

KURIKULUM

ŠŠ „IVAN LUKO“

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA
OPĆINA PROLOŽAC
Trg dr. Franje Tuđmana 6
21264 Donji Proložac

OŠ „Ivan Leko“ Proložac

KLASA: 602-01/26-01/80
URBROJ: 2181-312-26-01

KURIKULUM OŠ

„IVAN LEKO“ 2026./2027.

Donji Proložac

6. listopada 2026.

SADRŽAJ:

Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA	8
PLAN IZBORNE NASTAVE-VJERONAUKE, INFORMATIKA, NJEMAČKI JEZIK I.....	9
TALIJANSKI JEZIK	9
IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE.....	10
RAZRED 1.A,B, PŠ DOLIĆA DRAGA.....	10
IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE.....	11
RAZRED: 2.A, PŠ DOLIĆA DRAGA.....	11
IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE.....	12
RAZRED: 3.A,B, PŠ DOLIĆA DRAGA.....	12
IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE.....	13
RAZRED: 4.A, PŠ DOLIĆA DRAGA.....	13
IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE.....	14
RAZRED: 5.A,B	14
IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE.....	15
RAZRED: 6.A	15
IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE.....	16
RAZRED: 7.A,B	16
IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE-RAZRED: 8.A	17
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	18
Razred: 1. – 4. MŠ, 1. - 4. PŠ DOLIĆA DRAGA.....	18
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	19
Razred: 7.A,B.....	19
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	20
Razred: 8.A	20
IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK.....	21
RAZRED: 4.A, 5.A,B, 6.A,7.A,B, 8.A.....	21
IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK.....	22
2. DODATNI RAD	23
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED.....	24
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE, 1. RAZREDI	25
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED.....	26
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE, 2. RAZREDI	27

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED.....	28
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE, 3. RAZREDI	29
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED.....	30
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE, 4. RAZREDI	31
DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA OD 5. – 8. RAZREDA	32
DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA.....	33
DODATNA NASTAVA - VJERONAUK.....	34
DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK.....	35
DODATNA NASTAVA - KEMIJA	36
3. DOPUNSKI RAD.....	37
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	39
Razredni odjel: 1. - 4.	39
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA	40
RAZRED 5. – 8.....	40
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK.....	41
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK	42
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	43
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-SPORTSKA GRUPA	44
Godišnji izvedbeni kurikulum izvannastavni aktivnosti-SPORTSKA GRUPA.....	45
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA GRUPA.....	46
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	47
„KREATIVNA GRUPA“	47
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRUŠTVENE/ ZABORAVLJENE IGRE	48
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	49
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PJEVAČKI ZBOR/ORKESTAR.....	50
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM: PJEVAČKI ZBOR.....	51
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠKOLSKI BEND	52
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	53
IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI: DRAMSKO-RECITATORSKA	54
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	55
DRAMSKO-RECITATORSKA	55
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KLUB MLADIH TEHNIČARA	56
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI KNJIŽNIČARI	57
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKO GRUPA.....	59
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI PRIRODNJACI	61

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: SKUPINA MLADIH POVJESNIČARA	62
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	63
PLAN RADA ATLETSKE SEKCIJE	64
PLAN RADA FOLKLORNE GRUPE (SEKCIJE)	64
PLAN RADA GIMNASTIČKE GRUPE	65
PLAN RADA KOŠARKAŠKE SEKCIJE.....	65
PLAN RADA NOGOMETNE SEKCIJE.....	66
PLAN RADA RUKOMETNE SEKCIJE.....	66
PLAN RADA ODBOJKAŠKE SEKCIJE	67
IZVANANSTAVNE AKTIVNOSTI: ROBOTIKA	68
5. ZADRUGA	69
PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE.....	70
„MITRA“	70
SEKCIJE OBUHVAĆENE KURIKULUMOM UČENIČKE ZADRUGE	71
“MITRA” ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.	71
PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE “MITRA”	73
PLAN I PROGRAM SEKCIJA U SKLOPU UČENIČKE ZADRUGE „MITRA“	75
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - English club.....	69
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	78
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET PEKARI I VOĆNJAKU	79
TERENSKA NASTAVA UČENIKA 2.A.....	80
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA U MJESTU.....	81
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (jednodnevni izlet – terenska nastava) - Split - Županija	82
TERENSKA NASTAVA UČENIKA 3.A, 3. B, PŠ Dolića Draga 1. i 3., 2. i 4.	83
UPOZNAVANJE GRADA I KULTURNIH USTANOVA IMOTSKE KRAJINE	83
IZVANUČIONIČKA NASTAVA-Granični prijelaz Vinjani.....	84
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Pozdrav proljeću.....	85
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevna) - DAN PLANETA ZEMLJE	86
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	87
NAZIV: POSJET KINO MEDITERAN - IMOTSKI	87
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Snalaženje u prostoru - Vučja draga - Proložac.....	88
IZVANUČIONIČKA NASTAVA-Prometna kultura na Školskom prometnom poligonu u Splitu u suradnji s HAK- Autoklubom „Split“ i PU splitsko-dalmatinskom	89
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (jednodnevni izlet)-Sinj-Panj	90
JEDNODNEVNI IZLET: ŠIBENIK – NP KRKA	91

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TERENSKA NASTAVA	92
DAN PLANETA ZEMLJE-VODITELJ: ZVONIMIR ŠTRLJIĆ, MAJA IVANKO	92
PODACI O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI-Ekskurzija 7. razreda: Južna Dalmacija	94
PODACI O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI-NP Plitvička jezera – Knin.....	95
PODACI O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI-Ekskurzija 8. razreda: SLAVONIJA	96
PODACI O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI-Ekskurzija 8. razreda: Vukovar.....	97
7. AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE	98
ISPITIVANJE ČITANJA U 3. RAZREDU	98
8. PROJEKTI	99
MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“	99
„DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE“	100
PIŠEM TI PISMO.....	101
RIJEČ DANA	102
PROMICANJE ČITANJA.....	103
“Čitaj i sanjari” - KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA	104
ŠKOLSKI LIST MOST	105
ŠKOLA MEDIJSKE PISMENOSTI	106
MJESEC HRVATSKOG JEZIKA	107
PROJEKT - STOP NASILJU!	108
Vještine za adolescenciju	109
MEĐUNARODNI PROJEKT „STRANIČNIK“	110
ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROJECT	110
„ŠKOLSKI RADIO“	111
Projekt Sedam navika sretne djece.....	112
Poštuj moje granice	113
VOLONTERSKE AKCIJE UREĐENJA ŠKOLSKOG DVORIŠTA	114
Projekt za darovite učenike : Mirisi i okusi zavičaja	115
Projekt za izvannastavnu aktivnost: Mali planinari	116
PROGRAM BRIGE ZA MLADEŽ I BORBE PROTIV SVIH OBLIKA OVISNOSTI	117
PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI?“	118
PROJEKT „MOJ ZAVIČAJ“	121

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: informatika, vjeronauk, njemački jezik i talijanski jezik.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici nižih i viših razreda. U nižim razredima obuhvaćeni su učenici od prvog do četvrtog razreda, a u višim učenici sedmog i osmog razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaki razredni odjel ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izbornom nastavom njemačkog jezika obuhvaćeni su učenici četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda u opsegu po dva sata tjedno po skupinama.

Izbornom nastavom talijanskog jezika obuhvaćeni su učenici, četvrtog, šestog i osmog razreda u opsegu po dva sata tjedno u skupinama.

**PLAN IZBORNE NASTAVE-VJERONAUKE, INFORMATIKA, NJEMAČKI JEZIK I
TALIJANSKI JEZIK**

<i>NAZIV PROGRAMA</i>	RAZRED	BROJ UČENIKA	IZVRŠITELJI PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
VJERONAUKE	1.a	13	Maja Ivanko	2	70
	1.b	13	Maja Ivanko	2	70
	2.a	22	Maja Ivanko	2	70
	3.a	15	Maja Ivanko	2	70
	3.b	10	Maja Ivanko	2	70
	4.a	12	Maja Ivanko	2	70
	5.a	11	Maja Ivanko	2	70
	5.b	12	Maja Ivanko	2	70
	6.a	21	Maja Ivanko	2	70
	7.a,b	27	Valentina Galić Botić	4	140
	8.a	21	Maja Ivanko	2	70
	PŠ Dolića Draga	11	Don Neven Vuković	4	140
INFORMATIKA	1.a,b	25	Edita Maršić	4	140
	2.a	12	Edita Maršić	2	70
	3.a	20	Ivana Divić	2	70
	4.a	19	Ivana Divić	2	70
	PŠ Dolića Draga	11	Edita Maršić	4	140
	7.a,b	25	Ivana Divić	4	140
	8.a	20	Ivana Divić	2	70
NJEMAČKI JEZIK	4.a	3	Mari Kujundžić	2	70
	5.a,b	7	Anita Drlje Primorac	2	70
	6.a	4	Anita Drlje Primorac	2	70
	7.a,b	11	Mari Kujundžić	2	70
	8.a	8	Mari Kujundžić	2	70
TALIJANSKI JEZIK	4.a	1	Tatjana Kelava Vrdoljak	2	70
	5.a,b	4	Matijana Đuka	2	70
	6.a	1	Tatjana Kelava Vrdoljak	2	70
	8.a	3	Tatjana Kelava Vrdoljak	2	70

**IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE
RAZRED 1.A,B, PŠ DOLIĆA DRAGA**

<i>CILJ</i>	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<i>NAMJENA</i>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	Maja Ivanko, Don Neven Vuković
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ
RAZRED: 2.A, PŠ DOLIĆA DRAGA

<i>CILJ</i>	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj
<i>NAMJENA</i>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	Maja Ivanko, Don Neven Vuković
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK
RAZRED: 3.A,B, PŠ DOLIĆA DRAGA**

<i>CILJ</i>	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima; Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
<i>NAMJENA</i>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	Don Neven Vuković, Maja Ivanko
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK
RAZRED: 4.A, PŠ DOLIĆA DRAGA

<i>CILJ</i>	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi
<i>NAMJENA</i>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	Maja Ivanko, Don Neven Vuković
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE
RAZRED: 5.A,B

<i>CILJ</i>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<i>NAMJENA</i>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	Maja Ivanko
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK
RAZRED: 6.A

<i>CILJ</i>	Upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti povezanost odgovornosti i slobode; uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi;;razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor; uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi
<i>NAMJENA</i>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	Maja Ivanko
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK
RAZRED: 7.A,B

<i>CILJ</i>	Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, naučiti prepoznati različite faze čovjekova života (pubertet); usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti
<i>NAMJENA</i>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	Valentina Galić Botić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK-RAZRED: 8.A

CILJ	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; shvatiti važnost prijateljstva, vrjednote braka; shvatiti pojmove ateizma, sekti; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život
NAMJENA	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
VREMENIK	ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
NOSITELJI	Maja Ivanko
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA
Razred: 1. – 4. MŠ, 1. - 4. PŠ DOLIĆA DRAGA

<i>CILJ</i>	<p>Postati informatički pismeni kako bi se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjeren koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjena najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja o računalima - koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji
<i>NOSITELJI</i>	Edita Lovrić, Ivana Divić
<i>VREMENIK</i>	šk. god. 2026./2027.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>-70 sati godišnje</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni, rad u parovima i grupni rad
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - broj realiziranih tema, zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo roditelja i učitelja

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 7.A,B

<i>CILJ</i>	Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati učenike s izradom prezentacija, osnovama programiranja, internetom i izradom web stranica.
<i>NOSITELJI</i>	Ivana Divić
<i>VREMENIK</i>	šk. god. 2026./2027.
<i>TROŠKOVNIK</i>	papir, cd, dvd, roboti
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-70 sati godišnje - individualni, rad u parovima i grupni rad
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- broj realiziranih tema - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo roditelja - zadovoljstvo učitelja

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**Razred: 8.A**

<i>CILJ</i>	Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati učenike s izradom prezentacija, proračunskim tablicama, elektroničkim sklopovima, logičkim osnovama računala, programiranjem, bazom podataka izradom web. stanica.
<i>NOSITELJI</i>	Ivana Divić
<i>VREMENIK</i>	Šk. god. 2026./2027.
<i>TROŠKOVNIK</i>	papir, cd, dvd
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-70 sati godišnje -2 grupe po 14 učenika -individualni, rad u parovima i grupni rad
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-broj realiziranih tema -zadovoljstvo učenika -zadovoljstvo roditelja -zadovoljstvo učitelja

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK**RAZRED: 4.A, 5.A,B, 6.A,7.A,B, 8.A**

<i>CILJ</i>	Osnovna znanja: leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija Vještine i sposobnosti: slušanje, govorna interakcija i produkcija, izgovor, čitanje, pisanje, interkulturalne kompetencije, strategije učenja i služenja znanjem, razvijanje odgovornosti za dobrobit drugoga, te prema/za zajednici/u (obiteljsku, školsku, nacionalnu i svjetsku), razvijanje odgovornost za prirodnu okolinu, razvijanje i vježbanje prosocijalnog ponašanja.
<i>NAMJENA</i>	Izborni program njemačkog jezika namijenjen je djeci OŠ „Ivan Leko“ kako bi im se dovoljno rano pružila mogućnost učenja drugog stranog jezika. U vremenu kada se poznavanje engleskog jezika podrazumijeva, dolazi do pojačanog interesa za poznavanjem još jednog stranog jezika. U većini srednjoškolskih programa je predviđeno učenje dvaju stranih jezika, te se učenicima olakšava i nastavak obrazovanja uvođenjem njemačkog jezika u nastavni plan i program.
<i>NOSITELJI</i>	Anita Drlje Primorac, Mari Kujundžić
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	kopiranje dodatnih materijala
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izborni program njemačkog jezika realizira se kroz fond od 70 sati godišnje (2 sata tjedno), za učenike 4.,5.,6.,7. i 8. razreda koji su se odlučili za učenje drugog stranog jezika.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	usmene provjere, provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

<i>CILJ</i>	-Razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice -na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular -razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice
<i>NAMJENA</i>	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoezija i ortografija)
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - pisanje razglednica i pozivnica - gledanje kraćih crtanih filmova
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj: Tatjana Kelava Vrdoljak, Matijana Đuka
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	-kopiranje dodatnih materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

2. DODATNI RAD

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvaliteti i opsegu odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja, i oblicima nastavnoga rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu najadekvatnijih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnoga i izvanškolskog rada. Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnoga i školskog rada, te svim vidovima odgoja i obrazovanja - frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenoga odgojno-obrazovnog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, Često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskoga promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

Škola	Predmet	Razred (grupa)	Broj učenika	Ime i prezime učitelja	Broj sati	
					Tjedno	Godišnje
COŠ 1. – 4.	Matematika	1. a	5	Marijana Ivanko Tomić	1	35
		1. b	8	Tomislava Karoglan	1	35
		2. a	11	Mara Milas	1	35
		3. a	3	Dinka B. Kujundžić	1	35
		3 .b	4	Anita Mandić	1	35
		4. a	5	Nikolina Petričević	1	35
PŠ	Matematika	2. r.	1	Marijana Bušić	1	35
Predmet		Razred (grupa)	Broj učen .	Ime i prezime učitelja	Broj sati	
					tjedno	godišnje
Hrvatski jezik		8.a	1	Ana Kokić	1	35
Engleski jezik		6. a, 7.a	6	Marijana Ćurčija	2	70
		7. b, 8. a	4	Tatjana Kelava Vrdoljak	2	70
Matematika		7. b	4	Petar Bašić	0,5	17,5
		5. a/b, 6. a, 7. a, 8. a	14	Anđelka Leko	1	35
Fizika		7.a/b, 8. a	4	Petar Bašić	0,5	17,5
Vjeronauk		6.a, 7.a, 8.a	8	Maja Ivanko	2	70
Geografija		7. a/b	5	Danica Pezo	2	70

Kemija	7. i 8. r.	5	Ivana Lončar	1	35
---------------	------------	---	--------------	---	----

<i>CILJ</i>	Otkriti učenike darovite za matematiku, one koji vole matematiku, okupiti ih u matematičku grupu za dodatni rad te poticati razvoj njihove darovitosti i sudjelovanje na natjecanjima.
<i>NAMJENA</i>	Motivirati učenike za individualizirani rad na matematičkim zadacima za darovite učenike. Razvijati učenikovo matematičko mišljenje te im omogućiti pronalaziti različite putove dolaska do odgovora na problemska pitanja. Voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrjednovati njihove rezultate i postignuća. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
<i>SADRŽAJ RADA</i>	Prema planu i programu matematike za 1.razred osnovne škole.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelji prvih razreda.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE, 1. RAZREDI

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
OBLICI U PROSTORU - Tijela u prostoru - Točka - Geometrijski likovi	Kocka, kvadar, piramida, valjak, kugla Točka, sjecište pravaca Trokut, kvadrat, pravokutnik i krug	rujan, listopad i svibanj	3 4 2
BROJEVI DO 10. ZBRAJANJE I ODUZIMANJE - Zbrajanje brojeva do 5 - Oduzimanje brojeva do 5 - Brojevi od 6 do 10 - Zamjena mjesta pribrojnika i veza zbrajanja i oduzimanja	Računske radnje, umanjenik i umanjitelj, zbroj i razlika, pribrojnici	listopad - ožujak	4 3 3 4
BROJEVI DO 20 - Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti broj - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20	Jednoznamenkasti broj, Dvoznamenkasti broj, Zbrajanje i oduzimanje	veljača - svibanj	7
Zadaci riječima	Zadaci riječima	listopad - svibanj	6

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED

<i>CILJ</i>	Otkriti učenike darovite za matematiku, one koji vole matematiku, okupiti ih u matematičku grupu za dodatni rad te poticati razvoj njihove darovitosti i sudjelovanje na natjecanjima.
<i>ZADACI</i>	Motivirati učenike za individualizirani rad na matematičkim zadacima za darovite učenike. Razvijati učenikovo matematičko mišljenje te im omogućiti pronalaziti različite putove dolaska do odgovora na problemska pitanja.
<i>SADRŽAJ RADA</i>	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Veza zbrajanja i oduzimanja Uporaba zgrada Otkrivanja pravilnosti nizanja Problemski zadaci- riječima Zadaci koji sadrže operacije matematičke logike Množenje i dijeljenje brojeva Tablica množenja i dijeljenja brojeva Geometrijski likovi-mjerenje stranica
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu sati, godišnje 35 sati
<i>TROŠKOVNIK</i>	fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja
<i>NOSITELJI</i>	učiteljice drugih razreda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	ostvarenost planiranog zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim brojnost učenika na dodatnoj nastavi

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE, 2. RAZREDI

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Ponavljjanje gradiva 1. razreda		rujan	2
Brojevi do 100	broj, brojenje, brojevi do 100, stotica, uspoređivanje brojeva, redni brojevi, glavni brojevi, rimske brojke, jedinice za novac	listopad	4
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100	zbrajanje, oduzimanje, jednoznamenasti broj, dvoznamenkasti broj, zgrade	studenj, prosinac, siječanj	11
Množenje i dijeljenje brojeva	zbrajanje, pribrojnik, množenje, umnožak, faktor zamjena mjesta faktora dijeljenje, veza množenja i dijeljenja, parni i neparni brojevi redoslijed izvođenja računskih radnji, dijeljenje nule, brojevi 0 i 1 u dijeljenju	veljača - svibanj	16
Dužina, kvadrat, pravokutnik, trokut	točka, dužina, stranica kvadrata, stranica pravokutnika, stranica trokuta	lipanj	2

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece - Poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Motivirati učenike za individualizirani rad na matematičkim zadacima za darovite učenike. -Razvijanje matematičke logike, -Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<i>NOSITELJI</i>	-Učitelji/ice trećih razreda.
<i>TROŠKOVNIK</i>	-Fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri.
<i>VREMENIK</i>	-Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-prema planu i programu nastave matematike za 3. razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme provedeno na natjecanjima
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE, 3. RAZREDI

<i>Nastavna tema</i>	<i>Ključni pojmovi</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Broj sati</i>
Ponavljjanje gradiva 2. razreda		rujan	2
Brojevi do 1000	brojevi do 1000 tisućica četveroznamenasti broj slovo kao oznaka za broj uspoređivanje brojeva dvoznamenkasti broj troznamenkasti broj	rujan, listopad	3
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	višekratnik broja 1000 zbrajanje, oduzimanje, pisano zbrajanje, pisano oduzimanje	listopad, studeni, prosinac	7
Množenje i dijeljenje brojeva do 1000	množenje zbroja množenje brojem 10 i brojem 100 množenje višekratnika pisano množenje dijeljenje zbroja brojem dijeljenje ostatak dijeljenja pisano dijeljenje	siječanj, veljača, ožujak	7
Geometrija	ravnina likovi u ravnini pravac, polupravac dužina, jedinična dužina mjerenje dužine pravci koji se sijeku sjecište, usporedni i okomiti pravci krug, kružnica, središte polumjer ,promjer mjerenje mase mjerne jedinice za masu obujam tekućine, mjerenje obujma tekućine mjerne jedinice za obujam tekućine	ožujak, travanj, svibanj, lipanj	9
Zadatci riječima	zadatci riječima	tijekom cijele šk. godine	7

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece - Poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama - Razvijanje matematičke logike, ljubavi za matematiku - Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<i>NOSITELJI</i>	-razredne učiteljice četvrtih razreda
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2026./2027. Godišnje 35 sati.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	prema planu i programu nastave matematike za 4. razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme provedeno na natjecanjima
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - brojnost učenika na satovima dodatne nastave

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE, 4. RAZREDI

<i>Nastavna tema</i>	<i>Ključni pojmovi</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Broj sati</i>
Ponavljanje gradiva 3. razreda	Brojevi do 1000	rujan	1
Brojevi do 1000000	Čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva do 1000000, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000000	listopad	4
Kut	Vrste kutova, crtanje kutova	studeni	2
Pisano množenje	Pisano množenje troznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem, pisano množenje s dvoznamenkastim brojem	studeni, prosinac	6
Redoslijed izvođenja računskih radnji	Pisano množenje, pisano zbrajanje, pisano oduzimanje, pisano dijeljenje, upotreba zagrada, postavljanje brojevnog izraza	siječanj	3
Trokut	Stranice, vrhovi i kutovi trokuta, vrste trokuta, crtanje trokuta, opseg trokuta	veljača	2
Pismeno dijeljenje	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem, pisano dijeljenje dvoznamenkastim brojem	veljača i ožujak	7
Pravokutnik i kvadrat, kocka i kvadar	Pravokutnik, kvadrat, stranice, vrhovi i kutovi, opseg pravokutnika i kvadrata Jedinični kvadrat, kvadratna mreža, površina, mjerne jedinice za površinu. Kocka i kvadar, strane i bridni vrhovi. Mjere za obujam kocke.	travanj, svibanj, lipanj	10

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA OD 5. – 8. RAZREDA

<i>CILJ</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva.
<i>NAMJENA</i>	Posvetiti veću pozornost darovitim učenicima koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program, a koji imaju volju i želju intenzivnije se baviti matematikom.
<i>NOSITELJI</i>	Anđelka Leko i Petar Bašić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu nastave matematike kroz 35 nastavnih sati - kroz razne igre i kvizove - individualiziran pristup, suradničko učenje - učenje kroz igru logičkih zadataka, timski rad -
<i>VREMENIK</i>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, radni listići, nabavka zbirke sa zadacima i njihovim rješenjima, predvidjeti i troškove za nagrade za najuspješnije na natjecanjima.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - ostvarenost planiranog - uspješnost na kvizovima i natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - brojnost učenika na satovima dodatne nastave

DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA

<i>CILJ</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postizanjem što boljeg uspjeha.
<i>NAMJENA</i>	Razvijati darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoja znanja i vještine.
<i>NOSITELJI</i>	Danica Pezo
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: rješavanje testova s prethodnih kolskih i županijskih natjecanja, Usmena provjera učenika međusobno, vježbanje na karti svijeta, školskom atlasu, kompasu.
<i>VREMENIK</i>	2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, i sl., nabavka zbirki sa zadacima i njihovim rješenjima, predvidjeti i troškove za nagrade za najuspješnije na natjecanjima.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Rezultati s natjecanja. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama ili plusevima koji se zbroje i pretvore u ocjenu.

DODATNA NASTAVA - VJERONAUK

<i>CILJ</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti i angažiranosti
<i>NAMJENA</i>	Poticati uključivanje učenika na sudjelovanja na natjecanjima, susretima i smotrama
<i>NOSITELJI</i>	Vjeroučiteljica - Maja Ivanko
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2026./2027.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Bez značajnijih troškova do školskog natjecanja, a u slučaju prolaska na županijsko natjecanje mogući su određeni troškovi.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Heterogene grupe do 8 učenika
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi
<i>TEMA ZA OBRADU</i>	Vjeronaučna olimpijada

DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK

<i>CILJ</i>	Motivirati darovite učenike tj. one koji imaju najbolje rezultate i pokazuju najviše zanimanja za engleski jezik, da razvijaju svoje sposobnosti. proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, gramatičkih sadržaja te samostalno učenje stranog jezika uopće.
<i>NAMJENA</i>	Nastava je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu pokazuju najviše zanimanja.
<i>NOSITELJI</i>	Marijana Ćurčija i Tatjana Kelava Vrdoljak
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2026./2027.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir potreban za kopiranje dodatnog materijala.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje.
<i>NAČIN VRJEDNOVANJA</i>	Različiti postupci ispitivanja i provjeravanja znanja, povratne informacije o rezultatima, interna natjecanja u odjelu itd.

DODATNA NASTAVA - KEMIJA

CILJ	Pobuditi interes za nastavu kemije, razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad (izvedba pokusa), razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanje, dodatnih znanja iz područja kemije, poticati znanstveni pristup u istraživanju i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.
NAMJENA	Poticati kritičko mišljenje kod učenika, razvijati samostalnost u radu, poticati i razvijati suradničke odnose, pobuditi interese za korištenjem različitih izvora znanja.
NOSITELJ	Ivana Lončar
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisivanja nastavnih materijala, potrebni pribor, posuđe i kemikalije koji će se koristiti za izvođenje praktičnih radova.
NAČIN REALIZACIJE	1 sata tjedno (ukupno 35) Nastava se izvodi u učionici kemije, a provodi se samostalnim, grupnim ili radom u paru.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu kemije (vršnjačko vrednovanje, samo vrednovanje, upotreba online sustava, rješavanje nastavnih listića, učenički projekti i natjecanja.

3. DOPUNSKI RAD

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva. Dopunski rad se tada organizira radi bržega prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinjim jezikom.

Predmet	Škola	Razred (grupa)	Broj učenika	Ime i prezime učitelja	Broj sati	
					Tjedno	godišnje
Hrvatski jezik	COŠ 1.- 4.	1. a	2	Marijana I. Tomić	0,5	17,5
		1.b	5	Tomislava Karoglan	0,5	17,5
		2.a	5	Mara Milas	1	35
	PŠ Dolića Draga	1.r	1	Ivka Nikolić	1	35
	COŠ 5.- 8.	5. a	5	Anela Crnogorac	1	35
		6. a	2	Ana Kokić	1	35
		6. a	2	Ana Kokić	1	35
		7. a	4	Marijana Lekić	1	35
		7. b	6	Anela Crnogorac	1	35
		8. a	4	Ana Kokić	1	35

Predmet	Škola	Razred (grupa)	Broj učenika	Ime i prezime učitelja	Broj sati	
					Tjedno	Godišnje
Matematika	COŠ 1. – 4.	1. a	2	Marijana I. Tomić	0,5	17,5
		1.b	5	Tomislava Karoglan	0,5	17,5
		3.a	3	Dinka B. Kujundžić	1	35
		3.b	6	Anita Mandić	1	35
		4.a	7	Nikolina Petričević	1	34
	PŠ Dolića Draga	2. r	6	Marijana Bušić	1	35
		3. r.	2	Ivka Nikolić	1	35
	COŠ 5.- 8.	5. a	12	Anđelka Leko	1	35
		5. b				
		6. a				
		7. a				
		8. a				
		7. b	8	Petar Bašić	0,5	17,5
Fizika	COŠ	7. a/b, 8.a	7	Petar Bašić	0,5	17,5

Škola	Predmet	Razred (grupa)	Broj učen.	Ime i prezime učitelja	Broj sati	
					Tjedno	Godišnje
COŠ PN	Engleski jezik	5.a, 6. a, 7. a	12	Marijana Čurčija	2	70

		5.b	5	Matijana Đuka	1	35
		7.b 7.a	20	Tatjana Kelava Vrdoljak	1	35

Škola	Predmet	Razred (grupa)	Broj učen.	Ime i prezime učitelja	Broj sati	
					Tjedno	Godišnje
COŠ	Geografija Povijest	5.-8. r.	6	Danica Pezo	1	35
					1	35
	Kemija	7. i 8. r.	10	Ivana Lončar	1	35

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Razredni odjel: 1. - 4.

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave koji predaju hrvatski jezik i matematiku.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. Prema potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir

NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima određenih predmeta. Grupe učenika po potrebi ili individualni pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima. Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu.

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
RAZRED 5. – 8.**

CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva i osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - Jačanje ueničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi
NOSITELJI	Predmetna učiteljica matematike Anđelka Leko i Petar Bašić sa učenicima kojima je potrebna pomoć
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika - Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala, digitalna oprema i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu -Uspjeh učenika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

<i>CILJ</i>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva i osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi
<i>NOSITELJI</i>	Predmetne učiteljice hrvatskog jezika Ana Kokić, Anela Crnogorac i Marijana Lekić sa učenicima kojima je potrebna pomoć
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika - Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, cd-ovi i sl.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<p>-Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu</p> <p>-Uspjeh učenika</p>

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Voditelji: Tatjana Kelava Vrdoljak, Marijana Ćurčija i Matijana Đuka

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu trebali bi ovladati temeljnim gramatičkim strukturama koje propisuje Plan i program od 1.do 8. razreda. - Učenici će u sklopu dopunske nastave dobiti pomoć, savjete i upute kako usvajati i učiti novi vokabular koji propisuje plan i program i na temelju toga razvijati govorne vještine u kontekstu zadanih tema (opis škole, školskih pravila, osoblja u školi, razgovor o sebi, slobodnom vremenu i aktivnostima, obitelji, prijateljstvu, filmu, glazbi, ljubimcima, životinjama, sportu...) - Unutar dopunske nastave učenici razvijaju četiri temeljne vještine važne za svladavanje stranog jezika: <i>slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Slušanje</i>- Slušanje zvučnog modela i ponavljanje po predlošku. Razumijevanje osnovne namjere sugovornika te razumijevanje izjavnih, niječnih i upitnih rečenica. - <i>Govorenje</i>- razgovor o sebi, svojoj obitelji, prijateljima, domu, školi... - <i>Čitanje</i>- pravilan izgovor izoliranih riječi i rečenica. Usvajanje rečenične intonacije. Čitanje teksta s razumijevanjem . - <i>Pisanje</i>- Odgovaranje na pitanja, pisanje po modelu, nadopunjavanje tekstova, vođeni sastav...
NAČIN REALIZACIJE	<p>Program (35 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za učenike 4.-8. razreda - individualiziranim i drugim načinima rada - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
VREMENSKI OKVIR	- tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima razreda da što bolje i kvalitetnije mogu pratiti nastavne sadržaje, a prema Nastavnom planu i programu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - na zadanom pisanom predlošku provjeravanjem usvojenih sadržaja iz jezika - samostalnim iznošenjem opisa sebe samoga, svoje obitelji i svojih prijatelja koristeći osnovni fond riječi zadan nastavnim planom

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno istraživačkoga, samo istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike - učenike prosječenih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika. To su:

- literarne, dramske, novinarske, filmske radionice, likovne radionice, organiziranje školskog radija i školskih novina, projekti - umjetnički stilovi i razdoblja (odjeća, komunikacija, obrasci ponašanja, prehrana, itd.), glazbeni projekti (prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u umjetničkoj glazbi i ostalim glazbenim pravcima, primjerice, pop, rock, jazz i dr.), zorsko pjevanje, itd.,

- prirodoslovno-matematičko područje, koje omogućuje iskustveno učenje i razmatranje odnosa, primjerice, Čovjek i biljke, Čovjek i životinje, pokusi iz kemije, kemija u okolišu, kemija u svakodnevnom životu, meteorologija, istraživanje uzroka i posljedica prirodnih nepogoda, kartografija, genetika, astronomija i sl.,

- športsko-zdravstveno-rekreacijsko područje koje se odnosi na stjecanje športskih vještina i sposobnosti (nogomet, košarka, odbojka, šah...), učenje društvenih plesova, folklora, ovladavanje vještinama i sposobnostima korektivne gimnastike, vježbama relaksacije i dr.

- njegovanje nacionalne i kulturne baštine, koje se odnose na izradbu i realizaciju projekata o istraživanju zavičaja, etnologije, turističke kulture i sl.,

- očuvanje prirode i okoliša te zdravoga načina života - istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša, učenje o očuvanju okoliša, stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš,

- društveno-humanistički projekti i radionice (građanski odgoj i obrazovanje, prava djece i ljudska prava),

- učeničko zadrugarstvo - seosko gospodarstvo, domaćinstvo, pčelarstvo, osnovne tehnike kukićanja, vezenja, pletenja, uređenje školskih vrtova i sl.,

- tehničko stvaralaštvo (tehničke inovacije, tehnike modeliranja i građenja, maketarstvo, i dr.).

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-SPORTSKA GRUPA

Voditelj: Anita Mandić

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zdravlja, kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. - poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijena sposobnost, koordinacija pokreta, timski rad.
<i>NOSITELJI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anita Mandić
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - petak 5.sat
<i>TROŠKOVNIK</i> (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sportski susreti i natjecanja.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

Godišnji izvedbeni kurikulum izvannastavni aktivnosti-SPORTSKA GRUPA

CJELINE	TEME	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prostora	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hodanje i trčanje 2. Hodanje s promjenom sjera kretanja 3. Hodanje po crtama na različite načine 	RUJAN	3
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prepreka MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slobodno trčanje u označenom prostor s mimoilaženjem 2. Šutiranje lopte na gol iz mjesta 3. Vođenje lopte nogom 4. Dodavanje lopte u paru i kretanju 	LISTOPAD	4
PRIRODNI OBLICI KRETANJA Manipulacija objekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gađanje loptice u cilj 2. Bacanje i hvatanje lopti različitih veličina 3. Vođenje lopte ного 4. Šutiranje lopte na gol u pokretu 	STUDENI	4
PRIRODNI OBLII KRETANJA: Savladavanje otpora	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dizanje, spuštanje nošenje predmeta u paru 2. Penjanje i silaženje 3. Dodavanje lopte nogom paru 	PROSINAC	3
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prostora- Gimnastika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolutanje niz kosinu 2. Trčanje u ritmu 3. Vaga, zanoženje 	SIJEČANJ	3
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prepreka- Gimnastika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pruženi skok-doskok 2. Hodanje četveronoške 3. Sunožni odraz s daske i na skok na povišenje 4. Mali nogomet 	VELJAČA	4
MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vođenje lopte nogom 2. Šutiranje lopte na gol iz mjesta 3. Dodavanje i primanje lopte nogom 4. Mali nogomet 	OŽUJAK	4
MOTORIČKE IGRE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dodavanje i primanje lopte nogom 2. Mali nogomet 	TRAVANJ	2

MOTORIČKE IGRE	1. Vođenje lopte nogom 2. Šutiranje na gol iz mjesta 3. Dodavanje i primanje lopte nogom 4. Mali nogomet	SVIBANJ	4
MOTORIČKE IGRE	1. Mali nogomet 2. Mali nogomet	LIPANJ	2

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA GRUPA

Voditeljice: Marijana Ivanko Tomić, Tomislava Karoglan, Nikolina Petričević

Učenici: 1.A,B, 4.A,

CILJ	-poticati i razvijati kreativno mišljenje i sposobnosti te pozitivni duh prema likovnom radu kao temelj individualnosti učenika -uočiti sposobnosti učenika za kreativno izražavanje kroz glumu i recitacije -poticati i razvijati ljubav prema glazbi kroz pjesmu i ples
NAMJENA	-poticanje i kontinuirano razvijanje likovnog, dramskog i glazbenog stvaralaštva ovisno o prigodi
VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027. -35 sati godišnje-1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-različite vrste materijala za likovno stvaralaštvo -tekstovi za dramsko stvaralaštvo -CD-player za glazbeno stvaralaštvo.
NOSITELJI	-Marijana Ivanko Tomić, Tomislava Karoglan, Nikolina Petričević
NAČIN REALIZACIJE	-individualan rad -rad u grupi -demonstracija
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja -sudjelovanje u uređenju škole i na školskim priredbama -sudjelovanje u radu učeničke zadruge

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI
„KREATIVNA GRUPA“**

SADRŽAJ RADA	BROJ SATI
<u>LIKOVNO STVARALAŠTVO</u> -Modeliranje i oblikovanje -Dizajn i vizualna komunikacija -Slikanje i crtanje	20
<u>DRAMSKO STVARALAŠTVO</u> -Izražajno čitanje po ulogama -Učenje teksta napamet -Dramatizacija teksta	10
<u>GLAZBENO STVARALAŠTVO</u> -Pjevanje pjesama uz pokrete -Osmišljavanje pokreta i plesnih koraka na zadanu pjesmu -Pjevanje, plesanje i sviranje	5

MJESEC	PRIGODNE TEME
RUJAN	-Dan škole -Jesen stiže
LISTOPAD	-Jesen stiže -Dani kruha
STUDENI	-Sjećanje na naše pokojne -Sjećanje na Vukovar -Advent
PROSINAC	-Sveti Nikola -Božić
SIJEČANJ	-Zima
VELJAČA	-Valentinovo -Maškare
OŽUJAK	-Korizma -Proljeće
TRAVANJ	-Uskrs -Dan planeta Zemlja
SVIBANJ	-Majčin dan
LIPANJ	-Ljeto

IZVANASTAVNA AKTIVNOST: DRUŠTVENE/ ZABORAVLJENE IGRE

Voditeljice: Mara Milas , Dinka Bubalo Kujundžić, Ivka Nikolić, Marijana Bušić

Učenici: 2.A, 3.A, PŠ Dolića Draga 1. i 3., 2. i 4.

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Proširivati znanje o zavičajnoj povijesti kroz učenje zaboravljenih igara. -Poticati na međusobno druženje djece. Kroz društvene igre ukazivati na postojanje pravila ponašanja i poštivanje istih. -Kroz igru učiti učenike kako se nositi s uspjehom ali i neuspjehom.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Poticanje kreativnosti, spoznajni razvoj kod učenika, razvoj apstraktnog i logičkog mišljenja, usvajanje socijalnih vještina, usvajanje norma ponašanja, stjecanje komunikacijskih vještina. -Razvoj motoričkih i mentalnih sposobnosti.
<i>VREMENIK</i>	-Tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
<i>TROŠKOVNIK</i>	potreban pribor za igranje igara
<i>NOSITELJI</i>	-Učiteljice: Mara Milas, Dinka Bubalo Kujundžić, Ivka Nikolić, Marijana Bušić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-Rad u manjim grupama
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> -realizacija cilja -zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice -sudjelovanje u radu učeničke zadruge

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI
DRUŠTVENE/ZABORAVLJENE IGRE

SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
<ul style="list-style-type: none"> •Upoznavanje učenika s radom i programom grupe društvene / zaboravljene igre • Čovječe ne ljuti se 	RUJAN	2
<ul style="list-style-type: none"> • Čovječe ne ljuti se, Magarac, Školica, Memory 	LISTOPAD	4
<ul style="list-style-type: none"> • Čovječe ne ljuti se , Hura, hura slovo, Pokvareni telefon, Vidim predmet čiji naziv počinje / završava Glasom 	STUDENI	4
<ul style="list-style-type: none"> • Crni Petar, Magarac, Igra na bajame, Domino, Pogodi tko? Igra bojica 	PROSINAC	3
<ul style="list-style-type: none"> • Kamen, škare, papir, Glazbena stolica, Domino, Uno 	SIJEČANJ	3
<ul style="list-style-type: none"> • Pogodi tko sam, Slovo na slovo, Uno, Mi smo djeca vesela 	VELJAČA	4
<ul style="list-style-type: none"> • Kaladont, Noć – dan, Slijepi miš, Memory, Došla majka s kolodvora 	OŽUJAK	4
<ul style="list-style-type: none"> • Školica , Gumi – Gumi , Skakanje preko uža, Ledena baba 	TRAVANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> • Ringe- ringe raja, Okoš-bokoš, Uno, Igra Pantomime 	SVIBANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> • Školica, Gumi – gumi 	LIPANJ	2

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PJEVAČKI ZBOR/ORKESTAR*VODITELJ: JELENA BAJTO*

<i>NAMJENA</i>	-Ostvarivanje odgojnih, obrazovnih te funkcionalnih ciljeva i nastup na školskim priredbama tijekom školske godine.
<i>CILJEVI</i>	-Obrazovni: usvajanje 15 primjerenih i prigodnih pjesama. Odgojni: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i pjevanju, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Funkcionalni: razvijanje vokalne tehnike i pravilne dikcije.
<i>NOSITELJI</i>	- Profesor glazbene kulture Jelena Bajto i učenici 4. – 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-Jedan školski sat tjedno.
<i>VREMENIK</i>	-Školska godina 2026./2027.
<i>TROŠKOVNIK</i>	-Sredstva za kopiranje notnog materijala.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM: PJEVAČKI ZBOR

MJ.	TEME	BROJ SATI
9.	Osnove vokalne tehnike i dikcije; „Lijepa naša domovino“; „Naša škola“; „Naranča“; ”Zahvali”.	3
10.	„Kruha, Kruha“; „Kruše života“; „Mi želimo uzdić Isusa“; „Prinosimo kruh“; „Primi ove darove naš Oče“; nastup na školskoj priredbi povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje u Domu kulture u Prološcu Donjem.	4
11.	„Finjan“; „Mali bubnjar“; „Song of the bells“; „Adeste fideles“	4
12.	„Gloria“; „Gle kakav dar“; nastup na školskoj božićnoj priredbi u Domu kulture u Prološcu Donjem	4
1.	„Nova godina“; „Zdravo maleni“; „Himna zadrugara“	3
2.	„Vjeruj u ljubav“; „Nek svud ljubav sja“; „Dodolska“	4
3.	Nastup na smotri „To su djeca“ u Splitu; „Moja diridika“; „Dobra vila“	4
4.	„Gle igre li krasne“; „Sve su ptice opet tu“; „Veselje ptica“	3
5.	„Proljeće“; „Here comes the sun“; „Let it be“; nastup na smotri u sklopu projekta „Pjevaj, sviraj, pleši“	4
6.	Ponavljjanje usvojenih pjesama, rad na vokalnoj tehnici; nastup na školskoj završnoj priredbi	2

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠKOLSKI BEND*VODITELJ: MARIO MILAS*

<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i>	Školski bend
<i>NAMJENA</i>	Ostvarivanje odgojnih, obrazovnih te funkcionalnih ciljeva i nastup na školskim priredbama tijekom školske godine.
<i>CILJEVI</i>	-razvijanje glazbene kreativnosti, poticanje timskog rada i socijalizacije učenika kroz zajedničko muziciranje te obogaćivanje kulturnog života škole, -razvijanje vještina sviranja instrumenata (gitara, bas-gitara, klavijature, bubnjevi/udaraljke) i pjevanja (jednoglasno i dvoglasno), -upoznavanje s osnovama aranžiranja i tehničke opreme (razglas, mikrofoni, pojačala), -prevladavanje treme i stjecanje samopouzdanja kroz javne nastupe.
<i>NOSITELJI</i>	Profesor glazbene kulture Mario Milas i učenici 4.-8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	70 sati tjedno.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2026./2027.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Sredstva za kopiranje notnog materijala.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-praćenje redovitosti dolazaka i angažmana učenika, -vrednovanje napretka u tehničkoj izvedbi (formativno praćenje), -uspješnost javnih nastupa i reakcije publike.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE*VODITELJ: ZVONIMIR ŠTRLJIĆ*

CILJ	-Plansko i tematsko uređenje školskih panoa u hodnicima škole te u pojedinačnim razredima; ovisno o potrebi.
	-Dekoriranje jaslica (umjetničkog performansa) u holu škole.
NAMJENA	-Stvaranje primjerenog i radnog ozračja za učenike i radno osoblje te postizanje vizualno i estetski prihvatljivog interijera
	-Stvaranje predblagdanskog ozračja u školi.
NOSITELJI	-Nastavnik likovne kulture, knjižničar, učenici viših razreda
VREMENIK	-Školska god.2026./2027.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	kroz 35 nastavnih sati u šk. god. individualno u skupinama u paru
NAČIN VREDNOVANJA	-Izlaganje, te stavljanje radova u školski godišnji list
	-Arhiviranje foto -zapisa te arhiviranje u foto album kao dokument.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI: DRAMSKO-RECITATORSKA
VODITELJ: MARIJANA LEKIĆ/ANA KOKIĆ

<i>CILJ</i>	-Razvijati sposobnosti razumijevanja dramskog teksta, sposobnosti zadržavanja pažnje na događajima i njihove pravilne interpretacije, sposobnosti prenošenja ideja svojim osobnim tumačenjem, sposobnost jasnog artikuliranja stavova, misli i osjećaja, sposobnost kako u trenucima slabosti znati odglumiti snagu i odlučnost.
<i>NAMJENA</i>	-Bogaćenje osobnog izraza, razvijanje samopouzdanja i komunikativnosti, njegove etičke i estetske osobnosti, uvježbavanje usklađenosti osjećaja, govorenja i kretanja.
<i>NOSITELJI</i>	-Članovi grupe pod nastavničkom kontrolom.
<i>VREMENIK</i>	-Tijekom školske godine 2026./2027. -Planirano 35 sati. Izvesti u dogovorenom vremenu.
<i>TROŠKOVNIK</i>	-Materijal za opremu scene (po potrebi)
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-Po planu i programu izvannastavnih aktivnosti
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-Uspješnost na nastupima, zadovoljstvo roditelja, ostvarenost planiranoga.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI
DRAMSKO-RECITATORSKA
VODITELJ: MARIJANA LEKIĆ/ANA KOKIĆ

SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
1. Vježbe improvizacije radi procjene sposobnosti	RUJAN	2
2. Vježbe interpretacije lirskog, epskog i dramskog teksta	RUJAN	2
4. Za Dan kruha pripremiti prigodan igrokaz	LISTOPAD	6
5. Božićnu ćemo svečanost uljepšati recitacijama	STUDENI, PROSINAC	8
6. Svojim radom obilježiti ćemo ovogodišnji „LIDRANO“	SIJEČANJ, VELJAČA	8
7. Pripreme za svečanost obilježavanja kraja šk. god. osvrt na godišnji rad	SVIBANJ, LIPANJ	9

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KLUB MLADIH TEHNIČARA

5.-8. razreda

UČITELJ: MARIN NEJAŠMIĆ

CILJ	Osposobiti učenike za rukovanje strojevima i alatima. Poticanje razvoja kreativnog razmišljanja ulaskom u svijet modelarstva. Stjecanje novih znanja na području tehnike. Razvijati tehnički način razmišljanja.
NAMJENA	Osuvremenjivanje ove tehničke aktivnosti je prilika da učenici prošire znanja stečena na redovnoj nastavi o tehničkom crtanju, materijalima i energetici. Razvijaju vještine rukovanja ručnim alatima, njeguju poticaj za razvoj ideja i kreativnost. Razvijaju motoriku i inovativno promišljanje.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici tehničke kulture, rukovanjem strojevima i alatima za oblikovanje materijala. Praktičan rad, rješavanje testova sa natjecanja.
NOSITELJ	Marin Nejašmić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	100 €
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz tehničke kulture. Prikaz rada na mrežnoj stranici, plakatima i praktičnim radovima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI KNJIŽNIČARI

<i>CILJ</i>	-Članove grupe MLADI KNJIŽNIČARI upoznati s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika, te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja kroz navike čitanja i korištenja knjižničnih usluga, kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ,ali i kako bi ih mogli prenijeti drugima.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva - upoznati ih s mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu - otkriti im ljepotu prijateljevanja s knjigom - poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge - proširivati im znanja i intelektualne obzore praćenjem novih izdanja - potaknuti istraživački i timski rad
<i>NOSITELJI</i>	-Anela Crnogorac-knjižničarka i prof. hrvatskog jezika Marina Šakić - knjižničarka
<i>VREMENIK</i>	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. 2 sata tjedno
<i>TROŠKOVNIK</i> (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - uredski materijal; - različiti materijali za izradu plakata i kreativne radionice; - računalo
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> -grupni rad, -individualni rad -radionice
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Ostvarenost plana i programa. -Uspješnost učenika u realizaciji. -Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja -Sudjelovanje u radu učeničke zadruge

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
9.	<ul style="list-style-type: none"> -Donošenje planova i programa za tekuću godinu i organizacija rada; - formiranje izvannastavne skupine Mladi knjižničari (formiranje grupa) -obilježavanje Dana škole; -pripremne aktivnosti na projektu ISLM Bookmark Exchange 	4
10.	<ul style="list-style-type: none"> -uvođenje novih članova u rad grupe-osnovno upoznavanje s razmještajem knjiga u knjižnici; - upoznavanje učenika s Planom i programom rada grupe - upoznavanje učenika s Pravilnikom o radu školske knjižnice -sudjelovanje u obilježavanju Dani kruha (tekstovi hrv. književnika o kruhu); -aktivnosti u obilježavanju Mjeseca knjige; -Svjetski dan učitelja -Dan kravate(18.10.) - obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica (26.10.)- radionica -Dan svjesnosti o mucanju (22.10.)- radionica u suradnji s logopedicom; -uređivanje prostora knjižnice 	10
11.	<ul style="list-style-type: none"> -Mjesec knjige , posjet gradskoj knjižnici ; - Svjetski dan djece (Konvencija o pravima djeteta) (20.11.); -radionica sažetog prepričavanja; - početak kreativnih božićnih radionica 	8
12.	<ul style="list-style-type: none"> - kreativne božićne radionice; - sudjelovanje u božićnoj priredbi; -pripreme poklona za posjet učenika 6.-ih razreda staračkom Domu -pomoć u projektu Riječ dana 	6
1.	<ul style="list-style-type: none"> - radionica pisanja priča na zadanu temu -radionica izrada stripa - uređivanje prostora knjižnice i sređivanje oštećenih knjiga -pomoć u projektu Riječ dana 	8
2.	<ul style="list-style-type: none"> -sami stvaramo slikovnicu-mala radionica -sudjelovanje u obilježavanju Valentinova, suradnja u organizaciji karaoka; -Međunarodni dan materinskog jezika (21.2.); -pomoć u projektu Riječ dana 	6
3.	<ul style="list-style-type: none"> -maškare- kreativna radionica; -Mjesec hrvatskog jezika (21.2.-17.3.) -Međunarodni dan žena, Međunarodni dan kazališta- obilježavanje; 	8

	-Uskrs- kreativne radionice; -pomoć u projektu Riječ dana	
4.	-Međunarodni dan dječje knjige- obilježavanje, -Hrvatski i svjetski dan knjige -izdvajanje oštećenih knjiga	8
5.	-Majčin dan- obilježavanje -sređivanje oštećenih knjiga -uređenje prostora knjižnice i fonda -društvene igre	8
6.	-kreativna radionica za kraj nastavne godine -društvene igre	4

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKO GRUPA

Voditelj: Maja Ivanko, Razred: 6.a

CILJ	-poticati razvoj ekološke osjetljivosti -razvijati osjećaj ljubavi i povezanosti prema prirodi te poticati zaštitu prirode -izgrađivati ekološki stav i odgovornost	
NAMJENA	-dobrovoljno ulaganje truda i vještina za opću dobrobit -sačuvati krajolike, čiji sastavni dio je čovjek, od neodgovornog odlaganja otpada u tlo, zrak i vodu	
NOSITELJI	-Maja Ivanko	
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine 2026./2027. 2 sata tjedno	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi nabave zaštitnih rukavica i sadnica	
NAČIN REALIZACIJE	-prema dogovoru i mogućnosti učenika u školi	
NAČIN VREDNOVANJA	-kontinuirano praćenje aktivnosti učenika i odgovornosti prema radu	
MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
9.	- Formiranje grupa; -Donošenje plana i programa za tekuću godinu i organizacija rada; -Obilježavanje blagdana sv. Franje	6

	-Uređenje okoliša škole (travnjaka, kamenjara i cvjetnjaka)	
10.	- Eko akcija čišćenja, okopavanje živice, uređenje školskog dvorišta, - Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 17.10. Dan borbe protiv siromaštva	8
11.	- Izrada eko – kutka. - Sadnja ljekovitog bilja - Izrada kućica za ptice i kukce	8
12.	- Obilježavanje Dana volontera 5.12. - Izrada knjižnice na otvorenom - Izrada božićnih ukrasa od prirodnih materijala i preoblikovanje otpadnih u ukrasne predmete.	6
1.	- Priroda priča ...čitanje eko priča. - Priprema proljetnih sadnica za školski cvjetnjak - Učimo iz dobrih primjera, istražujemo i tražimo nove ideje.	8
2.	- Bojanje klupa i starih guma. - Uređenje eko kutka	6
3.	- Obilježavanje svjetskog Dana voda 22.03. - Sađenje proljetnica. - Izrada ukrasnih predmeta.	8
4.	- Obilježavanje Dana planeta zemlje 22.04. - Uređenje okoliša škole. - Proljetni radovi u školskom cvjetnjaku	8
5.	- Okopavanje živice i cvijeća, uređivanje okoliša škole.	8
6.	- Završno uređenje školskog dvorišta - Analiza rada i aktivnosti tijekom godine.	4

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI PRIRODNJACI

Nositelj/i aktivnosti	Ante Čurčija (učitelj biologije), učenici
Planirani broj učenika	Oko 5 učenika (5. razred)
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -- znati pronaći prave informacije u kojima će otkriti važnost usvajanja znanja iz prirodoslovlja -- usvojiti znanja o bitnim pojavama i promjenama u prirodi -- znati uočavati raznolikosti živoga svijeta -- proširiti osnovne pojmove i razviti prirodoslovnu pismenost koja može pridonijeti boljem življenju -- naučiti razlikovati prirodna bogatstva Hrvatske u odnosu na druge zemlje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -- program (do 105 sati) -- direktan doticaj s prirodom (izvorna stvarnost) -- uporaba mikroskopa i pribora za mikroskopiranje -- gledanje mikroskopskih preparata -- gledanje zoopreparata iz školske biološke zbirke -- uporaba pribora za vivisekciju -- uporaba CD/DVD/literature/časopisa -- ručni radovi -- rad u grupi
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -- produbljivanje znanja iz prirodoslovlja -- razvijanje zanimanja za prirodne procese i promjene u prirodi -- navikavanje učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost kao atributima pristupa radu i obvezama -- razvijanje ljubavi za prirodne ljepote zavičaja i domovine
Troškovnik za aktivnost	-- mogući trošak prijevoza na Vrljiku
Način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -- procjena usvojenosti temeljnih sadržaja -- zadovoljstvo učenika

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: SKUPINA MLADIH POVJESNIČARA

RAZRED/RAZREDI: 7. A i B

MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE: Učionica, nastava u prirodi.

Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja u izvannastavnoj aktivnosti Mladih povjesničara o povijesti svog mjesta i zavičaja s temom: „Naše mjesto Proložac“. Osnovna znanja o povijesnom razvoju Prološca i Imotske krajine kroz povijesna razdoblja, od najstarijih vremena do danas. Izrada plakata iz sadržaja redovne nastave kako bi se isti približili ostalim učenicima.
Način Realizacije aktivnosti:	Terenska nastava na određenim lokalitetima u Prološcu (Crkva, groblje, ostaci stećaka i arheološki nalazi) i Imotskoj krajini (Topana, stećci, gomile). Izrada referata i plakata.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama. Kada vremenske prilike ne dozvoljavaju izvođenje programa u prirodi, onda će se u prostorijama škole praviti plakate i pisati referate.
Osnovna namjena:	Upoznati povijest svog mjesta i zavičaja, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. Učenicima je odlazak na određene lokacije prilika da zorno spoznaju naučene činjenice (stećci, ostaci antike, ostaci srednjeg i novog vijeka ...).
Način vrednovanja:	Kroz razgovor i pisanje radova učenika (referati). Izrada plakata. Učenici će se za rad poticati ocjenama ili plusevima koji se zbroje i pretvore u ocjenu u redovnoj nastavi povijesti.
Nositelji:	Mladenko Bilić Centić
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja izvannastavne aktivnosti Mladih povjesničara su pokazatelj svrsishodnosti takvog oblika nastave. Stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakatskih prezentacija.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
IME I PREZIME VODITELJA: IVAN KLARIĆ DRAČAR

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „BADNJAVICE“
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-razvijanje psihofizičkih i motoričkih sposobnosti kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-upoznavanje sa tehnikom, taktikom sportskih aktivnosti kluba, nogomet, rukomet, košarka, gimnastika i atletika
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-Ivan Klarić-Dračar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	-Tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-Svaki tjedan po dva sata
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	-Troškovi natjecanja na razini škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-Realizacija cilja i dobri rezultati u među školskim natjecanjima

PLAN RADA ATLETSKE SEKCIJE

9. i 10. mjesec

Utvrdjivanje inicijalnih stanja motoričkih sposobnosti učenika i antropoloških obilježja. Tehnika trčanja- niski i visoki start.

Podizanje pulmonalnih sposobnosti kod učenika.

11. i 12. mjesec

Skok u dalj- koračnom i zgrčenom tehnikom.

Održavanje postignutog nivoa pulmonalnih sposobnosti.

Skok u vis – škare i stredl.

Zbog polugodišnje stranke održavat će se nivo postignutih sposobnosti kroz natjecanja u grupama.

1., 2. i 3. mjesec

Uvježbavanje skokova u dvorani- skok u vis- stredl; škare; flop

Skok u dalj-koračnom i zgrčenom tehnikom

Uvježbavanja bacanja- kugle (leđnom tehnikom ili O' Brian) uz pomoć loptice u dvorani.

Izlazak na vanjske terene.

4. i 5. mjesec

Podizanje kondicijske sposobnosti.

Uvježbavanje skokova bacanja na vanjskim terenima.

Natjecanje među grupama i među školama.

PLAN RADA FOLKLORNE GRUPE (SEKCIJE)

Formiranje grupe (a)

✚ Obrada plesova zavičajnog kraja (karakteristike nijemih plesova)
IMOTSKO KOLO

✚ Učenje plesova iz drugih plesnih sredina
STARI SPLITSKI PLESOVI
LINĐO
SLAVONSKA PLESNA ZONA – DRMEŠ
STARO SITO
KALENDARE

✚ Pripremanje učenika za priredbe
(BOŽIĆNE, USKRSNE, PROLOŠKO KULTURNO LJETO)

PLAN RADA GIMNASTIČKE GRUPE

9.mjesec

Utvrđivanje inicijalnog stanja motoričkih sposobnosti i antropoloških obilježja učenika.

10. mjesec

KOLUTI- obični, naprijed, nazad raznožni i nazad do upora klečećeg

11. i 12. mjesec

STOJ- stoj na lopicama, stoj na rukama, premet strance stoj, stoj na rukama kolut naprijed

1.i 2. mjesec

GREDA- hodanja i poskoci (dječji, mačji i kadet); ravnotežni položaji (vaga, polu vaga); naskoci- sunožni i jednonožni; saskok- uviti i premetom strance

3. mjesec

RUČE- sunožni uzmah i upor

- sunožni uzmah u upor jašući
- njihanjenu upor
- saskok premahom

PRESKOCI- raznoška, zgrčka, odbočka

4. i 5. mjesec

Sastavljanje vježbe na tlu sastavljanje vježbe na gredi

PLAN RADA KOŠARKAŠKE SEKCIJE

9.MJESEC

Procjena inicijalnog stanja i formiranje grupa (mlađe i starije)

10. mjesec

- vođenje lopte u osnovnom pravcu
- vođenje lopte lijevom i desnom rukom pravocrtno i slalom
- šutiranje lopte iz svih smjerova (u visini prsiju i glave)

11. i 12. mjesec

- skok šut
- skok šut s visine reketa
- košarkaški dvokorak
- košarkaški dvokorak i šut polaganjem ruke

1.i 2. mjesec

- igra u obrani
- zona oko reketa
- igra „čovjek na čovjeka „
- praćenje igrača

3.,4. i 5. mjesec

- blokade i skokovi u obrani i napadu
- uigravanje ekipa i pripremanje za natjecanja

PLAN RADA NOGOMETNE SEKCIJE

9. MJESEC

Procjena inicijalnog stanja i formiranje grupa (starije i mlađe)

10. mjesec

- dodavanja, vođenja i dupli pas nogom
- šutanja lopte iz svih pozicija
- udarac lopte glavom
- udarac lopte unutarnjom i vanjskom stranom stopala

11. i 12. mjesec

- udarac lopte hrptom stopala
- volej udarac
- izvođenje kaznenog udarca
- ubačaj lopte u prazan prostor

1. i 2. mjesec

- ubačaj lopte sa strane
- ubačaj lopte iz kornera
- sustavi igre u napadu i obrani
- igra 4+1

3. i 4. mjesec

- igra 5+1
- čuvanje rezultata
- igra na rezultat
- tehnika vratara

5. mjesec

- uigravanje ekipa

PLAN RADA RUKOMETNE SEKCIJE

9. MJESEC

Procjena inicijalnog stanja i formiranje grupa (starije i mlađe)

10. mjesec

- dodavanje lopte lijevom i desnom rukom
- vođenje lopte lijevom i desnom rukom
- pobiranje lopte
- šutiranje lopte lijevom i desnom rukom

11. i 12.mjesec

- šutiranja boljom rukom s mjesta prednjeg, (srednjeg) vanjskog i krilnog napadača
- vođenje i skok šut preko linije zone
- vođenje i skok šut preko zone od igrača
- šut sa 7 metara
- tehnika vratara

1., 2. i 3. mjesec

TAKTIKA

- sustav zone 6: 0
- sustav zone 6:0 s prelazom 5:1 te zona 3:2:1
- igra u napadu bez kružnog napadača
- igra u napadu s jednim kružnim napadačem
- igra s napadačem manje

4. i 5 mjesec

- igra s igračem više
- igra s 2 i više igrača viška i manjka
- uvježbavanje ekipa

PLAN RADA ODBOJKAŠKE SEKCIJE

9.mjesec

Formiranje grupa

10.mjesec

Vršno i podlaktično odbijanje lopte, donji servis

11.mjesec

Donji i tenis servis, blokade

12.mjesec

Blokade, smeč

1. i 2.mjesec

Postavljanje igrača u obrani, priprema primitka servisa – paralelno i obliku zvijezde

3. i 4.mjesec

Dizanje lopte na mrežu, fintiranje i smeč, blokade

4. i 5.mjesec

Uigravanje ekipa

IZVANANSTAVNE AKTIVNOSTI: ROBOTIKA

Naziv aktivnosti	Robotika
Broj sati godišnje	70
Nositelja aktivnosti	Ivana Divić
Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za: -rješavanje problema, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka -razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija -timski rad pri rješavanju problema
Načela	-načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, načelo zornosti i apstraktnosti, načelo aktivnosti i razvoja, načelo diferencijacije i integracije, načelo primjerenosti
Namjena aktivnosti	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva drugih predmeta, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti u informatičkoj učionici različitim metodama i oblicima poučavanja i učenja, Metode i oblici rada: Frontalni rad, individualan rad na računalu, rad u paru, rad u grupi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-samostalna izrada jednostavnih programa -sposobnost razlikovanja bitnog od nebitnog -razlikovanje i integracija virtualnog i stvarnog -kritičko prihvaćanje sadržaja -tolerancija i poštivanje različitost
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje unutar razreda -sudjelovanje u radu učeničke zadruge

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ENGLISH CLUB

Voditelj: Tatjana Kelava Vrdoljak

CILJ	-razvijanje komunikacijskih vještina i samopouzdanja učenika u praktičnoj upotrebi jezika kroz opuštenije i kreativnije okruženje -razvijanje govora, slušanja, čitanja i pisanja kroz zabavne sadržaje -poticanje timskog rada i usvajanje kulturnih pojmova -poticanje ekološke osviještenosti
NAMJENA	-pružiti učenicima opušten i kreativan prostor u kojem mogu koristiti jezik bez pritiska ocjenjivanja i klasičnih školskih pravila -stvoriti most između teorijskog znanja s redovne nastave i stvarne , praktične primjene jezika
VREMENIK	Školska godina 2026./27.
TROŠKOVNIK	-papir za kopiranje i izradu dekoracija -knjige na engleskom jeziku
NOSITELJI	Tatjana Kelava Vrdoljak
NAČIN REALIZACIJE	-individualan rad -rad u grupi -prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika -sudjelovanje u ukrašavanju škole -uspješnost u kvizovima i prezentacijama

5. ZADRUGA

PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „MITRA“

Voditeljica učeničke zadruge: Ana Kokić

<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. • razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima • razvijanje poduzetničkih stavova i uvjerenja te organizacijskih vještina s ciljem stvaranja dodatne vrijednosti • razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju • razvijanje interesa za očuvanje tradicije našega kraja.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i suradnju. • poticati primjenu teorijskih spoznaja u praksi • razvijati sposobnosti vezane uz gospodarstvo i organizaciju rada. • razvijati svijest o potrebi održivog gospodarstva koji je u skladu s društvom i okolišem; razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode • razvijati svijest o vrijednosti kulturne baštine i pučkoga stvaralaštva • razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća • poticati razvoj aktivnog građanstva kod učenika.
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i sekcija, vanjski suradnici, učenici, zaposlenici škole i roditelji.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad • rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija • godišnja skupština zadruge • međusobna suradnja voditelja sekcija i učenika.

<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih predmeta i organizacije edukativnih izvannastavnih radionica.
<i>Mjesto izvođenja aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Škola i šira lokalna zajednica.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika i njihovih mentora.

**SEKCIJE OBUHVAĆENE KURIKULUMOM UČENIČKE ZADRUGE
“MITRA” ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Naziv sekcije i sadržaj aktivnosti	Broj učenika (okvirno)	Razred	Voditeljice sekcije
1. Likovno-kreativna suvenirnica - izrada prigodnih ukrasa, likovnih radova, suvenira, recikliranje, „uradi sam“ projekti...	10	1. – 4.	Ana Kokić
2. Društveno zaboravljene igre - poticanje kreativnosti, spoznajni razvoj, razvoj apstraktnog i logičkog mišljenja, usvajanje socijalnih vještina, stjecanje komunikacijskih vještina, razvoj motoričkih i mentalnih sposobnosti, razvoj natjecateljskog duha, izrada prigodnih materijala...	10	1. – 4.	Dinka Bubalo Kujundžić, Mara Milas

3. Mali knjižničari - izrada prigodnih materijala i sudjelovanje u radionicama za poticanje čitanja, osmišljavanje i sudjelovanje u različitim kvizovima, pripremanje školskog lista...	10	5. – 8.	Anela Crnogorac
4. Dramsko-recitatorska grupa - razvijanje ljubavi i potrebe za književnim djelom i samostalnim stvaralaštvom, poticanje ljubavi prema narodnoj baštini, sudjelovanje u obilježavanju značajnih nadnevaka, izrada materijala i nakita za prodaju...	10	5. – 8.	Marijana Lekić
5. Robotika - samostalna izrada jednostavnih programa, rad na 3D pisaču, izrada (ispis) suvenira, razlikovanje i integracija virtualnog i stvarnog -kritičkog sadržaja...	10	5. – 8.	Ivana Divić

PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE “MITRA” ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Mjesec	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici (u i izvan škole)	Potrebna sredstva
IX.	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge. Formiranje sekcija u sklopu učeničke zadruge. Motiviranje učenika za članstvo u zadruzi.	- metoda razgovora	Škola.	Voditelji sekcija, ravnatelj.	
X.	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge. Dani kruha	- metoda razgovora - grupni rad	Škola.	Voditelji sekcija, ravnatelj.	Materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda. Materijali za izradu ukrasnih predmeta
XI.	Radionica za članove školske zadruge. Izrada božićnih ukrasa.	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija	Škola.	Učenici, voditelji sekcija, ravnatelj, vanjski suradnici.	Materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda. Materijali za izradu ukrasnih predmeta.
XII.	Organizacija božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice. Prodaja izrađenih predmeta na božićnom sajmu.	- grupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina.	Učenici, voditelji sekcija, ravnatelj, vanjski suradnici.	Materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda. Materijali za izradu ukrasnih predmeta.
I.	Osvrt na uspjeh i rezultate učeničke	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija	Škola.	Voditelji sekcija, ravnatelj,	

	zadruga u prvom polugodištu.			učenici.	
II.	Početak priprema za županijsku smotru učeničkih zadruga. Obilježavanje Valentinova.	- metoda razgovora - demonstracija - grupni rad	Škola.	Voditelji sekcija, učenici, ravnatelj.	Materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda. Materijali za izradu ukrasnih predmeta.
III.	Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za Uskrs.	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad	Škola.	Voditelji sekcija, ravnatelj, učenici.	Materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda. Materijali za izradu ukrasnih predmeta.
IV.	Dan planeta Zemlje, (22. travnja) Svjetski dan knjige (23. travnja) Uskrsna prodaja u prostorima škole i uže lokalne zajednice.	- metoda razgovora - demonstracija - grupni rad	Škola, bliža okolina.	Voditelji sekcija, učenici, ravnatelj.	Materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda. Materijali za izradu ukrasnih predmeta
V.	Godišnja skupština učeničke Zadruga. Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga.	- metoda razgovora - demonstracija - grupni rad	Škola, bliža okolina.	Voditelji sekcija, učenici, ravnatelj.	Materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda. Materijali za izradu ukrasnih predmeta.
VI.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruga u prvom i drugom polugodištu.	- metoda razgovora -demonstracija	Škola.		

PLAN I PROGRAM SEKCIJA U SKLOPU UČENIČKE ZADRUGE „MITRA“

1. LIKOVNO-KREATIVNA SUVENIRNICA

Cilj aktivnosti:

- njegovanje likovnog i stvaralačkih izričaja naših učenika
- izrada materijala (suvenira) vezanih uz kulturnu baštinu, prigodne datume, promociju škole i mjesta, izrada prigodnih ukrasa, plakata i letaka, recikliranje, „uradi sam“ projekti

Namjena aktivnosti:

- sudjelovanje u radu školske zadruge, njezinim prodajnim izložbama i smotrama

Nositeljica aktivnosti: Ana Kokić

Način realizacije:

- primjena naučenih spoznaja i njegovanje stvaralačkih vještina kroz izradu različitih materijala, suvenira...

Vremenik aktivnosti: jedan/dva sat(a) tjedno tijekom školske godine.

Troškovnik: 100- 150 eura

Način vrednovanja:

- vođenje bilježaka o radu svakog učenika
- sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama zadruge.

2. DRUŠTVENO ZABORAVLJENE IGRE

Cilj aktivnosti:

- razvijanje i njegovanje volonterskog duha, učenje o važnosti pružanja brige i pomaganju...
- poticanje kreativnosti, razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja, usvajanje socijalnih vještina, stjecanje komunikacijskih vještina,
- razvijanje motoričkih i mentalnih sposobnosti, natjecateljskog duha,
- izrada prigodnih materijala...

Namjena aktivnosti:

- sudjelovanje u radu školske zadruge, njenim prodajnim izložbama i smotrama.

Nositeljice aktivnosti: Dinka Bubalo Kujundžić, Mara Milas

Način realizacije:

- priprema natjecanja kroz društveno zaboravljene igre

- izrada kreativnih predmeta kroz igru i grupni rad u radnim prostorima škole i oko nje

Vremenik aktivnosti: Jedan/dva sat(a) tjedno tijekom školske godine

Troškovnik: 100 - 150 eura

Način vrednovanja:

- vođenje bilježaka o radu svakog učenika.
- sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama zadruga.

3. MALI KNJIŽNICARI

Cilj aktivnosti:

- izrada prigodnih materijala i sudjelovanje u radionicama za poticanje čitanja, osmišljavanje i sudjelovanje u različitim kvizovima, pripremanje školskog lista, letaka, slikovnica...

Namjena aktivnosti:

- sudjelovanje u radu školske zadruge, njenim prodajnim izložbama i smotrama.

Nositeljice aktivnosti: Anela Crnogorac

Način realizacije:

- primjena naučenih spoznaja o važnosti čitanja i stvaralačkog izričaja, rad u školskoj knjižnici, njegovanje čitalačkih i pisalačkih sposobnosti
- primjena naučenih spoznaja i njegovanje stvaralačkih vještina kroz izradu različitih materijala, suvenira...

Vremenik aktivnosti: Jedan/dva sat(a) tjedno tijekom školske godine.

Troškovnik: 100 - 150 eura

Način vrednovanja:

- vođenje bilježaka o radu svakog učenika.
- sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama zadruga.

4. LITERARNO KREATIVNA GRUPA

Cilj aktivnosti:

- razvijanje ljubav i potrebe za književnim djelom i samostalnim stvaralaštvom, poticanje ljubavi prema narodnoj baštini,
- sudjelovanje u obilježavanju značajnih nadnevak,
- izrada materijala i nakita za prodaju...

Namjena aktivnosti:

- sudjelovanje u radu školske zadruge, njenim prodajnim izložbama i smotrama.

Nositeljice aktivnosti: Ana Kokić

Način realizacije:

- primjena naučenih spoznaja o važnosti čitanja i stvaralačkog izričaja, njegovanje čitalačkih i pisalačkih sposobnosti

Vremenik aktivnosti: Jedan/dva sat(a) tjedno tijekom školske godine.

Troškovnik: 100 - 150 eura

Način vrednovanja:

- vođenje bilježaka o radu svakog učenika.
- sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama zadruga.

5. ROBOTIKA

Cilj aktivnosti:

- samostalna izrada jednostavnih programa, rad na 3D pisaču, izrada (ispis) suvenira,
- razlikovanje i integracija virtualnog i stvarnog -kritičkog sadržaja

Namjena aktivnosti:

- sudjelovanje u radu školske zadruge, njenim prodajnim izložbama i smotrama.

Nositeljice aktivnosti: Ivana Divić

Način realizacije:

- primjena naučenih spoznaja o izradi programa i korištenju tehnoloških pomagala

Vremenik aktivnosti: Jedan/dva sat(a) tjedno tijekom školske godine.

Troškovnik: 100 - 150 eura

Način vrednovanja:

- vođenje bilježaka o radu svakog učenika.
- sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama zadruga.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao škola u prirodi. **Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole. Stoga je potrebno ove odredbe detaljno razraditi s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama nastojeći interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Stoga su izvršitelji planiranih aktivnosti poslije svake realizacije obvezni izraditi izvedbeni plan te ga predati pedagogu škole.**

Izvedbeni plan i program sadrži:

- vrijeme realizacije
- mjesto izvođenja
- ciljevi i zadaće
- nositelji sadržaja
- strategija izvođenja (upoznati učenike s planiranim aktivnostima, roditelje sa svakom aktivnosti koja se realizira van škole)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET PEKARI I VOĆNJAKU

VODITELJI: Marijana Ivanko Tomić, Tomislava Karoglan, Ivka Nikolić

RAZREDNI ODJEL: 1.A,B, PŠ Dolića Draga

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti povezanost vremenskih prilika i biljaka - razvijanje promatranja i logičkog zaključivanja - razvijati ljubav prema voćkama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati promjene u jesen
SADRŽAJ RADA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje svjetskog Dana jabuka - plodovi jeseni
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2026.
TROŠKOVNIK	
NOSITELJI	Učiteljice: Marijana Ivanko Tomić, Tomislava Karoglan, Ivka Nikolić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u šetnji školskim okolišem i mjestu - individualno, u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija cilja - zadovoljstvo učenika naučenim - zadovoljstvo učiteljica - zadovoljstvo roditelja

TERENSKA NASTAVA UČENIKA 2.A
UPOZNAVANJE GRADA I KULTURNIH USTANOVA IMOTSKE KRAJINE
VODITELJ: Mara Milas

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i znati razlikovati kulturne ustanove - spoznati i shvatiti važnost djelovanja pojedinih ustanova - upoznati zavičaj u kojem učenik živi - primjena stečenih znanja - snalaženje u prometu
<i>ZADACI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema kulturnim ustanovama - upoznavanje i uočavanje gradske sredine - njegovanje ljubavi prema čitanju i književnosti
<i>SADRŽAJ RADA</i>	<ul style="list-style-type: none"> -vožnja autobusom do autobusnog kolodvora, - posjet vatrogasnoj postaji, prolazak pored pošte, - upoznavanje sa Glazbenom školom, uočavanje prometnih znakova, prolazak kroz tržnicu, obilazak Gradske knjižnice, posjeta trgu kao središtu grada
<i>TROŠKOVNIK</i>	Trošak prijevoza učenika Proložac – Imotski - Proložac
<i>VREMENIK</i>	Travanj 2027.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica: Mara Milas
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA U MJESTU

Razred: 2.A

Voditelj: Mara Milas

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - znati imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove - izgrađivanje pozitivnog stajališta učenika prema zdravstvenim ustanovama i djelatnicima - upoznati zdravstvene djelatnike (stomatolog, liječnik školske medicine, ljekarnik) - poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći – telefonski broj 194 (112)
<i>NOSITELJI</i>	Mara Milas
<i>VREMENIK</i>	Veljača 2027. godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- šetnja do ambulante i nazad (unaprijed dogovoren posjet ambulanti)
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	realizacija cilja, zadovoljstvo učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (jednodnevni izlet – terenska nastava) - Split - Županija

Voditelji: Nikolina Petričević, Dinka Bubalo Kujundžić i Anita Mandić, Ivka Nikolić, Marijana Bušić i Marija Maršić

Razredni odjel: 3.A,B, 4.A, PŠ Dolića Draga

<i>CILJ</i>	- upoznavanje šireg zavičaja (središte županije – Split, jezgra grada, kulturno - povijesni spomenici)
<i>NAMJENA</i>	- razvijanje ljubavi prema očuvanju kulturne baštine - međusobno druženje - poticati odgovorno ponašanje na izletu
<i>SADRŽAJ RADA</i>	- vožnja autobusom do Splita - razgledavanje središta grada, kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje središta županije - kazališna predstava - posjet stadionu Poljud - posjet Centru „Skrivena Dalmacija“
<i>VREMENIK</i>	- Prosinac 2026.godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	- Cijena autobusne karte, ulaznice za kazalište i centar Skrivena Dalmacija
<i>NOSITELJI</i>	Nikolina Petričević, Dinka Bubalo Kujundžić i Anita Mandić, Ivka Nikolić, Marijana Bušić i Marija Maršić
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- realizacija cilja - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

TERENSKA NASTAVA UČENIKA 3.A, 3. B, PŠ Dolića Draga 1. i 3., 2. i 4.
UPOZNAVANJE GRADA I KULTURNIH USTANOVA IMOTSKE KRAJINE
VODITELJI: Dinka Bubalo Kujundžić, Anita Mandić, Ivka Nikolić, Marija Maršić i Marijana Bušić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razlikovati kulturne i povijesne ustanove - spoznati i shvatiti važnost zavičajnog muzeja i Topane - upoznati zavičaj u kojem učenik živi - primjena stečenih znanja - snalaženje u prometu
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ljubavi prema kulturnim i povijesnim spomenicima - razvoj ljubavi prema zavičaju i kulturnoj baštini - razvijati naviku posjećivanja kulturne baštine - upoznavanje i uočavanje gradske sredine
SADRŽAJ RADA	<ul style="list-style-type: none"> -vožnja autobusom do Zavičajnog muzeja - obilazak muzeja uz stručno vodstvo kustosa - šetnja do središta grada, prolazak pored pošte, gradske knjižnice - uočavanje prometnih znakova, prolazak kroz tržnicu, posjeta trgu kao središtu grada - šetnja do Topane: upoznavanje povijesne tvrđave Topana, razgledavanje crkve Gospe od Anđela na Topani te pogled na jedinstveni stadion smješten podno utvrde
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza učenika Proložac – Imotski – Proložac
VREMENIK	Veljača 2027.
NOSITELJI	Dinka Bubalo Kujundžić, Anita Mandić, Ivka Nikolić, Marija Maršić, Marijana Bušić
NAČINI VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja

IZVANUČIONIČNKA NASTAVA-Granični prijelaz Vinjani

VODITELJ: Nikolina Petričević

RAZRED: 4.A

CILJ	-razvijanje interesa o potrebi graničnih prijelaza -razvijanje interesa o zaštiti i sigurnosti domovine -razvijanje odgovornosti za rad
NAMJENA	-upoznati granični prijelaz -upoznati djelatnike na graničnom prijelazu (carinici, granična policija) -upoznati važnost graničnog prijelaza
NOSITELJI	-učiteljica Nikolina Petričević
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Autobusna karta
NAČIN RELIZACIJE	-uz stručne djelatnike razgledati granični prijelaz -razgledavanje prostorija (ureda) na graničnom prijelazu
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika -realizacija cilja -zadovoljstvo roditelja -zadovoljstvo učiteljica

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Pozdrav proljeću
NOSITELJI: Ivka Nikolić, Marijana Bušić/Marija Maršić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti zapažanja i uspoređivanja - razvijanje ljubavi prema prirodi uz želju učenja iz prirode - razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti okoliša - uočavanje promjena u prirodi u proljeće
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi - zapažanje prirodnih ljepota zavičaja - razvijanje motoričkih sposobnosti - osvježavanje važnosti boravka i kretanja na svježem zraku
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ivka Nikolić, Marijana Bušić/Marija Maršić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2027.
TROŠKOVNIK	
NAČIN RELIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja do jezera Galipovac i Mamića jezera - promatranje, uočavanje i prikupljanje podataka o promjenama u prirodi u proljeće iz neposrednog okruženja - usmeno izražavanje doživljaja - igre na otvorenom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovni i literarni radovi učenika - realizacija cilja - zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevna) - DAN PLANETA ZEMLJE

NOSITELJI: učiteljice MŠ i PŠ

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati da živimo na planeti Zemlji - razvijanje sposobnosti zapažanja i uspoređivanja - razvijanje ljubavi prema prirodi uz želju učenja iz prirode - razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti okoliša - uočavanje promjena u prirodi u proljeće
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi - zapažanje prirodnih ljepota zavičaja - razvijanje motoričkih sposobnosti - osvještavanje važnosti boravka i kretanja na svježem zraku
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice MŠ i PŠ
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz
NAČIN RELIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na Vrljiku - promatranje, uočavanje i prikupljanje podataka opromjenama u prirodi u proljeće iz neposrednog okruženja - usmeno izražavanje doživljaja - igre na otvorenom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovni i literarni radovi učenika - realizacija cilja - zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
NAZIV: POSJET KINO MEDITERAN - IMOTSKI
VODITELJI: učitelji od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ

<i>CILJ</i>	-razvijati ljubav prema kazalištu/ kinu, uočavati vrednote filmske i kazališne (lutkarske) umjetnosti, učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>NAMJENA</i>	-stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava, njegovanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu
<i>VREMENIK</i>	Tijekom godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Cijena autobusne karte, cijena kino ulaznice
<i>NOSITELJ</i>	učitelji od 1. do 4. razreda, MŠ i PŠ
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-posjet kinu, gledanje animiranog filma orijentacija u neposrednoj stvarnosti, putovanje autobusom užim zavičajem, kino.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-usmeno izlaganje učenika, evaluacijski listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Snalaženje u prostoru - Vučja draga - Proložac

Voditelji: Dinka Bubalo Kujundžić, Anita Mandić, Ivka Nikolić, Marijana Bušić

Razredni odjel: 3.A,B, PŠ Dolića Draga

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema prirodi i potrebi učenja iz prirode - određivanje strana svijeta u prirodi - uočiti promjene obzora u odnosu na stajalište - uočiti strane svijeta pomoću Sunca
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s važnošću strana svijeta - prepoznati različitost obzora - upoznati strane svijeta u prirodi - povezivanje sadržaja prirode i društva sa stvarnim životom
<i>SADRŽAJ RADA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zadržavanje u dvorištu škole - odlazak prema Vučjoj dragi,
<i>VREMENIK</i>	listopad 2026. godina
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uredski papir, flomasteri, boje, ljepilo
<i>NOSITELJI</i>	Dinka Bubalo Kujundžić, Anita Mandić, Ivka Nikolić, Marijana Bušić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti stajalište i obzor u dvorištu škole i u Vučjoj Dragi - uočiti promjene obzora
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-Prometna kultura na Školskom prometnom poligonu u Splitu u suradnji s HAK-Autoklubom „Split“ i PU splitsko-dalmatinskom

VODITELJ: Nikolina Petričević

RAZREDNI ODJELI: 4.A

<i>CILJ</i>	-povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno obrazovnom radu s djecom -preventivno djelovanje u smislu smanjenja broja prometnih nesreća
<i>NAMJENA</i>	-poticanje učenika na pravilno sudjelovanje u prometu -ponavljanje i pravilna upotreba prometnih propisa i sigurnosnih pravila
<i>NOSITELJI</i>	Nikolina Petričević
<i>VREMENIK</i>	Tijekom godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	-prijevoz autobusom do prometnog poligona u Splitu-Park mladeži b.b., koji financira lokalna uprava „Općina Proložac“
<i>SADRŽAJ RADA</i>	-teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera prometnih propisa i sigurnosnih pravila) -praktična nastava na samom Poligonu (vožnje bicikla uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije)
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-realizacija cilja -zadovoljstvo učenika -zadovoljstvo učiteljica -zadovoljstvo roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (jednodnevni izlet)-Sinj-Panj

Razred: 1.A,B 2.A

Voditelji: Marijana Ivanko Tomić Tomislava Karoglan, Mara Milas

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti promjene u prirodi • Razumjeti međuovisnost živih bića, važnost flore za prirodna staništa te ulogu životinja u ekosustavu seoskog domaćinstva. • Razvijanje ekološke svijesti. <p>Upoznati različite vrste domaćih životinja</p>
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati promjene u proljeće: Kroz istraživanje okoliša (rast trave, listanje stabala, cvjetanje biljaka) identificirati ključna obilježja proljeća na selu. • Razumjeti pojam prirode: Doživjeti prirodu svim osjetilima (vid, sluh, dodir, miris), shvatiti je kao cjelinu koja nas okružuje i uočiti čovjekovu ulogu u njenom očuvanju i održivosti. • Socijalizacija i timski rad: Razvijati suradničke odnose, empatiju i zajedništvo među učenicima prvih i drugog razreda kroz zajedničku igru i učenje izvan klasične učionice.
SADRŽAJ RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Priroda oko nas (Terenska nastava): Vođena šetnja ruralnim krajolikom i okolicom imanja. Prepoznavanje autohtonog drveća i samoniklog proljetnog bilja. • Životinje na seoskom imanju: Obilazak staja, torova i otvorenih pašnjaka na imanju „Panj“. Upoznavanje s konjima, kravama, ovcima, peradi te promatranje njihova ponašanja. • Promjene u prirodi (Istraživački rad na terenu): Uočavanje i bilježenje vremenskih prilika i stanja vegetacije. Prikupljanje otpalih prirodnih materijala (grančice, kamenčići, suho lišće) za kasniju kreativnu upotrebu. • Domaće životinje i hrana iz prirode: Edukacija o podrijetlu hrane (kako nastaju mlijeko, sir, jaja), upoznavanje s tradicionalnim načinom uzgoja kultura te organizirano kušanje autohtonih i domaćih proizvoda na imanju.
VREMENIK	2027. godina
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Sinja i natrag, ručak, troškove podmiruju roditelji
NOSITELJI	Marijana Ivanko Tomić, Tomislava Karoglan, Mara Milas
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo učiteljice - zadovoljstvo roditelja

JEDNODNEVNI IZLET: ŠIBENIK – NP KRKA
 VODITELJI: Nikolina Petričević, Dinka Bubalo Kujundžić, Anita Mandić
 RAZRED: 3.A,B, 4.A, PŠ Dolića Draga

<i>CILJ</i>	Jednodnevni izlet Šibenik-NP Krka za učenike trećeg, četvrtog razreda i PŠ Dolića Draga. Ciljevi aktivnosti: Posjetiti Šibenik i njihove najvažnije kulturno – povijesne spomenike ; posjetiti NP Krka te upoznati prirodne ljepote parka.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati učenike s mjestima i spomenicima važnima zapovijesni i kulturni razvoj hrvatskog društva
<i>NOSITELJI</i>	Nikolina Petričević, Dinka Bubalo Kujundžić, Anita Mandić
<i>VREMENIK</i>	- 2027. godina
<i>TROŠKOVNIK</i>	Udio roditelja u cijeni izleta
<i>NAČIN RELIZACIJE</i>	Usvojenost (naučeno ukomponirati u redovnu nastavu i takodobiti povratnu informaciju o viđenome) - Zadovoljstvo učenika - Zadovoljstvo učitelja

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TERENSKA NASTAVA
DAN PLANETA ZEMLJE-VODITELJ: ZVONIMIR ŠTRLJIĆ, MAJA IVANKO**

<i>CILJ</i>	Razvijati sposobnost promatranja prirode i izgrađivati pozitivan stav. Razvijati ljubav učenika prema kulturnoj baštini. Posvijestiti važnost vode u životu ljudi i potaknuti učenike na aktivnosti za očuvanje voda.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s izvorima Vrljike , posvijestiti važnost vode. • prepoznati najčešće biljke i životinje u rijeci Vrljici i oko nje. • upoznati se s povijesnim činjenicama i podacima vezanih uz Crkvu i samostan uz Izvor Opačac. • računanje površine Zelene katedrale. • igre i rekreacija • povezivanje sadržaja iz vjeronauka sa sadržajima drugih predmeta.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelj povijesti, prirode, tehničke kulture, matematike, tjelesne kulture i vjeronauka.
<i>VREMENIK</i>	Travanj 2027. godina
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prijevoz do rijeke Vrljike i nazad.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dolaskom do izvora rijeke Vrljike, počinje se izvoditi nastava prirode upoznajući floru i faunu, zatim odlaskom na izvor Opačac dolazimo do samostana i Crkve učeći o povijesnim podacima i činjenicama.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo učitelja - zadovoljstvo roditelja

JEDNODNEVNI IZLET U ŠIBENIK I NP KRKA
VODITELJI: Ivan Klarić Dračar, Ivana Divić 5.A,B

<i>CILJ</i>	Jednodnevni izlet Šibenik-NP Krka za učenike petog razreda. Ciljevi aktivnosti: Posjetiti Šibenik i njihove najvažnije kulturno – povijesne spomenike ; posjetiti NP Krka te upoznati prirodne ljepote parka.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati učenike s mjestima i spomenicima važnima za povijesni i kulturni razvoj hrvatskog društva
<i>NOSITELJI</i>	Ivan Klarić Dračar i Ivana Divić
<i>VREMENIK</i>	- 2027. godina
<i>TROŠKOVNIK</i>	Udio roditelja u cijeni izleta
<i>NAČIN RELIZACIJE</i>	Usvojenost (naučeno ukomponirati u redovnu nastavu i takodobiti povratnu informaciju o viđenome) - Zadovoljstvo učenika - Zadovoljstvo učitelja

PODACI O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI-Ekskurzija 7. razreda: Južna Dalmacija

Voditelji: Tatjana Kelava Vrdoljak i Marijana Lekić

<i>CILJ</i>	Organizirati trodnevno putovanje Južnom Dalmacijom s ciljem posjeta zanimljivim turističko-edukativnim odredištima pod vodstvom stručnoga pratitelja.
<i>NAMJENA</i>	Višednevni izlet uključuje posjet Korčuli (KATEDRALA SV.MARKA,KOPNENA VRATA, KUĆA MARKA POLA, GRADSKI MUZEJ...), Stonu (STONSKA SOLANA, BEDEMI...), Dubrovniku (STRADUN, ONOFRIJEVA ČESMA, FRANJEVAČKI SAMOSTAN, KATEDRALA,KNEŽEV DVOR,), otočiću Lokrumu, Cavtatu (kuća VLAHE BUKOVCA, CRKVA SV. NIKOLE, GROBLJE SV. ROKA), dolini rijeke Neretve. Polazak je u ranim jutarnjim satima ispred škole, dolazak u večernjim satima.
<i>NOSITELJ</i>	Razrednici: Tatjana Kelava Vrdoljak i Marijana Lekić
<i>VREMENIK</i>	Travanj/svibanj 2026./2027. godine
<i>TROŠKOVNIK</i> (potreban materijal)	Sve troškove (prijevoz, smještaj, ulaznice, prehrana, organizacija, itd.) snose roditelji, pa će oni i odrediti cijenu putem pozivnog natječaja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenička će ekskurzija biti realizirana temeljem Pravilnika o provedbi izleta i ekskurzija.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Vrednovanje ostvarenoga temeljem plana, zadovoljstvo učenika i roditelja, brojnost učenika, itd.

PODACI O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI-NP Plitvička jezera – Knin

Nositelj: Marijana Ćurčija, RAZRED: 6.A

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet u NP Plitvička jezera i grad Knin za učenike šestog razreda
CILJ	Posjetiti Plitvička jezera i njihove prirodne ljepote te Knin i njegove kulturno-povijesne spomenike
NAMJENA	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama Hrvatske te mjestima i spomenicima važnima za povijesni i kulturni razvoj hrvatskog društva
NOSITELJ	Učenici i razrednica
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja do Knina, razgledavanje grada, uspinjanje na Tvrđavu, ručak, obilazak NP Plitvička jezera, vožnja panoramskim vozilom i elektrobrodom, zadržavanje kod spomenika Josipu Joviću – prvom poginulom branitelju u Domovinskom ratu, povratak kući
VREMENIK	Svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje po potrebi u cijeni izleta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost (naučeno ukomponirati u redovnu nastavu i tako dobiti povratnu informaciju o viđenome) - Zadovoljstvo učenika - Zadovoljstvo učitelja

PODACI O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI-Ekskurzija 8. razreda: SLAVONIJA

Voditelji: ANA KOKIĆ

<i>CILJ</i>	Organizirati trodnevno putovanje Slavonijom s ciljem posjeta zanimljivim turističko-edukativnim odredištima pod vodstvom stručnoga pratitelja.
<i>NAMJENA</i>	<p>Domovinski odgoj: Učenje o Domovinskom ratu na izvornim lokacijama u Vukovaru.</p> <p>Baština i priroda: Upoznavanje geografskih, bioloških i kulturnih osobitosti Slavonije (Kopački rit, Osijek, Đakovo).</p> <p>Tradicija: Razvijanje svijesti o slavonskim običajima i održivom razvoju ruralnih krajeva.</p> <p>Socijalizacija: Jačanje zajedništva, samostalnosti i tolerancije među učenicima na kraju osnovne škole.</p>
<i>NOSITELJ</i>	Razrednica: Ana Kokić
<i>VREMENIK</i>	2026/2027.
<i>TROŠKOVNIK</i> (potreban materijal)	Detaljan troškovnik Sve troškove (prijevoz, smještaj, ulaznice, prehrana, organizacija, itd.) snose roditelji, pa će oni i odrediti cijenu putem pozivnog natječaja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenička će ekskurzija biti realizirana temeljem Pravilnika o provedbi izleta i ekskurzija.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Vrednovanje ostvarenoga temeljem plana, zadovoljstvo učenika i roditelja, brojnost učenika, itd.

PODACI O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI-Ekskurzija 8. razreda: Vukovar

Voditelji: Ana Kokić

<i>CILJ</i>	-Dvodnevni posjet gradu Vukovaru za učenike osmih razreda (terenska nastava). -Upoznati učenike s činjenicama vezanim za važnost obrane Vukovara u Domovinskom ratu. -Upoznati svoju Domovinu i njenu povijest
<i>NAMJENA</i>	-Upoznati učenike sa značajem Domovinskog rata, posebice s ulogom grada heroja (1991. godine) -Educirati učenike o krajevima kroz koje prolazimo
<i>NOSITELJ</i>	Razrednik: Ana Kokić
<i>VREMENIK</i>	Travanj 2027. godine
<i>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</i>	Troškove posjeta pokrivaju MZOM i ministarstvo branitelja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Obilazak Vukovara i okolnih mjesta (bolnica, Ovčara, Memorijalno groblje, Vodotoranj...) uz prateću edukaciju
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-Usvojenost (naučeno ukomponirati u redovnu nastavu i tako dobiti povratnu informaciju o viđenome) - Zadovoljstvo učenika i učitelja

7. AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE

ISPITIVANJE ČITANJA U 3. RAZREDU

CILJ	Utvrđiti u kojoj mjeri su učenici 3-ih razreda ovladali vještinom čitanja na kraju 3.razreda i koliko razumiju pročitani tekst; utvrditi postoji li razlika između općeg uspjeha učenika i uspjeha u čitanju i razumijevanju pročitnog, otkriti učenike koji imaju poteškoće u čitanju.
NAMJENA	Unapređivanje čitanja, poticanje učenika na ovladavanje vještinom čitanja i na čitanje s razumijevanjem, razvijanje čitalačke kulture.
NOSITELJI	Ivana Kujundžić – logoped
VREMENIK	Školska godina 2026./ 2027. prema dogovoru s učiteljima
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje će se provoditi svake školske godine u trećim razredima; u suradnji s učiteljima odabrani učenici će se uključivati na satove dopunske nastave iz hrvatskog jezika. Uska suradnja logopeda i učitelja na odabiru materijala za čitanje te po potrebi praćenje učenika od strane logopeda (prema dogovoru s učiteljem i roditeljem).
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno ispitivanje na zadanom tekstu, obrada rezultata i prezentacija učiteljima i razredu, usporedba rezultata učenika tijekom dvije školske godine. Rezultati će biti vjeran pokazatelj učitelju hrvatskog jezika u 5.razredu za svakog pojedinog učenika i smjernica samom učeniku za dopunski rad na tom području.

8. PROJEKTI

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“

<i>CILJ</i>	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
<i>NAMJENA</i>	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
<i>NOSITELJI</i>	VODITELJI: Anđelka Leko, Petar Bašić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine Rad (natjecanje) u grupama LEPTIRIĆI, PČELICE, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
<i>VREMENIK</i>	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Natjecanje se provodi u mjesecu ožujku.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, laganog obroka. Troškove snose učenici uplatom po 3 €
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

„DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE“

RAZRED: 3. – 8. razreda

Mentori: Anđelka Leko, Petar Bašić, Dinka Bubalo Kujundžić, Anita Mandić, Nikolina Petričević

NAZIV AKTIVNOSTI	„FESTIVAL MATEMATIKE SPLIT 2027.“ Ekipno natjecanje iz matematike za učenike osnovnih i srednjih škola
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji matematike: Anđelka Leko i Petar Bašić -učiteljice RN: Dinka Bubalo Kujundžić, Anita Mandić, Nikolina Petričević - učenici 3.4. 5. 6. 7. i 8. razreda
AKTIVNOSTI	Ekipno natjecanje iz matematike koje se organizira u suradnji Agencije za odgoj i obrazovanje, Sveučilišnog odjela za stručne studije Sveučilišta u Splitu i Enigmatskog kluba „Božidar Vranicki“ iz Splita.
CILJ AKTIVNOSTI	- proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike - razvijanje kreativnosti i logičkog mišljenja - razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i radu općenito - razvijanje sposobnosti za timski rad - razvijanje komunikacijskih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati stvaralačko i logičko mišljenje, urednost i točnost - poticanje istraživačkog duha - poticanje na korištenje dodatnih izvora znanja
NAČIN REALIZACIJE	Ekipu u kategoriji N predstavljaju četiri učenika 3. i 4. razreda Ekipu u kategoriji Z predstavljaju četiri učenika 5. i 6. razreda. Ekipu u kategoriji Q predstavljat će četiri učenika 7. i 8. razreda. Ukupno vrijeme natjecanja je 90 minuta. Zadaci su podijeljeni u grupe različite težine. Na svakoj grupi zadataka piše koliko bodova donosi. Džepno računalo nije dozvoljeno, niti je dozvoljena upotreba formula. Geometrijski pribor je dozvoljen, ali bez napisanih ili otisnutih formula.
VREMENIK	- priprema tijekom cijele školske godine za Festival u svibnju - svibanj, 2027. godine
TROŠKOVNIK	- kotizacija po ekipi od 35 eura, dvije ekipe u kategoriji Z i dvije ekipe kategoriji Q
NAČIN VREDNOVANJA	- kroz uspjeh ostvaren na smotrama i natjecanjima mladih matematičara

PIŠEM TI PISMO
Nositeljica: Marina Šakić

<i>CILJ</i>	Skrenuti pozornost na važnost i prisnost komunikacije kroz rukom napisano pismo, poticati pismenost i pismeno izražavanje
<i>NAMJENA</i>	Obilježiti Svjetski dan razglednica, Dan poštanske marke, Svjetski dan pisanja pisama, Majčin dan i Međunarodni Dan obitelji
<i>NOSITELJI</i>	Marina Šakić-knjižničarka
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice pisanja pisama, razglednica, izrade poštanskih markica
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 1. i 2. polugodišta
<i>TROŠKOVNIK</i> (<i>potreban materijal</i>)	Razglednice, papir u boji, flomasteri, bojice
<i>VREDNOVANJE</i>	Uspješnost učenika u realizaciji, izvješće o provedenom projektu, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

RIJEČ DANA
Nositeljica: Marina Šakić

OPIS PROJEKTA	Projekt je osmislila Ida Bogadi, knjižničarka OŠ Gustav Krklec u Zagrebu. Projekt je osmišljen na način da učenici svakodnevno dolaze u školsku knjižnicu i nasumično otvaraju Rječnik hrvatskoga jezika te odabiru riječ koja će tog dana biti riječ dana. Zatim se ta riječ, zajedno sa objašnjenjem istakne na panou ispred knjižnice zajedno s imenom i prezimenom učenika koji ju je izvukao. U drugom polugodištu organizira se Skup pamtitelja riječi (natjecanje) kojem pristupaju oni koji žele pokušati zapamtiti što više riječi s popisa izvučenih riječi. Svi budu pojedinačno (pismeno ili usmeno) upitani za značenje pojedinih riječi s liste pred komisijom i pobjeđuje onaj/ona s najviše točnih odgovora.
CILJ	Ciljevi projekta su rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom, usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga, poticanje usmenog i pisanog izražavanja, logičkog razmišljanja te vještine čitanja.
NAMJENA	Sudjeluju učenici od 4.-8. razreda, a namjera je obilježiti Mjesec Hrvatskog jezika (koji se svake godine obilježava u 2. i 3. mjesecu).
NOSITELJI	Knjižničarke Marina Šakić i Anela Crnogorac
VREMENIK	rujan- upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica 4. razreda i učenika s projektom, motiviranje učenika za sudjelovanje rujna-siječanj-prikupljanje riječi u knjižnici veljača-priprema za školsko natjecanje ožujak-provedba natjecanja, travanj – rezultati i nagrade
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za provedbu projekta i nagrade
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učitelja i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, sudjelovanje u natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, objava na web stranici škole

PROMICANJE ČITANJA

CILJ	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja, te motiviranje učenika za čitanje i učenje. Nadalje, cilj je i ovladavanje vještinom čitanja i pisanja na drugačiji, djeci zanimljiviji način, te ih tako više zainteresirati za samoinicijativno čitanje i kreativno pisanje.
NAMJENA	Upoznati učenike sa strategijama učenja čitanja i pisanja; poučiti ih tome kako lakše čitati lektiru, kako napisati kvalitetan sastavak i esej; kako koristiti nove vještine za savladavanje gradiva.
NOSITELJI	Ivana Kujundžić-logoped i Anela Crnogorac-knjižničar
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za repromaterijal koji ćemo koristiti u kreativnim radionicama
NAČIN REALIZACIJE	35 sati godišnje Grupa od 5 do 10 učenika Izrada plakata Radionice
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - provjera vještine čitanja i razumijevanja pročitano - provjera vještine pisanja: prijepis, diktat, slobodno pisanje -čitanje naglas nepoznatog teksta, rad na poboljšanju razumijevanja - pismene vježbe - zajedničko čitanje izabranog književnog djela - rad na obradi teksta - poboljšavanje strategija učenja -provjeravanje usvojenih vještina, samovrednovanje, suradničko vrednovanje usavršavanje usvojenih vještina, - vježbe slušanja, razvijanje usmenog izražavanja - provjeravanje usvojenih vještina - evaluacija rada
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost plana i programa Uspješnost učenika u realizaciji Zadovoljstvo: učenika, učitelja, roditelja Objava u glasilima škole

“Čitaj i sanjari” - KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

OPIS PROJEKTA	Projekt se provodi kao međuškolsko međunarodno natjecanje između učenika 4. i 5. razreda osnovnih škola s područja Splitsko-dalmatinske županije te škola s hrvatskog jezičnog područja iz BiH i hrvatskih škola u svijetu. Natjecanje se provodi online povodom Međunarodnog dana dječje knjige u organizaciji OŠ “I. Leko” Proložac i knjižničarke A. Crnogorac. Natječu se timovi od tri učenika čiji se ostvareni bodovi zbrajaju, a provjerava se poznavanje jednog književnog djela.
CILJ	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica.
NAMJENA	Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige 2. travnja
VODITELJ	Anela Crnogorac
NOSITELJI	Voditeljice projekta u školi su knjižničarka Anela Crnogorac, logopedinja Ivana Kujundžić, pedagoginja Mia Maršić uz moguću suradnju učiteljica Hrvatskog jezika
VREMENIK	rujan- travanj- upoznavanje učenika i voditelja s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje, rad na književnom tekstu, izvršavanje mjesečnih projektnih zadataka, priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja travanj-sudjelovanje u međuškolskom natjecanju svibanj – podjela priznanja i nagrada najboljima, informiranje javnosti o rezultatima
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnih knjiga, tiskanje zahvalnica, nabava nagrada i poklona sudionicima.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela , provjeravanje razumijevanja pročitano, sudjelovanje u natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima

ŠKOLSKI LIST MOST

<i>CILJ</i>	Prikaz cjelokupnog rada škole, svih događaja u školi i važnih događaja u mjestu. Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti.
<i>NAMJENA</i>	Poticanje na što raznovrsnije aktivnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Razvijati osjećaj za novinarske stilove.
<i>NOSITELJ</i>	Edita Maršić, Nikolina Petričević
<i>VREMENIK</i>	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	Uredski materijal
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Materijale obrađuju učenici pod vodstvom Edite Maršić i Nikoline Petričević, uređuju i pripremaju za izdavanje. Nakon grafičkog uređenja materijala slijedi objavljivanje školskog lista <i>Most</i> na web stranicama škole.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost plana i programa. Uspješnost učenika u realizaciji. Objava na web stranici i Facebook stranici škole.

ŠKOLA MEDIJSKE PISMENOSTI

CILJ	Cilj je u učenika razvijati artikulirano zastupanje vlastitog mišljenja, uvažavanje drugih i kritičko sagledavanje vlastitog i tuđih vrijednosnih sustava. Mediji su nositelji kulture pa je medijska i informacijska pismenost preduvjet osobnog razvoja, uspješnog školovanja, cjeloživotnog učenja i kritičkog odnosa.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživati i pretraživati informacije zauzimati prema njima kritički odnos i kritički ih promišljati, • procjenjivati pouzdanost i korisnost prikupljenih informacija, • uvježbavati procjenu i vrednovanje svrhe i namjene, • stvaralački preoblikovati informaciju, prepoznavati obrazovne digitalne medije, pronalaziti i kombinirati podatke iz različitih izvora, • objašnjavati razliku između novinskih priloga u različitim medijima • prepoznavati kako se grafičkim elementima oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na primatelja, • razlikovati komercijalne i nekomercijalne medije, • objašnjavaju reakcije različitih primatelja na isti medijski tekst...
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika Učenici 5.r, 7.b, INA Mali knjižničari i svi zainteresirani učenici i nastavnici, Ivana Kujundžić, logopedinja, Mia Maršić, pedagoginja
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali potrebni za radionice
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati na predavanjima, praktičnim radionicama, filmskim projekcijama, obilježavati važne datume. Suradnja s nastavom Hrvatskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	- informiranje javnosti o projektu putem medija

MJESEC HRVATSKOG JEZIKA

<i>CILJ</i>	Jezici su jedan od najjačih instrumenata u očuvanju i razvoju naše materijalne i nematerijalne baštine. Njegovanje materinskoga jezika i briga o njemu važni su za očuvanje naše pismenosti, kulture i identiteta, a poznavanje jezika potiče jače razumijevanje važnosti jezične različitosti. Razvijanje svijesti o jezičnoj i kulturnoj tradiciji jača solidarnost koja se temelji na razumijevanju, snošljivosti i dijalogu.
<i>NAMJENA</i>	Želimo istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću.
<i>NOSITELJI</i>	Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika
<i>VREMENIK</i>	Tijekom cijele nastavne godine s naglaskom na 21.2.- 17.3. Mjesec hrvatskog jezika
<i>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</i>	Materijali potrebni za radionice
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Proučavanje povijesnog razvoja hrvatskoga jezika, radionice pisanja glagoljice, pisanje priča, upoznavanje legendi, upoznavanje s hrvatskim književnicima i njihovim djelima. Suradnja s nastavom Hrvatskog jezika.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost plana i programa Uspješnost učenika u realizaciji Objava rezultata na web stranicama škole.

PROJEKT - STOP NASILJU!

Aktivnost	<p>Obilježavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom • Međunarodni dan osoba s invaliditetom • Međunarodni dan zaštite životinja • Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) • Svjetski dan mentalnog zdravlja • Dan ružičastih majica • Medijska pismenost
Ime i prezime voditelja	Ivana Kujundžić
Nositelji aktivnosti	<p>Ivana Kujundžić - logopedinja, Anela Crnogorac – knjižničarka i nastava Hrvatskoga jezika Mia Maršić – pedagoginja Razrednici</p>
Ciljevi programa	<p>Educirati učenike razredne i predmetne nastave o svim vrstama nasilja i zlostavljanja. Educirati roditelje o pojavi, uzrocima i posljedicama vršnjačkog nasilja. Educirati učenike o važnosti prihvaćanja različitosti u svim oblicima. Potaknuti njihovo razmišljanje o životnim izazovima i pravima svih onih koji su na bilo koji način različiti od većine.</p>
Namjena programa	<p>Približiti učenicima što je to zlostavljanje, što je normalno, a što nasilno ponašanje. Razviti empatiju i želju za pomaganjem. Uputiti ih na prava te na kršenja istih. Razbijanje predrasuda i stvaranje zdrave društvene klime koja neće tolerirati nijedan oblik zlostavljanja.</p>
Način realizacije	Predavanja, radionice, upitnici, plakati, prezentacije
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Rasprava i zaključci na kraju svake etape projekta, zaključna objava na mrežnoj stranici škole

Vještine za adolescenciju	
CILJ	Razvoj socio-emocionalnih vještina kod učenika 5. razreda
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	<p>Međupredmetne teme 2. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje za osnovne i srednje škole</p> <p>Odgojno-obrazovna očekivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. • osr A.2.3. Razvija osobne potencijale • osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. • osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. • osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. • osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. • osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. • osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. • B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. • B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. • B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. • B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. • B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. • B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. • B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. • B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	Mia Maršić, stručni suradnik pedagog Učenici 5. a i 5. b razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za provođenje edukativnih sati i radionica.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz edukativne sate
NAČIN VREDNOVANJA	Evalucijski listići na kraju svakog edukativnog sata i razgovor o primjeni stečenih vještina u svakodnevnom životu.

**MEĐUNARODNI PROJEKT „STRANIČNIK“
ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROJECT**

CILJ	Učenje u multikulturalnom okruženju, promicanje informacijske i medijske pismenosti. Navikavanje na upotrebu straničnika tijekom redovnog čitanja knjiga, osvješćivanje potrebe očuvanja knjige.
NAMJENA	Razmjenom straničnika između škola učenici razmjenjuju svoj odnos prema knjizi i čitanju te se stvaraju nova prijateljstva kroz školske knjižnice cijelog svijeta.
NOSITELJI	Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika Marina Šakić- knjižničarka
VREMENIK	Listopad 2026. – Međunarodni mjesec školskih knjižnica
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali za izradu straničnika i troškovi otpreme u zemlje partnere.
NAČIN REALIZACIJE	Proučavanje zadane teme Istraživanje o zemlji partneru, upoznavanje sa školom partnerom Likovne radionice – izrada straničnika s učenicima, razmjena materijala i kontakti sa zemljom partnerom.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća glavnom koordinatorskom u Irskoj, objava na web-u, vrednovanje skupljenih informacija i materijala.

„ŠKOLSKI RADIO“

<i>CILJ</i>	Cilj upoznati učenike sa svijetom medija, stvaranjem radijskog programa te novim tehnologijama u obradi i emitiranju zvučnih zapisa kroz timski i kreativni rad.
<i>NAMJENA</i>	Ovladat će strategijama učenja i poučavanja za pripremu radio igre i prilagodbe književno-umjetničkih tekstova za radijski medij, naučit će kako nastaje radijska emisija te što čini zanimljivu i poučnu radijsku emisiju i reportažu.
<i>NOSITELJI</i>	-Marijana Lekić i 10 učenika
<i>VREMENIK</i>	Cijela školska godina
<i>TROŠKOVNIK</i>	-papir
<i>NAČIN RELIZACIJE</i>	Vrijeme velikog odmora 10.25-10.45 Škola, školsko dvorište
<i>NAČIN I KORIŠTENJE INFORMACIJA</i>	Objava intervjua na društvenim mrežama.

PROJEKT SEDAM NAVIKA SRETNE DJECE

CILJ	Ukazati učenicima na važnost aktivnog pristupa radu i suradnje unutar grupe u svrhu postizanja željenog cilja u svakodnevnom životu i nastavi.
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	<p>2 ciklus: Međupredmetne teme, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj</p> <p>osr A.2.1. Doprinos svakoga člana razredne zajednice dragocjen je.</p> <p>osr A.2.3. Vjeruje da uz ulaganje truda može uspjeti.</p> <p>Prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja.</p> <p>osr B.2.2. Važno je razvijati odnose poštovanja, postizati dogovore.</p> <p>osr C.2.3. Sudjeluje u zajedničkom radu i planira aktivnosti u skupini.</p> <p>uku A.2.3.3. Uspoređuje i povezuje različite ideje (poznate i nove, svoje i tuđe).</p> <p>uku B.2.3.3 Može prepoznati i odrediti koji su pristupi u učenju/rješavanju zadatka korisniji za ostvarivanje ciljeva.</p> <p>-Kad dođe do poteškoća pri rješavanju zadatka ili pri učenju, na poticaj učitelja, ali i samostalno, mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>uku D.2.2.2. Uz pomoć i upute učitelja aktivno radi u paru i sudjeluje u aktivnostima u skupini.</p> <p>-Poštuje pravila skupine i sudjeluje u donošenju pravila.</p> <p>-Dogovara se o zajedničkom cilju s članovima skupine i ustraje u ostvarenju cilja.</p> <p>-Procjenjuje svoj doprinos i doprinos drugih pri rješavanju zajedničkog zadatka.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	Mia Maršić, stručni suradnik pedagog Učenici 3. A i 3. B razreda MŠ
VREMENIK	siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj i lipanj 2027.godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za provođenje edukativnog sata i edukativno-likovne radionice (radni i evaluacijski listići, hamer papir)
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz osam edukativnih sati i jednim satom edukativno-likovne radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići na kraju svakog edukativnog sata i razgovor o primjeni stečenih vještina u svakodnevnom životu

POŠTUJ MOJE GRANICE	
CILJ	<p>Ukazati učenicima na važnost postavljanja vlastitih granica Podučiti učenike o značenju pojmova osobnog prostora i vlastitih granica. Podučiti učenike postavljanju vlastitih granica Informirati učenike o načinima postupanja u slučaju neprimjerenog ponašanja druge osobe prema njima (izvori informacija i kontakti za pružanje pomoći). Poticati samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika, kao i poštivanje drugoga</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	<p>Međupredmetne teme 1.-3. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje Odgojno-obrazovna očekivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upravlja emocijama i ponašanjem. • Razvija sliku o sebi. Uočava reakcije drugih o sebi i kritički promišlja o njima. Odupire se vršnjačkim pritiscima. • Analizira povezanost misli – emocije – ponašanje. Procjenjuje kada, kako i s kime može razgovarati o svome emocionalnom stanju. Traži i prima pomoć, zna pronaći izvore podrške. • Razvija osobne potencijale. • Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Zalaže se za svoja i tuđa prava bez ugrožavanja drugih. • Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama. • Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. • Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. • Promišlja o razvoju ljudskih prava. • Promiče ljudska prava. • Promiče ravnopravnost spolova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<p>Mia Maršić, stručni suradnik pedagog Ivana Kujundžić, stručni suradnik logoped Učenici 1.-8. razreda</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za provođenje edukativnih sati i radionica.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz edukativne sate
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići na kraju svakog edukativnog sata i razgovor o primjeni stečenih vještina u svakodnevnom životu.

VOLONTERSKE AKCIJE UREĐENJA ŠKOLSKOG DVORIŠTA

CILJ/SVRHA	Promovirati vrijednosti volonterstva, razvoj solidarnosti, jačanje kapaciteta učenika za volonterstvo i suradnju s lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Aktivno sudjelovati u odabranim aktivnostima, stjecati nove vještine i odgovornosti. Ojačati znanja te interes i brigu za okoliš.
NOSITELJI	OŠ Ivan Leko i partner Udruga K.U.M. Proložac
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Zaštitni materijal, sadnice cvijeća, gnojivo, boje i pinele – osigurat će K.U.M. Proložac
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja cvijeća, briga o školskim vrtovima, uklanjanje korova i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješna realizacija planiranih volonterskih akcija.

PROJEKT ZA DAROVITE UČENIKE : MIRISI I OKUSI ZAVIČAJA

Voditeljica: Tatjana Kelava Vrdoljak

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati istraživačke i analitičke vještine • poticati interdisciplinarno učenje • upoznati prirodne i kulturne posebnosti zavičaja • razvijati ekološku svijest i odgovornost • proširiti vokabular i komunikacijske vještine na engleskom jeziku • poticati kreativnost i digitalnu pismenost • razvijati timski rad i prezentacijske vještine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • spoznaja o važnosti zavičajnih biljnih staništa • spoznaja o važnosti tradicije • spoznaja o važnosti tradicionalne kuhinje- • spoznaja o važnosti očuvanja prirode • izrada macerata, tinktura i herbarija • izrada suvenira u epoksi smoli • izrada dvojezične e booka • izrada dvojezične brošure/slikovnice • izrada školskog vrta s mirisnim i začinskim biljem • izrada umjetničkih crteža • pisanje novinskog članka/intervjua
VREMENIK	Školska godina 2026./27.
NOSITELJI	Učitelji hrvatskog i engleskog jezika Marijana Lekić, Ana Kokić, Tatjana Kelava Vrdoljak, likovne kulture Zvonimir Štrlić, informatike Ivana Divić, biologije i kemije Ivana Lončar, školsko osoblje Danijel Češljar
NAČIN REALIZACIJE	U projekt će biti uključeni učenici 7.i 8.razreda s izraženim afinitetima prema likovnom stvaralaštvu, književnosti, biologiji, kemiji, te učenici koji imaju visoko razvijene digitalne i jezične kompetencije. Učenike će kroz projekt usmjeravati učitelji likovne kulture koje će poticati kreativnost i likovno izražavanje, učitelj informatike koji će podučavati učenike kako koristiti digitalne alate, učitelji hrvatskog jezika koji imaju jake pripovjedačke vještine, učitelji engleskog jezika će motivirati učenike s visoko razvijenim jezičnim kompetencijama, učitelji biologije i kemije koji je izrađivati i poučavati učenike o tematici i izradi proizvoda.
NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultati projekta će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole i u lokalnim medijima. Organizirati će se izložba radova. Organizirati će se posjeta vrtu nižih razreda. E book će biti dostupna na mrežnim stranicama škole. Javnost će imati priliku vidjeti slikovnicu /brošuru. Djelatnici će moći isprobati macerate, tinkture i mirisne vrećice. Učenici će biti vrednovani kroz redovne predmeta.

PROJEKT ZA IZVANNASTAVNU AKTIVNOST: MALI PLANINARI

Voditeljica: Tatjana Kelava Vrdoljak

CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti pozitivan odnos prema prirodi, planinama i boravku na otvorenom. • Potaknuti učenike na zdrav i aktivan način života kroz redovito kretanje i boravak u prirodi. • Upoznati učenike s osnovama planinarstva, pravilnom opremom i pripremom za izlete. • Razviti vještine orijentacije u prirodi i snalaženja u različitim terenskim uvjetima. • Osposobiti učenike za osnovne postupke prve pomoći u planinskom okruženju. • Povećati ekološku svijest i potaknuti odgovorno ponašanje prema prirodi. • Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim posebnostima Imotske krajine i Dalmacije. • Razviti timski rad, suradnju, komunikaciju i odgovornost u skupinskom kretanju. • Ojačati povezanost škole s lokalnom zajednicom kroz suradnju s HPD Imotski. • Potaknuti učenike na samostalno planiranje i promišljanje o sigurnom kretanju u prirodi. • Stvoriti temelje za dugoročno bavljenje planinarenjem i uključivanje u lokalna planinarska društva.
NAMJENA:	Mali planinari” je izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole s ciljem poticanja boravka u prirodi, razvijanja zdravih životnih navika, upoznavanja lokalnih planina i kulturno-povijesnih posebnosti Imotske krajine i Dalmacije
VREMENIK:	Školska godina 2026./27.
NOSITELJI:	Učitelj engleskog jezika Tatjana Kelava Vrdoljak i TZK Ivan Klarić Dračar
NAČIN REALIZACIJE:	Program se sastoji od 4 edukativna predavanja i 3 terenska izleta, uz stručnu podršku članova HPD Imotski . Aktivnost promiče sigurnost u planini, timski rad, ekološku osviještenost i ljubav prema prirodi.
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija sudjelovanja na predavanjima i izletima. • Upitnici za učenike nakon programa (motivacija, znanje, doživljaj). • Promatranje aktivnosti tijekom izleta (suradnja, sigurnost, angažman). • Kratki zadaci/refleksije nakon svakog predavanja. • Završna prezentacija učenika o iskustvima i naučenom. <p>Povratna informacija od HPD Imotski o napretku i ponašanju učenika</p>

PROGRAM BRIGE ZA MLADEŽ I BORBE PROTIV SVIH OBLIKA OVISNOSTI	
CILJ	Prevenција ovisnosti i educiranje o ovisnosti kod učenika od 1.-8. razreda
TEME	<p>4. razred</p> <p>5.razred – Interaktivno predavanje-Utjecaj mobitela u učenju-stručni suradnik pedagog</p> <p>6.razred –Edukativno predavanje-Ovisnost o internetu-stručni suradnik pedagog</p> <p>7.razred – Edukativno predavanje-Rizične situacije - izazovi i izbori-stručni suradnik pedagog</p> <p>8.razred –Edukativno predavanje-Digitalna demencija i digitalni <i>detox</i>- stručni suradnik pedagog</p> <p>- Edukativni digitalni zapis Zora iznad ponora-SRS</p> <p>1.-8. r.-obilježavanje Svjetskog dana zdravlja prigodnim sportskim aktivnostima-učitelj TZK-a, učiteljica Nikolina Petričević i K.U.M. Proložac</p> <p>- Obilježavanje Međunarodnog dana tjelesne aktivnosti prigodnim sportskim aktivnostima -učitelj TZK-a, učiteljica Nikolina Petričević i K.U.M. Proložac</p> <p>Interaktivno predavanje stručne suradnice psihologinje iz udruge K.U.M. Proložac</p> <p>Anketiranje učenika 7. i 8. razreda-Anketni upitnik o ovisnostima</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. • Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. • Primjenjuje pravilnu tjelesnu • aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i • zdravstvenom stanju. • Objašnjava pravo na izbor. • Opisuje zdrave životne navike. • Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. • Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. • Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U	<p>Mia Maršić, stručni suradnik pedagog</p> <p>Ivan Klarić Dračar, učitelj TZK-a</p>

NASTAVNOM PROCESU	Nikolina Petričević, učiteljica razredne nastave Udruga K.U.M. Proložac Učenici 1.-8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za provođenje edukativnih sati i radionica.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz edukativne sate, interaktivna predavanja i sportske aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa o primjeni stečenih vještina u svakodnevnom životu na početku i na kraju školske godine.

PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI?“

1. OPĆENITO O PROJEKTU

Projekt „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“

OSNOVNA IDEJA PROJEKTA:

- POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI u glazbi svih žanrova
- rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima....

na županijskoj, međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini

Djecu školske dobi i mlade potrebno je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijско i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa.

TEMA PROJEKTA PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI?

Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih

- Dob djece 6-18 godina (osnovne, srednje, glazbene i plesne škole)
- poticanje i motiviranje na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić:
„Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu“.
- Provođenje projekta: tijekom redovne, fakultativne, izborne, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti

2. CILJEVI (ISHODI) PROJEKTA

- **Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava**

Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.

- 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine

- **Istraživanja**

Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama,

kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).

- **Izrada postera, prezentacija, videozapisa...**

-PJEVANJE, SVIRANJE, PLES...

- o glazbi i glazbenicima svih žanrova

- o bendovima, modi, frizurama

-izrada top ljestvica slušanosti

- **Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“**

- Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.

- Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.

- Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo.

- Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.

- Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj

- **Ankete**

Na početku: Što znamo o glazbi?

Na kraju: Što smo naučili o glazbi?

Uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova.

Produkti projekta

Interakcija učenika

Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca.

Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu

- **VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta**

3. ZADACI PROJEKTA

- **Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava**

Učenici će:

- Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu svih žanrova
- raditi istraživanja o glazbi svih žanrova
- izrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike,
- izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima
- o glazbi 20./21. stoljeća
- o frizurama u doba ...
- o modi u doba ...
- izrada top ljestvica slušanosti

Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT- alate

4. OČEKIVANI REZULTATI

GLAZBENI RADOVI-PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI....

- 4 Međunarodne smotre radova u projektu
- Videozapisi
- Prezentacije, poster, plakati
- Istraživanja
- Ankete
- 4-5 međunarodnih smotri radova u Projektu
- Sudjelovanja i posjeti autora, voditelja i koordinatora Projekta (predavača i učenika) kroz predavanja i radionice na županijskim, međuzupanijskim i državnim skupovima u okviru mogućnosti (uživo ili online)

PROJEKT „MOJ ZAVIČAJ“	
CILJ	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnom, povijesnom, tradicijskom i nematerijalnom baštinom Prološca i Imotske krajine te razvijati svijest o važnosti njezina očuvanja i prenošenja budućim naraštajima. Poticati istraživački, stvaralački i suradnički rad učenika te povezivanje škole, obitelji i lokalne zajednice. Razvijati ponos prema zavičaju, osjećaj pripadnosti i odgovornost prema njegovoj kulturnoj i prirodnoj baštini.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 1. – 8. razreda matične i područne škole. Namijenjen je upoznavanju i istraživanju zavičajne baštine kroz tradicijsku gastronomiju, običaje, priče i legende, glazbenu baštinu, vjerske i pokladne običaje, tradicijske rukotvorine te prirodne znamenitosti i geomorfologiju Prološca. Projekt omogućuje učenicima aktivno sudjelovanje u istraživanju, dokumentiranju, očuvanju i predstavljanju zavičajne baštine.
NOSITELJI	Koordinatorica: Mia Maršić. Razredna nastava: Marijana Ivanko Tomić, Tomislava Karoglan, Dinka Bubalo Kujundžić, Anita Mandić, Nikolina Petričević, Ivka Nikolić, Marijana Bušić, Marija Maršić. Predmetna nastava: Jelena Bajto, Mario Milas, Anla Crnogorac, Dita Maršić, Majka Ivanko, Ante Ćurčija, Zvonimir Štrlić. SRS: Mia Maršić, Ivana Kujundžić, Anela Crnogorac, Marina Šakić. Zadruga „Mitra“ Sudionici: učenici 1. – 8. razreda MŠ i PŠ, uz uključivanje roditelja, članova obitelji i lokalne zajednice.
VREMENIK	Listopad 2026. – svibanj 2027. Aktivnosti se provode tijekom nastavne godine prema mjesečnom kalendaru aktivnosti. Završna manifestacija: Dan moga zavičaja – 10. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK – POTREBAN MATERIJAL	Papir, hamer-papir, karton, kolaž-papir, ljepilo, škare, flomasteri, bojice, tempere i drugi likovni pribor; glina i gips; kalupi za magnete; prirodni materijali (slama, lepuška, šiške, kamen, drvo, suhe biljke); materijal za izradu tradicijskih maski i ukrasa; vosak i materijal za ukrašavanje pisanica; lukovina i prirodne boje za bojanje jaja; materijal za izradu križnih postaja; ambalaža za prezentaciju prehrambenih proizvoda; materijal za izradu izložbenih panoa i plakata; ispis i plastifikacija fotografija, tekstova i QR kodova; troškovi eventualnog tiska kuharice i knjižice legendi; ostali potrošni materijal prema potrebama radionica. Troškovi se planiraju prema raspoloživim sredstvima škole, donacijama i materijalima dostupnima u školi i lokalnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz radionice, istraživački i projektni rad, terensku nastavu, razgovore sa starijim članovima obitelji i lokalne zajednice, prikupljanje usmenih predaja, fotografiranje i audio snimanje, likovno-kreativne aktivnosti, izradu tradicijskih predmeta, glazbene aktivnosti, izložbe, prezentacije, igrokaz i završnu školsku manifestaciju. Aktivnosti će se

	provoditi individualno, u paru, u skupinama i međurazredno, uz povezivanje različitih nastavnih područja. Posebno će se poticati suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom te korištenje digitalnih alata za dokumentiranje i prezentiranje baštine.		
KALENDAR AKTIVNOSTI			
Mjesec	AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
LISTOPAD	Dani kruha, stara jela i jesenski plodovi – „Zaboravljeni kruh – od zrnca do kruha“. Radionica „Što su jeli naši stari?“ – istraživanje autohtonih jela: pura s lučenicom, divlje zelje, soparnik, kruh ispod peke. Istraživanje jesenskih plodova: divlji šipci, bajami, smokve, grožđe. Prehrambena sekcija priprema ušćećerene bajame i sušene smokve. Izrada prve skice zavičajne kuharice. Izložba krušnih proizvoda i jesenskih plodova.	Istraživanje, razgovor sa starijim članovima obitelji, prikupljanje recepata, radionice, praktičan rad, izrada plakata i izložbe.	Praćenje aktivnosti učenika, kvaliteta prikupljenih materijala, učenički radovi, fotografije, prezentacija i izložba.
STUDENI	Stare priče i legende – prikupljanje priča o životu naših starih: molitve, poslovi, vjerski običaji, derneći i svakodnevni život.	Razgovori/intervjui sa starijim članovima obitelji i zajednice; zapisivanje, fotografiranje i snimanje audiozapisa.	Učenički zapisi, audiozapisi, fotografije, aktivnost i suradnja učenika.
PROSINAC	Adventski običaji i prološke Žive jaslice. Zadruga „Mitra“ izrađuje božićne ukrase od slame, lepuške, šišaka, kamena i drva te prve gipsane/glinene	Kreativne radionice, praktičan rad, oblikovanje, modeliranje i sudjelovanje u pripremi živih jaslaca.	Vrednovanje izrađenih radova, kreativnosti, samostalnosti i suradnje; prezentacija radova.

	magnete s motivima prološke mitre.		
SIJEČANJ	Ganga – nematerijalna kulturna baština. Radionice o strukturi i značaju gange.	Slušanje i analiza tradicijskih napjeva, razgovor s poznavateljima gange, istraživanje i audio snimanje.	Aktivno sudjelovanje, prikupljeni materijali, učenički zapisi i audiozapisi.
VELJAČA	Prološke maskare i pokladni običaji. Osmišljavanje šaljivih školskih gangi. Izrada tradicijskih maski za „Bellamusa karneval fest“.	Istraživanje, razgovor, glazbeno-literarno stvaralaštvo, likovne radionice, izrada maski i prezentacija.	Učenički radovi, nastup, kreativnost, suradnja i angažiranost.
OŽUJAK	Uskrsni običaji i korizmena tradicija Imotske krajine. Izrada križnih postaja. Radionica „Imotska pasija i korizmeni napjevi“. Istraživanje napjeva, npr. „Puče moj“. Tradicijske pisanice – bojanje u kapuli/lukovici i prirodnim bojama, ukrašavanje voskom. Zadruga „Mitra“ izrađuje uskrsne ukrase.	Istraživanje, slušanje i izvođenje napjeva, likovno-kreativne radionice, praktičan rad i izrada ukrasa.	Izložba radova, učenički zapisi, sudjelovanje u aktivnostima, prezentacija naučenoga.
TRAVANJ	Prirodne znamenitosti i geomorfologija Prološca. Terenska nastava: Dva oka, Krenica, Suvaja i Badnjevice. Fotografiranje, promatranje i bilježenje karakteristika krškog	Terenska nastava, istraživački rad, fotografiranje, pisanje, digitalna obrada materijala, rad u skupinama.	Terenski dnevници, fotografije, učenički osvrti, završeni materijali, digitalni sadržaji i objavljeni radovi.

	reljefa. Pisanje osvrta; odabrani radovi objavljuju se u časopisu „Most“. Završetak kuharice i knjižice legendi. Izrada QR kodova s audiozapisima učeničkih gangi.		
SVIBANJ	Velika završnica – Dan moga zavičaja, 10. svibnja 2027. Svečani Prološki sajam u školi. Izložba rukotvorina zadruge „Mitra“, zavičajne kuharice, knjižice legendi i učeničkih radova. Nastup školske gange. Igrokaz – prikaz života u Prološcu. Prezentacija projekta i rezultata rada.	Javna prezentacija, izložba, glazbeni i scenski nastup, prezentacije učenika i zajednički program škole.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, povratne informacije učenika, roditelja i posjetitelja, analiza ostvarenih ciljeva, kvaliteta završnih proizvoda i sudjelovanje učenika.
NAČIN VREDNOVANJA			
<p>Vrednovanje će se provoditi tijekom cijelog projekta, a ne samo na završetku. Pratit će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivnost i zainteresiranost učenika; • sudjelovanje u istraživačkim, kreativnim i praktičnim aktivnostima; • suradnja i timski rad; • samostalnost i odgovornost; • sposobnost prikupljanja, obrade i prezentiranja podataka; • kreativnost i originalnost učeničkih radova; • kvaliteta izrađenih proizvoda i završnih materijala; • razvoj svijesti o važnosti očuvanja zavičajne baštine; • učeničko samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; • povratne informacije roditelja, učitelja i lokalne zajednice; • završna analiza ostvarenosti ciljeva projekta. <p>Dokazi o realizaciji: fotografije, učenički radovi, plakati, audiozapisi, videozapisi, prikupljeni recepti, priče i legende, zavičajna kuharica, knjižica legendi, QR kodovi, izložbe, nastupi i završna manifestacija „Dan moga zavičaja“.</p>			

U projektu sudjeluje sedam škola s područja Imotske krajine. Svaka škola ima svoj plan i program rada projekta, a zavičajni dan sve škole obilježavaju zajedno. Nositelj ovogodišnje svečanosti za Dan zavičaja je OŠ Zagvozd.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Članka 58. Statuta Osnovne škole Ivan Leko, a na prijedlog Učiteljskog vijeća održanog 1. listopada 2026. godine te Vijeća roditelja održanog 5. listopada 2026. godine i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Predsjednik školskog odbora

/Mia Maršić/

Ravnatelj:

/Krešimir Bajić/

U Prološcu, 6. listopada 2026.