED: 7.A,B**

<i>CILJ</i>	Jednodnevni izlet Zadar-Šibenik-NP Krka za učenike šestih razreda Ciljevi aktivnosti: Posjetiti Zadar, Šibenik i njihove najvažnije kulturno – povijesne spomenike ; posjetiti NP Krka te upoznati prirodne ljepote parka.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati učenike s mjestima i spomenicima važnima za povijesni i kulturni razvoj hrvatskog društva
<i>NOSITELJI</i>	Učenici i razrednici
<i>VREMENIK</i>	- 2023.god.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Udio roditelja u cijeni izleta
<i>NAČIN RELIZACIJE</i>	-usvojenost (naučeno ukomponirati u redovnu nastavu i tako dobiti povratnu informaciju o viđenome) -zadovoljstvo učenika -zadovoljstvo učitelja

PODACI O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI

Ekskurzija 8.-ih razreda: Istra

Voditelji: Ana Kokić i Ivana Divić

<i>CILJ</i>	Organizirati trodnevno putovanje Istrom s ciljem posjeta zanimljivim turističko-edukativnim odredištima pod vodstvom stručnoga pratitelja.
<i>NAMJENA</i>	Višednevni izlet uključuje posjet Trsatu (Svetište Majke Božje Trsatske), Puli (amfiteatar, Slavoluk Sergejevaca, Augustov hram...), Poreču (Eufrazijeva Bazilika, Rovinju (stara jezgra grada, crkva sv. Eufemije....)i nacionalni park Brijuni. Polazak je u ranim jutarnjim satima ispred škole a dolazak u večernjim satima .
<i>NOSITELJ</i>	Razrednici: Ana Kokić i Ivana Divić
<i>VREMENIK</i>	2022./2023. godina
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	Detaljan troškovnik Sve troškove (prijevoz, smještaj, ulaznice, prehrana, organizacija, itd.) snose roditelji, pa će oni i odrediti cijenu putem pozivnog natječaja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenička će ekskurzija biti realizirana temeljem Pravilnika o provedbi izleta i ekskurzija.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Vrednovanje ostvarenoga temeljem plana, zadovoljstvo učenika i roditelja, brojnost učenika, itd

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjeta HNK Split**VODITELJI:** Jelena Bajto i učitelji**RAZREDNI ODJEL:** 5. – 8.razreda

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• posjeta HNK-u Split i gledanje kazališne predstave.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• upoznati HNK kao povijesnu građevinu.• gledanjem kazališne predstave proširiti spoznaje o Medijskoj kulturi kao dijelu Hrvatskog jezika i na taj način olakšati učenicima zadatke u nastavi s kojim će se susretati.
Nositelj aktivnosti:	Jelena Bajto i učitelji
Vremenik aktivnosti:	Proljeće 2023. godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice za kazalište
Način realizacije:	Gledanje predstave u HNK – Split uz unaprijed dogovoren termin.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• osvrt na cjelokupan rad.• zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.• primjena naučenog i viđenog u nastavi.

KULTURNO UMJETNIČKE IGRE MLADIH – SPLIT

VODITELJ: JELENA BAJTO

<i>CILJ</i>	-razvijanje i poticanje pravilnog odnosa prema glazbi i glazbenim aktivnostima -čuvanje kulturne baštine
<i>NAMJENA</i>	-priumštiti učenicima doživljaj javnog nastupa izvan mjesta stanovanja -stvoriti mogućnost usporedbe svojih postignuća s drugim sudionicima KUI mladih koji njeguju slične aktivnosti
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica: Jelena Bajto
<i>VREMENIK</i>	Travanj/svibanj 2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prijevoz od škole do dvorane Lora HV Split i natrag
<i>NAČIN RELIZACIJE</i>	Sudjelovanje u manifestaciji KUI mladih, nastup na istoj i gledanje ostalih točaka
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Razgovor o dojmovima

6. AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE ISPITIVANJE ČITANJA U 3. RAZREDU

CILJ	Utvrđiti u kojoj mjeri su učenici 3-ih razreda ovladali vještinom čitanja na kraju 3.razreda i koliko razumiju pročitani tekst; utvrditi postoji li razlika između općeg uspjeha učenika i uspjeha u čitanju i razumijevanju pročitano, otkriti učenike koji imaju poteškoće u čitanju.
NAMJENA	Unapređivanje čitanja, poticanje učenika na ovladavanje vještinom čitanja i na čitanje s razumijevanjem, razvijanje čitalačke kulture.
NOSITELJI	Ivana Kujundžić – logoped
VREMENIK	Školska godina 2022./ 2023. prema dogovoru s učiteljima
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje će se provoditi svake školske godine u trećim razredima; u suradnji s učiteljima odabrani učenici će se uključivati na satove dopunske nastave iz hrvatskog jezika. Uska suradnja logopeda i učitelja na odabiru materijala za čitanje te po potrebi praćenje učenika od strane logopeda (prema dogovoru s učiteljem i roditeljem).
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno ispitivanje na zadanom tekstu, obrada rezultata i prezentacija učiteljima i razredu, usporedba rezultata učenika tijekom dvije školske godine. Rezultati će biti vjeran pokazatelj učitelju hrvatskog jezika u 5.razredu za svakog pojedinog učenika i smjernica samom učeniku za dopunski rad na tom području.

ISPITIVANJE POZNAVANJA RJEČNIKA U 5. RAZREDU

<i>CILJ</i>	Utvrđiti u kojoj mjeri su učenici 5-ih razreda ovladali razumijevanjem i poznavanjem značenja riječi kojima su bili izloženi tijekom razredne nastave. Utvrđiti razinu poznavanja riječi u kontekstu i individualno.
<i>NAMJENA</i>	Unapređivanje čitanja, poticanje učenika na ovladavanje vještinom čitanja i na čitanje s razumijevanjem, razvijanje čitalačke kulture.
<i>NOSITELJI</i>	Ivana Kujundžić – logoped
<i>VREMENIK</i>	Listopad – prosinac 2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Istraživanje će se provoditi tijekom školske godine u petim razredima, u suradnji s učiteljima Hrvatskog jezika. Ispitivanje poznavanja rječnika pisanim putem. Uska suradnja logopeda naše škole i OŠ Trilj na odabiru materijala za procjenu
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Usmeno i pismeno ispitivanje zadanih riječi, obrada rezultata i prezentacija učiteljima na SUV, usporedba rezultata učenika obiju škola. Pisanje stručnog članka.

PROJEKT

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“

<i>CILJ</i>	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
<i>NAMJENA</i>	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
<i>NOSITELJI</i>	VODITELJI: Anđelka Leko, Petar Bašić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine Rad (natjecanje) u grupama LEPTIRIĆI, PČELICE, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
<i>VREMENIK</i>	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Natjecanje se provodi u mjesecu ožujku.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, laganog obroka. Troškove snose učenici uplatom po 15 kn.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

PROJEKT
PIŠEM TI PISMO

Nositeljica: Marina Šakić

<i>CILJ</i>	Skrenuti pozornost na važnost i prisnost komunikacije kroz rukom napisano pismo, poticati pismenost i pismeno izražavanje
<i>NAMJENA</i>	Obilježiti Svjetski dan pisanja pisama, Majčin dan i Međunarodni Dan obitelji
<i>NOSITELJI</i>	Marina Šakić - knjižničarka, učiteljice 4.razreda, učiteljice engleskog jezika
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice pisanja pisama, razglednica, izrade poštanskih markica
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 2. Polugodišta (4.,5. mjesec)
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	Razglednice, papir u boji, flomasteri, bojice
<i>VREDNOVANJE</i>	Uspješnost učenika u realizaciji, izvješće o provedenom projektu, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

PROJEKT**PROMICANJE ČITANJA****Nositelji: Ivana Kujundžić, Anela Crnogorac**

<i>CILJ</i>	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja, te motiviranje učenika za čitanje i učenje. Nadalje, cilj je i ovladavanje vještinom čitanja i pisanja na drugačiji, djeci zanimljiviji način, te ih tako više zainteresirati za samoinicijativno čitanje i kreativno pisanje.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati učenike sa strategijama učenja čitanja i pisanja; poučiti ih tome kako lakše čitati lekturu, kako napisati kvalitetan sastavak i esej; kako koristiti nove vještine za savladavanje gradiva.
<i>NOSITELJI</i>	Ivana Kujundžić – logoped i Anela Crnogorac - knjižničar
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</i>	Sredstva potrebna za repromaterijal koji ćemo koristiti u kreativnim radionicama
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	35 sati godišnje Jednom tjedno, srijedom sedmi sat Individualni i grupni rad Izrada plakata Radionice
<i>AKTIVNOSTI</i>	S pripremljenim programom djeca naučeno predstavljaju u: Na platformi Nacionalne kampanje „I ja želim čitati“ Na platformi Nacionalne kampanje „Čitaj mi“
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost plana i programa Uspješnost učenika u realizaciji Zadovoljstvo: učenika, učitelja, roditelja, objava u medijima

KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

Nositelj: Anela Crnogorac

OPIS PROJEKTA	Projekt se provodi kao međuškolsko natjecanje između učenika 5. razreda osnovnih škola s područja Splitsko-dalmatinske županije. Natjecanje se provodi online povodom Međunarodnog dana dječje knjige u organizaciji OŠ“ Ivan Leko“ Proložac i knjižničarke A. Crnogorac. Natječu se timovi od tri učenika čiji se ostvareni bodovi zbrajaju, a provjerava se poznavanje jednog književnog djela.
CILJ	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica.
NAMJENA	Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja)
VODITELJ	Anela Crnogorac
NOSITELJI	Nositeljica projekta u školi je knjižničarka Anela Crnogorac uz suradnju učiteljica Hrvatskog jezika te logopedinja Ivana Kujundžić
VREMENIK	rujan-siječanj - upoznavanje učiteljica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje, čitanje književnog djela siječanj-veljača - okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu ožujak - priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja travanj - sudjelovanje na međuškolskom natjecanju
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnih knjiga.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela , provjeravanje razumijevanja pročitano, sudjelovanje u natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima

PROJEKT**ŠKOLSKI LIST MOST****Voditeljica: Anela Crnogorac**

<i>CILJ</i>	Prikaz cjelokupnog rada škole, svih događaja u školi i važnih događaja u mjestu. Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti.
<i>NAMJENA</i>	Poticanje na što raznovrsnije aktivnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Razvijati osjećaj za novinarske stilove.
<i>NOSITELJ</i>	Anela Crnogorac
<i>VREMENIK</i>	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	Uredski materijal.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Materijal sakuplja grupa učenika pod vodstvom Anele Crnogorac, uređuje i priprema za izdavanje. Nakon grafičkog uređenja materijala slijedi objavljivanje školskog lista <i>Most</i> na web stranicama škole .
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost plana i programa. Uspješnost učenika u realizaciji. Objava na web stranici i facebook stranici škole.

PROJEKT
MJESEC HRVATSKOG JEZIKA
(21. veljače- 17. ožujka)

<i>CILJ</i>	Jezici su jedan od najjačih instrumenata u očuvanju i razvoju naše materijalne i nematerijalne baštine. Njegovanje materinskoga jezika i briga o njemu važni su za očuvanje naše pismenosti, kulture i identiteta, a poznavanje jezika potiče jače razumijevanje važnosti jezične različitosti. Razvijanje svijesti o jezičnoj i kulturnoj tradiciji jača solidarnost koja se temelji na razumijevanju, snošljivosti i dijalogu.
<i>NAMJENA</i>	Želimo istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću.
<i>NOSITELJI</i>	Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika
<i>VREMENIK</i>	21.2.- 17.3. Mjesec hrvatskog jezika
<i>TROŠKOVNIK</i> (potreban materijal)	Materijali potrebni za radionice
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice pisanja glagoljice, upoznavanje razvoja pisama našeg naroda, pisanje priča, upoznavanje s hrvatskim književnicima i njihovim djelima. Suradnja s nastavom Hrvatskog jezika.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost plana i programa Uspješnost učenika u realizaciji Zadovoljstvo: učenika, učitelja, roditelja

**PROJEKT
STOP NASILJU!**

<i>Aktivnost</i>	Predavanja/radionice Obilježavanje: Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom, međunarodni dan osoba s invaliditetom, dan ružičastih majica, medijska pismenost
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ivana Kujundžić
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Kujundžić - logopedinja, Anela Crnogorac – knjižničarka
<i>Ciljevi programa</i>	Educirati učenike razredne i predmetne nastave o svim vrstama nasilja i zlostavljanja. Educirati roditelje o pojavi, uzrocima i posljedicama vršnjačkog nasilja. Educirati učenike o važnosti prihvaćanja različitosti u svim oblicima. Potaknuti njihova razmišljanja o životnim izazovima i pravima svih onih koji su na bilo koji način različiti od većine.
<i>Namjena programa</i>	Približiti učenicima što je to zlostavljanje, što je normalno, a što nasilno ponašanje. Razviti empatiju i želju za pomaganjem. Uputiti ih na prava te na kršenja istih. Razbijanje predrasuda i stvaranje zdrave društvene klime koja neće tolerirati nijedan oblik zlostavljanja.
<i>Način realizacije</i>	Predavanja, radionice, upitnici, plakati, prezentacije uživo i po potrebi online
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom nastavne godine 2022./23.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Rasprava i zaključci na kraju svake etape projekta, zaključna objava na mrežnoj stranici škole, učenički radovi, brošura ili e-knjiga s radovima učenika

PROJEKT
MEĐUNARODNI PROJEKT „STRANIČNIK“
ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROJECT

CILJ	Učenje u multikulturalnom okruženju, promicanje informacijske i medijske pismenosti
NAMJENA	Razmjenom straničnika između škola učenici razmjenjuju svoj odnos prema knjizi i čitanju te se stvaraju nova prijateljstva kroz školske knjižnice cijelog svijeta.
NOSITELJI	Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika Marina Šakić- knjižničarka, Nikolina Petričević
VREMENIK	Listopad 2022. – Međunarodni mjesec školskih knjižnica
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali za izradu straničnika i troškovi otpreme u zemlje partnere.
NAČIN REALIZACIJE	Likovna radionica - izrada straničnika s učenicima. Razmjena materijala i kontakti sa zemljom partnerom.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešća glavnom koordinatorskom u Irskoj, objava na web-u, vrednovanje skupljenih informacija i materijala.

Međunarodni Erasmus projekt „Cook it Yourself and Keep Away from Fast Food“

<i>CILJ</i>	-Razvijanje i poticanje pravilnog odnosa prema zdravlju, zdravim navikama s naglaskom na zdravu prehranu
<i>NAMJENA</i>	-Raznim aktivnostima osvijestiti kod učenika važnost zdravih navika i zdrave prehrane, te potaknuti učenike da iste primjene u svakodnevnom životu -Napredovanje u komunikacijskim sposobnostima na engleskom jeziku -Proširivanje vidika upoznavanjem različitih zemalja, njihovih učenika i kultura, kroz putovanja i razne virtualne aktivnosti -Jačanje samopouzdanja učenika i nastavnika kroz raznolike raznovrsne aktivnosti koje inače nisu obuhvaćene Nacionalnim kurikulumom
<i>NOSITELJI</i>	-Učitelji Anđelka Leko, Anela Crnogorac, Ivana Kujundžić, Danica Pezo, Tatjana Kelava Vrdoljak, Jelena Bajto, školski psiholog Denis Jurišić, i ravnatelj Krešimir Bajić
<i>VREMENIK</i>	-Školska godina 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	-Troškovi za virtualne mobilnosti, jednu mobilnost u živo u Poljskoj u siječnju 2023. za dva nastavnika i 6 učenika, te mobilnost u našoj školi za 12 učenika i 4 nastavnika.
<i>NAČIN RELIZACIJE</i>	-Kroz sve navedene aktivnosti u školi i dvije mobilnosti u živo te dvije virtualne.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-Razgovor o dojmovima, evaluacije nakon svake mobilnosti

Međunarodni Erasmus projekt „Tell your city by photos“

<i>CILJ</i>	Poboljšati školsku motivaciju i povećati entuzijazam učenika, poboljšati pragmatične sposobnosti kroz fotografiju, poboljšati interkulturalnu svjesnost i osjećaj identiteta, steći vrijednosti koje se promoviraju u Europi kao što su prihvaćanje, tolerancija, nediskriminacija, unaprijediti jezične i digitalne vještine učenika
<i>NAMJENA</i>	Da bi se ostvarili svi ovi ciljevi i dala jača interkulturalna komponenta projekta, odlučili smo spojiti fotografiju sa svakodnevnim životom učenika i njihovom kulturom. Stoga planiramo organizirati 2 studentske razmjena tijekom cijele školske godine
<i>NOSITELJI</i>	-Učitelji Anđelka Leko, Anela Crnogorac, Ivana Kujundžić, Danica Pezo, Mladenko Bilic-Centić, Jelena Bajto, školski psiholog Denis Jurišić i ravnatelj Krešimir Bajić
<i>VREMENIK</i>	-Školska godina 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	-Troškovi za mobilnost u živo u Hrvatskoj u studenom 2022. te za mobilnost u Španjolskoj tijekom 2023. godine za dva nastavnika i 5 učenika.
<i>NAČIN RELIZACIJE</i>	-Kroz sve navedene aktivnosti u školi i dvije mobilnosti u živo
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-Razgovor o dojmovima, evaluacije nakon svake mobilnosti



CILJ	Potaknuti socijalno- emocionalne procese kod učenika, izgraditi i održavati povjerenje u međuljudske odnose
NAMJENA	Učenici će razvijati osjećaj sigurnosti i povezanosti, te izgraditi samosvijest i osjećaj samokontrole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	Ivana Kujundžić – logopedinja Učenici 3. A razreda
VREMENIK:	rujan 2022. – svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi za provođenje radionica (papir i dr.)
NAČIN REALIZACIJE:	projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja
NAČIN VREDNOVANJA	promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, objava na web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija



<p>CILJ</p>	<p>CILJ projekta je poticati razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Ovim ćemo projektom obilježiti Dan sigurnog interneta 2023. Učenici će upoznati koje sve opasnosti skriva internet te kako se zaštititi i odgovorno koristiti internet i dostupne usluge.</p>
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pronalaziti i vrednovati informacije - formulirati pretragu na internetu na način da izbjegnemo neželjene sadržaje - prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu - opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na internetu - zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu - prepoznati vrste elektroničkog nasilja - opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja - nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette) - surađivati u online okruženju
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika - učenici 5.a, 7.b, INA Mali knjižničari
<p>VREMENIK</p>	<p>- prosinac - ožujak 2023.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nema troškova</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Učenici će tijekom trajanja projekta proučavati edukativne materijale i izrađivati digitalne sadržaje (prezentacije, plakate, novinske članke, videozapise, stripove, animacije i sl.) na temu sigurnosti na internetu. Obilježiti će Dan sigurnog interneta 9. veljače 2023. Sudjelovat će u stvaranju zajedničke rap pjesme na materinskom jeziku sa savjetima za sigurno korištenje interneta.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada on-line publikacije - informiranje javnosti o projektu putem medija - predstavljanje rezultata rada na portalu eTwinning

NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

NOSITELJI: Tatjana Kelava Vrdoljak i Ivana Ćosić

OPIS PROJEKTA	Projekt se provodi kao međuškolsko natjecanje između učenika 3.-8.razreda osnovne škole s područja Imotske Krajine. Natjecanje s provodi u školi domaćina (OŠ Ivan Leko, Proložac/ OŠ Josip Vergilij Perić Imotski). Timovi se natječu u razrednim skupinama u području slovanja, kreativnog pisanja, poznavanja kulturoloških i geografskih pojmova zemalja engleskog govornog područja, debate....
CILJ PROJEKTA	Cilj projekta je poticanje interesa i motivacije učenika za izražavanje na stranom jeziku što pridonosi osobnom i društvenom razvoju; poticanje na samostalnu komunikaciju i pismeno izražavanje; uvažavanje drugih kultura i društvenih normi; uvažavanje kritičkog mišljenja te izražavanje vlastitog mišljenja...
VODITELJI	Ivana Ćosić- OŠ Josip Vergilije Perić Tatjana Kelava Vrdoljak- OŠ Ivan Leko
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika i učitelja osnovnih škola s projektom, motiviranje učenika i učitelja za sudjelovanje. Natjecanje će se provoditi u skupinama: Bees, Butterflies, Spiders, Pirates, Unicorns, Eagles. Formiranje povjerenstava za natjecanje.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave školskog pribora, nagrada i zahvalnica.
VREDNOVANJE	Javna objava rezultata natjecanja svih skupina

PROJEKT

St Patrick's Day

Voditeljica: Tatjana Kelava Vrdoljak

<i>Voditelj</i>	Tatjana Kelava Vrdoljak
<i>Sudionici</i>	Učenici 7.b razreda
<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznavanje blagdana iz zemalja engleskog govornog područja. Izražavanje na engleskom jeziku o običajima te povijesti nastanka određenih blagdana svojstvenih zemljama engleskog govornog područja. Upoznavanje s frazama galskog jezika te irskim običajima.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će koristiti engleski jezik kroz kvizove, križaljke te izradu prezentacije. Učenici će izraditi simbole mitova i irskih legendi.
<i>Vremenik</i>	Ožujak 2023.
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici će biti ocijenjeni kroz aktivnost u za to određenu rubriku u imeniku.

PROJEKT

PROGRAM BRIGE ZA MLADEŽ I BORBE PROTIV SVIH OBLIKA OVISNOSTI – ŠK.GOD. 2022./2023.

Sukladno Programu brige za mladež Vlade RH od šk. god. 1995/1996 te Nacionalnoj strategiji suzbijanja zlouporabe droga 2006/2012 i Akcijskim planom suzbijanja uporabe opojnih droga za 2009/2012 Vlade RH Škola donosi program aktivnosti.

- Izrada plana i programa te evidentiranje učenika koji sudjeluju u njima, suradnja s udrugom mladih K.U.M. PROLOŽAC
- U Mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) planirane aktivnosti po odjelima, voditelji su razrednici

TEME:

5.razred – alkohol i droge, radionice i plakati

6.razred – utjecaj medija i vršnjaka, igrokaz „Reci Ne pušenju“

7.razred – rizične situacije - izazovi i izbori, radionice i plakati

8.razred – parlaonica – kladenje i „prva kapljica“

- Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (07.04.) prigodnim atletskim aktivnostima
- Obilježavanje Međunarodnog dana športa (31.05.) prigodnim sportskim aktivnostima i biciklističkim poligonom

Voditelj: Dinka Garac

**PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO-EDUKATIVNO-
PREZENTACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU
SMO NAJBOLJI?“
školska godina 2022./2023.**

1. OPĆENITO O PROJEKTU

Projekt „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“

OSNOVNA IDEJA PROJEKTA:

- POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI u glazbi svih žanrova
- rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima....
na međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini

Djecu školske dobi i mlade potrebno je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijско i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa.

TEMA PROJEKTA PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI- U ČEMU SMO NAJBOLJI?

Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih

- ▶ Dob djece 6-18 godina (osnovne, srednje, glazbene i plesne škole)
- ▶ poticanje i motiviranje na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić:
„Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu“.
- ▶ **Provođenje projekta: tijekom redovne, fakultativne, izborne, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti**

2. CILJEVI (ISHODI) PROJEKTA

- **Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava**
Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.
- 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine

- **Istraživanja**
Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama,
kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).

- **Izrada postera, prezentacija, videozapisa...**
 - PJEVANJE, SVIRANJE, PLES...
 - o glazbi i glazbenicima svih žanrova
 - o bendovima, modi, frizurama
 - izrada top ljestvica slušanosti

- **Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“**
- Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.
- Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.
- Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo.
- Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.
- Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj

- **Ankete**
Na početku: Što znamo o glazbi?
Na kraju: Što smo naučili o glazbi?
Uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova.
Produkti projekta
Interakcija učenika
Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca.

Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu

- **VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta**

3. ZADACI PROJEKTA

- Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava

Učenici će:

-Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu svih žanrova

-raditi istraživanja o glazbi svih žanrova

-izrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike,

-izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima

-o glazbi 20./21. stoljeća

-o frizurama u doba ...

-o modi u doba ...

-izrada top ljestvica slušivosti

Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT- alate

4. OČEKIVANI REZULTATI

GLAZBENI RADOVI-PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI....

- 4 Međunarodne smotre radova u projektu

- Videozapisi

- Prezentacije, poster, plakati

- Istraživanja

- Ankete

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Članka 58. Statuta Osnovne škole Ivan Leko, a na prijedlog Učiteljskog vijeća održanog 5.10.2022. godine te Vijeća roditelja i ravnatelja škole održanog 5.10. 2022. godine, Školski odbor na sjednici održanoj 6.10.2022. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Predsjednik školskog odbora

/Velimira Grbavac/

Ravnatelj:

Krešimir Bajić

U Prološcu, 6.10.2022.

